

مجموعهتاليفات

عنالاً المبيرضرونا محدقاء النانوتوئ الليو



اِدَارَهُ تَالِيفَاتِ اَشْرَفِتِينَ پوک فَواره مُلتَان پَائِتْنَان پوک فواره مُلتَان پَائِتُنَان (0322-6180738, 061-4519240



جلد 12

مجموعه تاليفات

> مرتب قاری محمد استحاق (دریا بنام: محان اسلم تان)

إِذَارَةُ تَالِينُفَاتِ اَشْرَفِتِينُ بَوَكُ وَارِهِ مُتَانِ \$6180738 0322

مَقَالِاتِ عَيْنَ الْإِلَافِي الْمُعْلِمُ اللَّهُ الْمُعْلِمُ اللَّهُ الْمُعْلِمُ اللَّهُ الْمُعْلِمُ اللَّهُ

تاريخ اشاعت ذوالقعب دهاسهماه ناشر.....اداره تاليفات اشرفيهماتان بىا ۇتھە پنجاب يرىڭنگ يريس،ملتان ما تنزیگ.....اپوذریک ما تند نگ ملتان

انتباه

اس کتاب کی کا بی رائٹ کے جملہ حقوق محفوظ ہیں

قارئین سے گذارش

ادارہ کی حتی الامکان کوشش ہوتی ہے کہ پروف ریڈنگ معیاری ہو۔ المدللداس کا کیلئے ادارہ میں علما مکی ایک جماعت موجودر ہتی ہے۔ پھر بھی کوئی غلطی نظرا سے تو برائے مہر بانی مطلع فرما کرممنون فرما کیں تاكمة كنده اشاعت مين درست موسكے - جزاكم الله

إِذَارَةُ تَالِينَفَاتِ آشَرُفِينَ بِهِ وَلَ وَارِه مُلْتَانَ بَالِئُمَانَ

ادارهاسلامیات انارکلی لابور ا دارالاشاعت أردویازار ارای قرآن کل کمیٹی چوکراولینڈی كتنيه دارالاخلاص ... قصه خواني بازار پشاور مكتبداسلاميه.....اين يوربازار..... فيعل آياد متاز کتب خانه.....قصه خوانی ما زار..... پیثاور مکتبه ماجدیه....بسرکی روژ.....کوئیه كتبه عمرفاروق....شاه فيصل كالوني.....كراحي كتبينماني ... كوجرالواله ... اسلاى كتاب كمر ... اييك آباد

مكتبه سيداحم شهيداردوبازار لا بور كمتبدرهمانيه..... أردوبازار لا بور اسلامى كتاب كمرخابان سرسيد داوليندى اسلاك بك كمينىامين بوربازار فيصل آباد مكتبدرشيدىير....بركى رودكوسط مكتبة الشيخ بهادرآ باد كرا چى والى كتاب كمر ... كوجرا لواله ... كمتبه عليه ... اكور وختك

الامام محمرقاسم النانوتوى ريسر ج لائبريرى مردان: 9164891-0341

إجمالى فهرست

5	فرائدقاسميه	1
231	عكس فرائد قاسميه	2
491	فتوى متعلق دين تعليم پراُجرت	3



صَيِّدِ عَلِيْ إِلَى الْمِهِمُ مَا الْمُعْمِلِي إِلَى الْمِهُمُ المَّالِيَّةِ الْمِالِيَّةِ الْمِالِيَّةِ الْمِالِيَّةِ الْمِيلِيَّةِ الْمِالِيَةِ الْمِالِيَةِ الْمِالِيَةِ الْمُلْقِيقِ الْمِيلِيَّةِ الْمُلْقِيقِ الْمُلْقِيقِ الْمُلْقِيقِ الْمُلْقِيقِ الْمُلْقِيقِ الْمُلْقِقِ الْمُلْقِقِي الْمُلْقِقِيقِ الْمُلْقِقِ الْمُلْقِقِ الْمُلْقِقِ الْمُلْقِقِ الْمُلْقِقِ الْمُلْقِقِ الْمُلْقِقِ الْمُلْقِقِ الْمُلْقِقِ الْمُلْقِقِيقِ الْمُلْقِقِ الْمُلْقِقِ الْمُلْقِقِ الْمُلْقِقِ الْمُلْقِقِ الْمُلْقِقِ الْمُلْقِقِي الْمُلْقِقِ الْمُلْقِقِيقِ الْمُلْقِقِ الْمُلْقِقِ الْمُلْقِقِ الْمُلْقِقِ الْمُلْقِلِي الْمِلْقِلِي الْمُلْقِلِي الْمُلْقِلِي الْمُلْقِلِي الْمُلْقِلِي الْمُلْقِلِي الْمُلْقِلِي الْمُلْقِلِي الْمُلْقِلِي الْمُلْقِلِي الْمُلِيلِيقِي الْمِلْقِلْمِي الْمُلْقِلِي الْمُلْقِلِي الْمُلْقِلِي الْمُلْقِلِي الْمِلْقِلِي الْمُلْقِلِي الْمُلْقِلِي الْمُلْقِلِي الْمِلْقِلْقِلِي الْمِلْقِلِي الْمِلْقِلِي الْمِلْقِلِي الْمُلْلِيلِي الْمُلْعِلِي الْمُلْعِلِي الْمُلْعِلِي الْمُلْعِلِي الْمُلْعِلِي الْمُلْقِلِي الْمُلْقِلِي الْمُلْعِلِي الْمُلْعِلِي الْمِلْعِلِي الْمِلْعِلِي لِلْمِلْمِي عِلْمِي الْمِلْعِلِي الْمِلْعِلِي الْمِلْعِلِي لِلْمِلْعِلْمِلْعِلِي لِلْمِلْعِلِي لِلْمِلْعِلِ المحالي م

فرائد قاسمينه

فاسم العلوم والمعادف حضرت مولا نامحرقاسم صاحب نانوتوى رحمه الله كالمحرفة من مصاحب نانوتوى ومهالله كالمين كالبك نادرمجوعه

جمع كرده حضرت مولا نا حافظ سيدعبد الغنى مچلاودى رحمة الله عليه

إست كالله الرَّمَانُ الرَّحِيمُ

مقدمه وتعارف

نَحْمَدُهُ وَنُصَلِّى عَلَى رَسُولِهِ الْكريْمِ

فرائدِ قاسمیہ کا یہ نیخ قطب الوقت حضرت مولانا حافظ حاجی سیدعبدالغی صاحب بھلاؤدی رحمۃ اللہ علیہ کے کتب خانہ کا ایک نادر قلمی نسخہ ہے۔ مولانا حافظ سیدعبدالغی بھلاؤدی رحمۃ اللہ علیہ ایک جامع کمالات اور اعلی صفات کے بزرگ تھے۔ ان کے حالات میں ایک مستقل کتاب کھی جاسکتی ہے۔ اِس وقت میں ان کے مختصر حالات بیش کر رہا ہوں تا کہ فرائد قاسمیہ کی اہمیت سامنے آجائے۔

حضرت مولانا حافظ سيرعبدالغنى رحمة الله عليه كهلا و دو تحصيل موان ملع مير ته كي بين الشرے تے ۔ آپ كا خاندان سادات رضويكا ايك مشہور ومعروف خاندان ہے۔ آپ كى بيدائش اذى قعده ١٢٦٨ ه مطابق ١٩ اراگت ١٨٥٢ او بروز جعه بوكى ۔ آپ كا تاريخى نام محمد عبيد الغنى تھا۔ مولانا حافظ سيرعبدالغنى صاحب رحمة الله عليه نے ابتدائى تعليم كن اساتذہ سے حاصل كى اس كى پورى تفصيل معلوم نہيں ہوسكى ۔ قاسم العلوم والمعارف حضرت مولانا محمد قاسم نانوتوى رحمة الله عليه سے بھى آپ كاعلى ورُوحانى تعلق تعاد جس زمانے ميں حضرت مولانا نانوتوى رحمة الله عليه كا قيام مير تحمد ميں تعا، قالبًا حافظ صاحب رحمة الله عليه نے أسى زمانے ميں حضرت رحمة الله عليه سے تعليم غالبًا حافظ صاحب رحمة الله عليه سے تعليم

حاصل کی ہوگ۔آپ نے کس سنہ میں اور کتنے عرصے تک تعلیم پائی اس کا بتا نہ چل رکا۔ حضرت نا نوتو کی رحمۃ اللہ علیہ کے بہت سے خطوط آپ کے نام ہیں جن سے آپ کے اور حضرت نا نوتو کی رحمۃ اللہ علیہ کے علمی ورُ وحانی روابط کا بتا چلتا ہے۔ مولا نا حافظ عبد الله علیہ اُردواور فارس کے ایک بہترین اور بلند پابیا دیب وشاعر سے حافظ تخلص کرتے تھے آپ کی نثر وظم کے دومجموعے کتب خانہ بھلاؤدہ میں موجود ہیں جو شائع نہیں ہو سکے۔ ان میں علاوہ ادبی خوبیوں کے تاریخی سرمایہ بھی موجود ہیں ہے۔ آپ نے اپنی تمام عمر تکمیل سلوک، تزکیہ فس اور تعلیم و تدوین علوم دیدیہ میں گزاری۔آخر عمر میں بصارت جاتی رہی تھی گرتمام علوم وفنون متداولہ شخضر تھے۔

حضرت مولانا نانوتوی رحمة الله علیه کے تلیذرشیدرا سالاذکیاء حضرت مولانا سیداحمد حسن محد شامروبی رحمة الله علیه خورجه، دبلی وغیره میں تعلیم دینے کے بعد ۱۲۹۲ ہے (۱۸۵۹ء) میں مدرسه شاہی مراد آباد کے سب سے پہلے صدر المدرسین ہوئے۔ جب جمادی الاولی کے ۱۲۹۲ ہے (۱۸۸۰ء) میں حضرت نانوتوی رحمة الله علیه کی وفات ہوئی تو حضرت مولانا حافظ عبدالرحمٰن صدیقی مفسر امروبی رحمة الله علیه، جنہوں نے ترفدی شریف مسجد چھته دیو بند میں حضرت نانوتوی رحمه الله سے پڑھی تھی اور جودار العلوم دیو بند کے فرز ندان قدیم میں سے تھے، مدرسہ شاہی مراد آباد چلے گئے اور وہ الرابطوم دیو بند کے فرز ندان قدیم میں سے تھے، مدرسہ شاہی مراد آباد چلے گئے اور وہ الرحمزت امروبی رحمہ الله کے حلقہ درس میں شامل ہوگئے تھے۔

اسیا ہجری (۱۸۸۷ء) میں مولانا حافظ عبدالرحن صاحب امروہی رحمہ اللہ کو مدر سرشاہی سے سندِ فراغ ملی ۔ غالبًا حضرت حافظ سیدعبدالغنی رحمہ اللہ کو بھی اسی سنہ میں مدر سہ شاہی سے سندِ فراغت ملی ہے۔ جب ۱۳۰۳ اھ (۱۸۸۷ء) میں مدر سہ شاہی سے ترک تعلق کر کے حضرت امروہی رحمہ اللہ نے اپنے وطن امروہہ میں مدر سہ اسلامیہ جامع مسجد قائم کیا تو مولانا حافظ عبدالرحمٰن صاحب صدیقی اور مولانا حافظ سید عبدالخن بھلا ودی رحمہ اللہ دونوں اس مدر سہ کے مدرس ہوئے کئی سال اس مدر سے عبدالغنی بھلا ودی رحمہ اللہ دونوں اس مدر سے کے مدرس ہوئے کئی سال اس مدر سے

امروہہ میں صرت پھلاؤدی نے درس دیا۔ حافظ صاحب پھلاؤدی کے قیام امروہہ کے زمانے میں صرت حاتی امداد اللہ مہا جرکی کا مکہ معظمہ سے آیا ہوا ایک کمتوب گرامی پھلاؤدہ میں موجود ہے، جو مدرسہ اسلامیہ عربیہ جامع مجدام روہہ کے ہے پہ صخرت حافظ صاحب پھلاؤدی رحمۃ اللہ علیہ کو بھیجا گیا ہے۔ اس کمتوب میں حضرت حافظ صاحب رحمہ اللہ نے اس مدرسہ اسلامیہ کے حق میں دُعائے فیر تحریر فرمائی ہے۔ معترت مولا نامجو تاسم نا فوتوی رحمہ اللہ اور حضرت مولا ناامروہی رحمہ اللہ سے محترت بھلاؤدی رحمہ اللہ کا جو تعلق تھا اس کا پورا پوراعلم اُن خطوط سے ہوتا ہے جو دونوں بزرگوں نے مولا نا بھلاؤدی رحمہ اللہ کو تحریر فرمائے ہیں۔ نیز اُس جموعہ فلم ونثر سے بھی ہوتا ہے جو دونوں بزرگوں نے مولا نا بھلاؤدی رحمہ اللہ کو ترفر مائے ہیں۔ نیز اُس جموعہ فلم ونثر سے بھی ہوتا ہے جو حضرت حافظ صاحب بھلاؤدی کے ذہن وفکر کا بہترین نتیجہ ہے اورا د کی نقطہ نگاہ سے ایک عظیم مرمایہ ہے۔

جعرت مولانا امروی رحمہ اللہ کے مرسلہ مکتوبات بنام حضرت حافظ صاحب
پیلاؤدی بردی تعداد میں ہیں جن میں سو(۱۰۰) سے زائد پوسٹ کارڈ ہیں اور پچھ کم
پیاس لفانے ہیں۔ یہ خطوط حضرت مولانا نا توتوی رحمۃ اللہ علیہ کے زمانہ حیات کے
آخری حصہ سے لے کر حضرت مولانا امروہی رحمۃ اللہ کی وفات تک کے ہیں۔ یہ
جموعہ بھی ایک تاریخی دستاویز کی حیثیت رکھتا ہے۔ جس میں ۱۹۲۳ھ (۲۸۸ء)
سے لے کر حضرت امروہی رحمۃ اللہ علیہ کی وفات کے تربی زمانے تک کے خطوط
میں امروہہ، مرادآ بان دیوبند، گنگوہ وغیرہ کے بزرگوں کاذکر ہے اوراً س زمانے کے
میں امروہہ، مرادآ بان دیوبند، گنگوہ وغیرہ کے بزرگوں کاذکر ہے اوراً س زمانے کے
میں امروہہ، مرادآ بان دیوبند، گنگوہ وغیرہ کے بزرگوں کاذکر ہے اوراً س زمانے کے
میں امروہہ، مرادآ بان دیوبند، گنگوہ وغیرہ کے برگوں کاذکر ہے اوراً س زمانے کی
میں میں محضرت کا دہ مقام حاصل تھا جے عشق کہتے ہیں۔ اس
مللہ میں دوجار با تیں عرض کرتا ہوں: حضرت نا نوتو کی رحمہ اللہ نے مطبع مجتبائی کے
میائل کہ تھی کی تھی۔ حافظ صاحب ای جمائل سے تلاوت قرآن کرتے شے اور اس

ك غلاف برايخ للم سان كايشعر لكها مواس:

کرد تھیجے حضرت قاسم ایں جمائل کہ حرزِ جانِ من است حضرت نانوتوی رحمہ اللہ کی تمام مطبوعات کا ذخیرہ اُن کے کتب خانے میں موجود ہے، جن میں وہ ایڈیش بھی ہیں جن کا وجود بہت کم کتب خانوں میں پایا جاتا ہے۔ حضرت پھلا وُدی رحمۃ اللہ علیہ کو یہ گررہتی تھی کہ حضرت کی وہ تحریریں جو لیج نہیں ہوئیں ان کو جمع کرلیں۔ آبِ حیات مصنفہ حضرت نانوتوی رحمہ اللہ میں سے چند اوراق کما بت وطباعت کے وقت وقتی مضمون پر مشمل ہونے کی بناء پراس زمانے کے بعض بزرگوں کے مشورے سے نکال دیئے گئے تھے۔

حضرت حافظ صاحب رحمہ اللہ کوان اور اقِ متخرجہ کے حاصل کرنے کی مدتوں جبتی واور فکر رہی۔ وہ اپنے ایک مکتوب میں بھی جو حضرت امروہی رحمۃ اللہ علیہ کے نام ہے خاص طور پران اور اقی متخرجہ کا ذکر کرتے ہیں۔

آپ حضرت مولا نامحرقاسم نانوتوی رحمة الله علیه کی ہر چھوٹی اور بردی غیر مطبوعہ تحریر کونہایت ہی کوشش اور تلاش سے حاصل کر کے جمع کرتے رہاوراس مجموعے کا م' فرائد قاسمیہ' رکھا۔ یہ فرائد قاسمیہ در حقیقت علمی جواہرات کا ایک بیش بہا ذخیرہ ہے۔ اس میں وہ تحریریں ہیں جو حضرت کی مطبوعہ تعنیفات و تالیفات کے علاوہ ہیں ، اور میر ہے علم میں ان میں کی کوئی تحریر بھی الی نہیں ہے جو اُب تک کہیں شائع ہوئی ہو۔ مجھے خیال ہوا تھا کہ اس مجموعہ فرائد قاسمیہ کی کوئی تحریر شاید مکتوبات قاسم العلوم میں ہولیکن جب مراجعت کی گئ تو اس میں بھی کوئی تحریر اس مجموعہ کی نہیں تھی۔ میں ہولیکن جب مراجعت کی گئ تو اس میں بھی کوئی تحریر اس مجموعہ کی نہیں تھی۔

حضرت امروہی رحمہ اللہ سے مولا تا بھلا وُدی رحمہ اللہ کوجیسا کہ کھے چکا ہوں بڑا گر العلق تھا اور حضرت امروہی رحمہ اللہ بھی اُن کواپنے گھر کے ایک فرد کی طرح سجھتے سے ۔حضرت امروہی رحمہ اللہ کے خطوط سے اندازہ ہوتا ہے کہ وہ حضرت بھلا وُ دی رحمہ اللہ سے اسلارح مراسلت کرتے ہیں جس طرح ایک دوست دوسرے دوست رحمہ اللہ سے اس طرح مراسلت کرتے ہیں جس طرح ایک دوست دوسرے دوست

ے۔اوراپ تمام حالات، مدرسہ سے متعلق ہول یا گھر سے، ان کولکھ دیتے ہیں،
جس سے المجائی بے تکلفی اور تعلق قلبی کا اندازہ ہوتا ہے۔خود حضرت پھلا وُ دی رحمہ
اللہ کے مطوط جو صزت امروہی رحمۃ اللہ علیہ کے نام ہیں اُن میں بھی اُ دب واحر ام
کے ماتھ ماتھ بے تکلفا نہ انداز بیان ہے۔حضرت امروہی رحمۃ اللہ علیہ پھلا وُ دہ
جاتے تھے تو صزت پھلا وُ دی رحمہ اللہ باغ باغ ہوجاتے تھے۔ایک مرتبہ ایسا ہوا کہ
حضرت امروہی رحمہ اللہ براو میر ٹھ دیو بند پہنچ اور بغیر پھلا وُ دہ تشریف لے جائے
ہوئے امروہہ والی ہوگئے۔اس کی خبر حضرت پھلا وُ دی رحمہ اللہ کو ہوئی تو ایک شعر
ان کی زبان قلم برآیا جس کا پہلامھرے ہیہ ہے۔

توبه ديو بند رسيدهٔ دل ما نه رخت کشيدهٔ

حضرت مولانا كنكوى رحمه الله سے بھی حضرت مجلاؤدی رحمه الله كاعقیدت و إرادت كاتعلق تھا۔حفرت كنگوبى رحمه الله كے بھى بہت سے مكا تيب آپ كے نام ہیں۔آپ نے ایک مشتر کہ تھیدہ حضرت نا نوتوی رحمہ اللہ اور حضرت کنگوہی رحمہ اللہ كى شان مى لكھا ہے جس كا قافيه، كيساں، گلتاں وغيرہ ہے اور رديف، دونوں ہے۔ حفرت شیخ الہنداور حفرت مولانا حکیم محمر صدیق قاسی مراد آبادی وغیر جمانے تجمی ان دونو ل حضرات کی شان میں اس زمین میں قصا کد کہے ہیں۔ مولانا بجلاؤدي رحمه الله كوخلافت واجازت حضرت حاجى امداد الله مهاجر كمى سيعلى تقى اب مین "فرائدِقاسمیه" پرتھوڑی می روشنی اور ڈالنا جا ہتا ہوں۔ اِس نسخے کے متعلق بہلے ورق برحضرت حافظ صاحب بھلاؤدی رحمہ اللہ نے اس طرح تحریر فرمایا ہے: «فرائدِ قاسمیه که فقیرعبدالغی آن را به هزار عرق ریزی فرا جم آورده" اس كتاب كي آخر مين دو (٢) مخقر علمي رسالے بزبان عربي بين جن مين ايك اثبات جزولا يتجزى سمتعلق إوردوسركانام كلمة الله هي العليا إ-چوں کہ بیدونوں رہالے دقیق مضامین پرمشمل ہیں اس لئے بیمناسب سمجھا گیا کہ فی

الحال ان دونوں رسالوں کےعلاوہ کل ذخیرے کو جو ۲۳۱ صفحات ﴿ جہاں بھی متن کتاب کے صفوں کے نمبرآئے ہیں اُن میں ہرجگہ ایک عدد کا اضافہ کرلیا جائے کھیم مشتمل ہے عکس لے کر شائع کرادیا جائے۔شروع سے لے کرصفحہ ۲۳ ارتک اُردوزیان کی نا درتحریرات ہیں اس کے بعد بہاستنائے چنداوراق فاری زبان کی نادرتح ریات ہیں۔ پھرآخر میں آٹھ سوال ند ہب امامیہ کے علاء کے سامنے حضرت نا نوتوی رحمہ اللہ نے پیش فرمائے ہیں جن میں بہلاسوال فارس میں اور باقی اُردو میں ہیں۔سب سے بہلی تحریر شرک کی حقیقت کے بارے میں ایک سوال کا جواب ہے۔اس کے بعد دوسری تحریرایہام کی بحث میں ہے۔ صغیاا سے لے کرصغیا اس کے تعلیم فلسفیات کابیان ہے کہ مباح ہے یاحرام؟ صفحہ اسسے ٢٣ تك رفع تعارض بين الحديث والقرآن كابيان بے صفح ٢٣ سے لے كر٩٢ تك فرق مراتب تقوى علم عمل ومعنى حديث فضل العَالِم الخ كا بيان ب، اوربيه تحررایک مکتوب ہے جو محیم ضیاء الدین صاحب رام بوری رحمہ اللہ کے نام ہے۔ صفی ۱۹ سے لے کرصفی ۹۹ تک عمل بظاہر الحدیث کابیان ہے۔ بیر مکتوب مولانا نفراللہ خان کے نام ہے۔ صفحہ ۹۹ سے ۱۰۱ تک یا در یوں کے اعتراض کا جواب ہے جوتعدد نکاح کے بارے میں تھا۔ صفحہ ۱۰ ارسے ۲۲ ارتک تحقیق مال حرام کابیان ہے۔ صفي ١٢٢ رسے ٢٣ ارتك أيك مكتوب در مبحث امكان وامتناع نظير محمري صلى الله علیہ وسلم ہے۔ بیم توب قاضی محمد المعیل منگلوری کے نام ہے۔ صغیر ۱۳۷ سے صغیر ۱۵ اتک قراً ة فاتحه خلف الامام کی بحث ہے۔ صفی ۱۵۱ سے ۱۵۱ تک ایک خطمولا نافخر الحن گنگوہی رحمہ اللہ کے نام ہے جس

میں شختین کلی متکر رالنوع کا ذکرہے۔

صفحہ ۱۵۱ سے ۱۷۰ تک واسطہ فی العروض کے موضوع پر ایک مکتوب ہے۔ بیہ متوب بھی مولانا فخرالحن كنگوبى رحمه الله كے نام ہے اوراس كے آخر ميں يتحريه: "ایں چندسطور رقم زده ام پس از ملاحظه، ایں نامه یا نقل ایں نامه بخدمت مولوی

احرصن صاحب (امروی) نیز ضرور باید فرستاد''۔

مغد ۱۱سے لے کر۱۱۳ کے تحقیق مختر در بیان مدیث متاب ہے اور بیکتوب

گرای حضرت مولانا سیداح حسن محدث امرونی رحمه الله کے نام ہے۔

مغی ۱۹۳ ہے لے کر ۱۹۸ تک تاکید ور در رمضان بہ جماعت وسنیت بست (۲۰)رکعت در زاور کا بیان ہے۔ بید کتوب منٹی حمید الدین صاحب بیخود بسملی رحمہ اس سے سے سیارین میں تا

الله كام ماى كتوب كالزين يتريم:

"درمصانع الراوح ازتر ربيجو خيالات فارغ شده ام"

مغد ١٧٨ ے كرا ١٤ الك سرق وغصب كے درميان فرق كابيان ہے- يہ

كتوب محى حفرت مولا نااحر حن عدت امروبى رحمداللدك نام --

مغدا کا سے لے کر ۱۷ اک جواب اعتر اض اہل تشیع ہے۔

مغد ٨١ ا على الك شعر كا مطلب إدرية حريا يك كمتوب كى

على من مولا نامنعور على خان مرادآ بادى رحمه الله كنام ب-

صغی ۱۸ تا ۱۹۱۱ داشارات اجمالید در محث امکان نظیر کابیان ہے۔

صغیا۱۹۳۱ ارتر تقریر هل نُجازی آلا الکفور --

مخيراوا ١٩١٢ المايك كموب راي عجس ككوب الدكايان جل سكا-

صغد ١٩١١ عد ١٩١ تك مولانا عبد العزيز امردكنام ايك كمتوب --

مغه١٩١٦ ١٦ تكات چندازعلوم قاسميه (تفاسير بعض آيات ميس)-

مغدے ۱۳۲ چندسوالات کے جوابات ہیں۔صغیہ۲۱۳ سے لے کرتا ختم

كتاب ان سوالات كے جوابات بيں جوعلاء فدہب اماميد إثناء عشريدامرومه نے

حرت رحمة الشعليك فدمت من بيش ك تق-

حافظ صاحب مجلاودی رحمه الله نے وفات سے قبل ایک وصیت نامه فارسی زبان میں لکھا تھا جس کا ترجمہ منٹی امجد علی مفتطر بچلا ودی رحمہ اللہ نے کیا تھا اور اس کومع ترجمہ شائع بھی کردیا گیا ہے۔ یہ وصیت نامہ ایک وعظ ہے جوعلاوہ اعزاء کے تمام مسلمانوں کے لئے مفید ہے۔اس میں اپٹی مملوکہ کتب کا بخصوصاً تصانیف و تحریرات حضرت مولانا محمد قاسم نانوتوی رحمہ اللہ وحضرت مولانا سیدا حمد حسن محد ث امروہی رحمہ اللہ کا تذکرہ کیا ہے۔

وفات

حضرت مولانا حافظ عبدالغنی مجلاؤدی رحمہ اللہ نے بتاریخ کے رکھے الثانی معلاقت الم اللہ عبدالغنی مجلاؤدی رحمہ اللہ نے بتاریخ کے رکھے الثانی معلاقت الراگست ۱۹۳۲ء بروز چہارشنبہ وفات پائی۔سنہ ہجری کے لحاظ سے آپ کی عمرتقریباً ۸ مسال ہوئی۔

اولاد

آپ کے ایک صاجر او مے محر مسید محمد قاسم تھے۔ ان کا تاریخی نام خورشید حسین تھا۔ یہ بھی ایک بجیب بات ہے کہ اپنے صاجر او کے کا نام مولا تا نا نوتوی رحمہ اللہ کے نام پر رکھا تو ساتھ ہی ساتھ اس کا لحاظ بھی رکھا کہ تاریخی نام بھی تقریباً ای طرح کا ہوجو مولا نا نوتوی رحمہ اللہ کا تاریخی نام خورشید حسین تھا نون بردھا کرخورشید حسین تھا نون بردھا کرخورشید حسین اپنے صاجر او کے کا نام رکھا جومولا نا نا نوتوی رحمہ اللہ کی وفات بردھا کرخورشید حسین اپنے صاجر او کے نام رکھا جومولا نا نا نوتوی رحمہ اللہ کی وفات بردھا کرخورشید حسین اپنے صاحر او کا نام رکھا جومولا نا نا نوتوی رحمہ اللہ کی وفات بردھا کہ کا ایک سال بعد ۱۲۹۸ اھر ۱۸۸۱ء) میں بیدا ہوئے تھے۔

ان ہی صاحبزادہ گرامی سید محمد قاسم صاحب کے صاحبزادے مولانا حکیم سید عبد المغنی زید مجد میں۔ انہوں نے اپنے جد امجد رحمہ اللہ کی بہت کچھ صحبت اُٹھائی ہے اور ان کی خدمت کی ہے۔ آپ حضرت شیخ الاسلام مولانا سید حسین احمد نی رحمہ اللہ سے بیعت ہیں۔ مولانا سید عبد المغنی سے میری ملاقات

میں حضرت بھلاؤ دی رحمہ اللہ سے ملاقات نہ کر سکا تھا۔ان کی وفات سے ایک دوسال قبل ان کی خدمت میں ایک عریضہ روانہ کیا تھا۔اس کے جواب میں اُنہوں نے اپنی بخت علالت اور تعلی ساعت اور معدوی بصارت کا ذکر کیا تھا۔

مولانا حافظ عبدالنی صاحب رحمه الله کے کتب خانے میں حضرت قاسم العلوم والمعارف رحمة الله کے کتب خانے میں حضرت قاسم العلوم والمعارف رحمة الله عليه کا غير مطبوعه کلام بھی موجود ہے جوعربی، فارسی اور اُردو تینوں زبانوں میں ہے۔عرصہ ہوا احقر نے ایک مقالہ حضرت نانوتوی رحمة الله علیه کی شاعری پر لکھا تھا اور اس میں اس غیر مطبوعہ کلام کودرج کیا تھا۔

بيمقاله رساله دارالعلوم ديوبند ميس شائع مواتها_

مولانا عبد المغنی صاحب نے بتایا کہ مولانا نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ کے اشعار کا ایک اور مجموعہ مجموعے کے علاوہ تھا جو کتب خانے میں موجود تھا اور ابنیں ہے۔

چونکہ بینادر مجموعہ تحریرات ومضامین ذی استعداد اہلِ علم کے استفادے کے لئے شاکع کیا جارہا ہے، اس لئے فاری زبان کے مضامین کے ترجے کی فی الحال مرورت نہیں بھی گئی۔ بعد میں اگر کوئی صاحب اس کا ترجمہ کرنا چاہیں اور اُن کوعلوم قاسمیہ سے مناسبت بھی ہوتو وہ ترجمہ کر سکتے ہیں۔ اس وقت تو ان مضامین کا شاکع ہونا میں بناغیمت ہے۔ اِس نی خطیہ میں اکثر جگہ یائے معروف کی جگہ یائے مجہول اور میں بناغیمت ہے۔ اِس نی خہول اور میں بناغیمت ہے۔ اِس نی خالمیہ میں اکثر جگہ یائے معروف کی جگہ یائے مجہول اور

یائے مجہول کی جگہ یائے معروف ہے۔قدیم طرزِ کتابت کے مطابق ہر جگہ گول تا (ق) ککھی گئی ہے۔اکثر جگہ حروف کومِلا کر لکھا گیا ہے۔

بعض جگنش کے نین نقطوں کی جگہ اُلٹا واؤتخریر کیا گیا ہے۔ گ کا ایک مرکز لگایا گیا ہے۔ ٹاکا ایک مرکز لگایا گیا ہے۔ ناظرین اس کا خیال رکھیں۔ بعض جگہ بچھ غلطیاں بھی ہیں جن کی نشان دہی آخر میں کر دی جائے گی۔ البتہ تمام غلطیوں کا استیعاب نہیں ہوسکا۔ چونکہ خود سے کتاب خوش خط اور کا فی حد تک سجح ہے۔ اس لئے کسی کا تب سے کتابت کرا کے شائع کرنے کے مقابلے میں سہولت اس میں نظر آئی کہ اس کا عکس لے کرشائع کرایا جائے۔

اب میں مناسب سمجھتا ہوں کہ حفرت قاسم العلوم والمعارف کے مختصر سوائح حیات اوراس مجموعے میں جن حضرات کے نام مکا تیب ہیں، اُن کے مختصر حالات کھوں:

قاسم العلوم والمعارف حضرت مولانا محمر قاسم، شيخ اسدعلى صديقي نا نوتوي رحمة الله عليه كے باكمال صاحبزادے تھے۔ ١٢٣٨ هـ (١٨٣٢ء) ميں پيدا ہوئے۔ ابتدائی تعلیم اینے وطن میں یائی ، پھر دہلی جا کر مولا نامملوک علی نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ کی خدمت میں علاوہ حدیث کے تمام کتب درسیہ پڑھیں۔حضرت مولا ہامملوک علی رحمة الله عليه ايك جيدعالم اورقديم والى كالخ كصدر مدرس تق جوركيس المتكلمين مولانا رشیدالدین دہلوی رحمۃ الله علیہ کے شاگر دیتھے۔مولانا رشیدالدین صاحب،حضرت شاہ عبدالعزیز محدث دہلویؓ اور شاہ رفیع الدین دہلوی رحمۃ اللہ علیہ کے شاگر دیتھے۔ حضرت مولانا نانوتوى رحمة الله عليه نے حضرت مولانا شاہ عبدالغنی فاروقی مجة دی رحمة الله عليه سے خانقاہ مظہر بيد دہلى ميں دور ہ حديث يرم صارحضرت مولا نا كنگوہى رحمة الله عليه بھی شريك درس حديث تھے۔آپ حضرت حاجی امداد الله مهاجر مکی رحمة الله عليه سے بیعت تھے۔ سلوک کے تمام منازل طے کر کے ان ہی سے خلافت واجازت حاصل کی۔ جہادِ کرتے ہے کے کماء میں آپ نے بھی حضرت حاجی امداد اللہ کی قیادت میں عملی حصہ لیا اور شاملی کے میدان میں مجاہدین کی صف میں شریک رہے۔حضرت مولانا نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ نے امن حاصل ہوجانے کے بعد مدارس کے قیام کی طرف توجه فرمائی میرٹھ میں مطبع مجتبائی اور مطبع ہاشی میں تصبح کا کام بھی انجام دیتے رہے اور درسِ مدیث و تفییر اور دیگر علوم کی تعلیم بھی دیتے رہے آپ کے تلامذہ کی تعداداگر چہم ہے لیکن استعداد کی بلندیا لیکی کے لحاظ سے وہ سب متاز ہیں۔

آپ کے چندمشہور تلاندہ یہ ہیں: (۱) حضرت مولانا سیداحد حسن امروہی رحمہ اللہ
(۲) شیخ البند حضرت مولانا محود حسن محدّث دیو بندی رحمہ الله (۳) حضرت مولانا فخر الحسن
گنگوی رحمہ الله (۳) نواب قاضی محی الدین فاروقی مراد آبادی رحمہ الله (۵) مولانا منصور علی
خان مراد آبادر حمہ الله (۲) مولانا حافظ عبد الرحمٰن صاحب صدیقی امروہی رحمہ الله (۷) حضرت
مولانا حافظ سید عبد الخنی مجلاؤ دی رحمہ الله (۸) مولانا عبد العلی فریدی قاسمی رحمہ الله (۹) مولانا

محمر مرافريدي فاروقي مظفر نگري رحمه الله (١٠) مولا ناحكيم رحيم الله صاحب بجنوري رحمه الله-

حضرت مولا نا نانوتوی کے مریدین میں صرف ایک خلیفہ کا مجھے علم ہوا ہے اور وہ مولا نا حکیم صدیق ﴿ ناری وارالعلوم دیو بند مرتبہ سیرمجوب رضوی مرحوم سے حضرت نانوتوی رحمہ اللہ کے اور خلیفہ مولا نامجہ مراد فریدی کاعلم ہوا ﴾ قامی مراد آبادی رحمہ اللہ ہیں جو بعد کوحضرت حاجی صاحب کے خلیفہ بھی ہوئے اور حضرت گنگوہی رحمہ اللہ کے بھی ۔۔۔ حضرت نانوتوی رحمہ اللہ کی بہت می تصانیف ہیں جو شاکع ہوچکی ہیں اور مشہور ومعروف حضرت نانوتوی رحمہ اللہ کی بہت می تصانیف ہیں جو شاکع ہوچکی ہیں اور مشہور ومعروف ہیں۔ آپ کے صاحبز اور حضرت مولا نا حافظ محمہ احمد سے جو مدتوں وارالعلوم دیو بند کے مہتم مرہے اور آج کل حضرت مولا نا حافظ محمہ احمد رحمہ اللہ کے صاحبز اور حضرت مولا نا خافظ محمہ احمد رحمہ اللہ کے صاحبز اور حضرت مولا نا محمد مولا نا قاری محمد طیب وامت برکا تہم وارالعلوم دیو بند کے مہتم ہیں۔ حضرت مولا نا محمد صاحب رحمہ اللہ نانوتوی نے ایک مختصر مرحم اللہ نانور دیگر کتب بڑی تفصیل سے کئی جلدوں میں کھی۔ نزمہۃ الخواطر ، تذکرہ علمائے ہند اور دیگر کتب باری وقت کی درکہ وقت کی کا دکر خیرا خصاریا کی کھنے میں سے متا ہے۔ نزمہۃ الخواطر ، تذکرہ میں بھی آپ کا ذکر خیرا خصاریا کی کھنے میں سے متا ہے۔ نام درکہ وقت کی درحمہ کا دیں جو کہ کو درخر کر دیا ہے۔ نزمہۃ الخواطر ، تذکرہ میں بھی آپ کا ذکر خیرا خصاریا کی کھنے میں ہیں آپ کا ذکر خیرا خصاریا کی کھنے میں سے کئی جلدوں میں کھی آپ کا ذکر خیرا خصاریا کی کھنے کے مقامی کے درکہ کی کھنے کے درکہ کی کھنے کے درکہ کے درکہ کی کھنے کے درکہ کے درکہ کو کھنے کے درکہ کے درکہ کے درکھ کے درکھ کو اس کے کئی جلدوں میں کھی آپ کا ذکر خیرا خصاریا کے کھنے کے درکھ کے

معزت مولانا نانوتوی رحمه الله کا وصال ۱۰ جمادی الا ولی <mark>۱۳۹۷ ه</mark>مطابق ۱۲۸

اپریل در ۱۸۸ ء کود یو بند میں ہوااور و ہیں مدفون ہوئے۔ عجیب اتفاق ہے کہ مشی حساب سے حضرت نا نوتو ی رحمہ اللہ کے وصال سے

تھیک سوسال بعدمی ۱۹۸۰ء میں فرائد قاسمیہ کابینے خطیہ شاکع ہور ہاہے۔

حضرت مولا ناسيداحرحسن محدث أمروبي رحمه الله

حضرت مولانا احرحسن محد ثامروہی رحمہ اللہ کا کا ہے جس سادات وضویہ کے ایک مشہور گھرانے میں پیدا ہوئے۔ ابتدائی تعلیم امرو ہہ کے اسا تذہ سے حاصل کرنے کے بعد حضرت نا نوتو ی رحمہ اللہ سے میرٹھ میں کتب درسیہ پڑھیں پھر مدرسہ ویو بند سے بھی تعلیمی ربط قائم ہوا تحریر وتقریر اور اندازِ تعلیم و تدریس میں اپنے اُستاذ مرم کے بہت مشابہ ہونے کی وجہ سے تصویر قاسم اور قاسم ٹانی کہلاتے تھے۔ چنانچہ حضرت شیخ الہند رحمہ اللہ نے آپ کی وفات کے میں جو اشعار کھے ہیں ان میں مخری مصرع جو مادہ تاریخ وفات بھی ہے سے

حک ہوئی تصویرِ قاسم صفحہُ دنیا سے لو آپ نے ۱۹۱۲ھ(۱۹۱۲ء) میں ۱۳ سال کی عمر میں وفات پائی اور جامع مسجد امرو ہہ کے حن میں جانب جنوب دن ہوئے۔

مدرسہ اسلامیہ عربیہ جامع معجد امروہ ہاآپ کی بہترین علمی یادگارہے۔آپ کے اکلوتے صاحبز ادے مولانا سیدمحرعرف مولانا ہے میاں تھے جن کا ذی الحجہ ۱۳۹۸ھ میں وصال ہوا ہے۔ ان کے کئی صاحبز ادے ہیں۔

حضرت مولا نا امروہی رحمہ اللہ کے خطوط کا مجموعہ جو پھلا ودہ سے حاصل ہوا ہے اور جو بنام مولا نا حافظ عبد الغنی صاحب بھلا وُدی رحمہ اللہ ہے اس کے شائع کرنے کا بھی إرادہ ہے۔ مولا نا کی ایک کتاب ''تحذیر الناس'' کے اعتر اضات کے جواب میں ہے اور پھلا وُدہ کے کتب خانے سے مجھے مطالعہ کے لئے ملی ہے جو قلمی اور غیر مطبوعہ ہے۔ عرصہ ہوا احقر نے رسالہ دار العلوم دیو بند میں حضرت محد شامروہی رحمہ اللہ پرنو قسطوں میں ایک مقالہ لکھ کرشائع کیا تھا۔ ضرورت ہے کہ حضرت کی مفصل سوائح منطوں میں ایک مقالہ لکھ کرشائع کیا تھا۔ ضرورت ہے کہ حضرت کی مفصل سوائح

حیات ٹاکع کی جائے۔ افادات احمد سے کا ایک قلمی نبخہ کتب خانہ پھلاؤ دہ میں موجود ہے۔ یہ کتاب اُس تحریری مناظرے پر مشمل ہے جو حضرت امروہی رحمۃ اللہ علیہ اور مولا تامحر من اسرائیلی سنبھلی رحمہ اللہ کے درمیان ہوا تھا۔ ایک کتاب افادات احمد یہ تام کی ٹاکع ہو چی ہے جو چند علمی و تحقیقی مضامین پر مشمل ہے اور جس کو آپ کے صاحبز ادے مولا تاسید محمد رضوی مرحوم نے حضرت مولا نامفتی کفایت اللہ دہلوی رحمہ اللہ کی تھیجے کے ساتھ ٹاکع کرایا تھا اب یہ کتاب نایاب ہے۔ اس کے علاوہ کثیر تعداد میں فقاوی ہیں جو ابھی تک کتابی شکل میں ٹاکع نہیں ہوسکے ہیں۔

اپ اُستادمولا نا نانوتوی رحمة الله علیه کے ایک سفر جج میں مولا نا احمر حسن صاحب امروہوی رحمة الله علیه خان استاذ الاستاذ مولا نا شاہ عبدالغی مجدّ دی فاروقی رحمة الله علیه دارالجر ہ سے سندِ حدیث حاصل کی۔ حاجی امداد الله صاحب مہاجر مہاجی رحمة الله علیه دارا بحر محمد عظمہ میں بیعت ہوئے اور ان سے خلافت واجازت حاصل ہوئی۔

حضرت مولا نافخرالحن گنگوی إبن عبدالرحمٰن گنگوی رحمهماالله

ان کے حالات زیادہ معلوم نہ ہوسکے۔ نزمۃ الخواطر جلد ہشتم میں آپ کا ذکر خیر بھی ہے، جس سے معلوم ہوتا ہے کہ آپ مے حکیم محمود خال دہلوی رحمہ اللہ سے طب پڑھی تھی ، نزمۃ الخواطر سے معلوم ہوتا ہے کہ آپ مولا نا نا نوتوی رحمہ اللہ کے شاگر دہی نہیں تھے بلکہ سفر و حضر کے رفیق بھی تھے۔ سنن ابی داؤ دیر آپ کا ایک عمرہ حاشیہ ہے جس کا نام تعلیق المحمود ہے۔ اس کے علاوہ بھی آپ کے کتب درسیہ پرحواشی ہیں۔

آخر میں آپ کا نپور چلے گئے تھے۔وہاں مطب کرتے تھے اور کان پور ہی میں ۱۳۱۵ء (۱۸۹۶ء) میں آپ کا وصال ہوا۔

قاضى محمرا شلعيل منگلوري رحمها لله

آپ حضرت شیخ محمر محد ثقانوی رحمہ اللہ کے ارشد خلفاء میں سے تھے۔ آپ کے صاحبز ادے قاضی عبدالغنی منگلوری رحمہ اللہ تھے جو آپ کے بعد جانشین ہوئے۔ ہندوستان کے دومشہور ومعروف با کمال شاعر اصغر گونڈوی اور جگر مراد آبادی، قاضی عبدالغنی منگلوری رحمہ اللہ کے مُر ید تھے۔ قاضی محمد استعمل رحمۃ اللہ اور قاضی عبدالغنی رحمہ اللہ اپنے وطن منگلور شلع سہار نپور میں مدفون ہیں۔

منشى حميدالدين بيخو دنبهلي رحمه الله

آپ ایک اچھے ادیب شاعر تھے، بیخودتخلص فرماتے تھے۔ آپ کومولانا نانوتوی رحمہ اللہ سے بڑا ربط وتعلق تھا اور سفرو حضر کے ساتھی تھے۔ آپ کے گئ صاحبز ادے تھے اُن میں حکیم ظہور الدین عیش سنبھلی دار العلوم دیو بند کے فاصل اور افا دات شرح مقامات ِحربری کے مؤلف تھے۔

مولا نامنصورعلی خاں مرادآ با دی رحمه الله

آپ کے حالات بھی زیادہ معلوم نہ ہو سکے۔ اتنا معلوم ہے کہ حضرت نا نوتوی رحمہ اللہ کے شاگرد تھے۔ اور مذہب منصور نام کی آپ کی ایک تصنیف ہے جو چھپ چکی ہے۔ ﴿ فَتَح الْمِینَ اور معیار الا دوریہی آپ کی تصانیف ہیں۔ ﴾ مدرسہ عباسیہ بچھر ایوں ضلع مراد آباد میں آپ مدرس رہے۔ آپ کے صاحبز ادرے حکیم مقصود علی خال تھے جو حیدر آباد دکر کن کے افسر الا طباء اور دار العلوم دیو بند کے رُکن مجلسِ شور کی تھے۔ مولانا منصور علی خان نے مکہ معظمہ میں دسم الے حیں انتقال کیا۔

حضرت حاجي محمرعا بدصاحب ديوبندي رحمه الله

حاجی محمد عابد صاحب جن کوئر ف عام میں حاجی محمد عابد حسین بھی کہاجا تا ہے دیو بند کے سا دات رضویہ سے تعلق رکھتے تھے۔ ۱۲۵ ھ (۱۸۳۴ء) میں پیدا ہوئے ۔ بڑے با اخلاق اور درویشانہ مزاج کے بزرگ تھے۔ تذکرۃ العابدین سے معلوم ہوتا ہے کہ مدرسہ اسلامیہ دیو بند کے قیام کا الہام والقاء آپ کے قلب میں ہوا جبکہ آپ مسجد چھتے میں چلے نشین تھے۔ آپ دارالعلوم دیو بند کے مجة زین اور ہممین میں ایک متاز فرد تھے۔آپایکمشہور عامل بھی تھے۔آپ نے ۲۷ ذی الحجرا۳۳ ھے وا ۸سال کی عمر میں انقال فر مایا۔آپ کی معرفت ایک کمتوب حضرت نا نوتو کی رحمہ اللہ کوموصول ہواہے جواس مجموعے میں شامل ہے گر کمتوب الیہ کا نام درج نہیں۔

تحكيم ضياءالدين انصاري رامپوري رحمه الله

آپرامپوری منہیاران ضلع سہار نپورکے باشندے تھےاورایّو بی خاندان سے تعلق رکھتے تھے۔ حافظ محرضام من شہیدر حمہ اللہ سے بیعت ہوئے۔ ان کی شہادت کے بعدا یک کتاب اُن کے حالات میں کھی جس کا نام مونس مجوراں ہے۔

مدرسه صولتیہ کے کتب خانے میں بیر کتاب حضرت حاجی صاحب رحمہ اللہ کے ذخیرہ کتب میں رکھی ہوئی ہے۔احقر نے اس کا خلاصہ رسالہ تذکرہ دیو بند میں ایک مقالے کی شکل میں شائع کرادیا ہے۔

آپ جلسِ شوری دیو بند کے ایک رُکن تھے۔حضرت حافظ ضامن شہیدر حمہ اللہ کے بعد حضرت حافظ ضامن شہیدر حمہ اللہ کے بعد حضرت حاجی امداد اللہ رحمہ اللہ کی طرف رجوع کیا اور ان سے خلافت حاصل کی۔مزید حالات اور سنہ وفات کاعلم نہ ہوسکا۔۳۱۳ اے میں آپ کا انتقال ہوا۔

مولا نانفرالله خال صاحب

صفیہ ۹ تاصفیہ ۹۷ کا مکتوب مولانا نفر اللہ خال صاحب کے نام ہے۔ متعین طور پہنیں کہا جاسکتا کہ بیکون بزرگ ہیں۔ ممکن ہے کہ بیم مولانا نفر اللہ خال خویشگی خورجوی مصنف تاریخ دکن ہوں۔ انہوں نے ۲۹۹ سیس انتقال کیا۔

مولا ناعبدالعزيز أمروهوي رحمهالله

آپ مولانا احرحسن مرادآبادی رحمه الله تلمیذمولانا فضل حق خیرآبادی رحمه الله کے شاگر در شید تھے۔ مدینه منوره میں رہ کر حضرت مولانا شاہ عبدالغنی مجدّ دی دہلوی رحمہ الله مهاجر سے علم حدیث پڑھا۔ حضرت نا نوتوی رحمہ الله سے ایک علمی مسئلہ میں

تحریری مناظرہ ہوا تھا جو مناظرہ عجیبہ کے نام سے شائع ہو چکا ہے۔ آپ حضرت مولا ناسیدامانت علی چشتی اُمروہی رحمہاللہ کے مرید تھے۔ ۲۰۰۲ اِھ میں انتقال ہوا۔ معاونین محسنین

محترم المقام مولانا سيدعبدالمغني صاحب يهلاؤدي نبيرهُ قطب الوقت حضرت بھلاؤدی رحمہاللّٰدسب سے پہلےشکریے کے مستحق ہیں جنہوں نے اُزراہِ کرام فرائیہِ قاسمیہ کانسخہ طباعت کے لئے میرے سیر دکیا۔ وہ اس نسخے کو دیگر مخطوطات کی طرح مولانا بھلاؤدی رحمہ اللہ کی حیات کے اُس زمانے سے جبکہ وہ آنکھوں سے معذور ہوگئے تھے نہایت حفاظت کے ساتھ رکھے ہوئے تھے مولانا پھلاؤدی رحمہ اللہ کی وفات کے بعد اللہ تعالی نے مولا نا عبد المغنی صاحب زید مجد ہم ہی ہے اس نسخے کی حفاظت کرائی اورمحض این فضل وکرم سے مولا ناکو بیتو فیق دی کہ انہوں نے اپنے جیر امجد کی کتابوں،خطوط،مضامین اورتح ریات کوحرزِ دل و جاں بنائے رکھا۔ایک کیے مکان میں پیتمام اہم کتابیں نوا در اور تبرکات مدتوں سے موجود ہیں۔تقریباً ۹۰ سال كعرص ميں كتنى سخت باشيں ہوئى ہوں گى اور كتنے مكانات ركرے ہول ك، جس کی وجہ سے کتنی دستاویزات اور کاغذات ضائع ہوئے ہوں گے کیکن اس کواللہ کی رحمت اورحضرت مولانا بچلاؤ دی رحمه الله کی کرامت کہئے که آپ کی تمام کتابیں اور کاغذات خصوصاً فرائدِ قاسمیہ کا پنے کے مکان کی کچی حصت کے نیے بھی محفوظ رہا۔ میں مولانا حافظ محدیا مین صاحب میر تھی کا بھی شکر گزار ہوں کہ اُنہوں نے مولانا کواس کتاب کی اشاعت کے سلسلے میں مزید توجہ دلائی۔

میاں مولوی محب الحق قاسمی در بھنگوی سلمۂ نے بھی اس کتاب کے حصول کے سلسلے میں میرے ہمراہ میرٹھ اور پھر بھلاؤ دہ پہنچ کراس کتاب کو اور اس کے ساتھ تنویر النمر اس اور مکتوبات حضرت محد ثامروہی رحمہ اللہ کو حفاظت کے ساتھ امروہ ہدلانے ، النمر اس اور مکتوبات سے آگاہ کرنے میں اور پھراس کتاب کی ترتیب میں میری بہت مدد کی۔

مولوی حافظ محمد یوسف امروہی سلمۂ نے اس کتاب کا مقدمہ إملاء کی کھا اور فہرست مضامین کے کھوانے اور تیار کرنے میں میری کافی مدد کی۔

ہر صف طعایان کے عوالے اور بیار ترجے یں بیری ہی مادی۔
میاں ڈاکٹر ناراحمہ فاروتی سلمہ نے اس کتاب کا پہلاعکس اپنے اہتمام سے تیار
کرایا۔اور اس کی جانچ کی۔میاں افضال الرحمٰن فاروتی بچھر ابونی اور شخ عبدالرحیم
صاحب نا گبوری نے بھی اس کتاب کے عکس کی جانچ کی اوراً وراق پرنمبرڈ الے۔
اس کتاب کے دوسرے عکس اور طباعت کی تحمیل کے سلسلے میں تحکیم محمد احمد خال
صاحب مالک جید برتی پریس دہلی نے پورا پورا اِنظام فرمایا۔ مکر می محمد سیسیاں معمد معمد احمد میں میں میں اور میں محمد میں کیا ہوں محمد میں کتاب میں محمد میں کیا ہوں کیا ہوں محمد میں کیا ہوں کیا ہوں کیا ہوں کیا ہے کہ کیا ہوں ک

ابن حاجی محد سیم بیٹن والے نے بھی اس کتاب کی اشاعت کے سلسلے میں مجھے بردی سہولت بہم بہنچائی۔ قاری سید محمد عثان صاحب منصور پوری واماد شیخ الاسلام حضرت مدنی رحمہ الله مولانا محمد راشد صاحب بجنوری اور میاں انیس احمد فاروقی سلمهٔ نے بھی

اس کتاب کی تدوین و تکیل میں مجھے کافی مدددی۔

عزیر مهیان ظلّ عباس عبای کے اہتمام میں یہ خدید برقی پر لیس دہلی میں شاکع ہوا۔
میرے احباب میں ماسڑ حاجی علاء الدین صاحب بھی قابلِ صد شکریہ ہیں جنہوں نے میری آئھوں کی معذوری کے عالم میں میری رفاقت اور نصرت فرمائی اور کئی مرتبہ اس سلسلے میں دہلی کے سفر میں میرے ہمراہ رہے۔ میں ان سب معاونین کے حق میں دُعائے خیر کرتا ہوں۔ اللہ تعالی ان کو جزائے خیر عطاء فرمائے۔ آمین!

نسیم احمد فریدی امرو ہی ۲۹۔ جمادی الاولی ۱۹۰۰ هـ ۱۹ اربیل ۱۹۸۰ و (چهارشنبه) محلّه جھنڈاشہید۔امرو ہه (ضلع مراد آباد)



بِسَتُ عُرِاللَّهُ الْرَحْمِنْ الزَّحِيْمِ

شرك كي حقيقت

سوال: علاء دین متین محمدی و و رفاعلم مین مصطفی صلی الله علیه و آله وسلم ارشاد فرماوی که حقیقت اُس شرک کی کیا ہے جس کے سبب مشرک ایسانجس ہوجاتا ہے کہ اُس کا ذبیحہ درست نہیں ہوتا اور اُس کا نکاح مسلم سے نہیں ہوسکتا اور وہ شرک ایسا اَمر ہو کہ خص به مشرکین ہواہل کتاب میں نہ پایا جاوے اس واسطے کہ اہل کتاب کا ذبیحہ طال ہے اور کتابیہ سے نکاح مسلم کا بھی درست ہے حالا نکہ وہ اُمور شرکیہ جوعام اہل اسلام میں مشہود ہیں اُن میں اہل کتاب اور مشرکین شریک ہیں جسے مشرکین کا قول ہے : ''اَلْهَ اَلْلَه وَ مُسبح ابن اللّه اِنکہ دونوں فرقہ ایخ معبودوں کو مشقل فی التا غیراور غایت معظم نہیں من دون اللّه با نکہ دونوں فرقہ ایخ معبودوں کو مشقل فی التا غیراور غایت معظم نہیں جانے صحیح مسلم میں ابن عباس رضی الله عنہ سے مروی ہے:

قال كان المشركون يقولون لبيك لا شريك لك قال فيقول رسول الله صلى الله عليه وسلم ويلكم قد قد فيقولون الا شريك هو لك تملكه وما ملك الحديث ولئن سئلتهم من خلق السموات والارض ليقولن خلقهن العزيز العليم الاية _

اور مجدہ غیر اللہ کو بھی دونوں فریق کرتے ہیں عبادۃ کرتے ہوں یا تعظیماً مگروہ کہتے ہیں کہ ہم تنظیماً وتحیۂ کرتے ہیں اور ظاہر بھی ہے کہ اُن کا سجدہ سجدہ عبادت نہ ہو اس لئے کہ اُن کے عقیدہ میں غیراللہ غایت معظم نہیں ہے۔

پس بے قصد غایت تعظیم نہ ہوگا کلام مولا نا شاہ عبدالعزیز صاحب سے تفسیر عزیری مین یہ مفہوم ہوتا ہے کہ بحدہ غایت تعظیم اور تذلل ہے لائق ہے کہ غایت تعظیم کو ہو پس اگر غایت تعظیم ہوتو ہجدہ عبادت ہے والا ہجدہ تحیہ بالجملہ وہ حقیقت شرک مطلوب البیان ہے کہ جس سے مشرک اور کتابی ممتاز ہوجا و ہے اور فقط مقرلسانی ہونا اہل کتاب کا نہ شرکین کا امتیاز کے لئے کافی نہیں معلوم ہوتا ہے اس لئے کہ اہل اسلام میں سے جوعقا کد شرکیہ رکھتے ہیں باوجود إقرار لسانی کے محم شرک اُن پرلگایا جاتا ہے علاوہ اس کے مدار کارعقیدہ برے نہ إقرار زبانی پر بینور توجو وا۔

جواب: لفظ مشرک مثل لفظ تصور دومعنوں میں باصطلاح اہل شرع مستعمل ہوتا ہے جن میں سے ایک معنی دوسرے معنوں سے عام ہے اور دوسرے معنی خاص غرض جیسے اصطلاح منطق میں تصور کے دومعنے ہیں ایک عام ایک خاص ایسے ہی اصطلاح شرع میں شرک بھی تو مقابل موحد بولا جاتا ہے اور بیم معنی عام ہیں اور بھی اسمعنی کے ساتھ مفہوم الذی لم یؤ ت الکتاب کی قید بڑھا کرائس عام کوخاص اس معنی کے ساتھ مفہوم الذی لم یؤ ت الکتاب کے مقابل میں استعال کرتے ہیں اور اس اعتبار سے یہ تفریق ہے کہ اہل کتاب کے مقابل میں استعال کرتے ہیں اور اس اعتبار سے یہ تفریق ہے کہ اہل کتاب کے مقابل میں استعال کرتے ہیں اور کاح درست ہے۔ مشرک سے درست نہیں چونکہ وجتحصیص نم کور کے اس بیان سے اس اعتبار تھا ہر ہے جیسے تصور کے تخصیص کی وجہ بمقابل تصدیق یعنی جیسا وہاں تصور کے تخصیص کی وجہ بمقابل تصدیق یعنی جیسا وہاں تصور شور کے مشرک سے درست نہیں کے تصور ہونا ظاہر تھا کیونکہ حصول صورت اگا ہر واظہر ہے ایسے ہی یہاں آثار شرک مشرکین بمعنی ثانی میں بنسبت اہل کتاب کے طاہر واظہر شے اس لئے بیان وجہ کی طرف توجہ کچھ ضروری معلوم نہیں ہوتی ہاں اس ظاہر واظہر شے اس لئے بیان وجہ کی طرف توجہ کچھ ضروری معلوم نہیں ہوتی ہاں اس

بات کابیان کرنا مناسب معلوم ہوتا ہے کہ تفریق حکم ذبیحہ و نکاح بطور معلوم کیوں کی گئی ہر چندہم سے نابکاروں کافہم اس بات میں معتبر نہیں خدا کی باتیں خدا ہی جانے یا اُس کا رسول مقبول صلی اللہ علیہ وسلم مگر بقدرفہم نارسا معروض ہے اُوّل تو خیال فر مائے کہ اہل کتاب تومثل اہل اسلام موافق تورات شریف علی العموم خدا ہی کے نام پر ذ کے کیا کرتے تھے اور اگر کسی نے شاذو نادر کسی غیر کی نیت سے ذبح بھی کیا تو بوجہ ندرت ایسے ہی قابل اعتبار ولحاظ نہ تھا جیسے شیخ سدو وغیرہ کی نیت سے یہاں اہل اسلام بعض مقامات میں شاذونا در ذرج کرتے ہیں اور اس وجہ سے ذبیحہ اہل اسلام میں تامل نہیں کیا جاتا دوسری میر کہ ایمان ایک کلی مشکک ہے جس کے لئے مدارج کثیرہ ہیں جس میں سے وہ مرتبہ جس سے نجات عن الخلو د فی النارشروع ہوجاتی ہے وہ تو اہل اسلام ہی کے ساتھ مخصوص ہے اس صورت میں مراتب بالائی تو کیونکراُن کے ساتھ مخصوص نہ ہوگی پرمراتب سافلہ اور اقوام میں بھی موجود ہیں غرض نجات عن الحلو داور چیز ہے اورايمان اور چيز ہے موافق اشاره _آيت لا تنفع نفسا ايمانها قيامت كوايمان تو کفار میں بھی ہوگا پرنجات عن الخلو دنہ ہوگی بالجملہ مراتب سافلہ ایمان میں سے جونسا مرتبداہل کتاب میں پایا جاتا ہے بایں وجہ کہ وہ ایک کتاب خداوندی برتو إیمان رکھتے ہیں اُس مرتبہ ایمان سے عمرہ تھا جومشر کین میں ہوتا ہے۔

اوراگرفرض کرواُن میں ایمان بالکل نہیں ہوتا تو اور بھی مدعاسہل ہوگیا بہر حال اُن میں بوئے ایمان زیادہ تھی اس لئے قابلیت اتحاد واختلاط بھی اُن میں بہ نسبت مشرکین زیادہ نکلی ادھرد یکھا تو سر مایہ حلت اصل میں تقرب الی اللہ ہے جس میں اب تک وہ شریک ہیں اگر چہ بوجہ اُ مور خارجہ وقت ارتداد اُس اصل پر نظر نہیں کی جاتی چنانچہ وجہ ثالث سے اِن شاء اللہ تعالی واضح ہوا جا تا ہے تیسری وجہ یہ ہے کہ تو رات و بخیل میں بشارات نبوی صلی اللہ علیہ وسلم مندرج نہیں مگریہ بات کہ آ ہے مصداق ان بشارات کے ہوسکتے ہیں یا نہیں بعد ملا قات متواتر وجلسہ ہائے طویلہ واختلا طات کشرہ بشارات کے ہوسکتے ہیں یا نہیں بعد ملا قات متواتر وجلسہ ہائے طویلہ واختلا طات کشرہ

متصور ہے اس لئے اس قدر اختلاط روا رکھا گیا کہ کتابیہ سے نکاح جائز ہوتا کہ بعد استماع اوصاف نبوی صلی الله علیہ وسلم تطبق اُن بشارات کی اُن کو مہل ہو جائے ادھر زوجیت کی تحکومیت اوراُس کا متاثر ہونا ظاہر و باہر ہے گرچونکہ درصورت معکومہ دوسرا اندیشہ تھامرد کتابی سے نکاح کرنے کے زن مسلمہ کو اجازت نہ ہوئی علی بندا القیاس اُن کہ کہانی کہلانی میں ایک نوع اختلاط کی المید تھی جس سے مقصود معلوم کی اُ مید گونظر نہ آتی تھی البتہ مسلمان ہو کر مرتد ہونے میں وہ اُمید منقطع ہو جاتی ہے بعد وضوح منقبت اسلام واہل اسلام ومشاہدہ واستماع احوال سدیہ نبوی صلی اللہ علیہ وسلم اگر کوئی خص مرتد ہوگا تو باعث اُس کا بجز تعنت وعناداور کچھنہ ہوگا اس صورت میں وہ اختلاط جوموجب کشف راز اور باعث وضوح حقیقت الحال سمجھا گیا تھا اس بات میں بیکارنظر جوموجب کشف راز اور باعث وضوح حقیقت الحال سمجھا گیا تھا اس بات میں بیکارنظر تقرنہیں کی جاتی کہ علت حلت برستور ہے غرض حسب قاعدہ مقررہ جس کی طرف نظر نہیں کی جاتی کہ علت حلت برستور ہے غرض حسب قاعدہ مقررہ جس کی طرف آیے۔ ان احکام میں غلب طل منافع ومضار پرنظر ہے۔ واللہ اعلم

جواب: یہ ایک سوال نہیں بقدر الفاظ مندرجہ استفتا سوالات سیجھے گر چونکہ الفاظ باعتبار اغراض و احکام متحد معلوم ہوتی ہیں اس لئے باعتبار اغراض و احکام سوالات مسطورہ کو تعداد اصلی سے کم میں لا کرعرض جواب کی طرف بنام خدا متوجہ ہوتا ہوں بر بطور تمہیداً وّل یہ گذارش ہے کہ استعال الفاظ موضوعہ بھی ایپ معنی تھیقیہ میں ہوتا ہے بھی معانی مجانی معانی حقیقہ میں اگر استعال کئے جا کیں تو اُس کے ہور دوصور تیں ہیں ایک تو یہ کہ سواء معنی مراد اُن الفاظ کے لئے اور کوئی معنے ہی نہ ہوں ایک یہ کہ اور معنی بھی ہوں درصور تیکہ ایک لفظ کے گئی معنے ہوں اور ان معانی میں سے کوئی معنی مخالف مقاصد شرعہ مراد ہوں تو استعال کرنا ہی نا جائز ہے ہی ہوتی کہ ایک نا جی کر جوموتو ف نہیں کہ معنی مخالف مقاصد شرعیہ مراد ہوں تو استعال کرنا ہی نا جائز ہے۔ اس پر کچھ موتو ف نہیں کہ معنی مخالف مقاصد شرعیہ مراد ہوں تو استعال کرنا ہی نا جائز ہے۔ ہوس پر پچھ موتو ف نہیں کہ معنی مخالف مقاصد شرعیہ مراد ہوں تو استعال ممنوع ہے

تهيس تونهيس سنداس وعوى كى كلام الله ميس موجود بفرمات بي ياايها الذين امنوا لا تقولوا راعنا وقولواانظرنا وكيهة راعنا كوعر لي مين انظرنا كے مرادف يا متقارب المعنے ہے کیکن یہودیوں کی اصطلاح میں یاعبرانی زبان میں دشنام تھی تو اہل ابمان كومنع فرمايا كهرسول التدصلي التدعليه وسلم كواس لفظ سے خطاب مت كيا كرو بلكه راعنا کی جاانظو نا کہا کرود کیھئے غیرزبان کے معنی پرایسے مواقع میں جب نظر ہے تو زبان کے معانی کثیرہ کا کیونکر لحاظ نہ ہوگا دیکھئے اساء اور اعلام مشتقہ میں ایک وضع جدید ہوتی ہےاور بایں ہمہرسول الله صلی الله علیہ وسلم نے وضع قدیم اور سابق کا لحاظ كيا اورعبدالله اورعبدالرحمٰن كواحب الاساءفر مايا اور ملك الاملاك كوابغض الاساءعلى منراالقیاس رسول الله صلی الله علیه وسلم نے اُس ز مانہ کے لوگوں کے ایسے ناموں کی تغیر اور تبدیل فرمائی جن کے معانی اصلیہ کالحاظ موہم کفروشرک یا بداخلاقی یا بزرگی و بڑائی کا ہونا تھا یا بدشکنی کا موہم ہوتا تھا چنانچہ ماہران حدیث شریف پر واضح ہے الغرض ایہام مذکور پررسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی بھی نظر ہے جیسے خدائے تعالیٰ نے لحاظ فر مایا اورسبب باعتبار معانی الفاظ مشتر کہ میں ریحکم ہے تو وہ لفظ جس کے معنی واحد ہوں پر مخالف مقاصد شرعيه ہوں ايسے لفظ كاكسي معنى صحيحه ميں مجاز أ استعمال كرنا بدرجه اولى ممنوع ہوگا دجہ اُس کی بیہ ہے کہ الفاظ کثیرۃ المعانی الموضوعہ کے سب معانی باہم اجنبی اور متباین ہوتے ہیں ایک کو دوسرے سے کچھ علاقہ نہیں ہوتا اگر علاقہ ہوتا ہے تو اتحاد لفظ كاعلاقه ہوتا ہے اور معانی مجازی اور حقیقی میں علاوہ اتحاد لفظ كوئی اور علاقہ بھی ہوتا ہے جس پر مدار تجوز ہوتا ہے مگرایسے الفاظ کا استعمال کرنا خواہ معانی حقیقی صحیح میں ہو خواہ معانی مجازی عمدہ میں دوطرح متصور ہے ایک تو پیر کہ تعین محکوم علیہ اُن الفاظ کے سیاق کلام سے ظاہر ہوجیسے کہا کرتے ہیں زیدقائم مثلاً سویہاں ظاہر ہے کہ محکوم علیہ زید ہاوراُس میں کسی طرح گنجائش شک وشبہ بیں غرض ایک تو بیر کہ بالیقین موصوف اُن اوصًاف كامتعين معلوم ہواورايك بيركة عين محكوم عليه سياق كلام سے ظاہر نه ہو گو واقع

میں متعین ہوسوشکل اوّل میں تو ایسے الفاظ اگر ایسے محکوم علیہ کی شان میں استعمال کئے ہیں کہاُن کی شان میں ایسے الفاظ کا استعمال بارادہ معنی قبیحہ منوع ہوتو دوسرے معانی حسنہ میں بھی اُن کا استعال بوجہ مذکور ممنوع ہے اور شکل ٹانی میں اِرادہ معانی قبیحہ تو ممنوع ہے پر اِرادہ معانی حسنہ ممنوع نہیں اس لئے کہ اِرادہ معنی حسن تو کچھ برا ہی نہیں اگر بُراہے تو ایہام معنی فتیج بُراہے جس کی وجہ سے استعال بطور مذکور ممنوع ہے سویہ ایہام جب ہی متصور ہے کہ اور وں کو تعین محکوم علیہ کی خبر ہوا در جب محکوم علیہ متعین نہیں تو پير كچه خراني نهين غرض جب كوئي فساد خارجي نهين تو پير بشهادت انها الاعمال بالنيات عند الله اليالفاظ كامعن صيحه حسنه مين استعال ممنوع نبيس الرحمل اشعار د بوان حافظ ودیگر کلمات بزرگان جواس قتم کے ہیں حسن ہے اور موضوع اور محکوم علیہ أن كے كلام كاخود خداوندكريم بيتوبايں وجه كه سياق كلام سي تعين محكوم عليه معلوم نهيں ہوتا تو بوجہ ایہام معانی قبیحہ جواکثر مقامات سے ظاہر ہے فتوی گفر وتحریم وغیرہ نہ دینا عاہے جب پیتمہدممد ہو چکی تواب التماس بیہ کے بشہا دت مندرجہ سوال متعلقہ جسم شریف میں دواحمال ہیں ایک توبیر کہ تشبیہ عاشقانہ اور مضمون شاعرانہ ہو دوسری ہیے کہ تثبيه عاشقانه نه به بلكه دشمنانه مويابعض الفاظ مين معنى حقيقي مون جبيها غارت كرعالم يا خونر يزخلق كه بلحاظ جهادات وغزوات نبوي صلى الله عليه وسلم بهي اطلاق ان الفاظ كا آپ برممکن ہے گو بہاں بھی دواخمال ہیں ایک تو یہ کہ محبانہ ہوسویہ محاورات کلام سے ہرگز کوئی مراذبیں لے سکتا۔ یعن جمعنی مجاہدان الفاظ کا استعال صحیح نہیں دوسرے ہے کہ دشمنانه ہو چنانچہ ظاہر ہے بالجملہ بہر طور ممنوع ہے اتنا فرق ہے کہ تشبیہ عاشقانہ ہوتو کفر نهبيں اور دشمنانه ہوتو استعمال الفاظ مذکورہ بەنسبىت ذات ياك نبوى صلى اللەعلىيە وسلم كفر صریح ہے رہی ہے بات کہ گفرنہیں تو پھر کیا ہے چونکہ ایھا م تو ہین ہے اور تو ہین کفر ہے تو ايهام ندکورحرام ہوگا مثلاً لباس کفار اور شعار کفار میں فقط ایہام کفر ہی عین کفرنہیں تو عندالله حرام ہے علیٰ ہٰداالقیاس یہاں بھی یہی سجھے ہاں اتنا فرق ہے کہ ملاحظہ شعار عند

القصناموجب تكفير ہوسكتا ہے اورايہام الفاظ مذكورہ موجب تكفیز نہیں وجہاُس كی ہیہے کہ استعال الفاظ موضوعہ جبیام عنی تقیقیۃ میں شائع ہے دییا ہی معانی مجازی میں پر شعار میں بیہ بات متصور نہیں شعار اُسے ہی کہتے ہیں کہ کسی کے ساتھ مخصوص ہواور چونکہاں وجہ سے ایہام میں تخفیف ہوتی ہے تو حرمت میں بھی بظاہر تخفیف ہوگی مگر باين نظركه تاجم موجب اذيت خاطر نبوي صلى الله عليه وسلم هوگااوريه ممانعت لاجل حق النبي صلى الله عليه وسلم باورأن كى ادنى اذبت بهى بحكم ان الذين يو ذون الله و رسوله لعنهم الله في الدنيا والاخرة و اعدلهم عذابا مهينا موجب لعنت ہےاور باعث عذاب کیونکہ اطلاق یوذون سے ہرفتم کی اذبت اس میں مجھی جاتی ہے اس لئے درجہ حرمت سے نیچے اُتر کریہ ممانعت حد کراہت میں داخل نہ ہوگی بلکہ بایں وجہ کہ بیرالفا ظامو جب اذیت ہیں اور شعار میں کوئی اذیت نہیں وہ حقیقیہ حرمت جو بوجہ کمی ایہام تھی اور شدید ہوجاوے گی حرمت شعار سے بڑھ جاوے گی اور اگر باایں خیال کہ ایہام تو بین ہے کوئی قاضی یامفتی ایسے لوگوں کو کا فر کے تو چنداں بعید بھی نہیں بال عنداللدنيت يريداركار ب والله اعلم بما في الصدور بالجمله ايس الفاظ عاشقانه كا استعال ایسے محبوب بزدانی کی شان میں اگر چہ بعد تجرید معانی ماحصل سب کامحبوب نکل آئے بایں وجہ کہ موہم تو ہین اور شعرتشبیہ وتساوی معشو قان صوری کی ہے جا ئز نہیں ، ہاں اگر محبوبیت ایمانی محبوبیت جسمانی سے فوق نہ ہوتی تو مضا کقہ بھی نہ تھا مگر چہ نسبت خاك راباعالم ياك محبوب رباني وايماني وه بهي حضرت رسول رباني صلى الله عليه وسلم كجااورامر دان خوش منظراورزنان بري بيكر كجا آخري مقصوداس محبت دني كافعل شنيع ہے اور مقصود اعظم محبت ایمانی کا قرب خدائے رفیع اور ظاہرہے کہ ایہام اسباب میں ایہام مقاصد ونتائج مندرج ہے بایں وجہ الفاظ مشار الیہا کا ایے موقع متبرک میں استعال کرنا اگر چه نیت قائل فاسد نه سهی هرگز درست نهیس اورمقتضائے محبت نہیں که ایسےالفاظ نازیباسےاظہار مافی الضمیر کرکے بجائے التفات خداو نبی سلی اللہ علیہ وسلم

مور دلعن خدا وندى وغضب نبوى صلى الله عليه وسلم هول بيتو جواب تفاتشبيههات متعلقه ذات شریف کا جو مدعیان محبت مثل عاشقان صوری اُس کے مرتکب ہوتے ہیں یعنی سائل نے ان تثبیہات مشارالیہ کے بعد اُن کلمات کولکھا ہے جو بغرض تعظیم بولے جاتے ہیں بغرض اظہار محبت مثل تشبیہات مذکورہ نہیں بولتے اگر چہ بعضے خالی تشبیہ ے نہ ہوں الغرض سائل نے جو یہ یو چھاہے کہ بیکہنا کیساہے کہ خدامحمہ ہو گیا اورمحمہ خدا ہوگئے بیہ چارسوال متواتر اُن کلمات سے متعلق ہیں جو بغرض تعظیم اور اظہار عظمت مراتب محمدی صلی الله علیه وسلم آج کل کے محبان نا دان بولتے ہیں سوان الفاظ کے اطلاق اوراس متم کی بول حال کا حال اور حکم بھی وہی ہے جوالفا ظرتشبیہ سابقہ کا ہے مگر ہاں علت ممانعت میں فرق ہے اور اس لئے درجہ ممانعت میں بھی تفاوت ہے بنائے كارممانعت الفاظ سابقه ايهام توبين نبوي صلى الله عليه وسلم تها اور وجه ممانعت الفاظ تعظیمہ یقین تو ہین خداوندی ہے غرض سوائے خداوندر فیع الدرجات کے ہرایک کے رُتبه کی ایک حد ہے اُس حدسے کھٹانے (کم کرنے میں) اُس کی تو بین ہے اور اُس حدے بردھانے میں جس کا رُتبہ اُس حدسے بلندے اُس کی تو ہین ہے کیونکہ نیجے کے رتبہ والوں کواگراُ ویر کے رُتبہ میں پہنچا دیجئے تو پیمعنی ہوں کہ دونوں برابر ہیں اور ظاہر ہے کہ بردوں کو چھوٹوں کی برابری سے عیب لگتا ہے اور اس کوتو ہین کہتے ہیں غرض رُتبہ معین سے گھٹا نا (کم کرنا) توہین ہے اور نیچے کے درجہ والوں سے برابر کر دینا یہ بھی کم کرنا ہی ہے۔گررسول الٹھ ملی الٹدعلیہ وآلہ وسلم کے رتبہ سے اُویرسوائے خدااور سن کارتبہبیں سوا گررسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کوآپ کے رُتبہ محد و معین سے ذرابھی بڑھائیں گے تو اس قدر رُتبہ خدا وندی میں آپ کو داخل کردیں گے اور جس قدر رُتبہ خداوندی میں کسی کو داخل سمجھا جائے گا تو اسی قدر شرک حقیقی لا زم آئے گا اور سب جانتے ہیں کہ شرک سب سے بردا گناہ ہے اور بجز توبہ اُس کی مغفرت کی کوئی صورت نہیں اور وجہ شرک کی الیمی بردی ہونے کے وہی تو بین خدا وندی ہے جس کی

توضیح سے ابھی فراغت یا کی اور ظاہر ہے کہ تو ہین خداوندی اور تو ہین نبوی صلی اللّٰہ علیہ وسلم میں اسی قدر فرق ہے جس قدر خدا میں اور رسول الله صلی الله علیہ وسلم میں مگر کسی اہل ایمان کواس میں تأمل نہ ہوگا کہ رسول الله صلی الله علیہ وآلہ وسلم بایں ہمہ عظمت و رفعت مراتب خدا کے ساتھ کچھ نسبت نہیں رکھتے یہاں اگر رُتبہ بڑا تھا ہی تو عبدیت اورعبودیت سے بڑھتا ہے جس کی حقیقت خا کساری اور عجز و نیاز اورا ظہار تذلل ہے سو جتنا کوئی سوا خدا کے عالی مرتبہ ہوگا اُس میں بہنسبت اوروں کے بیہ باتیں زیادہ ہوں گی اور ظاہر ہے کہ خدامیں ان باتوں کا وہم کرنا بھی عقل کی نا دانی ہے اگر کسی کوخدا کی نسبت ایسے خیالات ہوں تو اُس کے کفر میں کیا تا کل ہے الغرض رسول اللہ صلی اللہ عليه وسلم كوخدا وندرفيع الدرجات غنى عن العالمين ہے كوئى نسبت نہيں تساوى تو در كنار پھران الفاظ میں کہ خدامحر ہو گیا اور محمد خدا ہو گیا ایہام در کناراس بات کی تصریح ہے کہ خدااینے رُتبہ سے معزول ہو گیااوراُن کا رُتبہ گھٹ گیا۔علیٰ ہزاالقیاس اس لفظ میں خدا جسم ہو گیا اور محمہ جان ہوگئ اس بات کی تصریح ہے کہ محمہ کا رُتبہ خدا سے بڑھا ہوا ہے اورخدا كارُتبهأن ہے گھٹا ہواان الفاظ میں کسی استعارہ صحیحہ اورتثبیہ صحیحہ کی گنجائش نہیں اوراگر کوئی احتال بعید نکالے کہ یہاں بھی وہی محبت اورمحبوبیت مراد ہے تو ہم نے مانا كمرادقائل يبي مويرايك بات انصاف طلب ہے اور قابلِ غور ہے اہل انصاف وقهم کواس کے سننے کے بعد اِن شاءاللہ تعالیٰ اس میں تامل نہ رہے گا کہ کلمات مذکورہ میں اگر چہمعنی محبت اورمحبوبیت ہوں پرتو ہین خدا وندی بہرحال لا زم آتی ہے وہ بات پیہ ہے کہ باہم کے خطابات میں لفظ تو اورتم اور جناب اورحضرت اور قبلہ وغیرہ الفاظ خطاب میں فرق کرتے ہیں تم کو بہ نسبت تو کے اور جناب کو بہ نسبت تم کے اور حضرت کو بنبت جناب کے بہتر سمجھ کرموقع تعظیم میں استعمال کرتے ہیں اور ہرلفظ میں بہنبت سابق کے تعظیم اور بہنسبت مابعد کے تو ہین خیال کرتے ہیں مقصود بہر حال ایک ہوتا ہے تیعنی مصداق کلمات مذکورہ ہرطرح ذات واحد مخاطب ہے پھریتعظیم اور تو ہین بجز

تتيجدالفاظ اور كجيفهين كهاجا تامعني كي طرف هر گزمنسوب نهيس كرسكتے پھر جب ہم اورتم باوجوداس اتحادنوی اوراشتر اک لوازم بشری اورحوائج ضروری اورعیوب مقرری کے ایک تھوڑی می بات سے کسی بات برآپس میں اسنے اسنے باریک فرقوں پرنظرر کھتے ہیں اور ای وجہ سے اکثر لڑتے مرتے ہیں تم کی جگہ اگر کوئی ٹو کہہ دے تو اُس کے چھری ماریں یا آپ زہر کھاویں تو خداوند مجید ما لک ہرجز وکل رفیع الدرجات غنی من العالمين جيار قہار كوجس كے ايك كن ميں لا كھ ايسے عالم پيدا ہوں لا كھ ايسے ايے غارت ہوجا ئیں ایسے الفاظ سے یا د کرنا جن کے معنی حقیقی لئے جائیں تو بے شک کفرو توبين لازم آئى كيونكر موجب توبين نه موگا الغرض الفاظ مذكوره مين أوّل تو مخبائش استعارہ وتجوز نہیں اور ہے بھی توالی ہے جیسی بی بی خاوند کو باپ اور باپ بیٹے کو بوجہ خر میری خوردنوش جواصل میں باپ کا کام ہے باپ کے یا بہن کو بوجہ محبت وہمزادگی زوجهوني بي كوبوجه نكهداري آب ونان أمال كهه كريكار باب بيفر مائيخاس ميس تومين اوراستہزا نہیں تو اور کیا ہے اور کون سے عاقل نے اس قتم کی باتوں کو بھی ضرور آوار کھا ہے کین اس قتم کے الفاظ کے استعال کی وجہ ممانعت بجز اُس کے پچھنہیں کہ اگر خاوند بی بی کواَ ماں کہے گا تو ایہا م تولد ہوگا علیٰ ہزاالقیاس کوئی صاحب فر مائیں تو سہی کہا گر ایہام مذکوراس قدرموجب ممانعت ہے اور ایباموجب استہزاء اور تو ہیں سمجھا جاتا ہے تو کیااستہزاءاورتو ہین سے احتر از فقط آپس ہی میں ضرور ہے خدا وندر قیع الدرجات کی نسبت اس قسم استہزاء اور تو ہین سے احتراز ضروری نہیں باہم کی ان رشتہ دار یوں میں اگر فرق ہے تو ایک رشتہ کا ہی فرق ہے اور سب باتوں میں اشتراک ہے انسانیت اورلوازم انسانیت ضروریات بشری حوائج امکانی سب میں برابرایک ذراسے رشتہ کے فرق پر بیاستہزاءاور تو ہیں مجھی جائے اور خدا کے ساتھ باوجوداس فرق کے کہ کسی بات میں اشتراک تو کیا نسبت اور مناسبت بھی نہیں اس ایہام بے جامیں کچھ استهزاءا درتو ہین نه ہوالغرض جیسی زوجیت اوراً ماں ہونا یا باپ ہونا یا زوجیت اور بہن

ہونا وغیرہ باعتبار حکم شرع کسی طرح مجتمع نہیں ہوسکتا اوراس وجہ ہے ایہام ندکور بھی بے موقع ہے خدائی کے ساتھ محمد ہونا اورجہم ہونا اور محمد کے ساتھ اُس خدائی کی ہوتی بندہ نہ ہونا اور خدائی اور دولہ ہونا ہر گرممکن الاجتماع نہیں وہاں تو پیاختمال بھی ہے کہ خدا اپنے تحكم كوبدل دے يہال محكمى بات بھى نہيں جوبدل دیجئے اور ظاہر ہے كہ خدائے تعالى كى تو بین اوراً س کے ساتھ استہزاء سب میں بڑھ کرحرام ہے شرک میں بُرائی ہے تو اس بات كى بُراكى بِ نعوذ بالله من هذا الخرافات _ الل ايمان كا كالمبين اورب إيمانون سے كلام نبيل كيكن تماشا ہے كه آج كل مدعيان إيمان رسول صلى الله عليه وسلم کی تذکیل اورتو بین سے تواس قدرمحتر زہوں کہ خدا کے سامنے بھی عاجز نہ کہواور خدا کی توبین میں بیجرات کہ اللہ اللہ خدا وند کریم ہدایت کرے اور ایس لغویات سے بچائے على منزاالقياس اس لفظ ميس كه خدا ميرا منه چوم ليتا ہے أوّل تو خداوند پاكسبوح قدوس کی نسبت اس بات کا ایہام ہے کہ اُس کے جسم اور لب اور مُنہ ایسے ہیں جیسے ہارے دوسری خواہش بوس و کنار کا ایہام علی ہزاالقیاس خدا کے عاشق اورایے رقیب ہونے میں خدا کی طرف تو بے قراری کا ایہام ہے اور اپنی طرف خدا کی مخالفت کا ایہام ہےرہی سے بات کے عشق عین محبت ہے جس کا خدا کی نبست ثبوت کلام الله میں موجود ہے سواس کا جواب بیہ ہے کہ اتحاد معنی محض خیال خام مرد مان کم فہم ہے جن کوہم مرادف مجھتے ہیں وہ باہم مرادف کم ہوتے ہیں ظاہر میں حسن و جمال میں ترادف ہے گرنظرغور سے دیکھئے تو ترادف نہیں تفاوت ہے ^{کس}ن صفت اضافی ہے اگر چہ بظاہر معلوم نه ہواور جمال صفت اضافی نہیں شرح اُس کی بیہے کہ جمال اُس کیفیت کو کہتے ہیں جو جملہ اعضاء یا ارکان ضرور یہ مناسبہ کے ملنے سے پیدا ہوتی ہے چنانچہ جملہ ہونے کامضمون ہےلفظ جمال سے ظاہر ہے سویہ کیفیت توشی جمیل کے ساتھ رہتی ہے اور جُسن اُس کیفیت کوا دراک کر کے خوشی اور محظوظ ہونے کو کہتے ہیں چنانچہ حَسُنّ لَدی بولنااس بات برشاہد ہے اور ظاہر ہے کہ یہ بات دوسروں کے دیکھنے بھالنے پر

موقوف ہے اور دوسروں کے متعلق مگر چونکہ خدا کی صفات دوسروں پر موقو ف نہیں تو جميل توخدا كوكہتے ہیں اور حسین نہیں كہتے سوجیسے يہاں تر ادف معلوم ہوتا ہے اور بعد تحقیق معلوم ہوا کہ ترادف نہیں ایسے ہی اورالفاظ میں عجب نہیں کہ تر ادف معلوم ہوتا ہواور واقعی نہ ہوسو جب تک یقیناً ترادف معلوم نہ ہوتب تک عرف ظاہر پر بھروسا کر کے ایک لفظ کی جگہ دوسرے لفظ کوخدا کی نسبت بول دیتے ہیں احتمال تو ہین ہے اور تو قیف شری کے بہی معنے ہیں بیہ جوعقا ئد میں مقررہے کہ اسائے الہی تو قیفی ہیں تو اُس کی بہی وجہ ہے سواوّل تو احمال تو بین ہے اس ممانعت کے لئے کافی ہے دوسری تحقیق مفہوم عشق اور محبت سے بھی یہی معلوم ہوتا ہے کہ بید دونوں لفظ جدا جدامفہوم کے لئے موضوع ہیں ہاں بعجہ تلازم یا تقارن جوا کثر مواضع میں مشہود ہے ظاہر بینوں کوتر ادف معلوم ہوتا ہے حب اور حَبَّدانہ کو کہتے ہیں اور تخم کو بولتے ہیں جو وسط قلب اور تدول میں ہوا کرتا ہے سومجت تو اُس کیفیت کو کہتے ہیں جو وسط قلب اور ننہ دل میں دوسری چیز کی نبیت ہوتی ہے اور عشق اُس سبزہ کو کہتے ہیں جس کو ہمارے عرف میں عشق پیچان کہتے ہیں سوجیے سبزہ مذکور قرب وجوار کی اشیاء پر جاروں طرف سے کیٹ جاتا ہے اورجن چیزوں پرلیٹ جاتا ہے اگروہ ازقتم سبزہ ہوتی ہیں تو اُس کوسکھلا دیتا ہے الیم ہی کیفیت مذکورہ تہددل سے جوش مار کر کیفیات باقیہ کود بالیتی ہیں اور گویا نیست نابود کر دیتی ہے اور اس شخص کو جس کے دل میں عشق ہوتا ہے سکھا دیتی ہے غرض اوس كيفيت كوفقط ليجئ تومحبت إوراس مضمون كساته ليجئ كداور كيفيات كودباليتي ہے اور صاحب کیفیت کوسکھا دیتی ہے تو اُس کوعشق کہتے ہیں سواَمراوّل اگر ذات خدا دندی میں ہوتو ایبا ہے جیسے اور اضافیات علم اور قدرت اُن کی تسلیم میں جیسے تر دّ د نہیں بوجہ شہادت کلام ربانی اَمراَة ل کی تحقیق میں بھی تامل نہ کرنا جا ہے ادراَمر ثانی کو خدا کی ذات پاک میں تسلیم سیجئے تو بیمعنی ہوں کہ خداوند پاک نعوذ باللہ مجبور اور معذور ے تعالٰی الله عن ذالک علوًا كبيرًا الغرض استعال لفظ عشق ميں ايہام ب

قراری اوراضطرارہے جس سے خداوندیا ک منزہ اوریاک ہے باقی رہایہ جملہ کہ میری مغفرت گناه کرنے ہے ہوئی اگر میں گناہ نہ کرتا تو میری مغفرت نہ ہوتی اس جملہ کواس بات برمحمول كرنا جائي كم بخشش كنامول كى معافى كو كهتي بين فقط جنت مين داخل کرنے کونہیں کہتے اور بیربات چونکہ بے جانہیں سوا پسے الفاظ اگر کسی کے منہ سے نکل جائیں تو درگذرلازم ہےاور بیاحتال کہ جنت میں داخل کرنا گناہ پرموقوف ہے اگر سیاق کلام سے ظاہر ہو چنانچہ ایہام شاعرانہ ای غرض سے ہوتے ہیں تو یہاں بھی وہی تھم ہے کیونکہ اس صورت میں اس بات کا ایہام بھی لازم آئے گا کہ گناہ خدا کے نزدیک مقبول ہے اور طاعت مرد وداوراس میں قطع نظر مخالفت قرآنی اور احادیث متواتره اورب بإكى اوراسخفاف شريعت مصطفوي صلى الله عليه وسلم كى ايك نوع كااغوا اوراً مرمنکر بھی ہے جوصفات کفار اور منافقین اور شعار مخالفان دین میں سے ہو الله اعلم و علمه اتم و احكم و اجزم مر پربيب كداس جمله مس اورتا ويلات ممكن بيں اس جمله كى وجہ سے تكفيراورتفسيق نه جا ہے مگر كہنے والوں كوخو داحتر از لا زم ہے اور اس بات میں بزرگوں کی ریس نہ جا ہیے کہ اُن کی تاویلات اور خیالات کوعوام کی عقلیں نہیں پہنچتیں علاوہ بریں بزرگان دین سے اگراس قتم کے الفاظ صادر ہوتے ہوں گے تو غلبہ حال میں صادر ہوتے ہوں گے اور غلبہ حال بوجہ زوال عقل انسانی مرفوع القلم ہوجا تا ہے باقی تقریر بالا سے اہل فہم وفراست خود تمجھ گئے ہوں گے کہ بقدر ايهام ندكوراورحسب مدارج قبيحه مفهوم وهمى حرمت وممانعت شديد وخفيف هوگي اس صورت میں استعمال لفظ بت اور صنم وغیرہ الفاظ قبیحہ جن کے معانی اصلیہ کے قبح میں مجهة تأمل نہیں اور الفاظ باقیہ کی قتح ہے ان کا قبح بدر جہا بڑھ کر ہے بہ نسبت اور الفاظ كزياده ترممنوع مول كى وللعاقل تكفيه الاشارة



بستث بُراللهُ الرَّحْيِنْ الرَّحِيْمُ

تعليم فلسفيات مباح ياحرام؟

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على رسوله سيد المرسلين و خاتم النبيين واله و صحبه اجمعين بعد حمد وصلوة به گذارش ب كه وجه استفتا بجه مجه مين نبيس آتى استفساراُس أمركا کیا کرتے ہیں جس میں کچھ خفااورا خفا ہو کسی وجہ سے خفی ومتنتر ہوجو بات ہرپہلو سے ظاہر و باہر ہواُس کا استفسار کیا کیجئے بانیان مدرسہ کی نیت اچھی معقود عليه يعنى درس صرف ونحو وأدب وعلم معانى واكثر انواع معقولات مثل حساب و ہندسہ ومنطق جن میں نہ خالفت عقائد اسلام ہے نہ ضروریات دین اسلام کا بیان باليقين مباح وتت كارمحدود ومعلوم كجرنه معلوم باعث اشتباه كيا چيز مهو كى جواستفتاء كى نوبت آئی ہاں وقت کارا گرغیرمحدود یاغیرمعلوم ہوتا تو بوجہاستلزام مجہولیت معقو دعلیہ البته خيال بطلان اجاره كا موقع تها معقود عليه اگر كوئي أمرحرام ہوتا تو مثل صدر الصدوري ومنصفي و ذيخ كلكثري وغيره مناسب حكومت جن ميں خلاف ما انزل الله حكم کرنے کی شرط ہے یا مثل مخصیل مسکرات وشراب فروشی وزنا کاری وغیرہ جن میں خود کوئی گناہ یا دسائل گناہ پر اجارہ منعقد ہوتا ہے نوکری مدرسی بھی حرام ہو جاتی ہے اور اليے مدرسه میں یر هنا بھی جائز نه ہونا اور اس وجہ سے یوں کہد سکتے ہیں کہ چندہ دینا اوراًس کے وصول میں کوشش وسعی کرنی گناہ کی تائیدہے بیہ جائز ہوتو کیونکر ہواورا یسے

مدرسہ کے طالب علموں کوز کو ۃ دیجئے تو یوں کہوا پیےلوگوں کوز کو ۃ دے جن سے شبوع أمورمحرمه ہی منصور ہے تائید دین یا اطاعت رب العالمین کی اُمیز نہیں جواُصلی غرض عبادات مالی سے ہے کیونکہ جب اموال بشہادت خلق لکم ما فی الارض جميعًا جارے لئے مخلوق ہوئےاور ہم بشہادت و ما خلقت الجن و الانس الاليعبدون عبادت كے لئے پيدا ہوئے توبيا يا قصہ ہو گيا جيسے يوں كہتے كہ كھاس دانہ گھوڑی کے لئے اور گھوڑا سواری کے لئے سوجیسے ہرعاقل اس ارتباط سے سیجھتا ہے کہ گھاس دانہ بھی سواری ہی کے لئے ہے یہی وجہ ہے کہ جو گھوڑ اسواری نہ دے اُس کو گھاس دانہ ہیں دیتے بلکہ گولی حوالہ کرتے ہیں ایسے ہی ہرعاقل دونوں آیتوں کی ارتباط سے یہ مجھتا ہے کہ اُموال بھی اصل میں عبادت کے لئے ہیں یہی وجہ ہے کہ جہال بیغرض بالیقین مفقود ہوجاتی ہے وہاں سلب اُموال کے ادبیان سابقہ سے لے کر اس دین تک اجازت ہے اورز کو ہ جو بحکم خدا وند خالق اُموال دی جاتی ہے کفار کواُس سے محروم رکھا ہاں صدقات نافلہ جن میں خدا کے علم کا واسط نہیں اگر کفار کو دیے جائیں یا حیوانات کے کام میں صرف کئے جائیں تو بایں وجہ جائز ہوتے کہ خدا کے حکم سے ہوتی تو خدا کی طرف سے سمجھے جاتی اور چونکہ احکام شرع صفت حکومت ومعبودیة سے متعلق ہیں تو اگرز کو ۃ کفارکودی جائے یا حیوانات کے کام میں آئے تو یہ عنی ہوئے كهأطوار كفرداخل عبادت ہيں جومعبود حقيقي اور حاكم تحقيقي كي طرف سے بطور تقاوي أن کی میراعانت ہوئی ہاں وجود عالم صفت خالقیت وربوبیت سے مربوط ہے اور ظاہر ہے كه وجود حيوانات وبني آدم غذا يرموتوف اس لئے مقتضائے صفت خالقيت بيهوا كه مؤمن ہویا کا فرحیوان ہویا بنی آ دم غذاہے اُس کی امدادلازم ہے غرض ربوبیت عام ہاس کئے رب العالمین ہونا خدا کا ضرور ہوااور معبودیت بالفعل خاص ہے اس کئے معبودالمسلمین کہلائے گامعبودالمؤمنین والکافرین نہ کہتکیں گے بالجملہ صدقات نا فلہ کا کارخانہ ربوبیۃ کی پیشکاری ہے اس لئے کفار وحیوانات بھی اُس سے متمتع ہوں تو

چىماں بے جانہیں گواُولى تو پيرہو كەمۇمنين ہى كومليس اور ز كۈ ة وصد قات واجبە محكر حومت کی کار گذاری اور خدمت گاری ہے اس لئے بندگان عبادت شعار یعنی مؤمتان زارونزارہے اُس کے متحق رہے غرض تعلیم وتعلم علوم مذکورہ اگر منجملہ محر مات ہوتی تو یوں کہ سکتے تھے کہ گو ہرمؤمن کو مطیع ہو یا عاصی بوجہ ایمان جو اُصل عبادت ہے ۔ زکو ہ دی جائز ہے پر لحاظ اصلی اس طرف مثیر ہے کہ جولوگ اُمورمحرمہ میں منہمک موں اُن کا محروم رہنا ہی اولی ہے چنانچہ حدیث لا یا کل طعامک إلا تَقِیُّ اس برشامداورای لئے زکوۃ کے لئے بھی وہی لوگ اولی ہیں جومتقی و پر ہیز گار ہوں علیٰ **ېزاالقياسمعقو دعليه درس منقولات وعلوم دين هوتا تب بھی يہی شبه موسکتا تھا کہ جيسے** ملازمان سرکاری کوکارسرکار پراورکس سے کچھ لیناممنوع ہے ایسے ہی مؤمنوں کو جو ملازمان خاص اور بندگان باختصاص رب الناس بین تعلیم علوم دینی پرجو بالیقین کارخدا وندى ہے اجرة كالينا جائز كيونكر موسكتا ہے جومتا خرين نے اس پراجرة كے لينے كافتوى دیا اور ابنائے روز گاراُس کے بھروسہ اپنی اُجرت کو جائز سمجھیں اور چندہ دینے والے اور وصول كرنے والے باوجود حرمة عقد مذكور أميدوار ثواب تائيد ہول الحاصل يا عبادات براجرت كاليناممنوع بي وجهوئى كماجرة صوم وصلوة وذكروفتغل وغيره حرام ہوئی یامعاصی پراُجرت کالیناحرام ہے یہی وجہ ہوئی کہ اُجرۃ زنا و کہانة وغیرہ کی ممانعت ہوئی اور وجہ وہی ہے کہ محکوم کو نہ حاکم کی مخالفت پر پچھ لینا روا ہے کیونکہ خود خالفت ہےروانہیں اور نہ حاکم کے میل حکم پر کسی سے لینا درست ہے کیونکہ وہ حق حاکم ہے تیسری حرمة عقد اجارہ لیعنی نوکری مزدوری کی ایک بیصورت ہے کہ کارمعقو دعلیہ گو أمرمباح ہو برکسی أمرحرام كا ذريعه ہومثلاً تغيير گوكارمباح ہے پرتغيير مندروشواله وگرجا و فیرہ معابد مخالفان دین اسلام بایں وجہ ناجائز ہے کہ وہ ذریعہ عبادت غیر اللہ ہے یا **يوں کہتے ك**تعليم رياضى ليعنى حساب و ہندسہ وصرف ونحو وا دَب وغير ہ علوم مباحه اگر چه أمرمباح ب بدمارس اسلامی كے سوائے اور مدارس ميں بطمع نوكري جا كرعلوم مذكورہ

<u> کاتعلیم کرنا اس لئے ناجائز ہے کہ اجارات میں نیت متاجر کا اعتبار ہوتا ہے یہی وجہ</u> ہوئی کتھیرمعابدغیراسلام ناجائز ہوئی اور ظاہر ہے کہ بحساب نیت بانیان مدارس مشار اليهاعمل عبادات وحسنات تومعلوم البيته بياحمال قوى ہے كهار تفاع علوم شرعيه مقصود ہو چنانچة تنزل علوم شرعيه بوجه ترقى مدارس جوسب كومعلوم ب بعدلحاظ مخالفت دي بانيان مدارس مذکوره اس برشامد ہے اور اگریہ نیت نہ ہوتب بھی تنزل ندکورہ بعجہ ترقی مسطورہ احتراز کے لئے کافی ہے اوراہے بھی جانے دیجئے اگرنیت مدرس ہے تعلیم علوم ندکورہ سے تائید مذاہب باطلہ یا ترویج عقائد فاسدہ ہونی تب بھی احتمال حرمت عطاء چندہ و سعی چندہ بجائے خود تھا مگر جب مستفتی خود پیکہتا ہے کہ وجہ تخصیص علوم ندکورہ مدرس کی طرف سے فقط احتیاط ہے تو موافق ارشاد المتقی من یتقی الشبھات ایہا مدرس تو اس قابل ہے کہ اُس کے قدم کیجئے اور جانے نہ دیجئے پھرا یے مدرس سے بیاب ہوسکتا ہے کہ اُس کے دِل میں خیال ابطال عقائد دین ذوالجلال آئے بایں ہمہوفت معین کار محدود پرخداجانے وہ کون ی بات ہےجس پرمتفتی خواہاں تضیع اوقات مجیب ہواا یسے ہی سوالات لائق ترش روئی ہوتے ہیں چنانچہ حدیث لقطہ جو سائل نے حضرت پیغیبر خداصلی الله علیه وسلم سے شتر گم شدہ کی نسبت بوچھا کہ اس کو پکڑلیں یا یوں ہی چھوڑ وين تو آب نے عصہ ہو کر پھھ ایسا فرمایا مَا لَکَ وَمَعَها حِذَاءُ وسقاء ها او كما قال بال بيربات البتة قابل استفسارهي كهلفظ معقولات ايك لفظ عام ب فقط رياضي ومنطق ہےأس كے تلى داخل نہيں طبيعات اور فلكيات اور اللهيات حكمة بھي اس میں داخل ہیں اور ظاہر ہے کہ اکثر مسائل علوم ندکورہ مخالف عقا نداسلام ہیں پھراُن کا تعليم وتعلم جائز ہوتو كيونكر ہو جو سحيح عقد مذكورہ كيجئے اور چندہ دينے ميں تا مل نہ كيجئے اورا گرفرض کرولفظ مذکورعقد میں عام نہیں یا تعلم تعلیم علوم مذکورہ حرام نہیں تو بیش بریں نیست کہ مباح ہومضمون تعبد سے پھر بھی وُور ہے تواب کی اُمید کی پھر بھی گنجائش نہیں ہاں کسی طرح تعلیم وتعلم مذکور کا عبادت ہونا ثابت ہوتو کیوں نہیں سومتفتی نے تو نہ

پوچھاہم خود بغرض مصلحت عرض کرتے ہیں سنئے اگر کوئی باور چی بیشر ط کر لے کہ میں **گوشت وغیره سالن پکا دیا کروں گا روٹی نه پکایا کروں گا تو کوئی دیوانہ بھی بخیال عموم** لقظ گوشت یوں نہ کے گا کہ اس میں سگ اور خوک کا بھی گوشت آ گیا اور اُس کا کھانا بکانا حرام ہے اس لئے باور چی مذکور کی نوکری ناجائز ہوگی ایسے ہی عموم لفظ معقولات ہے بخیال بطلان علوم مذکورہ عقد درس مدرس مذکور کے حلت میں متامل ہونا کو دنوں اور وجموں كاكام ہے عقلاء سے اگر چہ جاہل ہى كيوں نہ ہوں اس قتم كى تين يانچ متوقع نہیں البتہ بیتیج کہ اُمور مباحد بذات خودمستوجب ثواب ہوتی ہیں نہموجب عذاب محرجب أمورمباحه وسله حنات ياذر بعدسيئات هوجاتے ہيں تو اليي طرح حسنات و سیئات کے ذیل میں محسوب ہوجاتی ہیں جیسے اُو بلالکڑی کھانے کے حساب میں یعنے جیے مہینے پر مثلاً کھانے کا حساب کرتے ہیں تو او بلی لکڑی کے دام لگا کر یوں کہا کرتے میں کہ کھانا اتنے میں پڑااور کھانے میں اتناصرف ہواجس کا حاصل یہ ہوتا ہے کہ اشیاء ندكوره باي وجه كهذر ليه حصول طعام موتى بين طعام بى كه مين داخل موجاتى بين ایے بی اُمورمباحہ بعد توسل حسنات تو حسنات کے مدیس داخل ہوجاتی ہیں اور بعد تسبب سیئات سیئات کے حماب میں محسوب ہوں گی چنانچے مسجد کی طرف رفقار اورنماز کے لئے انظار پر جوثواب نماز ملتا ہے اس کی یہی وجہ تو ہے کہ أمور مذكوره ذربعه حصول نماز يعنى نماز صلوة بإجماعت بين ورنه كون نبين جانتا كهرفتار نهكسي فتم كى نماز ہے اور نہ انظار کسی طرح نماز بانیاز ہے علیٰ ہذاالقیاس لینا دینا پڑھنا لکھنا گواہی شہادت جو بالیقین اصل سے مباح ہیں ورنہ اُمور مذکورہ کسی طرح کسی موقع میں جائز نه موتی اگر ذریعه اکل ربا وسودخواری موجا کیں تواسی لعنت کے مستحق موجا کیں جواصل میں شایان سودخواران ہے اس طرح بوس و کنارجس کی اباحت پر جواز بلکہ استحباب بوسئة اولا دشامد بالرور تعدزنا موجائين توموافق ارشاد نبوي صلى التدعليه وسلم زنابي کے حماب میں داخل ہوجاتیں اور شرع کی طرف سے اطلاق زنا اُن پر کیا جائے گا

حالانكه بالبدابية وه غيرزنا بين تغمير مكان مبحد جونجمله عبادات مجمى جاتى بيتو كيول مجمى جاتی ہے فقط اس لئے کہ وہ عبادت خانہ ہے جس کا حاصل ہیہے کہ وہ سامان عبادت اور ذربعه اطاعت ہے تعمیر معابدا دیان باطلہ جو مخملہ معاصی شار کیا گیا تو کیوں شار کیا گیا فقط اس کئے کہوہ ذریعیمعصیت اور سامان شرک و کفروغیرہ ہے غرض کہاں تک كنائيس بزارون نظيرين قرآن وحديث مين موجود كتب نقه وأصول وعقائد وتصوف میں ندکورایک ہوتو کہئے کہاں تک کہتے پھرتعلیم صرف وخو ومعانی وبیان وادب وریاضی ومنطق ہی نے کیا قصور کیا ہے جو بیذر ایع علوم دین ہو کر بھی داخل حساب علوم دین اور مستوجب ثواب كاردين نه مول صرف ونحوتو اوضاع صيغهائ مختلفه اور مدلولات اضافات متعدده مثل فاعليت ومفعوليت مين محتاج اليهلم ادب اطلاع لغات وصلات و محاورات ميس مفيدًا ورعلوم معانى وبيان قدرشناسي فصاحت وبلاغت يعني مُسنِ عبارت قرآن وحديث مين كارآ معلم منطق كمال استدلال ودلائل خدا وندى ونبوى مين نافع اور ظاہر ہے کہ جونبیت عبارت ومعانی میں ہے وہی نبیت حسن عبارت اورخو بی استدلال میں ہوگی کیونکہ وہ عبارت سے متعلق ہے تو بیمعانی سے مربوط پھر کیونکر کہہ ويجئ كمعلم معانى وبيان توجائز مواورمنطق ناجائز موصرف ونحووادب ومعاني وبيان میں اگر مخالفت دین اسلام نہیں تو منطق بھی اس عیب سے یاک ہے اور اگر اشتغال منطق كمهوبيكاه يابعض افراد كيحق مين موجب محروى علوم ديديه هوجا تا ہے توبيہ بات صرف ونحووغيره علوم مسلمة الاباحة مين بهي بالبداهت موجود بغرض الرمخصيل صرف ونحوومعانی ومنطق سے توسل علوم دین ہے تو بے شک علوم ندکورہ مستوجب ثواب ہوں کے نہیں تو نہیں سویہ بات نیت بانیان مدرسہ ونیت معلم و متعلمین برموقوف باقی جس کسی نے بزرگان دین میں سے منطق کو بُرا کہاہے یا بایں نظر کہاہے کہ کم فہموں اور کم ہمتوں کے حق میں اُس کا مشغلہ تحصیل علوم دین میں حارج ہواسواُس وقت وہ ذریعہ خير نهرېا وسيله شرېوگيا اوريا په وجه ېو ئی که خو د بوجه کمال فېم منطق کی ضرورت نه ہو ئی جو

مطالعه کی نوبت آتی اورعدم مخالفت معلوم ہوجاتی سیجھتے کہ بیام نجملہ ایجاد کردہ حکمائے بوتان ہے اور اُن کے ایجاد کئے ہوئے علوم کی مخالفت کسی قدریقینی تھی اس لئے بھی خیال دل میں جم گیا کہ بیلم بھی خالف دین اسلام ہی ہوگا ورنداس علم کی حقیقت سے آگاہ ہوتے اوراس زمانہ کے نیم ملاؤں کے افہام کو دیکھئے جوچھو منے ہی قرآن و حدیث کو لے بیٹھتے ہیں اور باوجود یکہ قرآن کتاب مبین اور اُس کے آیات واقعی بیتات ہیں فہم مطالب واحکام میں الی طرح دھکے کھاتے ہیں جیسے آفتاب نیمروز کے ہوتے اندھے دھکے کھاتے ہیں اور پھراُن خرابیوں کود یکھئے جوالیے لوگوں کے ہاتھوں دین میں واقع ہوتی ہیں تو ہرگزیوں نہ فرماتے بلکہ علائے جامعین کی برکات اور فیوض کو د مکھ کر تو تعجب نہیں بشرط حسن نیت بعجہ توسل مذکور ترغیب ہے فرماتے اور کیوں نہ فرماتے وجہ علوم فلسفہ اگر ہے تو مخالفت دین اسلام ہے چنانچے تصریحات فقہاءاس پر شاہر ہے سوفر مائے توسہی منطق کا وہ کون سا مسئلہ ہے جس کو بوں کہتے کہ مخالف عقا تکہ دین اسلام واحکام دین وایمان ہے گر جب مخالفت نہیں اور وجہ ممانعت مخالفت تھی تو بجراوركيا كهنج كه بوجه ناواقفيت حقيقت علم مذكور فقط انتساب فلاسفه سيءأن فقهاء كودهوكا مواجواس كوبهى بمسنك علوم مخالفه بمجه كئے رہافتوى يجوز الا ستنجاء با وراقه اس سے حرمت منطق پر استدلال کرنا ایبا ہے جیسے یوں کہئے کہ ڈھیلوں سے استنجاء کرنا جائز ہےاں لئے ڈھیلوں کا اکٹھا کرنا جائز نہیں اوراگر بالفرض والتقد بریخصیل منطق بھی ہمسنگ مخصیل علوم مخالفہ دین واسلام ہے یا لفظ معقولات ایساعام ہے کہ ہر جگہ علوم مخالفه كامراد ہونا ضرور ہے تو پھر كيا حرمت عقد پھر بھى لا زمنہيں آتى كيونكه بعض أمور بجميع وجوه غيرمشروع ہوتے ہیں جیسے زنااورتل ناحق اوربعض اُمورایک وجہ سے غیر مشروع ہوتے ہیں تو ایک وجہ سے مشروع بھی ہوتے ہیں مثلاً شعر کی ممانعت کی طرف آيت والشعراء يتبعهم الغاون الم تر انهم في كل واد يهيمون و انهم يقولون ما لا يفعلون اور نيزآيت وماعلمنا ه الشعر وما ينبغي له اور

سواء ان کے اور آیات میں تصریحات اور اشارات موجود ہیں ادھر حدیث لان يمتلى جوف احدكم قيحًا يريه خير له من ان يمتلى شعرا _اور نيز اور احادیث جواس کے قریب المعنی ہیں اس پرشاہد ہیں مگر بایں ہمہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم اورخلفاء کے زمانہ میں حضرت حسان رضی اللہ عنہ منبریر چڑھ چڑھ کراشعار پڑھا کرتے تھے اور سوائے اُن کے حضرت عبداللہ بن رواحہ اور زہیر صاحب قصیدہ بانت مُعادوغيره اصحاب كا آب كے سامنے اشعار كا يڑھنا اور آپ كا خوش ہونا كتب احاديث ميں منقول ہے حضرت فاطمہ رضی اللّه عنہا کا بعد دفن حضرت سرور کا سُنات صلّی التدعليه وسلم اشعار كايره هناا كثر طالب علمول كومعلوم هوگا علاوه برين حضرت عمر رضي اللدعنه كابيار شاوكه عليكم بديوان العرب مشهور باورحفرت عبداللدبن مسعودكا أن لوگوں كوجن كى طرف بوجه استماع وعظ ونصائح احتمال ملال ہوتا تھا يہ فرما نا كه حمضوا مجالسكم اكثرول كومعلوم كتب احاديث مين مثل بخارى شريف وسيحج مسلم اشعار مذکور ہیں کتب تفاسیر میں مثل بیضاوی شریف و مدارک وتفسیر کبیر اشعار مسطوراور ہزاروں اصحاب اور اولیاءاور علماء سے شعر گوئی اور شعرخوانی کا ثبوت مسلم وجہاں کی کیا ہے وہی ہے کہ شعر وشاعری بجمیع الوجوہ ممنوع نہیں ورنہ بعد ارشاد والشعواء يتبعهم الغاون جوعلى العموم برقتم كاشعارى ندمت يردلالت كرتاب اور بعد هدایة لان معتلی الخ جوعلی الاطلاق برسم کاشعاری ممانعت برشابد ب اليى مخالفت صريح أوّل سے آخرتك تمام أمت كى امت ميں شائع وذائع نه ہوجاتى اورايسےايسےار کان دين يوں مخالفت ظاہرہ پر کمرنہ باندھتے مگر پیہے تو پھر کلام فقہاء سے برنسبت علوم فلسفہ ایسی ممانعت عامہ مطلقہ بچھ لینا اُنہیں کا کام ہے جن کونہم ٹا قب خداوندعالم نے عطانہیں کیا صاحبو! اس زمانہ سے لے کرآغا زسلطنت عباسیہ تک جس میں علوم فلسفہ بونانی سے عربی میں ترجمہ ہوئے لاکھوں اولیاء اور علماء ایسے ہیں اور گذریے جن کوعلوم مذکورہ میں مہارت کا ملتھی اور ہے مولوی ارشاد حسین صاحب رام

پور میں اورمولوی عبدالحی صاحب لکھنؤ میں اورمولوی شکر الله صاحب مراد آباد میں باوجود تقویٰ و دبیداری کےعلوم مذکورہ میں کمال رکھتے ہیں دِ لی میں مولوی نذ برحسین صاحب بھی جن کوصلاح وتقویٰ میں اکثروں کے نز دیکے ضرب المثل کہئے تو بجا ہے ان علوم سے خالی نہیں علاء ضلع سہارن بور کی جعیۃ خود مشہور ہے پہلے زمانہ کی سنے مولوي بشيرالدين صاحب مرحوم مولوي عالم على صاحب مرحوم مدتول تك مرادآ بادمين درس معقولات میں مشغول رہے مولانا عبدائی صاحب مولانا اسمعیل صاحب شہیر مولانا شاه عبدالقادر صاحب مولانا شاه رقيع الدين صاحب مولانا شاه عبدالعزيز صاحب مولانا شاه ولى الله صاحب رحمة الله عليهم كالمال علوم مذكوره مين شهرة آفاق ب حضرت شاه عبدالحق صاحب محدث وملوى اورحضرت شيخ مجد دالف ثاني رحمة التدعليه كا كمال علوم مذكوره ميں ان كى تصانف سے ظاہر و باہر ہے حضرت علامہ سعد الدين تغتازاني اورعلامه سيدشريف مصنفان شرح مقاصد وشرح مواقف اورعلامه جلال الدين دواني مصنف شرح عقائد ملاجلال جونتيوں كے نتيوں امام علم عقائد ہيں علوم فدكوره من ايسيكامل كه كاب كوكوئي موكاحضرت امام فخر الدين رازي حضرت امام غزالي حضرت شيخ محى الدين عربي يعينه حضرت شيخ اكبررهمة الله عليهم اجمعين كاعلوم مذكوره ميس کمال ایبانہیں جوادنیٰ ہے اعلیٰ تک کسی مخفی ہو جب ایسے ایسے علماء ربانی اوراولیاء كرام اورسواءأن كے اورا كابرين دين علم مذكوره كى طرف سے ملتفت رہے تو يا تو يول كہتے كىسب كےسب عدا ايسے أمر فتيح وحرام كے باصرار مرتكب موكرمستوجب غضب الٰہی ہوئے یا یوں کہئے کہ ثل اشعارا گرچہ علوم ندکورہ ممنوع اوراصل سے مکروہ وحرام ہیں پر جیسے شعر میں انہاک اور اُس کے پیچھے پڑجانا اور اُس کو مقصود اصلی اور مطلوب اہم بنالیناممنوع ہے مطلقاً مشغلہ شعرممنوع نہیں چنانچہ حدیث میں لفظمتلی اُس کی طرف مثير باورآيت مين استثنائ الاالدين امنوا ال يرشامد بايسابي تتبله همت اوركعبه طلب بنالينا توبي فتك ممنوع يربغرض تشحيذ اذبان يا بخيال ردعقا كدباطله

علوم مذكوره كاحاصل كرنايا به نبيت ظهور بطلان علوم مذكوره كواليے أستاد كامل سے حاصل كرنا جووقت درس أس كابطلان ثابت كرتاجا تاهو برگزممنوع نهيس بلكه بشرط لياقت و حسن نيت اگرمتحب موتو بجائے جيسے بغرض انقار يائميض مجلس يا تائيد علم تفسير مشغله شعرمتخب ہوجا تاہے چنانچہ اہل فہم پرارشادعمری اور ہدایۃ عبداللہ بن مسعود سے ظاہرو باہرہے مگر جب شعر میں جس کی ممانعت قرآن وحدیث میں منصوص ہو بوجہ ندکوریہ اسخباب آجاتا ہے تو وہ ممنوعات جن کی ممانعت قر آن وحدیث میں مصرح نہ ہو فقط قياس فقهاء شعروغيره ممنوعات يراس كي ممانعت كالمظهر موكيونكر بوجه ندكور بشرط لياقت و حسن نیت مثل تشحید ذہن یعنے ذہن کو باریک فہی کی عادت ڈالیے جس سے حقائق غامضه عقا کدوا حکام کو تمجھ سکے مستحب نہ ہوجا کیں گے ہاں اگر کسی میں لیافت علمی نہ ہو جیسے آج کل کے وہ صاحب علم جو بے سوچے شعروعلوم مذکورہ کوعلی الاطلاق حرام بتلاتے ہیں یا نیت درست نہ ہومثلاً قبلہ طلب انہیں علوم کو بنا لے بطور مذکور ذریعہ نہ بنائے یا ذریعہ بنائے تو علوم باطلہ کی تائید کا بنائے جیسے فرض کرواور ندہب والے بغرض تائيد ندهب يامقابله اسلام حاصل كرين تواأن كے حق ميں اگر مشغله علوم ندكوره مکروہ پاحرام مطلق ہوتو بے جانہیںِ اوراس وجہ سے ان کے حق میں درس علوم مذکورہ پر أجرت ليناجا ئزنه موگاوه آمدني الرجميع الوجوه مكروه ياحرام ربي تو دُوراَزعقل نهيس اور اُن کے حامی اور موید تائید اُمرحرام کی مصداق ہوں تو لائق قبول ہے خاص کر اُس صورت میں کہمتا جرمسلمان نہ ہو کسی اور مذہب کا آ دمی ہو کیونکہ فعل اجیر تا بعے نیت متاجر ہوتا ہے مثال در کار ہے تو کیجئے کارمعمار فی حد ذاتہ جائز ہے مگر کوئی شخص شوالہ مندر چنوائے تو کارتغمیر حرام ہوجائے گااور مکان ومبحد تغمیر کرائے تواور حکم ہوجائے گا ہاں اگر نیت اچھی ہے اور لیافت کماینغی خدادادموجود ہو یعنی معلم و متعلم بغرض تشحیز ذ بهن ما رَ دعقا ئد باطله بيمشغله اختيار كرين اور پھر دونوں ميں بيليافت بھی ہو كەمعلم اظہار بطلان پر قادر ہواور متعلم دلائل ابطال کے سمجھنے کی لیافت رکھتا ہوتو بے شک

محصیل علوم مذکورہ داخل مو بات وحسنات ہوں کے چنانچے تقریر گذشتہ اس باب میں کافی ہے مگر جب بیہ ہے تو بے شک چندہ دینے والے وسعی کر کے وصول کرنے والے اس وجہ سے مصیب بہ نواب ہوں گے اور پھرائس کے ساتھ میہ وجہ **جدا رہی کہ جیسے** ہندیوں کو مکہ منظمہ میں پہنچنا مثلاً بے ذریعہ جہاز وریل ممکن نہیں **ایسے ہی درس علوم** دینیه مرادآ بادمیں بے قیام عالم علوم دین ممکن نہیں پھر جیسے کو کی شخص ریل کا کراہی یا جہاز کا نول دے کر کسی عازم بیت اللہ کوریل یا جہاز پر سوار کرادے تو کوئی نادان بھی اس میں متامل نہ ہوگا کہ کرایہ دینے والے کوامداد حج کا تواب نہیں ملتا اور بی**روئی نہ کہے گا کہ** بذر بعیہ جہاز عرب میں پہنچ جانے کوتو پہلا زم نہیں کہ سوار ہونے والا حج مجھی کر ہی لے اوراس پر جہاز والا یاریل والے بغرض تمول وحصول دنیا سوار کرتے ہیں اور پھرریل اور جہاز میں بڑھ کر کہیں جانا کوئی عبادت نہیں اس صورت میں کراہیدو ہے والے کو ثواب ملے تو كوئر ملے ايے بى كوئى عاقل اگر چه جابل ہے كيوں نہ ہواس ميں متامل نہیں ہوسکتا کہ درس فنون دانشمندی لیخی صرف ونحو وغیرہ پر درصور تیکہ وجہ قیام عالم مشارالیہ ہواُ جرت کے دینے والے کوٹو اب امداد دیں اور تر و یج منقو لات نہ ملے گا اور يكوئى نبيس كهدسكنا كه بغرض درس فنون دانشمندى اگركهيس قيام موتو أس كويدلا زمنيس کے علوم دین کے درس کا بھی اتفاق ہوا کرے اور پھراس پر درس علوم دانشمندی کوئی عبادت نہیں مع ہذا مدرس بغرض وصول تنخواہ درس میں مشغول رہتا ہے اس صورت میں تنخواہ دینے والے کو تواب ملے تو کیو کر ملے مگریہ ہی تو پھر سعی کرنے والوں اور در بدر مچر کروصول کرنے والوں کو بشرط حسن نیت اواب ندملنے کے کیامعنی اگر میروہم ہے کہ سوال حرام ہے تواپنے لئے بے ضرورت حرام ہے دوسرول کے لئے سوال کرنا اورسعی اورترغیب کرے دلانا حرام نہیں اگر بیجی حرام ہوتو رسول الله صلی الله علیه وسلم کی ترغيبات خاص كروه جوايخ زمانه كعتاجول اورمفلسول كے لئے فرمائي ہيں نعوذ باللد داخل سوال حرام موجا كيس سواس بات كے كہنے كى الل اسلام ميں سے كس كوجرات

ہے اور جب دینے والوں اور دِلانے والوں اور سعی کرنے والوں اور وصول کرنے والول کو بوجوہ مٰدکورہ بالا ثواب ملا تو بے شک بیرکار ایک کارِ خیر ہوگا اور کیوں نہ ہو اشاعت علوم ربانی اور تا سُرعقا کدا حکام حقانی منجله سبیل الله ہے بلکہ بیل الله میں بھی اً وّل درجه کا اس لئے کہ قوام و قیام دین بےعلوم دین و تائید علوم دین ورّ دع**قاید مخالفہ** عقايد دين متصورنہيں اگرتمام عالم مسلمان ہوجائے تو اعلاء کلمة الله کی حاجت نہيں پر علوم دین کی حاجت جوں کی توں رہتی ہے غرض دین کے حق میں اصل اور مختاج الیہ اور ضروری علم دین سے بر ھرکوئی چیز ہیں اس لئے اس کی تائیداور ترویج میں صرف کرنا اعلى درجه كافى سبيل الله ہے اورا گرفرض كروتا ئىدىلوم اورتر و يح عقا ئديقينى كوفى سبيل الله تبيس كهه سكتے بياطلاق اعلاء كلمة الله بى كے ساتھ مخصوص ہے تواس كارخانہ كواعلاء كلمة الله سے بھی بڑھ کر کہنا پڑے گا اور اس لئے اُس کی بربادی کے در بے ہونے والوں کو منجمله يصدّون عن سبيل الله جن كى مُرمت سے قرآن وحديث يُر ب مجمنالازم موگایا اُن سے بھی بڑھ کراُن کو مجھا جائے گا مگرمیری مجھ میں نہیں آتا کہ ایسے مدرسہ کو کون بُرا کہتا ہوگا اور کون اس کے دریے تخریب ہوگا کہ جس میں اکثر سبق منقولات كے پڑھائے جاتے ہوں۔اور دوتين سبق معقولات كے بھی پڑھائے جاتے ہوں اور أن ميں كہيں كسى موقع ميں اگر كوئى مسله مخالف عقائد اسلام بلكه مخالف رائے اكابر آ گیا گوخالف اسلام نه موتو اُس کی تر دید کماینغی کی جائے ہاں کوئی کینه خواه مدسین یا بدخواہ اپنی آنکھوں میں خاک ڈال کرایس بات کہنے لگے تو کہنے لگے ہائے افسوس جہاں دین کی ترقی اور علوم دین کی ترویج کا کوئی سامان کہیں خدا کی عنایت سے بریا ہوا تو شیطان بیشعبدہ بازیاں کھڑی کردیتا ہے جن کو مال جان سے بھی زیادہ عزیز ہے اُن كونه دينے كے لئے ايك بہانه بوجاتا ہال ايمان كولازم ہے كه يجھ توعقل كو لرائيں اور آئکھیں ذرا کھولیں اور دیکھیں کہ کون حق کہتا ہے اور کون تزویر و مرکی باتیں كركے دين ميں رخنه انداز ہوتا ہے كيا قيامت ہے كہ طلب دنيا ميں تو ہم كوبير گرمي ہو

کہ اُمید موہوم پر بھی سعی کئے جا ئیں اور دین میں بیائنے کہ چلیں یا نہ چلیں باوجود فراہی سامان ترقی ناحق کے جمتیں نکالی جا ئیں اگرایسے لوگ اینے و**ل کوشولیں تو بہی** نکے جومیں کہتا ہوں یعنے ایسے کارخانہ کو کارخانہ خیر ہی سمجھیں دریے تخریب **نہ ہول مگر** کینداور عداوت بھی مثل مجبة سامان یعی ویصم ہے اور کیوں نہ ہو کسی سے عداوت بھی سى محبت كانتيجه موتا ہے وہ مال كى محبت ہو ياعزت كى محبت ہو ياسى اور چيز كى محبت ہو جب بیرسب با تنیں ذہن نشین ہو چکیں تواب اس کی کیا حاجت ہے **کہا یسے مدرسہ کے** طالب علموں کوز کو ہ دیجئے یا نہ دیجئے ہر مخص تجھ گیا ہو گیا کہ ان کا دینا فی سبیل اللہ ہے اورظاہر ہے کہ قرآن میں مصارف زکوۃ کے بیان میں ذوی الارحام کا ذکر جہیں اُن كريخ كى فضيلت اگر بي تو احاديث ميں باور في سبيل الله خود قرآن ميں بيان مصارف میں موجود ہے اس لئے بایں وجہ کہ قرآن شریف حدیث پر مقدم ہے، فی سبيل الله والول پرجيے وہ طالب علم مثلاً جوعلوم دين پڑھتے ہوں يا بطور **مذكور الصدر** معقولات کو خصیل کرتے ہوں ذوی الارجام پر مقدم ہوں گے علاوہ بریں عقل اگر سلیم ہوتواس پرشاہ ہے کہ اپن عزیز داری سے خداکی واسطہ داری مقدم ہے اپنوں سے اللہ والے اوّل ہی رہیں تو بہتر ہے اور بے شک وہ لوگ جوذ وق ایمان رکھتے ہیں خداکے واسطه دارول کواپنے عزیز ول سے زیادہ عزیز سمجھتے ہیں انصار یول نے مہاجرین کے ساتھ جو کچھسلوک کیا وہ ابنوں کے ساتھ بھی نہ کیا ہوگا رہے مہاجرین وہ اگر اپنوں کو مقدم رکھتے تھے تو ان کے اپنے بھی فی سبیل اللہ تھے غرض ایسے مدرسوں کے طالب علموں کو دینا اپنوں کے دینے سے زیادہ اولی معلوم ہوتا ہے سو دینے والے زیادہ نہ سمجھیں برابر ہی مجھیں برابر نہ مجھیں کم ترسمجھیں پرکہیں پچھ دیں توسہی جوخداسے بھی سرخروہوں ورنداییانہ ہو بروز حساب جیسے حدیثوں میں آیا ہے خدا فر مانے لگے کہ میں بحوكا تعاتم نے مجھے كھانانه كھلايا حديث شريف ميں آيا ہے كہ جن بندوں سے بيخطاب موگاوہ کچھالیا عرض کریں گے تو بھوک پیاس سے پاک کھانے پینے سے مبرااس پر

هدا وند تعالی شانهٔ فرمائے گا فلا نا میرا بندہ بھوکا تھا تو اگر اُس کو کھلا تا وہ میرے حساب میں ہوتا انتبی اب اہل فہم سے بیعرض ہے کہا یسے اوگ جن کا کھلایا خدا کے حساب میں محسوب ہوسوا اُن کے اور کون ہوسکتے ہیں جوخدا کے کام میں لگے ہوئے ہول لیعنی وہ کام کرتے ہوں جن میں نیابت کی گنجائش ہو یعنی خداہے ہی وہ کام سرز دہو سکے سو الیی با تیں ہی تعلیم و ہدایت وقهراعداء وغیرہ ہیں عبادت نہیں کیونکہ خدا سے عبادت متصورتهيس البيته مدايت اورتعليم اورقهر اعداءاورنصرت اولياءأس كاكام بكون تهيس جانتا كمموافق ارشادو علم ادم الاسماء معلم اصل خداى إورموافق بدايت والله يهدى من يشاء الخ بادى اصلى خدابى إورموافق فرمان واجب الاذعان آية تلک الام نداولها بين الناس اورآيت ان تنصروالله ينصر كم و لقد نصر كم الله ببدر وغيره آيات نفرت بحى جس كاحاصل وى مقابله اعداءك بعد قہراعداء ہے اصل میں خداہی کا کام ہے باقی رہایہ شبہ کہ طالب علم علم سکھتے ہیں اور ظاہر ہے کہ بیہ بات خدا کی طرف منسوب نہیں ہوسکتی اس کا جواب بیہ ہے کہ جب اس غرض ہے کوئی پڑھے کہ پڑھ کر پڑھاؤں گا اوروں کوہدایت کروں گا اور بھی نہیں تو اپنے آپ کوہی ہدایت کروں گاتو یہ پڑھنا پڑھانے اور ہدایت کے حماب میں ہوجائے گا اورجیسے سامان اعلاء کلمة الله کا صرف وہ اعلاء کلمة الله بی کے حساب میں محسوب ہوتا ہے ایسے ہی بہاں بھی ہوگا مگر ہر چہ بادا باد تملیک شرط ہاس لئے چند ہنخواہ مرسین میں زکو ہ دی جائے گی تو زکو ہ ادانہ ہوگی ہاں مدرس کوکوئی دے یا طالب علم کوبشر طیکہ وہ مصرف ذكوة مول بعد تمليك اداموجائے گى اس سے زيادہ كياعرض سيجئے فضائل طلب علم ا کشر اہل اسلام کے گوش خوردہ ہیں اس لئے یہاں ہی ختم لازم ہے۔ الحمدلله رب العالمين تمام شد فقط

密密

لطا نُف احادیث بطرزسوال وجواب رفع تعارض بین الحدیث والقرآن

يستن بُواللهُ الرَّحْإِنَّ الرَّحِيمِ

سوال أوّل

حدیث کتاب بخاری شریف صفح ۱۳۵۳ عن ابی هُریرة عن النبی صلی الله علیه وسلم قال یلقی ابراهیم اباه اذر یوم القیامة و علی وجه افر غبرة و قترة فیقول لهٔ ابراهیم الم اقل لک لا تعصنے فیقول ابوه فالیوم لا اعصیک فیقول ابراهیم یا رب انک و علتنی ان لا تخزنی یوم یبعثون فای خزی اخزی من ابر الا بعد فیقول انی حرمت الجنة علی الکافرین الخ

ال صدیث میں اور آیت فلما تبین له انه عدو لله تبرّ عنه میں تعارض ہے اور نیز آیت لا یت کلمون الا من اذن له الرحمٰن وقال صوابا اور آیت من ذاالذی یشفع عندهٔ الا باذنه میں حدیث اور آیت اوّل میں اس طرح تعارض ہے کہ حدیث سفع عندهٔ الا باذنه میں حدیث اور آیت اوّل میں اس طرح تعارض ہے کہ حدیث سے حضرت ابراہیم علیہ السلام کا آ ذرکر لئے سفارش کرنا ثابت ہوتا ہے اور آیت سے دنیا ہی ملی تری فرمانا ثابت ہوتا ہے اور وجہ تیری کی دنیا میں عداوت اللہ واقع ہوتی ہے۔ پھر آخرت میں آ ذرکوکون کی اللہ سے محبت ہوگئ تھی جواس کی محبت حضرت ابراہیم علیہ السلام کے دل میں ایک سائی کہ بلا استمراح واذن سفارش فرمانے گے اور حدیث اور آیت ثانیہ میں اس طرح تعارض ہے کہ بدون ارشاد خدا وندی کوئی شخص کسی کی سفارش نہیں کر

سکتا۔اورحدیث سے سفارش بلااذن من عندنفسہ کرنی معلوم ہوتی ہے۔

جواب برلالة انه عدو الله بي بات مجهمين آتى بكر وركوفدات عداوت تھی پنہیں کہ خدا کواُس سے عداوت تھی مگر قیامت میں آ ذر کی عداوت مبدل بحبت ہوجائے گی اور کیوں نہ ہوخدا کی محبت سب کے نہ دل میں ہے دنیا کی محبتیں اُس كودباليتى بين يرقيامت كوبحكم كل نسب و صمر ينقطع يوم القيامة الخ اور آية يوم يفر المرء من احيه ول لريز محبت خداس دنيا كى محبت اليى طرح زاكل ہوجائے گی جیسے را کھآ گ کے اُو پر سے اُتر جاتی ہے یہی وجہ ہے کہ روزِ قیامت کو کفار كے حق ميں يوم الحسرة كہا حسرت بے محبت متصور نہيں اور محبت طبعی قابل زوال نہيں ایی محبت طبعی ہے اور خالق کی محبت اُس سے مقدم کیونکہ حقائق مکنہ نہ موجود صرف یا وجود صرف ہیں ورنہ واجب ہونے اور نہ معدوم محض یا عدم محض ہیں ورنہ متنع یا محال موتى مثل خطوط فاصله بين النور والظلمة وه حدود فاصله بين الوجود والعدم يابين الموجود والمعدوم بين اورظا برب كهاس صورت مين جيي خط فاصل كي حقيقت ايك أمراضا في ہے یعنی انتہاءنورمثلاً اُس کو کہتے ہیں اوراُس سے زیادہ اُس کی تعریف ممکن نہیں ایسے ہی حقائق مکنہ أموراضا فيہ يعنى منتهائے وجود صرف ہوں گی اس لئے أن كاتعقل ذي منتها كيعقل برموقوف موكااوركيول نه مومنتها كانصور بيتصور ذي منتها متصور بي نہیں اس سے زیادہ اور کیا چیزاُس کے اضافی ہونے پر دلالت کرے گی مگریہ ہی تو ممكنات كأتحقق أس ذى منتها كے تحقق يرموقوف موگااس لئے اپنى محبت بھى اينے ذى منتها کی محبت پرموتوف ہوگی اور چونکہ ذی انتہا وجود صرف ہے اور اُس کی ذات خدا وندی سے ایس ہی نبیت ہے جیسی شعاعوں کوذات آفاب کے ساتھ تو جیسے شعاعیں بنست آ فاب اضافی ہیں کیونکہ اُن کی حقیقت اس سے زیادہ اور کیا بیان میں آسکتی ہے کہ وہ ایک پرتو آ فتاب ہے ایسے ہی وجود موصوف بھی بہنبت ذات خداوندی کے ایک اُمراضا فی ہوگا اوراس وجہ سے اُس کا تحقق ذات خداوندی کے تحقق برموقوف ہوگا

اوراُس کی محبت ذات خدا دندی کی محبت بر موقوف ہوگی **اور کیوں نہ ہوا پنی محبت اس** وجہ سے ہے کہ اپناتھق اینے ہی ساتھ ہے سوبیہ بات اپنے موقوف علیہ میں بدرجہ اولی اوراد ل ہے بیتقریر توعقلی تھی توجیہ نقلی بھی مرقوم ہے سنتے خدا کا بیارشاد اِن اللہ لا یحب الکافرین موقع تر شروئی محبوب میں واقع ہے اس کا صدمه أسى كو موسكتا ہے جس کے دل میں خدا کی محبت ہو کیونکہ تر شروئی محبوب سے محبّ ہی کا دل تڑپ سکتا ہے اجنبیوں کوتو اس کے کہنے کی گنجائش ہے کہ ہیں محبت تو ہماری بلاسے اس صورت میں آذرروز قيامت مصداق عدوالله نهرب كالبكه محت الله موجائ كااور علت تترى زائل ہوجائے گی اور وجہ عنایت ہاتھ آئے گی آخر کون نہیں جانتا کہ محبت خدا وندی فی حد ذاته ایک عمره بات ہے اور محبّ خدا وندی بہر طور لائق مراعات باقی عمّاب خدا وندى مانع محبت مذكوره نهيس بلكه بيعتاب خودأس محبت برمبني بالبته مقتضائع محبت محت بیتھا کہ مجبوں کو اُس کے حال پر نظر عنایت ہوتی مگراس کے ساتھ بیہ بھی شرط ہے که رضا جو بھی ہو ورنہ وہ محبت زیادہ ترسر مایی عمّاب ہوتی ہے مگر جیسے بیرمخالفت رضا موجب عتاب ہوجاتی ہے ایسی ہی وہ محبت اکثر باعث سفارش ہوجاتی ہے بالجملہ میہ سب کارخانہ لیعنی عمّاب وعنایت اور سفارش مقتضات طبیعت میں سے ہے اس کے مخالف بالارادہ کیا جاتا ہے یہی وجہ ہوتی ہے کہ اہل دل اُس وقت سفارش سے باز رہتے ہیں جبکہ اُدھرسے ممانعت ہوجائے یہی وجہ ہوئی کہ کفار کی شفاعت نہ کی جائے گی نہیں کہاُن کی شفاعت ہونہیں سکتی بینی محال ہے۔

بالجملہ مراعات محب خداوندی اُمرطبعی ہے پر کافر ہوتو بوجہ ممانعت خداوندی شفاعت کی گنجائش نہیں مگر مراعات کچھ شفاعت ہی میں مخصر نہیں یہ مراعات حضرت ابراہیم علیہ وعلی نبینا الصلوة والسلام غور سے دیکھئے تو از قتم شفاعت نہیں بلکہ از قبیل طلب حق ہے یعنی آذر کی کیفیت معلومہ کواپنی رُسوائی سمجھ کر بیعرض کیا کہ مجھ سے یہ وعدہ کے جملانے کی وعدہ کے جملانے کی

عاجت نہ ہوتی وعدہ کا جتلانا خوداس بات پر شاہد ہے کہ حضرت ابراہیم علیہ السلام اینے حق کے طالب ہیں کیونکہ وعدہ سے ایک شم کاحق وعدہ کرنے والے پر ثابت ہو جاتا ہے یہی وجہ ہے کہ ایفائے وعدہ ضرور ہے اور ظاہر ہے کہ شفاعت میں اپنے حق پر نظر نہیں ہوتی اور اس وجہ سے قبول نہ کرنے سے وہ مخص جس سے سفارش اور شفاعت کی جائے لائق عماب اور نشانہ تیر ملامت نہیں ہوسکتا۔

سوال دوم

مدیث مشکوة صفی ۳۲۲ سطر ۹ حن انس قال قال رسول الله صلی الله علیه علیه وسلم ما من احد یدخل الجنة یحب ان یرجع الی الدنیا وله ما فی الارض من الشهید بتمنی ان یرجع الی الدنیا فیقتل عشر مرات لما یری من الکرامة متفق علیه سطر ۱۳ فاطلع علیهم ربهم اطلاعه فقال هل تشتهون شیئا قالوا آی شی ته تشتهی و نحن نسر ح من الجنة حیث شیئا ففعل بهم ثلث مرات فلما راو انهم لم یتر کوا من ان یسالوا یا رب نرید ان تر دارواحنا فی اجساد ناحتی نقتل فی سبیلک مراة اخری فلما رای ان لیس لهم حاجة نر کوا. (رواه سلم)

پہلی حدیث کے الفاظ سے ایبا مفہوم ہوتا ہے کہ شہداء خود بخو د بلا استفسارا بی تمنا کو ظاہر کریں گے کہ جس سے بچھ دوق وشوق شہادت ہو بدا ہوتا ہے اور دوسری حدیث کے جملہ سے بیہ بات معلوم ہوتی ہے کہ خود خدا و ندکر یم مکر رسم کر رارشاد فرما کیں گے اور اس قد راصرار فرمایا جائے گا کہ شہداء جان جا کیں گے کہ بدول اس بات کے کہ ہم بچھنہ بچھ جواب دیں ہمارا بیجھانہ جھوٹے گانا چار ہوکر بیہ کہہ دیں گے کہ خدایا ہمارا ول صرف اس بات کو چاہتا ہے کہ دوبارہ بھر تیرے راستہ میں شہید ہوجا کیں بس اس سے نہ وہ لیریز گی جوحدیث سابق دوبارہ بھر تیرے راستہ میں شہید ہوجا کیں بس اس سے نہ وہ لیریز گی جوحدیث سابق سے معلوم ہوتی ہے پائی گئی اور نہ چندگی عدد کا ذکر بلکہ لفظ مرة اخری ہے کہ جس سے معلوم ہوتی ہے پائی گئی اور نہ چندگی عدد کا ذکر بلکہ لفظ مرة اخری ہے کہ جس سے معلوم ہوتی ہے پائی گئی اور نہ چندگی عدد کا ذکر بلکہ لفظ مرة اخری ہے کہ جس سے معلوم ہوتی ہے پائی گئی اور نہ چندگی عدد کا ذکر بلکہ لفظ مرة اخری ہے کہ جس سے

ایک مرتبه ثابت بوتا ہے اور نیز جو کہ جملہ فلمار ای الخ یعنی جب شہداء بیسوال کرس گے کہ ہم چاہتے ہیں کہ دوبارہ تیرے راستہ میں اپنا سردیں تو اس کی بچھان کے لئے ضرورت نددیکھی جائے گی کیونکہ اگر دوبارہ پھرشہید ہوں تو بھی اُن کے لئے یہی درجہ مے غرضیکہ دوبارہ دنیا میں پہنچ کرشہید کرانے کی کچھ حاجت نہیں اس لئے مجران سے سوال کرنا موقوف ہوگا اس جملہ کے معنی میں بیرشبہ ہوتا ہے کہ خداوند تعالیٰ کی **ذات** بے نہایت ہاوراس کےسب کارخانے ایسے ہی ہیں کیا اُس کوقدرت نہیں کہ مدارج غیرمتابی دیتا چلاجائے دوسرے بیکہ جنتیوں سے وعدہ ہو چکا ہے کہ ولکم فیھا ما تشتهيه الانفس اب ياتويه كهوكه شهداء كابيعض كرناته ول سے نه تها ورنه وعده اور قدرت اعطاء مدارج غيرمتناميه كاكياجواب موگاعلاوه بريں پيركه بالخضوص شهداء كامتمني ہونا ہی بظاہر سمجھنامشکل ہے کیونکہ اُن کو جو تمنا کا باعث ہوا ہے وہ تو وہ مزہ ہے جو وقت شہادت کے ملاہے یا درجہ آخرت کا ہے اگر شہادت کا مزہ مراد ہے تو کوئی شی عبادت من عمره عن فالنهيس چنانچ لفظ قرة العيني في الصلوة اس پرشام باوراگر آ خرت کا درجہ مراد ہے تو اور جنتی بھی کسی نہ کسی درجہ کے مستحق ہوتے ہی ہیں۔ بظاہر قرین قیاس توبیا مرتفا کہ جوشہداء سے نیچے درجہ کےلوگ ہیں وہ اپنی ترقی مدارج کے لئے متمنی ہوں کہ خدایا ہم کو دنیا میں پھر واپس فرماتا کہ ہم اب کی مرتبہ بڑے بڑے مجاہدہ کریں کیونکہ جب وہ لوگ بید دیکھیں گے کہ ہم نے تھوڑی سی عبادت میں بیہ پچھ مزہ یایا ہے تو اگراب کی مرتبہ بڑے بڑے کام شل جہادو جج کے کریں گے تو اور مدارج برهیں گے غرضیکہ نیچے کے لوگوں کا تمنا کرنا مناسب ہے اگر کریں اور جولوگ پہلے ہی ہے اعلیٰ درجہ کا مجاہدہ کر چکے ہیں اب وہ کس بات کی تمنا کریں گے اگر کسی وجہ سے بیہ لوگ متمنی ہوں تو نیچ کے درجہ کے لوگ بدرجہ اولی تمنا کے مستحق ہیں اور نیز قابل استفسار بھی نیچے کے درجہ والے باعتبار اپنی قلیل البصاعتی کے ہیں نہ اُو پر کے درجہ والے کیونکہ بیاتو کیے کیے مدارج علیا پر پہنچ چکے۔ جواب بمنا ایک اُمرقلبی ہے اور اظہار ایک فعل زبانی مثلا اس لئے بیضرور نہیں کہ زبان پر بھی دس ہی دفعہ کا ذکر آ وے پیکہ ایک دفعہ بھی ضرور نہیں خاص کر یہاں کیونکہ دوام قیام جنت یقینی ہے اُوّل اسی وجہ سے کہ تو قع مراجعت نہیں اظہار تمنا ہے سود سمجھا جب ادھر سے استفسار بہ تکرار ہوا بظاہر صورت اُمید کچھ نظر آئی بیا بی سی کر گذرے اور عرض کر یکے یرو ہاں قبول نہ ہوتو کیا کریں۔

علاوہ بریں حدیث میں ندکورنہ ہونے سے بیلاز منہیں آتا کہ وقت استفسار بھی ذ كرنبيس آيالفظ مرة اخرى اگرتحديد كے لئے ہوتا تو مضا كقہ نہ تھا مگراس كوكيا تيجئے كہ تمنا نفس شہادت سے متعلق ہے تعداد کو اُس میں کچھ دخل نہیں اور ظاہر ہے کہ اَمرمحبوب ہمیشہ محبوب رہتا ہے بعنی میمکن نہیں کہ محب میں ملکہ محبت ہواور محبوب میں شان محبوبیت اور پھراُس کواُس سے محبت نہ ہو بہت ہوگا تو یہ ہوگا کہ ایک محبت دوسرے کی محبت کود بالے مگر د بالینا اُس کا وجود پر دلالت کرتا ہے نہ زوال پر مگر جب نفس شہادت لائق تمنا تظہری اور تعدا دکو کچھ داخل نہ رہاتو پھر نہ مرۃ اخری سے وحدت مراد ہوگی نہ عشر مرات سے تحدیداُس سے تکراراس سے تکثر مراد ہوگا اورا گرمرۃ اخری سے وحدت ہی مراد ہوتو اُس کی بیہ وجہ نہیں کہ ایک ہی دفعہ کی شہادت اور محبت آرزو ہے بلکہ پیغرض ے کہ جیسے لذیذ کھانا مرغوب ومحبوب ہے برایک باراً تنابی کھایا جاسکتا ہے جتنا معدہ میں آسکتا ہے ایسے ہی شہادت کتنی ہی بار کیوں نہ ہومرغوب ومجبوب ہے پرایک باردس شہادتیں یا زیادہ اکٹھی نہیں ہوسکتیں وہاں اگر قصور معدہ ہے قصور تمنانہیں یہی وجہ ہے کہ بعد خلوء معدہ پھر وہی نوشا نوش تو یہاں بھی قصور کل شہادت ہے باقی وجہ فقط یہی نہیں کہ ثواب زیادہ ہے یا اُس **میں موافق قول شاع**ر ہے

بہا خون کوئی قاتل میں اُس کو خون بہا سمجھے

وہ ذا کقہ ہے کہ اور ول میں نہیں جوشبہ مرقومہ وار دہواصل وجہ بیہ ہے کہ اور سب عباد تیں جنت میں ادا ہو سکتی ہیں بوجہ معافی ادانہ کی جا کیں تو دوسری بات ہے پر جہاد

جنت میں ممکن نہیں اور نہ شہادت وہاں متصور نماز وروزہ نجے وزکو ۃ اگر جنت میں بھی فرض ہوتے تو وہاں بھی ادا ہو سکتے تھے پر جنت میں کا فرنہیں جو جہاد ہو دوز ن میں جا نہیں سے نہیں سکتے اور جا کیں تو کا فراب کا فرنہیں رہے لیعنی وہ انکار وقح و نہیں جو اُنہیں سے جہاد کیجئے اور رُتبہ شہادت کیجئے ہے کہ دنیا میں جا کیں ۔

یہ بات متصور نہیں گریہ ہی تو سوائے شہیداور کس کوآرزوئے مراجعت دنیا
ہوگ نماز والوں کو جو کھے ملا وہ بطفیل نماز ملاوہ وہاں ادا ہوسکتی ہے علی ہذاالقیاس
ز کو ق وصوم و حج کوخیال کر لیجئے کیونکہ بیت المعمور جو وہاں موجود ہے خانہ کعبہ کی
سیدھ میں ہے اور یہ بات مقرر ہے کہ تحت الثری سے فلک الا فلاک تک کعبہ کے
مقابل میں قبلہ ہی قبلہ ہے غرض ادائے جملہ عبادات سوائے جہاد جنت میں ممکن
ہے اور یہ بھی ظاہر ہے کہ جس کسی کوکسی راہ سے کوئی نعمت ملتی ہے وہ اُس راہ کونہیں
جچوڑتا تا مقد وراُس میں عمر کھیا تا ہے۔

یکی وجہ ہے کہ تاجروں کو زراعت اور مزارعوں کو تجارت نوکری پیشول کو زمینداری زمینداروں کونوکری وشوار ہو جاتی ہے یہاں تک کہ ساکلوں سے باوجود اس ذلت اورخواری اور دور دور پھٹ پھٹ کے اپنا انداز نہیں چھوڑا جاتا اس لئے شہداء ہی کو یہ آرز و ہوگی باتی آیۃ لکم فیھا ما تشتھیہ الانفس میں لفظ فیہا شہداء ہی کو یہ آرز و ہوگی باتی آیۃ لکم فیھا ما تشتھیہ الانفس میں لفظ فیہا سے یہ ظاہر ہے کہ وعدہ اگر ہے تو اُن چیز وں کا ہے جو جنت میں ہیں دنیا کی چیز وں کا وعدہ نہیں اور فلمارای الخ میں بھی اسی طرف اشارہ ہے اور کیوں نہ ہولفظ حاجت خود اس پر شاہد ہے اس لئے حاجت اسے کہتے ہیں کہ کوئی چیز ضروریات دین و دنیا میں ہوا ور تو ام بنیا دبشری اُس پر موتوف ہو جسے غذا وغیرہ یا تیام دین کا اُس پر مدار ہو جسے علم اور پھراس وجہ سے اُس کی خوا ہش ہوا رز وکو حاجت نہیں کہتے ہیں۔ اور ظاہر ہے کہ جنت میں اس قسم کی چیز ہیں جن سے حاجت متعلق ہو سب موجود ہوں گی اور دنیا میں جانا اور مارا جانا اس قسم کی چیز ہیں۔

سوال سوم

صديث مظلوة صفي الله عليه وسلم الى جنازه صبى من الانصار رسول الله صلى الله عليه وسلم الى جنازه صبى من الانصار فقلت يا رسول الله طوبلى لهذا عصفور من عصا فيرالجنه لم يعمل بسوء ولم يدركه فقال او غير ذالك يا عائشه ان الله خلق للجنة اهلا خلقهم لها وهم فى اصلاب اباء هم و خلق للنار اهلا خلقهم وهم فى اصلاب اباء هم و حلق للنار اهلا خلقهم

صفی الله عنها قالت قلت یارسول الله قد زراری المشرکین قال هم من ابآء هم فقلت یا رسول الله الله عمل قال الله اعلم بما کانوا عاملین قلت قد زراری المشرکین قال هم من اباء هم قلت بلا عمل قال الله اعلم بما کانوا عاملین قلت قد زراری المشرکین قال هم من اباء هم قلت بلا عمل قال الله اعلم بما کانوا عاملین رواه ابو داؤد صفحه ۲۲۷. سطر ۱، المولود فی الجنة ـ

کہا حدیث کا یہ ضمون ہے کہ اے عائشہ (رضی اللہ عنہا) اس کو بالیقین جنتی کہنا نہ چا ہے گیونکہ یہ امر خدا کے علم میں ہے کہ اس کو اللہ نے دوز فی لکھ دیا ہے یا جنتی جیسا کچھ ہوتا ہے وہ باپ کی پشت میں ہونے کے وقت لکھا ہوتا ہے اس سے یہ علوم ہوا کہ مسلمان کے مرے ہوئے بچے کو قطعی جنتی نہ جا نیں اور دوسری حدیث سے یہ ثابت ہوتا ہے کہ مسلمانوں کے بچے تو قطعی جنتی اور مشرکین کے دوز فی ہیں اور تیسری حدیث کے جملہ سے یہ اُمر ثابت ہوتا ہے کہ سب کے بچے جنتی ہیں تعارض تو کی ہے اور دوسری حدیث میں جو دونوں فریق کے بچوں کے دوز فی اور مشکل تعارض تو کی ہے اور دوسری حدیث میں جو دونوں فریق کے بچوں کے دوز فی اور جنتی ہونا ہے کہ سب نے کہوں کے دوز فی اور جنتی ہونے کی نسبت لفظ اللّٰہ اعلم بیما کانو ا عاملین فرمایا ہے یہ بھی بظاہر مشکل ہونے کی نسبت لفظ اللّٰہ اعلم بیما کانو ا عاملین فرمایا ہے یہ بھی بظاہر مشکل ہونے کے ونکہ جب اُن کے مل کی بھی خبر نہیں کہ خیر و شرکس قسم کا ممل ان سے سرز دہوگا پھر ایک فریق کے بچوں کا قطعی دوز فی فرما

دیتا کس طرح ٹھیک ہوگا اور نیز قبل اس کے کہ اُن کو کسی فعل کی قدرت ہو۔وہ فطرت اسلامی پرمرے ہیں دوزخ کے کس طرح مستحق ہوسکتے ہیں۔

جواب: جلہ هم من اباء هم جملہ طبعیہ ہے مراس کے بیمعی ہیں کہ موضوع اورمحمول میں علاقہ طبعی ہے یعنی جیسے آ دمی کے آ دمی اور گدھے کے گدھا پیدا ہوتا ہے اور بیدوا م طبعی ہے اگر اس کے مخالف ہوتو وہ بوجہ تغیر اصل طبیعت **ہوتا ہے بوج**ہ اصل طبیعت نہیں ہوتا غرض اصل طبیعت کوتو یہی لازم ہے اور اس وجہ سے جیسے یول كه كت كرآدى ك آدى مواكرتا ب ايسے بى يول بھى كهه سكتے بيل كه هم من ابائهم مرجع بوجراحمال معلوم كى خاص حمل كنسبت بي يقين نهين موتا كمموافق طبعت اصلیہ ہوگا ایے ہی خاص کسی مولود کی نسبت یہ بین کہہ سکتے کہ بیا تھی ہوگا یا دوزخی ہوگااور الله اعلم بها كانوا عاملين سے بيغرض كرجيسے مدار قيمت زرو نقرہ اصل حقیقت پر ہے کسوٹی پرلگانا فقط اُس کے دریافت کرنے کے لئے ہے ثواب و عذاب اورمقدار تواب وعذاب اصل طبعية پر ہے اعمال فقط اُس کے مظہر ہیں مثلاً خطوط كوئى فقظ بغرض امتحان مطلوب بين چنانچه ليبلوكم ايكم احسن عملا اں برشاہ ہے مگر چونکہ امتحان دوغرض سے ہوتا ہے بھی اپنے اطمینان کے لئے جیسے مشتری کا زرونقرہ کو کسوٹی پرلگانا اور بھی دوسرے کے امتحان کے لئے جیسے باکع زرو نقرہ کا اُن کو کسوٹی پرلگانا اور خدا کے یہاں پہلی صورت متصور نہیں کیونکہ وہ علیم وخبیر ہے تو خواہ مخواہ دوسری ہی صورت کا إقرار کرنا پڑے گا مگریہ ہے تو چھوٹے بچوں کے امتحان کی کچھ ضرورت نہیں خدا کو پہلے سے اُن کی حقیقت کی خبر ہے خود اُن کومثل بالغول كاس كركهن كالجائش نهيس كه لو ان الله هدان لكنت من المتقين كيونكه اصل طبيعت گوموجود پرسامان كارگذاري طبيعت موجودنہيں يعنی جيسے سانپ بھیڑئے کے بچے میں بیدا ہوتی ہے طبیعت نوعیہ یعنی خاصہ نیش زنی آ جاتی ہے براس وقت بوجه ضعف جثه و کی قوت اپنا کامنہیں کرسکتے انسان کے بچوں کو بھی سمجھتے اس وقت

العین طبیعت نوعیہ کے لئے جونتیجامتحان موتا ہاس سے بہتر کوئی طریقہ بیس کان كاصل كوشؤ ليسووههم من ابائهم سيمفهوم مو چكاالقصه هم من ابآء هماس یرشاہد ہے کہ امتحان کی حاجت نہیں میہ بات تو موافق مفہوم ظاہر ہی تھی اور غور سے و کھے تو یہ معنی ہیں کہ وہ اینے آباء سے پیدا ہوتے ہیں اُن کی طبیعت نوعیہ کواُن کی طبیعت نوعیه میں دخل ہے اُن کی طبیعت شخصیہ کوان کی طبیعت شخصیہ میں دخل ہے وقت علوق ماں باپ کی طبیعت پر جو کیفیت عارض ہوتی ہے نطفہ کی جبلت میں داخل ہو جاتی ہاوراس وجدے عوارض لاحقہ یہاں ذاتی ہوجاتی ہیں اورلوازم ماہیہ تصید میں شارکئے جاتے ہیں اور وجہ اُس کی بیہوتی ہے کہ والدین ولد کے حق میں مبدااور سبب ہوتے ہیں اور مبدا کا بیکام ہے کہ وہاں سے کوئی چیزنکل کر دوسری طرف جاتی توجیسے مبدانور مثلا آفاب ہاوراس کے روبروکوئی سرخ یاسبز آئینہ آجاوے اوراس کا نور اُس میں کونکل کرجاوے تو گوآئینہ آ فاب کے حیاب سے اُوپر کی چیز ہے پر آئینہ سے دوسری طرف رنگ مذکورنور کی ذات میں داخل ہوجا تا ہے یہی وجہ ہے کہ جدانہیں کر سكتة ايسے بى كيفيات علوق والدين كے حق ميں توعارضى ہوتى بيں يراولا د كے حق ميں عوارض ذاتيه ميں سے بن جاتی ہيں اس بناء پراختلاف شکل وصورت مزاج وانداز منی ہے گریہ ہے تو پھر حاصل ارشادیہ ہوگا کہ وہ اپنے والدین سے پیدا ہو گئے ہیں اُن کی حقیقت اوراً س وقت کی کیفیت سے معلوم ہوسکتا ہے کہ اُن کی کیا حقیقت اور کیا قدرو قیمت ہے باقی عمل کی کچھ حاجت نہیں عمل فقط امتحان کے لئے تھا اور خدا کو امتحان کی حاجت نہیں اُس کومعلوم ہے کہ آگ سے اثر ظاہر ہوتو بیہ ہو کہ جلائے اور یانی سے اثر ظاہر ہوتو بیہ و بچھائے اور چونکہ اُن کی حقیقت کی استحقاق کے موافق اُن سے معاملہ کیا جاوے گا تونہ فالیوم لا تظلم نفس النح کے مخالف ہوگا اور نہروایت اُولی کے معارض واللداعلم يهلي معنول مين من كوتبعيضيه ليا تقاان معنول مين من كوابتدائيهاور اگر پہلے معنوں میں بھی ابتدائیہ ہے لیجئے تو کچھ حرج نہیں۔فقط۔

سوال چېارم

صدی الله علیه وسلم الوائدة والمؤدة فی الناد صفحه ۱۳ سطر۱۰ والوئید صلی الله علیه وسلم الوائدة والمؤدة فی الناد صفحه ۱۳ سطر۱۰ والوئید فی الناد صفحه ۱۳ سطر۱۰ والوئید فی الجنة پہل مدیث میں موده جس کوزنده فن کردیا ہودوزخی ہونا ثابت ہوا ہوا دوروسری حدیث کے جملہ سے جنتی ہونا معلوم ہوتا ہے صریح تعارض ہے دوزفی ہونے کی کوئی وجہ بیان کرنی چاہئے وہ تو معصوم بخبر ہیں اُن کی طرف سے کیاالزام ہونا کی کرکئی ہے کہ چونکہ اُس کا پیدا ہونا اُس کے والدین کو باعث ایسے فعل منتے کا ہوااس واسطے وہ دوزخی ہوئے یہ جواب بھی چہاں نہیں ہوتا کیونکہ اُس کواسپے پیدانہ پیدا ہونے کا اختیار نہیں ہوتا کیونکہ اُس کواسپے پیدانہ پیدا ہونے کا اختیار نہیں ہوتا کیونکہ اُس کواسپے پیدانہ پیدا ہونے کا اختیار نہیں ہوتا کیونکہ اُس کواسپے پیدانہ پیدا ہونے کا اختیار نہیں ہونے کا اختیار نہیں ہونا کیونکہ اُس کواسپے پیدانہ پیدا ہونے کا اختیار نہیں ہونے یہ جواب کی طرف کے مالزام عا کد ہو۔

مہیں پہنچتی ایسے ہی مودہ بھی عذاب نار سے محفوظ رہیں گے اور ناراس کونہ ستائے گی ورنهابيا قصه ہوكہ ايك ملازم دوسرے ملازم كوستائے اس قتم كے الفاظ كے ساتھ اس مضمون کے ادا کرنے سے غرض میہ ہو کہ اس تعریض سے لوگوں کے دلوں میں خوف پیدا ہولیتی جب سینیں گے کہ مودہ بھی دوزخ میں جائیں گی تو اپنی فہم کے موافق یمی سمجھیں گے کہ اس فعل شنیع کی نحوست کے سبب سے بلا اُس کو پیش آئی اس صورت میں ان کو بیاندیشہ ہوگا کہ جب اس فعل شنیع کے باعث مظلوم معصوم تک ماری پڑی تو کیا عجیب ہے کہان کا وبال اڑوس پڑوں تک وہی اس لئے اپنے بچاؤ کے لئے اس اُمر سے ہر شخص مانع ہوگا اور تعریض کا اس غرض کے لئے جائز ہونا بدلالت نص اس سے ثابت ہے کہرسول الله صلی الله علیہ وسلم نے بغرض خوش طبعی ایک برد صیاسے بیارشاد کیا كه بره سياجنت ميں نہ جائے گی جب وہ آزردہ ہوئی تو يوں فر مايا كہ جوان ہوكر جائے گی بڑھایے کی صورت میں نہ جائے گی القصہ بیار شاد کہ بڑھیا جنت میں نہ جائے گی باعتبار معنی مطابقی اس بات پر دلالت نہیں کرتا کہ جو یہاں بڑھیا ہو چکی وہ جنت میں نہ جائے گی مگر بایں خیال کہ وقت کلام تو وہ بڑھیاتھی اس طرف ذہن دوڑ گیا جو یہاں بر هبا ہو چکی وہ جنت میں نہ جائے گی اسی طرح لفظ فی النار باعتبار معنی مطابقی تعذیب ير دلالت نہيں كرتا مگر چونكه بني آ دم كا دوزخ ميں جانا باعتباراصل وضع بغرض عذاب ہي ہوگا تو اسی طرف ذہن دوڑتا ہے اور اس سے فائدہ منع بمعاصی اور نبی عن المنکر حاصل ہوجا تا ہے اور ظاہر ہے کہ بیروہ بات ہے جواصل بعثت انبیاء اور غرض ارسال رسل ہے جب مزاح وخوش طبعی کے لئے تعریصیں جائز ہوئیں حالانکہ اُن کوغرض بعثت نہیں کہہ سكتے تو نہی عن المنكر اور تخویف کے لئے جومثل أمر بالمعروف اور بشارت منجملہ اغراض بعثت ہیں کیونکر جائز نہ ہوگی اور اگر لفظ فی النار سے تعذیب ہی مقصود ہوتو پھرالیی صورت ہوگی کہ جیسے اپنے قتل اور اپنے اعضاء کے قطع کے باعث قاتل و قاطع بجمیع اجزاهٔ دوزخ میں جائیں گے سرمقتول بھی اور دَھر بھی اورعضومقطوع بھی اور باقی

بدن ایے بی بدیں وجہ کہ بنوز استغناء عن الام اور استقلال میسر نہیں آیا ہے و تکہ بھی شل اعضاء منقل نہ کور ہے ہیں جینے جیسے اُس کے اعضاء اپ قیام وقر اروغذاو غیرہ میں مستغنی اور مستقل نہیں بدن کے تابع ہیں ایے بی مودہ بھی واکدہ کے تابع ہے اُس کا قل گرنا بخر افظے اعضاء وقطع راس و دست و پا ہے اس لئے اُس کی تعذیب بھی بچکم محکمت ضرور ہے نہ بایں وجہ کہ فعل تابع قل کو اُس سے تعلق ہے جو بی شبہ پیش آ سے گر مفرت علی ما الله علی الله الله میں بوجہ کرک اُمت کیوں نہ ہوئے بہر حال اگر تعذیب ہوتو آس وجہ سے جدا ہو کہ جو بی شہب ہوتو آس وجہ سے مواجو کو کہ خوات وجہ سے محدا ہو کہ جو کہ من اوجہ معلم استقلال ور استغناء بھی ہے دند میں آجاوے اور بعد عذا بر راحت پائے اور کیوں نہ ہو جمعے الوجوہ عدم استغناء بھی ہے دندگانی میں بالکل تابع نہیں وصول غذا بھی بے کہ من وجہ استقلال اور استغناء بھی ہو دندگانی میں بالکل تابع نہیں وصول غذا بھی بے تو سط والدہ متصور ہے اگر بجمیج الوجوہ استقلال ہوتا تو یہ جدائی بھی نہ ہوتی علی الدوام واکدہ کے ساتھ دوز ن شیل گزار ہے۔

جملہ حدیث کتاب مظلوۃ صفحہ ۵۱۹، سطرا۔ فانطلق لی جبر ئیل حتی اتے
السماء الدنیا فاستفتح قیل من هذا قال جبر ئیل قیل و من معک قال
محمد قیل و قد ارسل الیه قال نعم قیل موحبا به فنعم المحنی جاء
ففتح الخراس کے معنی سے بیات معلوم ہوتی ہے کہرسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے
معراج کی آسانوں پرشہرت نکھی کیونکہ اگر خبر مشہور ہوتی تو ہر آسان کے دربان متجب
نہ ہوتے دریافت نہ کرتے بلکہ دروازے بھی بند نہ کرتے کیونکہ جوکوئی اپنے مکان یا
سیر باغ کو بلاتا ہے اور بلانا اتن تپاک سے ہوکہ خاص شخص لینے جائے پھر دروازوں کا
بند کرنا تعجب کی بات ہے اور نیز اشتیاق ملاقات پر بھی حرف آتا ہے۔

جواب: دربارِ عام کے وقت ایوان شاہی کے دروازے کھولے جاتے ہیں ورنہ مقتضائے رفعت منزلت اور شوکت سلطنت بیہ ہوتا ہے کہ دروازہ بندر ہے تا کہ ہر کس و ناکس نہ آنے پائے اور دیکھنے والوں کو بیاشارہ ہو کہ ہمنا می بادشاہی کوئی نہیں جو دروازہ گھلا رکھتے اور سم ملاقات جاری ہواس کے بعد اگر کھولا جاوے تو وہ کھولنا خواہ نخواہ اس بات پرشاہد ہوگا کہ جس کے لئے کھولا گیا ہے برداہی رفع المز لت ہے جو یوں ملاقات کی تھمری گرید دلالت اُسی وقت کامل ہوگی جو وقت پر دروازہ کھلے ورنہ پھراس کی خصوصیت کے جھنے کی کوئی صورت نہیں اس لئے رمضان میں تو دروازے برابر کھلے رہتے ہیں کیونکہ وہ وقت بمزلہ وقت دربارعام ہوتا ہے اور رسول صلی اللہ علیہ وسلم کے لئے پہلے نہ کھولا گیا تا کہ آپ کی خصوصیت معلوم ہوجائے۔

صفحه ۳۰ سطح الله عليه الله عليه وسلم الله صلى الله عليه وسلم ما من مولود يولد على الفطره فابواه يهودانه او ينصرانه او يمجسانه كما تنج البهيمة بهيمة جمعاء هل تحسون فيها من جدعاء

ثم يقول فطرة الله التي فطر الناس عليها لا تبديل لخلق الله - آية اور حدیث سے ہرانسان کا فطرت پر پیدا ہونا ثابت ہوتا ہے لیکن جب **اللہ تعالیٰ** نے فطرت بربیدا کیا تو فطرت اسلامی میعنی اصل طبیعت جس کو جبلت کہتے ہیں تھمری كيونكه معنى لفظ جبله الله كے خلقه الله آتے ہیں اور ایک جگه حدیث میں آیا ہے كما گر کوئی ہے کہ بہاڑا بی جگہ ہے ٹل گیا ہے تواعتبار کرلینا مگراس بات کا اعتبار نہ کرنا کہ کوئی اپنی جلت ہے گل گیا ہے دونوں صدیثوں میں بظاہر تعارض ہے اور دوسرے میہ کہ جب ہرمولود قبل بیدائش تقی یا سعید لکھا جاتا ہے تو پھرفطرت پر بیدا ہونے کے کیا

معنی و ه تو اُسی این سعادت یا شقاوت مکنونه پر پیدا ہوگا۔

جواب: فطرت اور کچھ ہے اور طبیعت اور ختم اور کچھ ہے مرتبہ فطرت مرتبہ مخق عليه بمرتبه لتم نهين مرتبه أوّل مقدم بالذات باور مرتبه ثاني مؤخر بالذات بر ز مانہ کے اعتبار سے کچھ تقدم و تاخرنہیں ابتدائے زمانہ ذات سے دونوں ساتھ ہیں پر ا تناہے کہ جیسے سخاوت اور غضب کے تحرک کے لئے اسباب معلومہ کی ضرورت ہے اور اصل صفت کے وجود کے لئے کسی اور کی حاجت نہیں ایسے ہی تحرک مرتبہ ختم کے لئے جومجر بشقاوت ہے اسباب کی خارجیہ کی ضرورت ہے والدین کی صحبت اور اُن کا اغوا اُس كے تحرك كا باعث موجاتا ہے اس لئے يه إرشاد مواكه فابواہ يھو دانعاني، القصه مرتبه فطرت مخقوم عليه اورمستور موتاب اور مرتبه ختم ساتر يرمز يدختم كي وجهس مرتبه فطرت زائل نہیں ہو جاتا جو بیشبہ کہ صفت اصلی کو ماں باپ سس طرح زائل كردية بي حالانكه بيار شاد مو چكا كلا تبديل لخلق الله مكر مرتبه فطرت وه اعتقادتو حيدب خاص كراس مقام مين ظاہر ہے اور ظاہر ہے كدوہ تدول سے زائل نہيں موسكتا كيونكه جب اپن حقيقت كوخدا كي نسبت ايك أمرانتز اعي سمجها اور بمنز له دهوپ جو ایک سطح نورانی اورملتهائے افعہ ہوتا ہے وجودمحض کے حق میں ایک جسد فاصل خیال کیا تولاریب یہ بھی کہنا پڑے گا کہ جیبا سطح بشرط ادراک سوائے اُس جسم کے جس کی

وہ سطح ہے اور کسی کو اپنا منشاء وجود اور لائق نیاز نہ سمجھیں گے تو پھر حقائق ممکنہ بھی بشرط ادراک سوائے اپنے منشاء انتزاع کے اور کسی کو اپنا مبدا اور قابل نیاز نہیں سمجھ سکتے سو انسان کے ادراک وشعور میں تو تا مل ہی نہیں تو اس اعتقاد کی بتدل میں ہونے سے بھی انسان کے ادراک وشعور میں تو تا مل ہی نہیں تو اس اعتقاد کی بتدل میں ہوئے ہے تا کا رئیس ہوسکتا اور چونکہ اپنی حقیقت اور اپنے ادراک میں کوئی چیز حائل نہیں تو اور کسی چیز کا علم ہو سکے یا نہ ہوسکے یرا بے علم سے کوئی چیز مانع نہیں ہوسکتی ۔

یعنی کوئی چیز ججاب فیما بین نہ ہوگا اور جب اپنا علم کا پیمال ہے تو جس چیز کے علم پر ابنا علم بھی موقوف ہوا اور اُس بیں اور ادراک بیں کوئی حائل نہ ہوگا اور اُس کا علم ہوا تو اس شان کے ساتھ ہوگا کہ وہ اپنا مبداء اور قیوم ہے اور سوااس کے اور کچھ خہیں تو پھر اعتقاد تو حید بیں کیا کلام ہے اس اعتقاد کا مقتضاء یہ تھا کہ اس کی اطاعت بیس سرمو تفاوت نہ ہوتا انکار وجو دتو در کنار گرچونکہ مجملہ صفات معلومہ بیانکار وجو دتو در کنار گرچونکہ مجملہ صفات معلومہ بیانکار وجو و بیس سرمو تفاوت نہ ہوتا انکار وجو دتو در کنار گرچونکہ مجملہ صفات معلومہ بیانکار وجو دقو در کنار گرچونکہ مجملہ صفات کے لئے ایک مرتبہ قوت و اس موصوف سے قوت ہوگا اُس کومر تبہ جواصل قوت ہوگا اُس کومر تبہ جواصل میں ہوتا مجملہ اوازم ہوا کرتا ہے اس لئے اگر یوں کہا جائے کہ بیمر تبہ جواصل شقاوت ہے اور اُس کے مقابل کا مرتبہ جس کوسعادت کہتے ماں کے بیٹ ہی سے شقاوت ہے اور اُس کے مقابل کا مرتبہ جس کوسعادت کہتے ماں کے بیٹ ہی سے ساتھ آتے ہیں تو غلط نہ ہوگا سراسر صبح وصواب ہوگا۔ واللہ تعالی اعلم

اَول تو دفع تعارض المولود في الجنة جوبرنبيتهم من آباء هم اور نيز اِن الله حلق للجنة اهلا او كما قال بظام معلوم موتا بياد ندر بااور بعداختام ياد آيا تو جهال أس كا موقع تفا جگه نه پائي حاشيه پر پچه لكمنا شروع كيا تفا مرآخر كار گنجائش نه نكلي اس كي آخر مين لكمنا پر ااور جود يكها تو بعض وجوه سي يجي اچها موا كيونكر بعض پهلوتقريم تعلق المولود في الجنة كي تقريم جواب وسوال اخير پر كيونكر بعض پهلوتقريم تعلق المولود في الجنة كي تقريم جواب وسوال اخير پر موتوف بين بالجمله اي موقع پرتو لكهن كا اتفاق نه موابطور تمرآخر مين لكمتا مول المولود مين بشرط صحت حديث اگراف لام عهد موتب تو پجه تعارض بي نين ورنه دوصور تين

ہیں ایک تو سے کہ فرق افراد ذراری ومولوڈ بوسیلہ فرق حقیقت کیا جاوے **دوسرے ہی**ہ كه هم من اباء هم كوجز انكشافي اور مولو د في الجنة كوحكم وحي قرار و يجيح كجرجز ك انتشافى مونے يربھى دواحمال ميں ايك توبيك جواب مطابق سوال مونا ظاہر ميں بھی اور واقع میں بھی اس صورت میں توبیر جز انکشافی بدلالت التزامی جواب وسوال پر دلالت كرے كى مرچونكه يہ جزالتزامى مطابق انتى توارشادالمولود فى الجئة ےأس کی اصلاح کی گئی اور دوسرااحمال یہ ہے کہ یہ کلام از قبیل تعریض ہو جواب واقعی نہ ہو صورت جواب ہوتفصیل اس اجمال کی ہے ہے کہ ذریتہ کہنا تو اُس وفت جائز ہو جبکہ اثر صحبت والدين بجهنه بجهة جكامواورقبل وصول اثراس كوذربية كهنابا عتبارلغت جائزنهمو اورجائز بھی ہوتواس اعتبارے ہوکہ وہ خور دونوش وغیرہ اُمورضر وربیہ میں تا لعے والدین ہے کیونکہ ذریة میں مضمون اتباع ملحوظ ہے مگر لفظ ذراری المؤمنین اور لفظ ذراری المشركين باعتبار حقيقت اس طرف ناظر ہے كہوہ اتباع شرك وايمان ميں ہے سوپير بات قبل وصول اثر صحبت متصونهين البية قبل وصول مذكور لفظ مولود كهنا سيح ہے سوفہ رية تو بوجة قبول الرفدكور مصداق هُم من آباء هم هول محرچونكه بوجه ضعف معلوم قبل بلوغ ز مانه معتد به نبین تو بلاعمل کهنا درست هوا خاص کراس وقت میں جس میں بجز تا شیر اعتقادی بوجہ مغرسی عمل کی نوبت ہی نہ آئی ہواس کے بعد ارشاد الله اعلم بما کانوا عاملین اس غرض کے لئے ہو کہ اثر مذکوراور قوی و ملکات ذریۃ کے بعد تخمینہ عمل صحيح معلوم موسكتا بربى حديث رفع القلم عن ثلاثة وه بظام معارض مواخذہ ذریة معلوم ہوتی ہے مگرغورے و کیھتے تو بیمطلب ہے کہاس زمانہ کے مل کا اورعدم عمل كااعتبار نه موكاير وقت اعتباريعني وقت بلوغ جو يحه أن عي سرز د موكا أسى استعداد کاثمرہ جو پہلے سے مکنون تھا بہر حال غرض ہیہے کہ استعداد پہلے سے تھی اب میہ اثر ظاہر ہوااس کے موافق تخمینہ ہوجائے گامگریہ ہے تو پھر المولود فی الجنة کے یہ عنی ہوں گے کہ مرتبہ فطرۃ تو فعلیہ تک پہنچا ہواور مزیدختم ہوبھی تو ہنوز مرتبہ قوت ہی

میں ہے مرتبہ فعلیۃ تک نہیں پہنچااس لئے بوجہ برکاری مرتبہ نتم اور فعلیۃ فطرت مولود متحق جنت سے ہوگا اوراُس وفت ختم شقاوت سے عام رہے گاچنانچہ ظاہر ہے حاصل اس تقرير كا توييه موگا كهمولوداور باور ذربية اور مگراس وقت وه تقرير جومتعلق سوال سوم ہے کی قدرغلط ہوگی پرحدیثیں سب کی سب باعتبار مدلول صحیح ہوں گی اورا گر جملہ هم من آباء هم كوخرانكشافى نه كبئ اورتعريض كبئت يمي صورت بي كونكهاس صورت میں اصل مطلب تو اتنا ہی ہوگا کہ ذراری باعتبار حقیقت بنی نوع آباء ہیں پر بظاہر سے کلام اس پر بھی دلالت کرتا ہے کہ وہ جنتی دوزخی ہونے میں بھی آباء کے شریک حال ہیں خاص کرجبکہ یوں کہا جاوے کہ اصل سوال اس اُمر کا تھا کہ وہ جنتی ہیں یا دوزخی اوراس دلالت ظاہری ہے جس کے اعتبار سے أسے تعریض كہد سكتے ہيں غرض وبى تخويف اورتحذير بهوتا كه مننے والے مشركين كى صحبت چھوڑيں اورمؤمنين كى صحبت اختياركرين غرض اسي صورت مين بهي باعتبار مدلول سب حديثين واقعي بهوں گي اورا گر يه كهة كدانكشاف مذكور كى بناء يرآب فهم من آباء هم فرمايا اورمطلب بيهوكم ذراري كوشر يك نوع آباء مجه كرشركت عذاب وصواب كي طرف اشاره فرمايا تفاتواس صورت ميں انکشاف توضیح برحکم اشتراک فی العذاب والصواب غلط اوراس قتم کی غلطی انبیاء کرام میہم السلام سے ممکن ہے پراصلاح اُس کی ضروری ہے اس لئے بطور اصلاح بحكم وحى بيارشاد مواموكه المولود في الجنة اوربيهي احمال بي كفلطي نه موبلكه أوّل أوّل وبي حكم مومّرة خركار بمقتصائة كرم بدارشاد بواموكه المولود في الجنة غرض درصورت صحت جمله احادیث انطباق سبطرح ممکن ہے اور شایدیمی وجہ ہوئی كه ذراري كے باب ميں اختلاف عظيم ہے۔ والله اعلم بحقيقة الحال فقط



فرقِ مراتب تقوي علم عمل معنى حديث فضل **العالم** تقوي وعلم ومل ومعنى حديث

بِسَتُ مُ اللَّهُ الرَّحُولِ الرَّحِيمِ

حسب درخواست جناب حكيم ضياء الدين صاحب عبيته الله وايانا على الصراط المتقيم جوبنده كے مخدوم و مرم بي طبع نارسايوں متقاضى ہے كدور باب تفضيل علم يا عبادت ایک قول فیصل واضح ایبا لکھئے کہ جس سے خلجان یک لخت اہل انصاف کے دِل سے اُڑ جائے اور حق صری واضح ہوجائے اس لئے اوّل بطور دعویٰ بیمعروض ہے کہ مایہ شرف انسانی کل تین چیزیں ہیں علم اور تقوی اور عمل جسے عبادت کہتے ہیں پھر ان تینوں میں سے اصل اور عمرہ تقویٰ ہے بعد از ال علم بعد از ال عمل جب سے دعویٰ مشرح ہو چکا تواب لازم ہے کہاس کے دلائل نقلیہ اور عقلیہ دونوں قتم کے پیش سیجے تا كەمۇجب، مزيداطمىنان مومگر چونكەبيان دلائل دعوى فدكورموقوف ايك تفصيل برب اس لئے بطورتمہیداوّل گوش گذار اہل انساف ہے کہ خدا وند بے مثل و مثال اور بندگان سرایا انتثال کی مثال ایس ہے جیسے کوئی شہنشاہ ذی جاہ جو نسن و جمال اور جودو حااور حسن اخلاق اور ہر قتم کے کمال میں میکتا ہواوراُ دھر کسی طرح کی حاجت اُس کے عارض حال نه ہو بلکہ وہ بے نیازی اور بے غرضی میں بے ہمتااور بایں ہمہاُس کی ذات جامع کمالات عیوب سے منزہ اور مبراہولیعنی ہرقتم کی وہ خوبیاں جس کے سبب **دوسروں** کو محبت پیدا ہوتی ہے موجود ہوں اور علیٰ ہذاالقیاس ہرطرح کی وہ باتیں جن سے

فرائدقاسميه

اوروں کوخوف اور اندیشہ ہوائس کی ذات میں حاصل ہوں اب ظاہر ہے کہ رعایائے باوشاہ میں سے جو کوئی صاحب عقل صاحب دل صاحب نظر ہوگا اور اس پر نظارہ جمال با کمال با دشاہی اور الطاف شہنشاہی سے بہرہ وراور ماسوااس کے اور کمالات سے مطلع ہوگا تو بے شک وہ مردسلیم فریفتہ جمال اور دلدادہ ہر کمال ہو جا محبت حنی اور احسانی اور کمالی سے شیفتہ اور فریفتہ ہو کر ہر دم جو یائے رضائے بادشاہی رہے گا اور بالطبع بنقاضائے محبت خلاف رضائے بادشاہی سے متنفر اور مجتنب ہوگا مع بذا خیال شوکت و سلطنت و بے غرضی اور بے نیازی سے ہردم خاکف وتر سال رہےگا۔

اوراس سبب سے بھی رضا کا طالب اور ناخری سے مجتنب ہوگا گر چونکہ طلب رضا اور اجتناب اُمور غیر مرضیہ موقو ف علم مرضیات اور علم غیر مرضیات پر ہے تو لا جرم قو اندین ادب اور دیگر احکام صادرہ کو محفوظ اور متحضر کر کے ہردم و ہر لحظہ پابند تو اندین ادب اور احکام صادرہ رہے گا اور وجہ اس مثال کی منطبق ہونے کی خدا قد دو الجلال والا کرام اور بندگان خاص پر ظاہر ہے کیونکہ خدا وندگر یم کا جامع جمع کما لات ہونا خواہ جمال ہوخواہ اور کمال متفق علیہ کا فیانا مخصوصاً اہل اسلام ہے اور علیٰ ہز القیاس خداو عد اگرم الا کرمین کا جمع عیوب اور نقصانات سے منزہ اور مقدس ہونا بھی ہرفر دیشرخصوصاً اگر مالا کرمین کا جمع عیوب اور نقصانات سے منزہ اور مقدس ہونا بھی ہرفر دیشرخصوصاً ایک مسلم بلکہ کمی بادشاہ وغیرہ کا جامع جمیع کما لات ہونا اور عیوب سے منزہ ہونا تو ایک فرض محال ہے البتہ خدا وند جلیل کا جامع جمیع کما لات ہونا اور عیوب سے منزہ ہونا آمر تحقیق ہے انسانوں میں تو جامع جمیع کما لات انسانی ہونا اور عیوب نفسانی سے مبرا ہونا بھی ایک انجو بہ ہے بجر ذات مصطفوی صلی اللہ علیہ وسلم اور کی کو کہانہیں جاسکا۔

سوشوکت سلطنت اورحثم وخدم ملوکانه کا ہونا بظاہر وہاں بھی نہ تھا گرتفہیم کے لئے ایے اُسے اُمور کے فرض کر لینے میں کچھڑج نہیں الغرض جناب باری عزاسمہ کا جامع جمال وجلال اور منز ہ از ہر عیب اور موصوف بہر کمال ہونا سب کے نز دیک محقق اور مسلم ہے

ے علیٰ ہٰداالقیاس بندگان خاص کا جمال خدا وندی پر عاشق ہونا اور بتقاضائے محبت جویائے رضا اور خلاف مرضی ہوجانے سے اندیشہ مندر ہنا اور اسی طرح اُس کی بے غرضی اور بے نیازی اور شوکت کی وجہ ہے اُس کے غصہ سے خاکف ہوکرا ہے بچاؤکی فكريس گذارناب كنزديك خصوصاً الل اسلام كنزديك محقق اورمسلم ب جب یہ بات ذہن نشین ہو چکی تو اَب اہل فہم کی خدمت میں بید گذارش ہے کہ بندگان خاص کے اُحوال کی تنقیح اور تشریح کرنے سے چند باتیں مرتب معلوم ہوتی ہیں اوّل تو خدا وند جليل كے جلال و جمال و كمال كايفين ہونا ضروري ہے كيونك اگر خداك اوصاف کمال اورجلال کی کسی وجہ سے اطلاع نہ ہوگی تو نہ خدا سے محبت ہوگی اور نہائس ے خوف بیدا ہوگا کیونکہ محبت کا مدار جمال اور اوصاف کمال پر ہے اور خوف کا مدار بے غرضی اور جلال پر ہے پھر جب ان کی اطلاع ہی نہ ہوئی تو محبت اور خوف کا نام و نثان بھی نہ ہوگا مزید توقیح کے لئے عرض رسال ہوں کہ اگر شیر اُندھیرے میں یاس کھڑا ہواور آ دی اُس کو خلطی سے گائے سمجھ جائے تو ہرگز اُس سے خوف نہ ہوگا۔ علی ہذاالقیاس اندھیرے میں اگر حسین بے نظیر کسی عاشق مزاج کے یاس موجود ہواوروہ اُس کو بہ سبب اندھیرے کے نتیج المنظر سمجھ لے تو بوئے محبت بھی اُس کے دل میں نہ آئے گی اور جب نہ محبت ہوئی اور نہ خوف تو طلب رضا اور غیر مرضیات سے احتر از کی کوئی صورت نہیں چنانچہ ظاہر ہے کہ نفس آ رام طلب بغیران دومو کلوں کے کاردشوار عبادت وتقویٰ کو ہر گز سریز ہیں اُٹھاسکتااس لئے خداوند کریم بھی فر ماتے ہیں:

و انها لکبیرة الا علی الخاشعین الذین بظنون انهم ملاقو ربهم و انهم الله داجعون یعنی به شک نماز ایک بھاری چیز ہے گرخشوع والوں پرجو اول سیحتے ہیں کہ جمیں خداسے ملنا ہے اور ہم اُس کی طرف جانے والے ہیں فقط اسی سے معلوم ہوا کہ خشوع سے معلوم ہوا کہ خشوع ان خیالوں پرموتوف ہے کہ جمیں خداسے ملاقات کرنی ہے اور اُس کی طرف جانا ہے ان خیالوں پرموتوف ہے کہ جمیں خداسے ملاقات کرنی ہے اور اُس کی طرف جانا ہے

سواس میں سے تمنائے وصال اور اندیشہ باز پرس جو محبت اورخوف پر موتوف ہیں دونوں نکلتے ہیں اور اگرکوئی اس طن ملاقات اور رجوع کو فقط باعث خوف ہی قرار دے اور محبت سے مربوط نہ سمجھے تو آیت قل ان کنتم تحبون الله فاتبعونی تواس باب میں صریح ہے کہ محبت سہولت اتباع شرع کا باعث قوی ہے کیونکہ امتحان محبت نبی باب میں صریح ہے کہ محبت سہولت اتباع شرع کا باعث قوی ہے کیونکہ امتحان محبت نبی یہ ہوا کہ اتباع کر کے دکھلا دو ۔ علی بنر االقیاس فاما من حاف مقام ربه و نهی النفس عن الهوی فان الجنة هی الماوی ۔ اس بات پر دلالت کرتی ہے کہ خوف خدا و ندی کے سبب نفس کو اس کی خواہش سے روک سکتے ہیں ۔

اس کے اُوّل خاف فر مایا بعدازاں وہی انفس اور بیظا ہرہے کفس کا خواہش نفسانی سے روکنا بھی دینداری ہے کیونکہ اتباع شرع اور مجاہدہ اور عبادت میں جو اشکال ہے تو اس سبب ہے کہ خلاف خواہش کرنا پڑتا ہے القصد تا وقتیکہ جمال وجلال خداوندی پراطلاع اوراً س کا یقین نہ ہوتو محبت اورخوف کا ہونا جودور کن دین اور سبب امکان اتباع شرع متین ہیں متصور نہیں اور جب یہی نہ ہوئے تو پرنفس کا فرکیش تو خود آرام طلب ہے عبادت و تقوی اُس کی بلاکرے گی تو لا جرم بندگان خاص کا جلال و جمال خداوندی پر بالیقین مطلع ہونا ضرور پڑا گراطلاع یقینی دوطرح ہو ہو تی ہے ایک تو دیک مشفق علیہ حجمین میں اشارہ موجود ہے وہ جملہ ہیہ ہان الاحسان ان تعبد ربک منفق علیہ حجمین میں اشارہ موجود ہو وہ جملہ ہیہ ہان الاحسان ان تعبد ربک کانک تراہ فان لم تکن تو اہ فانہ یو اک مطلب ہیہ کہ احسان لیمی عبادت کی خو بی ہے کہ خدا کی عبادت تو ایسی طرح کرے جاتو تو آئے و کھی ہے در جود یکھنا ہے۔

سومضمون اوّل اوّل کی طرف مشیر ہے اور مضمون دو یم مضمون دویم کی طرف باقی رہا ہے سواس سے عین رویۃ نہیں لگلی جو باقی رہا ہے سواس سے عین رویۃ نہیں لگلی جو معرفت کے باب میں اُس یقین کومحررسطور نے معتبر

رکھا ہے جود یکھنے بھالنے سے بیدا ہوتا ہے بلکہ اُس سے بوں ٹابت ہوتا ہے کہ الی مالت ہو جو مثابہ ردیت کے ہوسواس کا جواب ہے ہے کہ رویت کا لفظ عرف میں چہم فلا ہری سے دیکھنے کو کہتے ہیں سواگر بھی دیدار کی کیفیت اس آ نکھ سے حاصل نہ ہو بلکہ کی ادر حاسہ سے ہوجیے خواب میں یا معاملہ اور مرکا ہفہ میں تو اور وں کے سمجھانے کو بطور تشیہ کے ہم دیا کرتے ہیں جانو میں یوں دیکھتا ہوں ور خقیقت میں رویت چہم قلب سے متعلق ہے آنکھ فقط بمزلہ عینک کے ہے مدرک نہیں چنا نچے سب اہل فہم جانے ہیں اس لئے رسول الله صلی اللہ علیہ وسلم نے کانک تو او فر مایا فقط شراہ نہ فرایا بلکہ نظر مکا شفہ اہل حق میں جس قدر وضاحت اور یقین ہوتا ہے نظر خلا ہری فرایا بلکہ نظر مکا شفہ اہل حق میں جس قدر وضاحت اور یقین ہوتا ہے نظر خلا ہری اس اللہ حق میں بوتا ہے نظر خلا ہری اس اللہ حق میں نور خدا وندی سے اور نقر والم

چنانچ حدیث میں موجود ہے اتقوا فراسة المؤمن فانه ینظر بنود الله

یعنی مؤمن کی فراست سے بچو کیونکہ وہ بوسلہ اللہ کے نور کے دیکھتا ہے القصہ دیدہ
باطن کا مشاہدہ حق معائز چشم ظاہر سے جو بہ نبیت اجہام واشکال والوں کے ہوتا ہے
بڑھ کر ہے سومعرفت حقیقت میں ایک قتم کی رویت ہے دوسرا جواب بیہ ہے کہ خدا کی
تجلیات کا بچھٹھکا نانہیں ایک سے ایک زیادہ واضح ہے سومعرفت میں گورویت کیوں
نہ ہو پر قیامت کو جو دیدار ہوگا تو اُس بجل کے سامنے معرفت کی بجلی ایسی ہے جیسے معمق فانوس کے بردہ میں نظرات کے بردہ نہو۔
فانوس کے بردہ میں نظرات کے بے بردہ نہ ہو۔

سواس لئے آپ نے کانگ تر اہ فرمایا تر اہ نفرمایا کیونکہ تر اہ جب اپنے موقع پر ہو جب کسی طرح کا جاب باتی نہ رہے جے خدانھیب کرے قیامت کو ہوگا مگر یہ بھی واضح ہے کہ جیسے شمع کی بجلی کو فانوس میں دیکھنا ہی کہتے ہیں سوخدا کی بجلی کو جو معرفت میں جابوں کے پیچھے سے ہوتی ہے اسے رویت کیوں نہ کہتے جب بیمعلوم ہو چکا تو اتنا اور بھی سُلئے کہ ہم اُوّل کومعرفت کہتے ہیں اور سُنی سنائی یقین کو اعتقا والغرض

خداوند جلیل کے جلال و جمال کاعلم بینی ہونا بندگان خاص کے لئے ضرور ہے اورائ علم کی طرف آیۃ انھا یخشے الله من عبادہ العلماء میں اشارہ ہے کیونکہ اس کے معنی ہیں کہ خدا سے عالم ہی ڈرتے ہیں سواگر عالم سے عالم جلال و جمال مراد نہ ہو بلکہ عالم مسائل صوم وصلوٰۃ و دیگرا حکام مراد ہوں توقطع نظراُس کے کہ صد ہاجائے اس کے خلاف مشہود ہے عالم مسائل فاسق و فاجر ہیں اور بہت سے جائل خدا سے ڈرتے ہیں خوف کو علم مسائل سے بچھ علاقہ بھی تو نہیں ہاں جیسے علم ذات وصفات شیر موجب خوف شیر ہے ایسے ہی علم ذات وصفات شیر موجب خوف شیر ہے ایسے ہی علم ذات وصفات خداوندی جو علم جمال وجلال ہے البتہ موجب خوف خداوندی ہے اس صورت میں یہ عنی ہوئے کہ خدا سے جانے والے ہی ڈرتے ہیں جو اسے جانے والے ہی ڈرتے ہیں و خوف خدا وندی ہے اس صورت میں یہ عنی ہوئے کہ خدا سے جانے والے ہی ڈرتے ہیں و اسے جانے والے ہی ڈرتے ہیں و اسے جانے والے ہی ڈرتے ہیں و اسے جانے ہیں انہیں کے دل میں اُس کا خوف ہے۔

الغرض حال اُوّل بندگان خاص کا تو یکی علم یقینی جوسی بمعرفت واعتقاد ہے اُس کے بعد بقدر قابلیت و ادراک محبت اورخوف پیدا ہوکردل میں فکر رضا جوئی اور غیر مرضیات سے احتر از واجتناب کا عزم پیدا ہوتا ہے اس کا نام تقویٰ ہے خودخوف جیسا کہ مشہور ہے تقویٰ نہیں کیونکہ تقویٰ اور تقاۃ عربی میں بچاؤ کو کہتے ہیں سو بچاؤ کا مضمون خوف پر مقرع ہوتا ہے وہ خوف کسی طرح کا ہوخواہ بوجہ مجت ہویا بوجہ خیال بے نازی و قباری و جباری دوسری صدیث مجے میں وارد ہے المعتقم من معقم الشبھات سے بی وہ جوشہات سے بھی بچائ کر لینے کو کہتے ہیں ڈرنے کوئیں کہتے تقویٰ بُر ہے کا مول سے بچنے کو اور اپنے بچاؤ کر لینے کو کہتے ہیں ڈرنے کوئیں کہتے تا سے بی کا مول ہے کا مول ہے کا مول ہے جوشہات سے بھی بچائ کر لینے کو کہتے ہیں ڈرنے کوئیں کہتے تال سے صاف واضح ہوگیا کہ نقویٰ بُر ہے کا مول سے نیخے کو اور اپنے بچاؤ کر لینے کو کہتے ہیں ڈرنے کوئیں کہتے ہیں ڈر کے تقویٰ البتہ ہوئیں ہوسکتا تقویٰ خوف ہی پر متفرع ہوتا ہے۔

اب ایک اور گذارش ہے کہ صبر اور شکر اور تو کل اور إحسان جس کی شرح بحوالہ حدیث مذکور ہوا ورمحبت اور خوف اور اخلاص اور رضا وغیرہ مقامات واحوال محمودہ مرضیہ سب تقویل کے ساتھ دست وگریبان ہیں بیسب اُمور مذکورہ اور تقویل آپس میں لازم وملزوم ہیں اگر محبت اور خوف اور رضا اور اخلاص و تقویل کے مبادی اور مقدمات میں

ے ہیں چانچہ ظاہر ہے کہ گناہ ہے بچنے کے اسباب یہی ہیں تو تو کل اور صبر اور شکر اس کے لوازم اور تو الح بلکہ اُس کے اجزاء ہیں ہے ہیں کیونکہ اگر صبر یا شکر یا تو کل نہ ہوگا تو بائکہ موجب نارضا مندی خالق ہوگا اور نارضا مندی کے کاموں سے بچنے ہی کو تقویٰ کہ ہاں غرض ناظر ان ہی کو تقویٰ کہ ہاں غرض ناظر ان ہی کہ تا ہیں چر جب نارضا مندی کی نوبت آئی تو تقویٰ کہ ہاں غرض ناظر ان اور اق میں ہے کہ کہ ایمیشرف اور اق میں ہے کہ کہ ایمیشرف اور اق میں ہے کہ مامیمشرف انسانی کل تین ہی چزیں ہیں علم تقویٰ کمل حالا نکہ مقامات کثیرہ اور احوال متعددہ فذکورہ کسی موجب شرف انسان ہیں کیونکہ بیسب تقویٰ کے لازم و ملزوم اور بایں ہمہ جواس کے ملزوم ہیں وہ علم فذکور لیخی معرف دنت اور اعتقاد کے لوازم ہیں سے ہیں سوان دونوں کو ذکر کرنا سب ہی کاذکر کرنا ہے الحاصل جب فکر رضا جو کی اور عزم احتر از اُمور غیر مرضیہ بیا عث کمال معرفت اور رسوخ اعتقاد کے قلب پرغالب اور مستولی ہوا تو مقام تقویٰ انسان کو حاصل ہوگیا گئی یہ فکر اور عزم چین نہیں لینے دیتا تا وقت کہ تھوسیل اُمور مرضیہ انسان کو حاصل ہوگیا گئی یہ فکر اور عزم چین نہیں لینے دیتا تا وقت کی تفصیل اُمور مرضیہ وضامندی کی با تیں دریافت کرے۔

مثل اگر مال ہوتو زکوۃ و جج کے مسائل بھی معلوم ہوں ورنہ پچھ ضرورت ہمیں فرض تقویٰ کے واسطے علم احکام لازم ہوا مگراس علم کی دوشمیں ہیں ایک تو علم احکام متعلقہ اخلاق واحوال قلبیہ اس کوتو ہم علم طریقت اور علم باطنی کہتے ہیں دوسر علم متعلقہ اخلاق واحوال قلبیہ اس کوتو ہم علم طریقت اور علم باطنی کہتے ہیں دوسر علم احکام متعلق اعمال بدنیہ اس کو علم فقہ اور علم ظاہر کہتے ہیں اس سے بیجی معلوم ہوگیا کہ علم خضر علیہ السلام بایں اصطلاح علم باطن نہ تھا جو کوئی یوں کہے کہ حضرت خضر علیہ السلام علم طریقت اور علم باطنی میں حضرت موسی علیہ السلام سے فائق سنے بلکہ بیغلط ہمی السلام علم ظاہری و باطنی اور علم معرفت واعتقاد میں جولوازم اور ملزوم تقویٰ ہیں۔ حضرت موسی علیہ الل اسلام ہے حضرت موسی علیہ اللہ اسلام ہے حضرت موسی علیہ اللہ اسلام ہے حضرت موسی علیہ اللہ اسلام ہے

حفزت موی علیہ السلام کونصیب نہ ہو کی کیونکہ مدار افضلیت مزید تقوی پرہے چنانچیہ

ان شاء الله قریب ہی ثابت ہوتا ہے اور ظاہر ہے کہ ملزوم بقدرلازم اور لازم بقدر ملزوم ہوتا ہے جتنی آگ ہو جب ہوتا ہے جتنی آگ ہو گائی آئی ہی حرارت ہوگی جس قدر حرارت ہوگی آئی آگ بھر جب بدلیل افضلیت حضرت موسی علیه السلام کا حضرت خضر علیه السلام سے تقوی میں فائق ہونا ثابت ہوا تو علم معرفت واعتقا داور علم احکام میں بھی اُن کا فائق ہونالازم آیا ہاں علم وقائع میں البتہ حضرت خضر علیہ السلام کا قدم آگے بڑھا ہوا معلوم ہوتا ہے۔

سو بیلم علم معرفت واعتقاداورعلم احکام سے پچھ نبیت نہیں رکھتا کیونکہ وہ تین واقعہ جو حفرت خضر علیہ السلام کو بطور مکا ہفتہ معلوم ہوئے عوام کو بطور معائنہ معلوم ہو سکتے ہیں بادشاہ غاصب کا پیچھے سے آنا حضرت خضر علیہ السلام کواگر وُ ور سے معلوم ہو گیا اور تجاب بُعد مکانی اُن کے حق میں حاجب نہ ہوا تو جولوگ بادشاہ فدکور کے ہمراہ تھے اُن کو بطور معائنہ یاس سے بے جاب بیہ بات معلوم ہوتی ہے۔

علی ہذاالقیاس لڑے کا کا فرہونا اگران کو آبل بلوغ معلوم ہوگیا اور بُعد زمانی اُن کے حق میں جاب نہ ہوا تو بشرط بلوغ جو اُس لڑے کے ہم عصر ہوتے عوام خواص اُس کے کفر کو آنھوں سے دیکھتے علی ہذاالقیاس ایک دیوار کا تیمیوں کی مملوک ہونا اور اُس تیمیوں کے بیخ نزانہ کا ہونا اور اُن تیمیوں کے باپ کا صالح ہونا بھی سارے اُمورا سے ہیں کہ عوام کو بطور معائنہ ہے وساطت غیر معلوم ہوسکتے ہیں مگرا تنا فرق ہے کہ اُن کے قل میں جاب ہوگیا تھا اور حضرت خضر کے حق میں جاب میں جب نہیں ہوا تھا یہاں دربارہ صلاحیت پدریتیمان زمانہ ماضی عوام کے لئے جاب ہوگیا اور حضرت خضر کے تا جاب ہوگیا دور حضرت خضر کے لئے نہ ہوا اور جیسے قصہ شکستن شق میں بُعد مکانی عوام کی نظروں کے لئے جاب ہوگیا دور حضرت خضر کے ایک نہ ہوا کا جاب ہوگیا حضرت خضر علیہ السلام کے لئے نہ ہوا کے نہ ہوا بیاں دربارہ خزانہ عوام کے الیے نہ ہوا کا بہ ہوگیا حضرت خضر علیہ السلام کے لئے نہ ہوا باتی کہ بعد اس کے محشوف ہوجانے کے کہ ایک باوشاہ عاصب کشتیاں باتی رہی ہے بات کہ بعد اس کے مکشوف ہوجانے کے کہ ایک باوشاہ عاصب کشتیاں بگڑتا آتا ہے۔ اُنہوں نے کشتی کو بایں غرض تو ڑ ڈ الاکہ وہ ٹو ٹی دیکھر مجھوڑ جائے اور باتھ کے باتھ کہ بعد اس کے مشتی کے دور الاکہ وہ ٹو ٹی دیکھر مجھوڑ جائے اور باتھ کے باتھ کہ ایکٹ اُن تا ہے۔ اُنہوں نے کشتی کو بایں غرض تو ڑ ڈ الاکہ وہ ٹو ٹی دیکھر کھوڑ جائے اور

اُس کے مالک اُسے درست کرکے بعد اُس کے چلے جانے کے پھراپنا کام چلا کیں آت یہ مجملہ احکام شرعیہ تھا جس میں حضرت موٹی علیہ السلام کا فاکق ہوتا معلوم ہے کیونکہ اس کا حاصل احسان اور مردّت اور مکا فات احسان ہے۔

سویہ باتیں تجملہ علم طریقت ہیں علی ہذاالقیاس بعداس کے معلوم ہونے کے کہ یہ لڑکا کافر تھا وہی ہے جیے بھیڑئے یا شیر کا بچہ بعد بڑے ہونے کے جھاڑنے کھانے لگتا ہے گوروز بیدائش اُس میں یہ بات نہ پائی جاتی ہوا ہے ہی بیجی بعد بلوغ ربگ لائے گا اور اپ دانت دکھلائے گا سوجیے شیر بھیڑ ہے کے بچوں کواقال ہی قال کر دینا قرین مصلحت ہے خلاف انصاف نہیں ایسے ہی اُس لڑکے کے آل کو بھی حضرت خضر نے عین مصلحت دین بجھ کر قبل کر دیا تو کوئی بات عیب کی نہ ہوئی بلکہ مجملہ اتباع احکام شرعیہ ہوا جو حضرت مولی علیہ السلام کا خاص منصب تھا کیونکہ اس کا ماحصل قال کو خار ہوا ہے۔ کفار ہوا جس کے لئے جہاد شرائع میں مقرر ہوا ہے۔

آول گاوراوروں کو اُن کے ساتھ کچھ نسبت نہ ہوگی اس لئے جناب باری تعالی نے ارشاد فر مایالا یظھر علی غیبہ احدا الا من ارتضی من رسول لیخی نہیں ظاہر کرتا خداوند کریم اپنے مافی الضمیر کو کسی پر مگر رسولوں پر جواُس کے چھٹے ہوئے بندے ہیں القصہ علوم موسوی عوام کو بے وساطت رسول کسی طرح معلوم نہیں ہوسکتے اور علوم خضری بے وساطت فیرعوام کومعلوم ہوسکتے ہیں۔

چنانچہواضح ہو چکا ہے باتی رہااس بات کا الہام کہ فلانی دیوارکوسیدھا کر دوجیہا کہ لفظ و ما فعلته عن امری اس بات پردلالت کرتا ہے ہو یہ بات ہر چندعوام کو معلوم نہیں ہو سمتی پر انبیاء کو بدرجہ اولی اس سم کی باتیں معلوم ہو سکتی ہیں چہ جائیکہ رسول مع نہ اایک امر جزی کا الہام قواعد کلیہ یعنی احکام کے الہام کے برابر نہیں ہو سکتی اس تقریر سے وہ شبہ بھی مرتفع ہوگیا جو بعض کم فہموں کو اس قصہ کو دکھ کر بیدا ہوتا ہے کہ حضرت خصرت خصر کے باب میں قول محقق یہی ہے کہ وہ ولی ہیں نی نہیں پھر کیا وجہ کہ اُن کو خلاف شریعت الہام ہوا حالانکہ خدا وند کریم اُن کے باب میں فرماتا ہے الیناہ درجمت ادبام ہوا حالانکہ خدا وند کریم اُن کے باب میں فرماتا ہے الیناہ درجمت ادب میں غندنا و علمناہ من لدنا علما یعن دی ہم نے اُس کو اپنے پاس کی درجمت ادر سکھلایا ہم نے اُس کو اینے پاس سے علم۔

اور یہ بھی محقق ہے کہ مکا ہفہ خلاف شرع غلط ہوتا ہے قابل تعریف کجا بلکہ صحت مکا ہفتہ کے لئے میزان یہی ہے کہ شریعت کے خلاف نہ ہواور وجہ اس شبہ کی رفع ہو جانے کی ہیہ ہے کہ جو با تیں حضرت خضر کو منکشف ہوئی ہیں وہ شرع کے خالف نہیں بلکہ اُن اُمور میں مخالفت اور موافقت کی گنجائش ہی نہیں کیونکہ شرع علم احکام کا نام ہے احکام طریقت ہوں یا احکام شریعت علم وقائع جز سیدایک بات جداگانہ ہے اور بعد مکشوف ہونے اُمور معلومہ کے جو کچھ اُن سے صادر ہوا وہ سب موافق شرع تھا یا احسان کیا سویہ احسان کیا یا ہی کا فرکو بے جان کیا یا تیبیوں کے ساتھ احسان کیا سویہ تینوں باتیں ظاہر ہیں کہ عین دین وایمان ہیں اور نیز اس قصہ کو د کھے کر جو بعضے کم فہم بے تینوں باتیں ظاہر ہیں کہ عین دین وایمان ہیں اور نیز اس قصہ کو د کھے کر جو بعضے کم فہم بے تینوں باتیں ظاہر ہیں کہ عین دین وایمان ہیں اور نیز اس قصہ کو د کھے کر جو بعضے کم فہم بے

رین بیاستدلال کیا کرتے ہیں کہ مرید کولازم ہے کہا گر پیر خلاف شرع بھی کے تب
جسی فرہا نبرداری ہیں تصور نہ کرے اُن کو بھی گنجائش استدلال باقی نہ دہے کیونکہ
صخرت خطیہ السلام کو کوئی اُمر خلاف شرع مکثوف نہیں ہوا تھا جواور پیروں کی نسبت
میر محان کیا جائے بلکہ حدیث محتج لا طاعة لمخلوق فی معصیة المخالق اس باب
میں نص صریح ہے کہ خلاف شرع کوئی ہی نہ کیے ہرگزشلیم نہ کرنا چا ہے ہاں مؤمنال
کامل اور پیران عظام کی نسبت بدگمان نہ ہواگر کوئی بات کی پیرکامل کی اپنے آپ کو
خلاف شرع معلوم ہوت بھی مثل افعال حضرت خصر علیہ السلام کے کہ بظاہر خلاف
شرع معلوم ہوتے تھے اور حقیقت میں مخالف نہ تھائن کے افعال کی مخالفت کو اپنے
تصور فہم برمحول کر کے تہ دل ہے اُن افعال کوموافق ہی سمجھے اور موافق نص صریح طنوا
المفو منین خیرا کے صن عقیدہ اور حن ظن سے پیش آئے اب بات کہیں کی کہیں جا
لائے منین خیرا کے حس عقیدہ اور حن ظن سے پیش آئے اب بات کہیں کی کہیں جا
لائی کہنا تھا کچھ کہنے لگا کچھ بھر برمر مطلب آتا ہوں۔

غرض یہ ہے کہ تقو کا کو کام ادکام جو منقسم بعلم طریقت و کلم شریعت ہے لا زم ہے اور تقو کا کا وجود دو علموں پر موتوف ہے ایک فو قانی جو علم معرفت واعتقاد ہے دو سراعلم تحقانی جو علم احکام ہے ایک تقو کا کے نیچے ایک اُس کا سبب ہا اگر گر چونکہ تحصیل علم احکام بجہ تقو کی بخرض عمل محقوق عمل موافق علم ذکور حسب استطاعت آپ لازم ہوگا اور اُن اعمال کے ساتھ تقو کی کو ایسی نسبت ہوگی جسے رُوح کو بدن کے ساتھ سوجیے بہ سبب کمال ارتباط کے جسم انسانی کو انسان کہہ دیتے ہیں حالانکہ انسان کو انسان کہہ میں تقو کی بھی اُن فکر اور عزم صم کانام ہے جس کا اُوپر مذکور ہو چکا اعمال اُس کے لئے میں اور صاحب اعمال نیک اور مجتنب اعمال بدکو جو متم کی بھی تیں اور صاحب اعمال نیک اور مجتنب اعمال بدکو جو متم کی بھی ہیں تو ای سبب سے کہتے ہیں کہ اعمال آلے تقو کی ہیں یعنی عذاب اور عمال خدا وندی سے بیا وائیس اعمال کے سبب میسر آتا ہے جسے بوسیلہ سپر تر وار کے وارسے آدمی وندی سے بیا وائیس اعمال کے سبب میسر آتا ہے جسے بوسیلہ سپر تر وار کے وارسے آدمی

نج سکتا ہے اور جیسا کہ رُوح کواپنے آلہ کے ساتھ کمال درجہ ارتباط ہے۔

گویا ہر جزوبدن میں سرایت کئے ہوئے ہے ایہا ہی تقویٰ جمعنی ندکور کو اعمال شرع متین کے ساتھ بعینہ یہی نسبت ہے جیسے رُوح پر مدار مدارج شرف ومنقصت بدن ہے ایسا ہی تقوی پر مدار مدارج شرف ومقصت اعمال ہے اس واسطے جناب بارى تعالى فرماتے ہيں لن ينا ل الله لحومها ولا دمائها ولكن يناله التقوى منكم يعى نهيل پنجااللدك يهال كوشت اورخون قربانيون كابلكه پنجا إللدك یہاں تقوی تمہارالینی وہ فکراورعزم مصم جس کے سبب نوبت قربانیوں کی آئی ہمارے یہاں اُسی کی پرستش ہے اور اُسی پرنظر ہے اس کے موافق حدیث شریف میں اس طرح كالفاظ بين: أن الله لا ينظر الى اعمالكم وصوركم ولكن الله ينظر الى قلوبكم و نياتكم لين الله تعالى نبيس ديكما تهار اعمال اورصورتون کو بلکہ الله دیکھتا ہے تمہارے ولوں کو اور نیتوں کوسواعمال خیر کی نیت وہی تقویٰ ہے كيونكه نيت حقيقت ميں أس خيال كو كہتے ہيں جو باعث عمل ہومثلاً كوئي خداكى رضاكے کئے نماز پڑھتا ہے سوخیال رضا اُس کی نیت ہوئی اورکوئی دِکھلانے کے لئے پڑھتا ہے سوأس كى نىپ خيال ريا ہوا اور ظاہر ہے كه بندگان خاص كے حق ميں باعث اعمال وہی خیال رضا جو کی اورعز م احرّ از اُمورغیر مرضیہ ہے۔

سویبی تقوی مذکور ہے اب ہرکوئی اس تشریح و تنقیح سے بچھ گیا ہوگا کہ بندگان خاص کو اوّل علم معرفت واعتقاد پیدا ہوتا ہے بعد از ال تقوی من بعد علم احکام اس کے بعد علم معرفت واعتقاد پیدا ہوتا ہے بعد از ال تقوی معلوم ہو کہ یہ بات تو اش کے بعد عمر جب یہ مقدمہ مہد ہو چکا تو سامعین شائقین کومعلوم ہو کہ یہ بات تو اش کے بعد عمر میں باقی اثنا کے تقریر تمہید میں آپ واضح ہوگئ کہ ماییشرف انسانی کل تین اُمور مذکورہ ہیں باقی رہی یہ بات کہ ان سب میں افضل تقوی ہے اس کی کیادلیل اس لئے سامعین کو تکلیف توجہ وانصاف دے کرعرض رسا ہول کہ جناب باری تعالیٰ کی بات تو پھر جناب باری تعالیٰ می بات ہے وہ جو پچھ فرما ئیں سرمواس میں تفاوت نہیں ہوسکتا۔

سوکلام ربانی میں اُنہیں کا مقولہ موجود ہے ان اکر مکم عندالله اتفاکم

لین بے شک خدا کے زدیک بڑی عزت والا وہی ہے جوزیا دہ تقو کی والا ہے اس سے

زیادہ اور کیا ہوگا کہ جناب باری علی الاطلاق صاف صراحۃ نہ کہ اشارۃ بتا کید یوں

فرماتے ہیں کہ سب میں معزز وکرم وہ ہے جو سب میں زیادہ متقی ہے اب اگر ہم کو یہ

بات معلوم یا مظنون ہوکہ ایک شخص تو تقو کی میں زیادہ ہے اور دوسراعلم میں تو ہم بے

شک بشہادت خداوندی بطوریقین کے یاظن کے اُسی کو افضل کہیں گے جوتقو کی میں

زیادہ ہوگا دوسری جگہ یوں ارشاد ہے ام نجعل المتقین کالفجاد یعنی کیا ہم برابر

کردیں متقیوں کو فاجروں کے ساتھ اور ظاہر ہے کہ فاجراً سے ہی کہتے ہیں جوشتی نہ ہو اگر دیں مقیوں اگر جے عالم ہو بلکہ عالم ہوکر متی نہ ہوتو سب فاجروں کا فاجر ہے۔

اگر جے عالم ہو بلکہ عالم ہوکر متی نہ ہوتو سب فاجروں کا فاجر ہے۔

پھر جب عالم فاجر برابر بھی نہ ہواتو افضل کا ہے کو ہوگائین اتن بات اور سن لینی چر جب عالم فاجر برابر بھی نہ ہواتو افضل کا ہے کو ہوائیں اتن بات ثابت ہوتی ہوتی ہوتی ہوتی ہوتی وہ فتل و فجور میں بھی زیادہ ہوگا اور جس میں محبت دنیانہ ہوگا یا کم ہوگا اور جس قدر فتی و فجور میں بھی زیادہ ہوگا یا کم ہوگا اور جس قدر فتی و فجور کی نہ ہوگا یا کم ہوگا اور جس قدر فتی و فجور کی کی ہوگا اور جس قدر تقویل ہی تقویل کی ہوگا اور جس قدر تقویل ہی تقویل ہوگا اس کی ایسی مثال ہے جسے نور اور ظلمت کہ اُن میں سے جس قدر ایک کم ہوگا دوسرا اُن ہوگا اور اگر بالکل نہوگا تو دوسرا بالکل ہوگا۔

اس سے یہ بات ٹابت ہوگئ کہ صوفیان حقیقی لیعنی جن کا قلب محبت دنیا سے
پاک وصاف ہوکر محبت خدا وندی سے پُر ہوگیا ہے بہ نسبت اُن علماء کے جو فقط علم
احکام اُن کے نصیب ہوا اور بہ سبب حاصل نہ ہونے علم معرفت واعتقاد کے ابھی اُن کا
قلب نہ محبت دنیا سے پاک ہوا اور نہ محبت خدا سے پُر افضل واشرف ہوں مع ہزاور بارہ
اُمورمنہ یہ قلبیہ بہ نسبت اُمورنا پندیدہ بدنیہ کے نہی شدید ہے

چنانچ مدیثان الله لا ینظر الی اعمالکم وصور کم الخ جوندکور ہو چکی

أس پرشابه ہے سوجو خص أمور غير مرضيه قلبيه سے منزه ہواور درباره أحوال واخلاق قلبي التنقى ہواگراحیانا اُس سے بمقتصائے بشری نہ بوجہ دیگر درباب احکام بدنی کچے قصور بھی هوگا توبشرط قدرشناى شريعت اوراعز از وإكرام دين ظاهراورعدم استحقاق احكام ظاهره اُس شخص سے افضل ہی ہوگا جوعلم احکام میں اُس سے فائق ہے اور رعایت تقویل دربارہ احکام بدنی بھی کماحقہ کرتا ہے پرقلب اُس احوال واخلاق ناپندیدہ سے ابھی تك ياكنهيس موارمع بذاان الله يحب المتقين ان الله مع المتقين عكلام الله بهرا مواج ان الله يحب العلماء _ايك جابهي نہيں اور يبھی واضح ہے كه محبت أى چيز سے ہوتى ہے جوايے نزديك أن اشياء سے انجھى ہوجن اشياء سے محبت نہ ہو جب بیہ بات مسلم ہو چکی تو اُب ایک اور گذارش ہے کہ عالم ظاہری بے مل یا کم عمل سے تومتقی کا افضل واشرف ہوناقطع نظر دلائل مذکورہ کے یوں بھی مسلم ہے کیونکہ جہان میں تارکان دنیا اور متقیاں بے غرض کے ساتھ جس قدر محبت کرتے ہیں عالمان بِعْمَل يَا ثُمَّ عُمَل كِساتِهِ أَتَى جَهِين كرت يرعارفان رباني كے لئے ابناء زمان كے نز دیک بہسب قصور فہم کے تقویٰ کی کچھ جاجت نہیں بلکہ جس کی طرف عارف ہونے کا گمان ہوا گروہ بے قید ہوتو ابناءز مان دونی اُس کے معتقد ہوتے ہیں۔

اس کئے یہ معروض ہے کہ اُوّل تو عارف بے تقوی ایک مفہوم بے مصداق اور لفظ ہے معنی ہے اس کئے کہ عارف کوتقوی لازم ہے یہ مکن بی نہیں کہ معرفت نصیب ہوا در بایں ہمہ فکر رضا جوئی خدا وندی اورعزم احرّ ازمنہیات دل میں پیدا نہ ہو کیونکہ ہرانسان کے خمیر میں بید دو باتیں رکھی ہوئی ہیں کہ لذت کی چیز اگر پیش آئے تو اُس کی طرف راغب اور جو ہیبت کی شئے پیش آئے تو اُس سے ڈرے یہ کلیے اگر چہ بدیجی ہے مختاج دلیل نہیں پر بعض کم عقلان مرعیان دینداری کے لئے یہ بھی مرقوم ہے کہ اہل شرع کے نزد یک بھی مسلم ہی نہیں تو وعد و وعید اور ثواب وعقاب آخرت سب لغوہ و جا کیوں جب اس قدر محقق ہو چکا تو اب عرض بیہ کے درصورت حصول معرفت لازم جا کیں جب اس قدر محقق ہو چکا تو اب عرض بیہ کے درصورت حصول معرفت لازم

ہے کہ جمال وجلال خداوندی مکثوف و مشہود ہواور یہ بھی ظاہر و متیقن ہے کہ جمال خدا وندی سے زیادہ کوئی چیز خوف انگیز وندی سے زیادہ کوئی لذت کی چیز ہیں اور جلال خداوندی سے زیادہ کوئی چیز خوف انگیز نہیں قطع نظراس کے بدیمی اور مسلم الثبوت ہونے کی احادیث سے حہ میں اس کی طرف اشارہ موجود ہے اور اہل فہم تو آیۃ کلا انہم عن ربھم یو منذ لمحجوبون ٹم انہم لصالوا الجحیم سے یہ مطلب نکال سکتے ہیں کیونکہ اس آیت کا ماحسل تو یہ کہ کا دریہ کے دیدار سے محروم رہیں گے پھراس کے ساتھ جہنم میں داخل ہوں گے اور ڈرانے کے فرمایا ہے۔

اورقاعدہ ہے کہ آدی تکلیف کی چز ہے ڈرتا ہے سود بدار سے محروم رہ جاتے ہیں جب تکلیف ہو کہ دیداریں آرام ولذت اورائس کی تمنا ہوا ور چونکہ محرومی ویدار کواول الیا اورعذاب نار کو بطور ضمیمہ کے بعد میں بیان کیا تو اس ہے معلوم ہوا کہ برفاعذاب اس روز محروم و مجحوب تو ہوں گے ہی اس روز محروم و مجحوب تو ہوں گے ہی برائس کے ساتھ یہ بھی نصیب نہ ہوگا کہ عافیت ظاہری ہی ہو بلکہ عذاب نار بھی ہوگا برائس کے ساتھ یہ بھی نصیب نہ ہوگا کہ عافیت ظاہری ہی ہو بلکہ عذاب نار بھی ہوگا تاکہ من جمجے الوجوہ تکلیف ہی تکلیف ہوا ور جب محرومی ویدار سب عذاب سے اوّل من نمبر ہوا تو دیدار نعمت ہونے میں سب سے اوّل ہوگا اور جب دیدار خدا وندی سب نعمون سب معرفت کو بحبت اور لذت بیدا بعتوں سے بڑھ کر ہوا تو صاحب معرفت کو بحبت اور لذت بیدا بعت وادر الدیشہ نا خوشی اُس کے دل جنت وادر گا فی اور جب یہ بیدا ہوا تو پھر تقو گا آپ حاصل ہوگا کیونکہ اُو پر کی تحقیقات شی بیدا نہ ہوا در جب یہ بیدا ہوا تو پھر تقو گا آپ حاصل ہوگا کیونکہ اُو پر کی تحقیقات سے واضح ہو چکا ہے کہ تقو گا اس کا دا م

اس ہے ٹابت ہوا کہ إبلیس کومعرفت حاصل نہ تھی ورنہ خلاف رضا مندی اُس ہے خابت ہوا کہ إبلیس کومعرفت حاصل نہ تھی ورنہ خلاف رضا مندی اُس ہے خابور میں نہ آتا اور اگر بیاس خاطر معترض ومخالف ہم اس بات کوشلیم بھی کرلیس تو اُوّل تو ہم کو بھی کہنے کی گنجائش ہے کہ کلام بنی آدم میں تھی مقصود بیتھا کہ انسانوں میں اُوّل میں مقصود بیتھا کہ انسانوں میں

مجھی میمکن ہے کہ عارف ہواور متی نہ ہویا نہیں سویہ بات واضح ہوگئ کہ ہر فر دبشر کے خمیر اور نہا دمیں رغبت و محبت اشیاء لذیذہ اور نفرت اشیاء ناپندیدہ رکھی ہوئی ہے پھر کب ہوسکتا ہے کہ مشاہدہ جیسی چیز لذیذ میسر آئے اور اُس کورغبت اور محبت بیدا نہ ہو اور شیفتہ رضاء خداوندی نہ ہے اور ناخوشی کا اندیشہ نہ ہواگر ابلیس میں سے بات نہ ہوتو نہ ہووہ اور نوع ہے انسان اور نوع دوسرے سے کہ اگر بالفرض باوجود معرفت کے تقوی کی موافق مثل ابلیس ہے مطرود و ملعون درگاہ ہوگیا موافق مثل ابلیس ہے مطرود و ملعون درگاہ ہوگیا موافق مثل مشہور عدد شود سبب خیرگر خدا خواہد۔

اس صورت میں ہمیں اس سے زیادہ اور کیا جت ملے گی کہ ابلیس باوجود معرفت کے بسبب نہ ہونے تقویٰ کے جب ایسا ملعون ہوگیا تو اوروں کا تو کیا ذکر الغرض بوجوہ مذکورہ یہ بات کا لاعیان معلوم ہوتی ہے کہ اگر بالفرض معرفت ہواور تقویٰ نہ ہوتو وہ معرفت کی جا گرے کام نہ آئی ملکہ اُلٹی موجب شدت عقاب ہوجائے گی چنا نچہ ظاہر بھی ہے ہم و کیھتے ہیں کہ اگر حکام وقت کو کئی خوب جانتا ہواور کی طرح کا اختال ناوا تفیۃ نہ ہووہ اگر سامنے آجائے اور سلام نہ کر سے اور ادب سے پیش نہ آئے تو لا جرم مورد عماب ہوگا اور اگر کو کی اُندھا بہرہ نا وا تف سامنے آجائے اور سلام نہ کر سے تو اُس سے حکام کو بچھ پر خاش کو کی اُندھا بہرہ نا وا تف سامنے آجائے اور سلام نہ کر سے تو اُس سے حکام کو بچھ پر خاش نہ ہوگی غرض عالم علم احکام کو تقویٰ کی اتنی ضرورت نہیں جتنی عالم علم معرفت کو ضرورت ہے ہوں تو کھر جب عالم علم احکام کو درصورت نہ ہونے تقویٰ کے اہل عالم اتناذ کیل وخوار بچھتے ہوں تو کھر جب عالم علم معرفت کو درصورت نہ ہونے تقویٰ کے اور بھی برتر سمجھنا جا ہے۔

مع بذا کلام اللہ سے بھی بہی سمجھ میں آتا ہے کہ اہل معرفت کو بھی تقویٰ ہی سے شرف ہے تفقیٰ ہی سے شرف ہے تفقیٰ اس کی بیہ ہے کہ بیتو پہلے معلوم ہو چکا کہ آیت اندما یخشے الله من عبادہ العلماء میں علم سے معرفت واعتقاد مراد ہے اور پھرا یے علماء کی تعریف میں یوں فرمایا کہ بیلوگ خدا سے ڈرتے ہیں اور موجب تعریف علماء ربانی یہی خوف ہے نقط علم حق تعریف میں کافی نہیں بلکہ علم حق کی یہی بردی تعریف ہے کہ وہ ذریعہ ہے نقط علم حق تعریف ہے کہ وہ ذریعہ

حصول خوف ہے اور یہ بھی ظاہر ہے کہ خوف رُوح تقویٰ ہے تو معلوم ہوا کہ تقویٰ ی باعث افضلیت ہے علم معرفت بذات خود باعث افضلیت نہیں تو ضح کے لئے ایک مثال عرض کرتا ہوں جسابوں کہتے ہیں کہ روشیٰ آ فاب ہی میں ہے اور اُس سے الل عقل دوبا تیں بچھتے ہیں ایک تو یہ کہ آ فاب اور اشیاء منورہ سے روشیٰ میں بڑھا ہوا ہے دوسرے یہ کہ باعث خوبی آ فاب یہی روشیٰ ہے ورنہ قطع نظر روشیٰ کے آ فاب میں بذات خود کوئی بات قابل تعریف نہیں اگر ہوگا تو کوئی اور وصف ہوگا جیسے اُس کی گولائی بلکہ اُس کی بھی بڑی تعریف ہے کہ ایس روشیٰ کی اُس میں قابلیت ہے۔

مثلًا يركه ذات آ فآب فقط قابل تعريف باليه بى آيت انما يخشم الله سے بھی اہل فہم دو باتیں سمجھتے ہیں ایک تو یہ کہ علماء ربانی خوف وجشیہ میں اوروں سے برعے ہوئے ہیں بلکہ انہیں میں یہ بات مخصرے کیونکہ خوف جانے والے ہی کو ہوتا ہے جونجانے اُسے کیااندیشہ دوسرے میر کہ باعث تعریف وموجب ثناءعلماء ربانی یہی خوف ہے یا اور کوئی وصف فقط علم کچھ قابل تعریف نہیں اور جہاں کہیں بظاہر فقط علم کی تعریف بھی آتی ہے جیے مثلاً مدیث فضل العالم علی العابد کفضلے علی ادنا كم مين جس كے يمعنى بيل كه بزرگى عالم كى عابد برايى ہے جيسے بزرگى ميرى أويرادني تمهارے كے فقط تو حقيقت ميں نفس علم كي فضيلت مقصود نہيں بلكه وجه أس كي بھی اہل فہم کے نزدیک وہی سہولت تقوی ہے کیونکہ اس کی الیمی مثال ہے جیسے یول كہتے بٹاسيف بانك جانے والے انجان لانے والوں سے افضل ہيں سب جانے ہیں کہ پٹا وغیرہ فنون سپہ گری کو جوشرف ہے تو اسی وجہ سے ہے کہ اُن کے وسیلہ سے آدی حریف کے وارسے نے سکتا ہے اور حریف کو اگر چہ قوی اور صاحب سلاح مع ایک دور فیق کے کیوں نہ ہو مارسکتا ہے ایسے ہی عالم کو فقط عابد پر بزرگی ہے تو اس وجہ سے ہے کہ بوسیاعلم آدمی شیطان کے فریب اور الله کی ناخوشی سے چے سکتا ہے بلکہ شیطان کوایسے لوگوں سے دب کر بھا گنا پڑتا ہے۔

چنانچہ الشیطان یفر من ظل عمر اور فقیة واحد اشد علی الشیطان من الف عابد سب کے سے ہوئے جملہ ہیں۔ غرض شرف علم کی بات پھر تقولی ہی پر جا بڑی مع ہذا جیسے اس مثال میں کہ پٹاسیف با تک وغیرہ فنون سپہ گری کے جانے والے کو اُنجان لڑنے والے پر فضیلت ہے اہل دائش وقہم فنون سپہ گری کے جانے والے کو اُنجان لڑنے والے پر فضیلت ہے اہل دائش وقہم فنون سپہ گری کے جانے والے کی جانب بہی لڑنے والے پر فضیلت ہے اہل دائش وقہم فنون سپہ گری کا جانے والا اگر لڑے تو اُنجان لڑنے والوں سے اچھار ہے میہ وتا ہے کہ فنون سپہ گری کا جانے والا اگر لڑے اور بے مقابلہ حریف کے سامنے چیکے کھڑے گا چنانچہ ظاہر ہے کیونکہ بے لڑے اور بے مقابلہ حریف کے سامنے چیکے کھڑے کے گئر ہے جانے میں انجان لڑنے والے پر کیا فوقیت ہے۔

الی ہی حدیث فضل العالم علی العابد میں الل علم وقیم قید عبادت سجھتے ہیں اس صورت میں اس حدیث کے بیم عنی ہوئے کہ علم کے موافق عبادت کرنے والے کو فقط انجان عبادت کرنے والے پرالی فضیلت ہے جیے جھے تہارے کی ادفیٰ پراور یہ بھی ظاہر ہے کہ علم کے موافق عبادت ہوتو تقوی پہلے ہوگا کیونکہ علم احکام تو نام اس بات کا ہے کہ مرضی غیر مرضی خدا کو پہچانے اور مرضی غیر مرضی کو پہچان کرکام کرے گا تو تقوی ساتھ رہے گا اور اگر ہم بیاس خاطر علاء ظاہر اس سے یہی درگذر کریں اور یوں ہی کہیں کہ علم کو ہرطرح عبادت پر فوقیت ہے تو اُقل تو یہ بات ہارے کی دعوائے اصلی کے خالف نہیں کے ونکہ ہم تقوی کو علم سے افضل کہتے ہیں۔

اگر عبادت سے علم افضل ہوا تو ہمارا کیا نقصان بہر حال علاء ظاہر فقط بوجہ علم ظاہر یا بوجہ تقوی داخل ہے اور پھروہ فاہر سوفیان صافی پرجن کے مفہوم میں تقوی داخل ہے اور پھروہ تقوی بھی ایسا کہ اصل دنیا ہی سے احتر ازجس کی محبت خطاوگناہ تھی۔ ہرگز افضل نہیں ہو سکتی اور اس تقریر سے واضح ہو گیا کہ عدیث فضل العالم میں اگر عالم سے عالم مسائل واحکام کراد ہوجسیا کہ ظاہر بھی یہی ہے تب بھی علاء ظاہر کو اہل تقوی پرجو فی الحقیقت صوفیان صافی اور متبعان ظاہر و باطن ہیں فضیلت نہیں ہو سکتی۔

چہ جائیکہ عالم سے عالم کامل جائع علم معردت وعلم احکام مراد ہو چنانچے بنظر تدقیق کبی معلوم ہوتا ہے اس صورت میں تو ہمارادعویٰ حریف ہی کی دلیل سے ثابت ہوجائے گاکیونکہ جائع علم معردت وعلم احکام بجر صوفیاء کرام اور کوئی نہیں ہوتا علماء ظاہر کواگر علم معرفت نصیب ہوتا تو علماء ظاہر یہی کیوں کہلاتے۔

باتی رہی یہ بات کہ نظر دقیق سے یہ بات ثابت ہوتی ہے کہ اس حدیث میں عالم سے عالم کامل جامع علم معرفت وعلم احکام مراد ہے اس کی کیا وجہ ہے سو جناب من ميرى جانب متوجه موكر سنة ،رسول الله صلى الله عليه وسلم في جو يون فرمايا كم عالم كو عابد برالی فضیلت ہے جیسی مجھے تہارے میں سے کسی ادفی پرتوبیہ معی نہیں کہ میری اور عالم کی فضیلت دونوں ہرطرح سے برابر ہیں ورنہ رسول الله صلی الله علیہ وسلم خیرالبشر نه ر بیں گے بلکہ علماء کورسول الله صلی الله علیہ وسلم پر اُلٹی فضیلت ملے گی کیونکہ ادفیٰ مسلمان سے یا ادنی صحابی سے مسلمان عابد یا صحابی عابد بالیقین افضل ہے تو اس صورت من جونبت كه رسول الله صلى الله عليه وسلم كوا د في مسلمان يا اد في صحابي سيقي وہی نبیت عالم کومسلمان عابدیا صحابی عابد کے ٹماٹھ نکلی تو جیسے عابداد نی سے افضل تھا عالم بھی رسول الله صلی الله علیه وسلم سے افضل ہوگا اور بعینه بیابیا قصه ہوجائے گا جبیبا کہا کرتے ہیں چوہیں کو بارہ کے ساتھ وہی نبیت ہے جوآٹھ کو چار کے ساتھ تو جیسے برابری نبت کے چوہیں آٹھ سے زیادہ ہے ایسے ہی باوجود برابری فضیلت کے عالم کو رسول الشصلى الله عليه وسلم يرفضيات موكى بلكه مطلب بيه ي كما لم كوعابد يرأس فتم كى فضیات ہے جس می مجھ کوادنی پر لعنی تشبیہ نوعی مراد ہے تشبیہ تخصی مراد نہیں اور تشبیہ نوعی مراد ہوتو یہ صورت ہوگئ جیسا کہا کرتے ہیں کہ سونا جا ندی سے افضل ہے لیعنی سونے کی نوع جاندی کی نوع سے انصل ہے۔

سواس صورت میں ماشہ برابرسونے کوجیسا ماشہ برابر چاندی پرشرف ہے وہیا ہی بزار من چاندی پرشرف ہے ای طرح نوع علم کواگر چرتھوڑا ہی کیوں نہ ہونوع عبادت پراگر چہ بہت ہی کیوں نہ شرف اور فضل ہوگا گر جیسے سونے اور چاندی کی مثال میں در صور تیکہ سونا ماشہ برابراور چاندی ہزار من ہو چاندی کو ایک شرف کشرت ایسا حاصل ہوگا کہ سونے کو باوجود شرف ذاتی ہونے کے اُس کے ساتھ کچھ نبیت نہیں ہزار من چاندی سے جوثر وت ہوگی اور جس قدر عیش وآ رام دینی ودنیوی میسرآ سکتا ہے۔ ماشہ برابر سونے سے ہرگز نہ وہ ثروت ہوسکتی ہے اور نہ وہ عیش وآ رام میسرآ سکتا

ماشہ برابرسونے سے ہرگز نہ وہ شروت ہوسکتی ہے اور نہ وہ عیش وآرام میسرآ سکتا ہے ایسے ہی علم وعبادت کا حال سمجھنا چاہئے لینی ہر چندنوع علم کواگر چہ ماشہ برابرہ و ہزار من عبادت پر شرف ہے اور یوں کہہ سکتے ہیں کہ اس عالم کواس عابد پر ایسا شرف ہے جیسیا رسول الدصلی اللہ علیہ وسلم کوکسی ادنی پر مگر عابد نہ کور کو بوجہ ہزار من ہونے عبادت کے اُس عالم پر ایسا شرف ہے کہ بیدا گرائس کی گفش برداری بھی کرے تو بجا ہے کوئکہ ماشہ بھرسونے کا مالک لاجرم ہزار من چاندی کے مالک کی خدمت گاری کر سکتا ہے پر برعکس نہیں ہوسکتا اس صورت میں علاء کومطلقا اہل عبادت پر بھی شرف نہیں ہوسکتا ہے وسکتا چہ جائیکہ اہل تقوی اور خلاصہ اہل تقوی اور عبادت یعنی صوفیان صافی پر خیر یہ بات تو من جانب اللہ دوسرے مطلب کی تمہید میں آگئی۔

مطلب بین کا کہ اس کوریٹ میں عالم سے عالم کامل جامع علم معرفت وعلم احکام جومنقسم بعلم طریقت وشریعت ہے مراد ہے سواس کی وجہ بیہ ہے کہ جب تشبیہ نوعی مراد ہوئی تو اَب دریا فت کرنا جا ہے کہ رسول کوادنیٰ اُمتی پرکس نوع کا شرف ہوتا ہے اس کے معروض ہے کہ اس جگہ شرف حسن و جمال یا کثرت مال یا شرف حسب ونسب تو

مراد ہی نہیں اگر ہے تو شرف عنداللہ مراد ہے۔

کہ علم ظاہر کچھ چیز ہی نہیں حاشا و کلا اس خاکیائے فقراء اور خادم علماء کو دونوں سے نبست نیاز مندی حاصل ہے پربیان فرق مراتب اور دفع اوہام بعض احباب کے لئے ان اوراق کا سیاہ کرنا پڑا۔ اب عرض یہ ہے کہ تقویٰ کی افضلیت علم پراور علم کی عبادت پرمشرح ہوگئی پرعلم معرفت اور علم احکام میں جو پچھ نسبت باقی رہ گئی۔

اس کے بطور یاد دہاندگوش گذار ہوں کہ تقریم تعلق آیۃ انھا یخشے اللہ من عبادہ العلماء سے اتن بات تو ثابت ہوگئ ہے کہ تقوی علم معرفت سے حاصل ہوتا ہے علم احکام کو اُس کے حصول میں کچھ تا ثیر نہیں ہاں اُس کا آلہ اگر کہتے تو بجا ہے جے عبادت بھی اُس کا آلہ ہے تو اس صورت میں لا جرم علم معرفت جو باعث حصول تقوی ہے جو سب سے اشرف ہے الم احکام سے اشرف ہوگا مع بذاعلم جمعتی واستن ہے اور دائستن سب میں مشترک ہے مام خوشبو ہو یا علم بد بوعلم اشیاء عمدہ ہو یا علم اشیاء غیر عمدہ تو یا علم اشیاء غیر عمدہ تو یا حصول اشیاء غیر عمدہ تو یا حکم استاء غیر عمدہ تو یا حکم اشیاء غیر عمدہ تو اس صورت میں کی علم کو کسی فرشبو ہو یا تھ میں ہو یا تعلم استاء کو کہ اور ذات

برعلم کی وہی ایک دانستن ہے بلکہ شرف ہوگا تو باغتبار معلوم کے ہوگا۔

یعنی جس علم کا معلوم عمدہ اور افضل ہوگا وہ علم بھی اُس علم سے افضل اور عمدہ ہوگا
جس کا معلوم افضل اور عمدہ نہ ہوگا مثلاً علم عطوع بول و براز سے اس وجہ سے افضل ہے

کہ اس کا معلوم علم بول و براز کے معلوم یعنی بول و براز سے افضل ہے اور جب
افضلیت علم باغتبار افضلیت معلوم ہوئی تو علم ذات وصفات و تجلیات و شیون باری

تعالی جوعلم معرفت ہے علم احکام سے افضل ہوگا۔ اس صورت میں صوفیاء کرام کوقطع نظر
شرف تقوی ولوازم تقوی علاء ظاہر کی نسبت دوسرا ایک شرف ذاتی ہوگا اور حمد بیث
العلماء و دلة الانبیاء اگر پایہ ثبوت کو بھی بہنے جائے تو علاء علم معرفت وہ شریک

ورا شت ہوں گے بلکہ جیسے مال دنیا کی ادلا دوارث ہوتی ہے اور اولا دمیں سے اولا د
پسری کا حصہ اولا درُختر کی سے دونا ہوتا ہے ایسا ہی ورا ثرت انبیاء میں علما سے معرفت ک

حصہ علمائے علم احکام کے حصہ سے زیادہ ہوگا۔ معہد مصہ

دربيان عمل بظاهرالحديث

بِسَتُ مُ اللَّهِ الرَّحُ إِنَّ الرَّحِيمِ

کم ترین سرایا گناہ میچدان محمد قاسم جناب مولوی نفر الله خان صاحب کی خدمت میں بعد سلام مسنون عرض پرداز ہے آپ کا عنایت نامہ اور بیدس سوالوں کا استفتاء جس پرمولوی عبد الکریم صاحب پنجابی کے جواب لکھے ہوئے ہیں۔

خدا تعالی اور رسول الله صلی الله علیه وسلم تو کیسی کیسی تا کیدین اتفاق کے باب میں فرما کئیں اور نزاع وجدال سے کس کس طرح روکیں بایں ہمہ ترقی ہوتو نزاع میں ہوکی ہوتو اتفاق میں ہوعلاء کی کم فہمی کے باعث اختلاف پیدا ہوا تعصب کے باعث اُس اختلاف پیدا ہوا تعصب کے باعث اُس اختلاف پیدا ہوا تعصب کے باعث اُس اختلاف کے اُس خضے کی کوئی صورت نہ لکی تو اس پرخودرائی کی بیزو برت پینچی کہ ترجمہ کرنے والے بلکہ ترجمہ پڑھنے والے اپ فہم کے پیرو ہوئے مولا ناصا حب بیزو بت پہنچی تو ایسے وقت میں استفتا اور فتو کی کس مرض کی دوا ہے بجراس کے کہ اختلاف سابق کیس ایک اور شاخ نکل آئی اب و ہر بیاور جہدیہ جدا جدا ہو گئے ہرکوئی اپنی وضع کی سنتا میں ایک اور شاخ نکل آئی اب و ہر بیاور جہدیہ جدا جدا ہو گئے ہرکوئی اپنی وضع کی سنتا

ہمولویوں کی بات اگر سنتے ہیں تو اس کان سے آئی دوسرے کان میں سے نکل گی ایے وقت میں اس صدیث پر عمل کا وقت ہے: اذرایت هوی متبعًا و شخا مطاعًا و دنیًا مؤثرة واعجاب کل ذی رائے برائه فعلیک بخاصة نفسک و دع امر العوام او کما قال۔

علاوہ بریں اپنی کم علمی اور بے سروسا مانی سے اب تک مسائل ضرور میمشہورہ میں بھی مجھ کو جواب دینے کا اتفاق نہیں ہوتا ہاں اتنی بات ہے کہ اگر مسئلہ معلوم **ہوتا ہے اور** احباب کوائس کی وجہ کی تلاش ہوتی ہےاور مجھ تک مشورہ کی نوبت آتی ہے تو اگر بذریعہ خطوط استفسار کی نوبت آتی ہے تو بھی بھی بہت سے تقاضاؤں کے بعد تحریر کا اتفاق ہو جاتا ہے مگراب اُس سے بھی احر از ہے اولی معلوم ہوتا ہے ہدایت کی کوئی صورت نہیں البتة فتنه بربا ہوجاتے ہیں اس لئے مجھ کوان سوالوں کے جواب میں پچھ عرض معروض كرنا بهى دُشوار إلبته آپ كے خاطر سے ڈرتے ڈرتے اتنا لكھتا ہوں كەميس تمام مسائل مسطوره میں آپ کا ہم صفیر ہوں مگر ہاں مخالفت تقلید کو بھی اس زمانہ میں خالی فتنه انگیزی سے نہیں سمجھتا میری گذارش اگر چہاور صاحبوں کو بڑی گلے گی پر میں کیا کروں اپنی سمجھ سے معذور ہوں لکھتا ہوں تو اور صاحبوں کی ناخوشی کا اندیشہ جس سے ایک فتنه تازه اورنزاع کا کھٹکا ہے اورنہیں لکھتا ہوں تو کتمان علم کا الزام موجود گومیرے نز دیک نهاس وقت کی خاموشی کو کتمان کهه سکتے ہیں اور نهاس یکسوئی کوسکوت سے تعبیر كركتے بي بلك عليكم انفسكم الجيشركم من ضل اذا اهتديتم ك موافق أس كوخودرائى كهيئة بجام مولانااس زمانه كى ترك تقليد كوفتنه الكيزى كهنااييا ى جيبارسول الله صلى الله عليه وللم نے حصرت معاذ بن جبل كو بوجه تطويل قراق فتان کہا تھا طول تنوت کے فضائل بھینی ہوں اور پھرآپ فتّانٌ فرما کیں بجراس کے کہ تفرق جماعت نماز کا نقصان طول قنوت کے نفع سے زیادہ سمجھا ہواور کیا کہتے مگر ہم د کھتے ہیں کہ أمور مختلف فیہا جن کے باب میں ہم کوئی بقینی بات نہیں کہہ سکتے ورنہ

اختلاف کی نوبت ہی کیوں آتی اس زمانہ میں موجب تفرق جماعت اسلام ہوگئی جس کا نقصان تفرق نماز سے کہیں زیادہ ہے باوجود اس کے الیمی باتوں پر اڑنا کیوکر موجب فتنہ انگیزی نہ ہوگا کہی وجہ معلوم ہوتی ہے کہ حضرت عثمان رضی اللہ عنہ نے سبع قرات یعنی سبع لغات کوجن کورسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے باستدعاء تام بھہا دت وات یعنی سبع لغات کوجن کورسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے باستدعاء تام بھہا دت احادیث خدائے تعالی سے حاصل کیا تھا موقوف کردیا صحابہ نے سمجھا کہ تفرق جماعت اصلام کے نوبت سریر آئی اگرا مت کونہ سنجالاتود کھھے کیا ہوتا ہے۔

الغرض أدهرتو رسول التدسلی الله علیه وسلم نے نصائل طول توت پر مراعات جماعت و نماز مقدم رکھا أدهر صحابہ نے رعایت سع لخات سے بقاء اجتماع اہل اسلام کو افضل سمجھا تو اس پر بعجہ عدم تو قع قبول ندرسول الله صلی الله علیه وسلم نے فضائل طول قنوت مقتدیان حضرت معاذ کو سمجھا کر اُس فتہ کو دبایا اور نہ صحابہ رضی الله عنہم نے سبع لخات کی حقیقت اُ مت مرحومہ کو سمجھا کر اُس فتہ کو جھایا ای طرح اب بھی عوام کا لا نعام سے تو قع نہیں آپ صاحبوں سے بعجہ علم البتہ تو قع باقی ہاں شبہات سے آپ سمجھ کے مول کے کہ میں تارکان تقلید کو کیسا سمجھتا ہوں اور اُن کے بُرا کہنے والوں کو کیسا معاذ کے فضائل کا کوئی مشکر نہیں ہوسکتا پر وجوب تقیم قرارت میں بھی شک کی مخبائش معاذ کے فضائل کا کوئی مشکر نہیں ہوسکتا پر وجوب تقیم قرارت میں بھی شک کی مخبائش معاذ کے فضائل کا کوئی مشکر نہیں ہوسکتا پر وجوب تقیم قرارت میں بھی شک کی مخبائش میں ایسے ہی تارکان تقلید کو بشرط نیت نیر اس سبب سے اُن کے ایڈ اء پہنچانے والوں کو بہت بُر انجمتا ہوں باقی جو پچھ آپ اور ان سبب سے اُن کے ایڈ اء پہنچانے والوں کو بہت بُر انجمتا ہوں باقی جو پچھ آپ اور ان سبب سے اُن کے ایڈ اء پہنچانے والوں کو بہت بُر انجمتا ہوں باقی جو پچھ آپ اُس نے تمہید میں اکھا سب بجا ہے اس سے زیادہ اور کیا عرض کروں۔



عمل بظاہرالحدیث

بِنتَ بُواللَّهُ الرَّمُإِنَّ الرَّحِيمُ

جواب اعتراض یا دریان در باره تعدد نکاح وتعدد **زنان در جنت** برادر مرم السلام عليم! وه عنايت نامه جس مين اعتراض بإدريان مرقوم تفا كنكوه میں پہنچا تھا گر بوجہ نکاح صاحب زادہ مولا نا وہاں احباب کا ج**جوم تھا وہاں تو اس** کے جواب کا موقع نه ملا ما نوته آ کر جواب لکھ کرروانہ کیا تھا مگر قریب بیندرہ دن کے ہوئے ہوں گے اب تک رسید کا پیت^{نہیں} شاید ضرورت نہ مجھی ہو ور نہ پھر بھی احتمال ہے کہ نہ بنجا ہواس خیال سے مرر جواب عرض کرتا ہوں بہت سے محکوموں کا ہونا اسباب عزہ میں سے ہاور کثرت حکام موجب ذلت میں سے بادشاہ کی نسبت سب محکوم ہیں وہ سب میں معزز ہوتا ہے اور رعیت کے حق میں چو کیدار اور کانشیبل سے لے کر باوشاہ اورلا تھ تک سب حاکم ہوتے ہیں وہ سب میں ذلیل سمجھے جاتے ہیں اس صورت میں اگر کسی ملازم کو نیچ کے عہدہ سے بر حاتے بر حاتے گورنری اورسلطنت تک پہنچاویں تو برنوبت من بعبه افزائش حکومت وتکثر رعیت عزت کوتر قی ہوگی اور اگر سلطان وفت كو كشمات الشمات عوام الناس رعيت مين داخل كردين تو برتنزل مين بوجه نقصان حکومت و کمی رعیت ذلت وخواری کے زیادتی ہوگی غرض رعیت کے حاکم بہرت **ہوتے** جیں اور بادشاہ کے محکوم زیادہ ہوتے ہیں وہ سب میں زیادہ معزز بیسب میں زیادہ ذ لیل ہوتے ہیں بیمضمون دلیذیر جب دل نشین ہو چکا تو اور سنئے مسلما**نوں کے طور پر** ورج ما کم ہوتا ہے اور زوجہ گلوم اور نفر انیان میں زمانہ مال کے طور پر عورت ما کم ہوتی ہے اور خاونہ کا میں ہوتا ہوتی ہوتا ہوتی ہوتا ہوتی ہوتا ہوتی ہوتا ہوتا ہم دکوا ختیار طلاق ہوتا ہے عورت کو نہیں ہوتا مرد کوا ختیار طلاق ہوتا ہے عورت کو نہیں ہوتا مرد کور محتار ہوتا ہے عورت کی اجازت کا حورت کی اجازت کا محتاج نہیں عورت اپنے جانے آنے میں مرد کی اجازت کی محتاج ایک مرد چارعورت محتاج نہیں عورت اپنے جانے آنے میں مرد کی اجازت کی محتاج ایک مرد خورت نور میں اسکتا ہے عورت ایک سے زیادہ سے نکاح کی مجاز نہیں اور نفر انیاں نمانہ حال کے طور پر نہ مرد کی طرف سے مہر ہے نہ اُس کو اختیار طلاق ہے عورت خود محتار کی اجازت نہیں ان اُمور کود کی محت نے محتار کی نواختیار طلاق ہے عورت خود محتار کیا فعل محتار ہوتی ہے مرد کو ایک سے زیادہ کی اجازت نہیں ان اُمور کود کی محتار کیا فعل محتار ہوتی ہے مرد کو ایک سے زیادہ کی اجازت نہیں ان اُمور کود کی مسلمانوں کے طور پر خاوند کے حکومت اور عورت کی محکومی ظاہر ہوتی ہے۔

رہتا ایے ہی بعدخریداری زوجہ زوج کواُس کی بیج کا اختیار نہیں رہتا جیسے حجیت کی

کڑیوں کو باوجود چھت میں گےرہے کے بیے نہیں کرسکتا ایسے بی زوجہ کو باوجود زوجہ ہونے کے بیے نہیں کرسکتا ایسے بی زوجہ کو باوجود زوجہ ہونے کے بیے نہیں کرسکتا البتہ وجہ ممانعت ہر جا جدا جدا ہے چھت کی کڑیوں کو قبل انفصال تسلیم نہیں کرسکتا پھر بیچ کرے تو کیونکر کرے اپنے اقرباء مملوک ہوتے ہیں آزاد ہوجاتے ہیں پھر بیچ کیجئے تو کس کو بیچے اور زوجہ کی بیچ کا مانع وہی اُمرہے جو مانع تعدد اُزواج اور سبب امتناع نکاح وقت عدت ہے اُس کی اطلاع مدنظر ہے۔

توسنے بشہادت جملہ نساء کم حوث لکم مقصوداصلی عورتوں سے اولا دہ ورصورت تعدداز داخ واجهاع چندشوہر اشتراک اولا دلازم آئے گا اور تقسیم کی کوئی صورت نہ نظے گی کیونکہ اوّل تو بیضر ورنہیں کہ بقتر رتعداداً زواج ہی اولا دہواور ہو بھی تو سیشکل وصورت و ہنر و کمال ومزاج و سیرت میں کیساں ہوں دوسرے اولا دکی تقسیم ہو سکے جب ہو سکے جب محبت کی تقسیم ہو سکے وہ ممکن نہیں یہ کیونکر ہو گر تعداداً زواج کی صورت میں جیسے یہ وقت عدت نکاح کیا جائے تو جب بھی کہی احتمال میں کسی کا نطفہ شریک نہ اشتراک نسب ہے کیونکہ وجہ تقر رعدت کہی ہے کہ کسی کے حمل میں کسی کا نطفہ شریک نہ ہوجائے اگر بجر وطلاق وموت فاوند دوسروں سے نکاح کی اجازت ہوتو ہوسکتا ہے کہ وجائے اگر بجر وطلاق وموت فاوند دوسروں سے نکاح کی اجازت ہوتو ہوسکتا ہے کہ ایک ساعت بیشتر پہلے شوہر سے اتفاق مجا موت ہوا ہوا وراس کا نطفہ رحم زن میں تھمرا ہوا ورد دسری ساعت میں شوہر شانی سے اتفاق ہوا وراس کا نطفہ قر اربیا و ہے۔

اس کے اُس محورت کی عدت جس کو وقت مفارقت یا موت شوہر حمل معلوم ہوتا ہو یا اثناء عدت میں حمل ظاہر ہو جائے فقط وضع حمل مقرر ہوئی خواہ ایک ساعت بعد اتفاق وضع ہو یا مدت دراز کے بعد اوراس تقریر سے یہ بھی معلوم ہوسکتا ہے کہ متعہ اور نکاح موقت بھی جائز نہیں ہو سکتے کیونکہ اس صورت میں عورت مدت معینہ کے لئے اجبر ہوگی سوجیے بعد اختتام مدت اجارہ اوراجیروں کو دوسروں سے عقد اجارہ کا اختیار ہوگا جنانچہ مجوز ان متعہ و انکاح موقت کی دانقشاء مدت متعہ و نکاح اُس کو اختیار ہوگا چنانچہ مجوز ان متعہ و نکاح موقت کے نزد یک متعہ اور نکاح موقت میں عدت کا نہ ہونا بھی اس پر شاہد ہے نکاح موقت کے نزد یک متعہ اور نکاح موقت میں عدت کا نہ ہونا بھی اس پر شاہد ہے

مگراس صورت میں درصورت نکاح بمجر دانقضاء مدت متعه و نکاح موقت وہی امکان قربت زوجین ایک دوساعت کے پس وپیش میں لازم آئے گاجس سے احتمال اختلاط نطفتين اوراشتراك نسب كالحثكا بيدا هوگامگر جب وجهممانعت تعدد شوهرو نكاح وقت عدت احمّال اشتراک نسب ہے تو بیج زوجہ بھی کسی طرح صحیح نہیں ہوسکتی ورنہ مجر د بیج جیسے اور مبیعوں میں مشتریوں کواختیار تصرف ہوتا ہے اس طرح مشتری زوجہ کو بھی زوجہ یرتصرف کا اختیار ہوگا اور اس صورت میں میمکن ہوگا کہ ایک ساعت پیشتر ہیج ہے زوج أوّل سے مباشرت كا اتفاق ہوا ہوا ورايك ساعت بعد بيع سے شوہر ثانى كوا تفاق قربت ہواور دونوں کا نطفہ مشترک ہوجائے اوراشتراک نسب اوراختلاط ولدیۃ لازم آئے بالجملہ مہردلیل خربداری ہے جس سے زوجہ کامملوک ہونا ثابت ہوتا ہے پر باوجود مملوکیت اُس کا بیج نہ کرسکنا ایک اُمرخارجی کے باعث ہے مقتضاء اصل عقد نہیں اس تقرير سے زنان اہل اسلام کامحکوم شوہر ہونا تو بعجہ اتم ظاہر ہوگیا زنان نصرانیان زمانہ حال کا حاکم ہونا بھی س کیجئے مہر وطلاق وغیرہ اُمور مذکور کا نہ ہونا اس اُمر کے لئے تو دلیل کامل ہے کہ وہ محکوم شو ہرتو نہیں پراُن کے حاکم ہونے کے لئے اتنی بات ہی کافی ہے کہ اگر اتفاق مفارقت بوجہ ناخوشی ہو جائے تو عورت کہیں بیٹھی رہو پرمثل خراج سلطانی شوہر کے ذمہ زرمقرر کا پہنچا ناضرور ہوگا۔

ادھرقوانین حسن معاشرت نفرانیان زمانہ حال کود کیھئے تو جس قدر مردوں کے ذمہ مدارات زنان ہے اُس قدر عورتوں کے ذمہ مراعات مزاج مردال نہیں اگر ہوں کہئے کہ نفرانیان زمانہ حال بوجہ کمال شفقت زوجہ کوشل اولاد سمجھتے ہیں تو اُس کا جواب یہ ہے کہ بجا پراولا دپر منصب حکومت بھی حاصل ہوتا ہے عورتوں پر حکومت کا نہ ہونا اس پر شاہد ہے کہ نفرانیان زمانہ حال اپنی ازواج کواپنی اولادسے بھی زیادہ سمجھتے ہیں اوروہ نیادتی یہی ہے کہ اولاد محکوم بھی ہوتی ہے ازواج محکوم تو کیا اُلٹی حاکم ہوتی ہیں زیادتی ہیں ہوتی ہیں اوراہل محبت جانے اور کیول نہ ہول بوجہ کمال حسن و جمال محبوبیت میں مکم ہوتی ہیں اور اہل محبت جانے اور کیول نہ ہول بوجہ کمال حسن و جمال محبوبیت میں مکم ہوتی ہیں اور اہل محبت جانے

یں کہ مجوبیت اسباب کمال صوحت میں ہے ہے۔ بالجملہ زنان اہل اسلام اپنے شوہروں کی محکوم ہیں اور زنان نفر انیان زمانہ حال اپنے خاوی وں کی حاکم اور ظاہر ہے کہ جنت میں جو پچھ ہوگا انعام واکرام ہوگا سو دکام کی زیادتی تو انعام واکرام ہے اس لئے احت میں ہے ہوئی انعام واکرام ہوگا سو دکام کی خرت از تنم انعام واکرام ہے اس لئے مردان ائل اسلام کوتو بالفرور چارے زیادہ پر حکومت ملے گی اور زنان اہل اسلام پر ایک شوہر نے زیادہ کوئی حاکم نہ ہوگا پر نفر انیان زمانہ حال کے حق میں بغرض محال اگر مخترت نفیب ہو بھی تو محالمہ بالعکس ہوگا مورتوں کے لئے ایک شوہر سے زیادہ بہت مخترت نفیب ہو بھی تو محالمہ بالعکس ہوگا مورتوں کے لئے ایک شوہر سے زیادہ اور کوئی حاکم نہ ہوگی اور اگر سے شوہر گوم ملیں گے اور مردول پر ایک مورت سے زیادہ اور کوئی حاکم نہ ہوگی اور اگر حصت اور مردول کی گلومیت میں بچھ گفتگو کریں یاا نکار کر بیٹھیں تو اس کا کیا جواب کہ حکومت اور مردول کی گلومیت میں بچھ گفتگو کریں یاا نکار کر بیٹھیں تو اس کا کیا جواب کہ حکومت اور مردول کی گلومیت میں بچھ گفتگو کریں یاا نکار کر بیٹھیں تو اس کا کیا جواب کہ حاکم نہیں تو محکوم ہونے میں ہرگر بحال دمز دن نہیں اس صورت میں مردو

سوجے لذیذ کھانے اور شربت پاکنرہ عمدہ پوشاکیں اور عمدہ سوار بیال کی کوبہ

کشرت عتایت ہوں گی ایے ہی بیلنت کے سامان بھی زنان نفر انیان زمانہ حال کو

بھٹرت میسر آئیں گے اور اس بات میں مردوزن دونوں برابر رہیں کے کیونکہ جیسے

عورت مرد کے لئے سامان لذت وراحت ہے ایے ہی مردعورت کے لئے سامان

لذت وراحت ہے بال بیعذر کریں تو بجائے کہ ہمیں جنت ہی نفیس نہ ہوگی۔

باقی بیعذر کہ جنت میں بیسامان ہی نہ ہوں گے اہل عقل کے نزد یک گوزشتر

سے کم نہیں کیونکہ بیسامان اگر شمان خال قدوں کے مناسب نہ تھے تو دنیا میں کیول

بیدا کئے بلکہ مناسب بول تھا کہ اگر بیدا ہی کرنا تھا تو جنت میں پیدا کرنا تھا و نیا میں ان

سامانوں کو پیدا کرنا مناسب نہ تھا وجا اس کی بیہے کہ دنیا دارعبادت ہے اور جنت خانہ

راحت بیسامان عبادت میں حارج ہیں راحت میں حارج نہیں بلکہ خودسامان راحت

یں علاوہ بریں کوئی شخص باختیار خود اپنی محبوبات اور مرغوبات سے جب تک دست پر دارنہیں ہوسکتا جب تک کہ اُن سے بہتر کی اُمید نہ ہو کسان غلہ کوز بین بیں ڈال کر اس اُمید برخراب کرتا ہے کہ اُس سے زیادہ کی اُمید ہے۔

اورتا جراپنارہ پیہ بائع مال اسباب کو جب ہی دے سکتا ہے کہ اُس مال کی بکری پر
اُسے مال کے رہ پیہ کے حصول کی توقع ہواور ظاہر ہے کہ زیادہ کم ہونے کے لئے ضرور
ہے کہ کم و زیادہ باہم ایک نوع کے فر دہوں اور دونوں ایک قتم میں سے ہوں مقادیر
متصلہ اور مقادیر منفصلہ میں کمی زیادتی کا ایک دوسر ہے کی نسبت اطلاق درست نہیں علی
ہزاالقیاس وزن اور مساحت میں ایک دوسر ہے کی نسبت کمی زیادتی کے اطلاق کی کوئی
صورت نہیں جسم کی زیادتی المور ہے اور گرمی سردی کی اور سیاہی سفیدی کی اور نور ظلمت
کی اور خوشبواور بد ہوکی وغیرہ کی زیادتی کمی اور ایک دوسر سے بچے نسبت نہیں ایک
کو دوسر سے کی نسبت کم زیادہ نہیں کہہ سکتے۔

اور ظاہر یہ بھی ہے کہ انعام کے وعدہ پر کسی بدکام کاترک کرانااس پر شاہد ہے کہ تارک کار بدا ہے اُس کار بدکو جواس کا محبوب ہے باختیار خودترک کرتا ہے بلکہ عذا ب کی دھم کی بھی اہل عقل کے نزد کیک دلیل اختیار ہے۔ اگر اختیار نہ ہوتو دھم کانے کے کیا معنی جیسے اُین ہے بھر کو ہم ہلاتے بھی بین اسی طرح اگر حال بشر بھی ہوتا تو نہ وعدہ انعام کی کوئی شکل اس صورت میں خواہ مخواہ یہ مانٹا بڑے گا کہ تارکان لذا کہ د وغید عذا ب کی کوئی شکل اس صورت میں خواہ مخواہ یہ مانٹا پڑے گا کہ تارکان لذا کہ د دنیا کے لئے جو باختیار خود حسب فرمان واجب الا دؤ عان برخرت خالتی چھوڑتے ہیں اُسی قسم کی لذتیں بلکہ اُن سے بہتر جنت میں عطا ہوں بالجملہ نصرانیان زمانہ حال مسلمانوں کے سامنے اس مقدمہ میں دم نہیں مارسکتے۔ بالجملہ نصرانیان زمانہ حال مسلمانوں کے سامنے اس مقدمہ میں دم نہیں مارسکتے۔ بال اگر متبعان تعلیم عیسوی جن کا اب پتانہیں اور بوجہ تحریف سب ضائع ہو گئے او مضا کھ نہ نہ خال میں نہ ہو سکتے۔ واللہ اعلم بالصواب فقت نہ منا کے دو اللہ اعلم بالصواب فقت خالت میں نہ ہو سکتے۔ واللہ اعلم بالصواب فقت نہ نہ و سکتے۔ واللہ اعلم بالصواب فقت کے دو اللہ اعلی کے دو اس کے دو اللہ اعلی کے دو اللہ اعلی کے دو اللہ اعلی کے دو اس کے دو اس

تحقيق مال حرام

بست ب الله الرَّحَيْنُ الرَّحِيمُ

جناب مرزاصاحب السلام عليم! بنده كمترين اورميز ب متعلقين خدا كاشكر ہے خریت سے بیں ایک احمد کی والدہ کسی قدر کسلمند ہے اللہ سے أمید ہے جلد اچھی ہوجائے احمد کودیو بند بھیج دیا ہے خداجانے کیا کرتا ہے جب بیر خیال آتا ہے کہ وہ کھلار يرْ حانے والے كثر المثاغل اس برادب كمترين مانع تا ديب تو ايك ياسى موجاتى ے اور جب اپنی کیفیت ایا م تحصیل آتے ہیں تو اُمید ہوجاتی ہے آپ سے بھی دُعا کا أميد دار مول ابنااظهار حال تو مو چكا آج أنيسوين ذى الحجدروز سه شنبه م صبح چھی رساں آیا آپ کاعنایت نامہ لایا کھول کر دیکھا تو ساڑھے نو آنہ کے نکٹ بھی ٹکلے کسی روز اِن شاءالله آپ کے ارشاد کی همیل کی جائے گی بالفعل تو آپ کی عنایات **کا شکر ب**ی ادا كرتا مول اوريه عرض كرتا مول ذوق طبيعت كا آپ كى دهيان آتا ہے تو جى خوش موتا ہے شکر خداجی سے لکتا ہے آپ کے ضعف و نا تو انی کو خیال کرتا ہوں تو ڈرتا ہول جی میں کہتا ہوں د مجھئے انجام کیا ہوتا ہے زیادہ کاوش ریاضت سے منع سیجئے تو آپ کی ہمت ے أميد تبول نبيس تو إس بركى مجامده ميں أميد ذوق نبيس اور ذوق نبيس تو ول نياز كيش کے حساب سے کچھ حصول نہیں ریاضت جبس دم بے شک موجب سکون قلب وا**طمینان** ول ہے پراس کوکیا سیجئے کہ آپ میں تاب وکل نہیں آپ کی ہمت بیکام کراتی ہے ورن جریان بول واندیشه خروج براز ایبانہیں کہ پھر بھی بیکام کیا جائے خیر جو ہو**لیا سو ہولیا**

الم تندہ کیلئے وقت صعوبت مید و عاما جزانہ کیا کیجئے اللہم انی ضعیف فقونی فی وضاک ایخ صعیف فقونی فی وضاک ایخ صعف و ناتوانی پر خدا کی امداد کاسہارا ہوتو کام سہل ہے ورنہ جہد بے تو نیق جان کندن بود مرزا صاحب بزرگوں کے تقیدق سے اصل نسبت اورا کے قشم کا ذوق آ ہے کو میسر آ گیا خدا کا شکرا دا کیجئے اورائس کی ترقی اور بقاء کی التجاء کیجئے۔

اللهم انّي اعو ذبك من الحور بعد الكور اور اللهم زد ولا تنقص دُعا کے وقت پڑھا کیجئے زیادہ کیاعرض کیجئے ہاں پہلےخطوط کا مکرر جواب عرض کرتا ہوں پرا تنا کیے دیتا ہوں کہ مولوی فخرالحسن صاحب سے مجھ کوخط وصول نہیں ہوا دو خط اُن سے پہلے متحد المضمون ڈاک میں آئے تھے جن میں سے مولوی فخر الحن صاحب کے متعلق جتنامضمون تھا اُس کی تعمیل اُوّل تو بذریعہ خطوط کئی طرح سے کی گئی تھی چنانچہآ یہ کے خط میں بھی کسی قدر گذارش نہ کی گئ تھی پر تقدیر سے وہ خط نہ پہنچا اُس کے بعدوہ خود آنکلے جو کچھ کہنا تھا مکرر بالمشافہ عرض کیا گیا مگرا تفا قات تقدیر سے أنهيس ايام ميں مولوی عبدالرب صاحب بھی کسی ضرورت میں آپنچے مولوی رشید احمہ صاحب سے اس باب میں کچھ گفتگو کرتے رہے مولوی فخر الحن صاحب بھی بولتے رہے جس کا انجام یہ ہوا کہ بنی بنائی بات پھر بگڑ گئی میں نے اس پر بھی مولوی فخر الحسن صاحب سے عرض کر دیا تھا کہ محبت اور تعظیم سے لے جائیں تو بچیس روپیہ ہی پر چلے جانا کاش کوئی اتفاق کی صورت نکل آئے ورنداب تو ایک ہی فکر کا وبال جان رہے گا پھر دو کا فکرستائے گا اب مضمون مال حرام عرض کرتا ہوں مال حرام کی دوصورتیں ہیں ایک تو یہ کہ ملک ہی میں نہ آئے دوسرے میہ کہ مملوک تو ہوجائے بر کمی تتم کی خباشت ساتھ لگ جائے پہلی صورت میں تو بشرط امکان واپس کرنا اصل مالک کی طرف ضرور ہے اور واپس کرنا طافت بشری سے خارج ہوتو تقدق لازم ہے پر ہر کسی کو نہ دے ایے اُموال کے مصرف وہ لوگ ہیں جن کوم دار حلال ہے وہ کون ہیں جن کی جان لب پآ جائے نہ کھا کیں تو مرجا کیں اور دوسری صورت میں تا مقدور منے معاملہ ضرور ہے

ورنہ باکع اورمشتری اوراجیر اورمتاجر دونوں گبنهگار ہوں کے فنخ معاملہ کے۔ اس کے سوجھائی کہ بیصورت معاملات فاسدہ ہی میں ہوا کرتی ہے اور فنج معالمه دُشوار ہوتو اپنا کھا تا پینا تو تاجا رز ہی ہے۔ ناچار تصدق ہی لازم ہے اپنے خیال من توب ب كدال تم مين أتنا تشدد نبين جتنافتم أوّل مين تفا الرفيخ معامله نه موسكة می کھے ضرور نہیں کہ کی جان بلب ہی کو تلاش کرے کمتر درجہ کے حاجت مند کو بھی دے دے تو گنجائش ہے ہریقینا نہیں کہ سکتا شاید کسی کتاب میں اس مے مخالف نکل آئے گرجب بیخیال آتا ہے کہ یہاں ملک موجود دوسرے کودی جائے تو خبا شت کے ساتھ جانے کا یقین نہیں تو پھر ہر مکین حاجت مند کے دے دینے کے کہنے کو جی جا ہتا ے تفصیل اس اجمال کی بیرے کہ مال غصب ورشوت و قیمت بہدوخون وزن و مردآ زاد و خمر وخزیر و اُجرت معاصی مثل اُجرت مزامیر نوازی و اُجرت نوحه گری و اُجرت زنا وغیر ہملوک نہیں ہوتی مال غصب و کمسوبہ رشوت کامملوک نہ ہوتا تو آپ کے نزد یک بھی مسلم بی ہوگا اُس کے مملوک ہونے کے لئے کوئی وجہ استحقاق متصور نہیں بال أموال باقيه من شايدتر دو مواس لئے عرض رسال مول كه بيج مين مباولة المال بالمال بالتراضى وبالاختيار موتا باوراجاره مين مبادلة المال بالمنافع اسى طرح موتا ہے گر مال اُس شے کو کہتے ہیں جس کی طرف طبائع سلیمہ بالطبع مائل ہوں ورنہ مال نہیں وبال ہے مثال کی ضرورت ہوتو اس قصہ کوالیا سمجھتے جیسے اچھوں کو اچھے کھانے بھاتے ہیں اور جن کی طبیعت میں حالت اعتدال سے انحراف آجا تا ہے أن كوافيون اورتمبا کواورمٹی بھی مزادے جاتی ہے ایسے ہی اہل طبائع سلیمہ کوتو وہ اشیاء مرغوب ہوتی جیں جن میں منافع رُوحانی بے واسطہ یا بواسطہ بدن اُرواح کونظر آ کیں کیونکہ میلان کے لئے منافع شرط ہیں غیرنافع یامفزی طرف باوجودعلم حقیقت میلان محال ہے اور بچرمنافع میں بھی لحاظ اصل دمتبوع ضرور مثلاً چری و مُفس اگر چهاشیاء ن**ا فعه اوراغذی** مرغویہ ہیں مگر باعث خریداری اگر خیال انسان ہے تو پھرچری وہفس بھی ویسا ہی بیکار

ہے جبیباانسان کے تق میں خاک اور دھول اس صورت میں خواہ نواہ اس بات کا إقرار لائرم ہے کہ اُموال نا فعہ ہم میں لحاظ روحانی ضرور ہوگا اور کیوں نہ ہوروح راکب ہے بدن مالع تواس پراغذیہ اور لباس وشراب وغیرہ ضروریات بلان مرکب روح اصل ہے بدن تالع تواس پراغذیہ اور لباس وشراب وغیرہ ضروریات بلان میں تقویت بدن یا حفظ بدن کے سواء تغیر مزاج رُوحانی میں مداخلت مشہود اتن بات تو ظاہر کیا اظہر ہے کہ ان اشیاء سے لذت یا الم رُوح کو حاصل ہوتا ہے بہ تغیر احوال نیک وبدکوغذاء وغیرہ اشیاء کے ساتھ مربوط احوال نیک وبدکوغذاء وغیرہ اشیاء کے ساتھ مربوط سمجھے یہی وجہ ہوئی کہ بہت سی غذا کیں اور بہت سے لباس حرام ہوگئے۔

اتنا فرق ہے کہ بعض اشیاء سب کے حق میں مضر وحانی ہیں بعض بعض کے حق میں مفر وحانی ہیں بعض بعض کے حق میں مفر بعض کے حق میں مفر بعض کے حق میں مفر بین افع ہیں مفر ہیں ان کے جس کے حق میں مال نہ ہوں گے جس کے حق میں مفر ہیں نافع ہیں ان کے حت میں مال نہ ہوں گے یہی وجہ معلوم ہوتی ہے کہ خمر وخزیر کفار کے حق میں مال سمجھے گئے اگر کفار باہم معاملہ اشیاء نہ کورہ کریں تو اثمان لیعنی قیمت میں تصرف ما لکا نہ اُن کور وا ہوگا اور اُن کا دینا اوروں کے حق میں موجب ملک ہو جائے گا اہل اسلام اگر بیہ معاملہ کریں تو قیمت میں تصرف ما لکانہ باکع کو درست نہ ہوگا اُن کا دینا اوروں کے حق میں موجب ملک نہ ہوگا وجہ فرق بیہ ہمرائ درکار طہارت مطلوب تو ق علمیہ نہ ہوتو کا ہے سے خدا کو خدا اور خود کو بندہ سمجھ تو ق عملیہ درکار طہارت مطلوب تو ق علمیہ نہ ہوتو کا ہے سے خدا کو خدا اور خود کو وہندہ سمجھ تو ق عملیہ نہ ہوتو کیونکر دِل سے عرض نیاز کر سے تن بدن سے کس طرح خدمت بجالا ہے خمر لیمن شراب سے تو ق علمیہ کا نقصان افیون وغیرہ مفترات سے تو ہ عملیہ میں فتو رعالی ہر القیاس اگر طہارت باطن نہ ہوتو نجاست باطن بو وہ عالمیہ میں فتو رعالی ہو۔

اوراس صورة میں موافق قاعدہ مقررہ جیسی اصل و لیم ہی نسل جیساتخم ویہا ہی پھل یہاں بھی کا درگار قد وی یہاں بھی کیفیات قلبیہ جو پیدا وار مزرعہ دل ہیں ناپاک ہوں اور قابل قبول درگار قد وی

نہ ہوں ایے ہی ایمان کولازم ہے کہ خدا سے شرمائے اگر نہ شرمائے تو ہوں کہوخدا کو شکی جمادات زمین و آسان درو دیوار بھتا ہے کی طرح نہیں شرما تا خدا کو سنحی حیا تو سجمتا ہے ہرائی کولیم و جبر سمجے بھیر نہیں بھتا جوائی سے شرم کی نوبت آئے اُقل صورہ میں خدا کا معبود ہونا غلط ہوجائے گا سب جانے ہیں کہ معبود ہونے کے لئے عظمت لازم ہوا کا معبود ہونان نہیں دوسری صورت میں اگر چہ فی الجملہ عظمت ہوگی مگر آئی نہ ہوگی جتی خدا کو اوروں پر ہونی چاہئے وہ کی قدر ہے جس قدر آفنا ب کونورانیت میں اورکوا کب پر ہے یعنی جب اس بات کو تسلیم کیا کہ نور قمر و کوا کب نور آفناب سے میں اورکوا کب بور آفناب سے مشاد ہے تو یوں کہوجہاں کہیں ان ستاروں کا نور ہے وہاں نور آفناب بھی ہے۔

ایے بی جب اس بات کو مانا کہ ہم میں جو کمال ہے وجود ہے ما اوصاف وجود مثل سمع بصر علم قدرت و ہ سب خدا ہی کا فیض ہے تو جہاں جہاں ج**ماری سمع بصر علم** قدرت ہوں گی وہاں وہاں خدا کی علم وسمع بھر وقدرت کا اقر اربھی لا زم ہوگا جس سے خدا کا اپن نبست علیم وجیر سمیح وبصیر ہونا ماننا پڑے گا ای طرح اور محرمات کی وجوہ حرمت نکل سکتے ہیں مگر جب بیلحاظ کیا جائے کہ بعض اشیاء مذکورہ اصل ایمان کی جڑ کا ٹتی ہیں اور بعض اشیاء فقط اُس کی تفریعات بعنی شاخ و برگ کومضر ہیں جس سے أس كابيكار مونالازم آتا بزوال اصل لازمنهيس آتا توان اشياء كى حرمت اوراحكام حرمت میں تفاوت ماننا پڑے گاخمر وخنز برومیت تو اصل ایمان مطلوب **کومضر ہیں خمرسے** قہم علم کا زوال لازم آتا ہے جس پر حصول ایمان موقوف ہے کون نہیں جا م**تا کہ بے تہم** وعقل لا إله الاالله وغيره كاعقاد متصور نهيس اورقلب ناياك سے اگر چهايمان اس طرح متصورے جیےجم نایاک سے یعنی بے وضو وغسل اداء ارکان نماز مگر جیسے نماز ب طہارت کہنے کواگر چہ نماز ہے پر نماز مطلوب نہیں ایسے ہی ایمان قلب نا پاک اگرچہ برائے نام ایمان ہے برایمان مطلوب نہیں مگر جیے شرب خرسے کیفیت سکر روح بر طاری ہوتی ہے حالانکہ شرب شراب نعل جسمانی ہے شراب جزوہوتی ہے تو جزوبدن ہوتی ہے جزءروح نہیں ہوتی داخل اگر ہوتی ہے توجہم میں داخل ہوتی ہے رُوح میں واخل نہیں ہوتی ہے رُوح میں واخل نہیں ہوتی ایسے ہی میت اور خزیر کا کھانا اگر چنعل جسمانی ہے گوشت میت وخزیر جزء ہوتا ہے تو جزء بدن ہوتا ہے داخل اگر ہوتا ہے تو بدن ہی میں داخل ہوتا ہے رُوح کوان با توں سے سروکا رنہیں ، مگر باوجوداس کے ایک طرح کی نجاست مثل سکر روح پر عارض ہوتی ہے اور کیفیت ایمانی کوخراب کردیتی ہے۔

غرض بوجہ معروض اس سم کی اشیاء تو سرحد مالیت سے خارج ہوجاتی ہیں اور اس وجہ سے اُن کی بیجے منعقذ نہیں ہو عتی جو حصول ملک قیمہ متصور ہواور جو اشیاء اس قسم کی ہول کہ اُن سے اصل و معدن ایمان میں فرق و نقصان آئے نگل و قابل ایمان میں فرانی و نقصان آئے نگل و قابل ایمان میں خرابی و اقع ہو بلکہ شمرات ایمان میں فساد آجائے تو اُن کو یوں نہیں کہہ سکتے کہ وہ اشیاء سرحد مالکیۃ سے خارج ہوگئیں ہاں بوجہ نقصان مذکور اُن کا کھانا جرام ہوجائے گا پراور طرح اُن سے منتفع ہونا جرام نہ ہوگا اور اس لئے اُن کی تج وشراکی اجازۃ ہوگی اور انعقاد بیج متصور ہوگا جس سے حصول ملک زرقیمۃ لازم آئے گا سگان شکاری کی بیج و شراء کی اجازۃ کی یہی وجہ ہے کہ اُن کے کھانے سے فقط اندیشہ حصول اخلاق سگانہ تھا مگر اخلاق سگانہ نہ اصل ایمان کے معارض ہیں نہ کل ایمان کے مفسد کون نہیں جانتا کہ جیسے نور کے لئے آفی قبل ہے ایسے ہی اعتقادیات کے لئے تو قائل ہے اور جیسے نور آفاب کے لئے آئینہ کی قابل ہے ایسے ہی اعتقادیات کے لئے تو قائل میا تو تابی خرابی اور عملیۃ یعنی قلب جس میں انقلاب اور تبدل کیفیات رہتا ہے کل قابل منبع کی خرابی اور عملیۃ لیعنی قلب جس میں انقلاب اور تبدل کیفیات رہتا ہے کل قابل منبع کی خرابی اور محلی کا فساد دونوں تابع اور حال کی خرابی کے باعث ہوتے ہیں۔

آ فناب اگر منکشف ہوجائے یا آئینہ کی قلعی بگڑجائے یا اُس میں مورچہ پڑجائے دونوں طرح نور آئینہ میں مورچہ پڑجائے دونوں طرح نور آئینہ میں قصور آئے گاہاں اگر گردوغبار آئینہ کو آ دبائے اوراس وجہ سے آئینہ ہے کارہوجائے تو یہ برکاری اگر چہ حارج کارہے گرایی نہیں جس سے اُمید کار منقطع ہوجائے رہی یہ بات کہ کھانے میں سگ وخوک دونوں برابر رہے اگر اور

استعال میں بھی خوک وسگ برابررہتے تو کیا ہے جاتھا جیسے شکاری کتے سے شکارگا موجب حدوث اخلاق سگانہ نہیں ایسے ہی اگر خوک کونہ کھانے اور کسی اور طرح استعال کرتے تو ناپا کی قلب کا اندیشہ نہ تھا جو اور طرح استعال بھی کھانے کی طرح حرام ہی رہااوراں وجہ سے اجازت تج وشراء نہ ہوئی اور درصورت وقوع اُس کوموجب ملک نہ جھااس کا جواب اوّل تو یہ ہے کہ مورسے اور کوئی منفعت متعلق ہی نہیں چنانچ ظاہر ہے ورنہ اور بھی کی کونہ سوجھی تو انگریزوں کوتو ضرور سوجھتی ایک مدت سے اُنس ظاہر ہے ورنہ اور بھی کی کونہ سوجھی تو انگریزوں کوتو ضرور سوجھتی ایک مدت سے اُنس ہے استعال کرتے کرتے قرن گذر گئے دوسری ناپا کی ایسی صفت ہے کہ اُقل جم ہی پرعارض ہوتی ہے اور اُس کے واسطہ سے رُوح میں خباشت آجاتی ہے اور اخلاق وغیرہ ہے نجاست میں جسم کا توسط ایسا ہے جیسا کشتی کا توسط حرکت جالس کے لئے اور اخلاق میں جسم کا توسط ایسا ہے جیسا مینک کا توسط حرکت جالس کے لئے اور متحرک ہوتی ہے پھراس کی حرکت جالس کو متحرک اور یہاں آ کھ ہی ویکھتی ہے مینک نہیں دیکھتی ایسے ہی نجاست تو اوّل اجسام پرعارض ہوتی ہے۔

 مورت میں وہی تلانی نجاست جسم کولازم ہے جس سے خودجم کا بخس اوراُس کے واسطہ سے رُوح کا بخس لازم تھا القصہ جو چیزیں ایمان کی معارض ہوں یا محل ایمان کے مفسد ہوں وہ تو مال ہی نہیں بچے ہوتو کیونکر ہواور وہ اشیاء مملوک ہوں تو کس طرح ہوں اس لئے الیمی اشیاء کی بچے کو بچے باطل کہیں گے کیونکہ باطل اُس شے کو کہتے ہیں جس کے لئے تھق اور وجود نہ ہوعالی ہزاالقیاس اُن اجارات کو جن میں منفعت ازقتم معصیت خدا وندی ہویا معصیت تو نہ ہو پر شئے نافعہ اپنی مملوک نہ ہواجارات باطلہ سمجھے مملوک نہ ہونے کی صورہ میں تو حقیقت حال خود ظاہر ہے منافع کا مالک وہی ہوتا ہے جو اشیاء نافعہ کا مالک ہوکون نہیں جانتا جو گھوڑے کا مالک وہی اُس کے منافع سواری کا مالک وہی اُس کے منافع سواری کا مالک وہی اُس کے منافع سواری کا مالک وہی اُس کے منافع

ایک تو یہ کہ بدن انسانی مملوک انسانی نہیں اس کہنے سے غرض یہ ہے کہ بچے وشراء کا اختیار نہیں اس کا اختیار ما لک حقیقی لینی خداوند ما لک الملک کو ہے بدن بھی مثل دیگر مخلوقات اُس کا مملوک ہے انسان کے پاس فقط مستعار ہے اس کواتنا ہی اختیار ہے جنتا مستعیر کو ہوتا ہے یعنی بقدر اجازت معیر تصرف کا اختیار ہے سومعاصی میں مشغول کرنے کا اختیار ہی نہیں جو اُن کی بچے کا یعنی اجارہ معاصی کا اختیار ہودوسرا جواب یہ ہے کہ منافع کے منافع ہونے میں فقط ہم ہی کا لحاظ نہیں اگر ہے تو رُوح کا لحاظ ہے وجہ اُس کی وہی تابعیة ومتبوعیۃ ہے خادم اور نوکر کو کا م کرنے میں رضاء آقاء کا خیال ضرور ہے اپنی رضا سے کا منہیں چلتا اور یہ ہے تو منافع میں نفع رُوح پر نظر کرنی چا ہے نفع جسم پر نظر ہے جا ہے جب یہ بات ذہن نشین ہوگئ تو اور سُنے خدا تعالی نے اُنہیں چیزوں ہوئے رہا ہے جو روح انسانی کو مصر ہیں وہ مضرۃ اصل میں اوّل رُوح ہی کو پینچتی ہو بیسے زنا اور شرب خمر میں یا بواسطہ بدن جسے زہر کے کھانے میں جسم کا خراب ہو جانا ور منہ وہ یا یوں کہورُ وح کے قابو سے اُس کا نکل جانا ضرور ہے بہر حال رُوح کا بے دست ویارہ جانا اور بے سامان ہو جانالازم آتا ہے۔

اور ظاہر ہے کہ اس بیکاری اور بے سروسامانی سے کس قدر دین و و نیا کا نقصان پیش آتا ہے بہر حال معاصی کو مفرت روحانی ضرور ہے اس لئے اُن سے ممانعت ہوئی ورنہ خداوند جل مجدہ کا کوئی نقصان نہ تھا اُس کے اوامر و نواہی سب اس متم کے ہیں جسے اطباء کے اوامر و نواہی سب اس متم کے ہیں جسے اطباء کے اوامر و نواہی بہ نبست مریض ہوا کرتے ہیں اور جب بیہ بات تھم ہی تو اجارہ میں معاصی کوابیا بھنا چا ہے جسیا بھے میں خمرو خزیر ہتے جسے اُس کی بھے باطل تھی اجارہ میں معاصی کوابیا بھنا چا ہے جسیا بھے میں خرو خزیر ہتے جسے اُس کی بھے باطل تھی ایسے ہی بیہاں ملک ایسے ہی ان کا اجارہ باطل ہوگا جسے وہاں ملک ذرقیمہ کی اُمید نہ تھی ایسے ہی بیہاں ملک زراجرۃ کی توقع نہیں اس لئے اس تم کے اموال برستورسابق مشتری اور کرابید دار بی کی ملک میں رہتے ہیں اُن کا حق ساقط نہیں ہوتا جونوش جان کر لیجے جس طرح بن پڑے اُن کو واپس کر اور اگر اُن کا کسی طرح بنا نہ ملے تو اُس قتم کے لوگوں کو عطا پڑے اُن کو واپس کر روات اگر اُن کا کسی طرح بنا نہ ملے تو اُس تشم کے لوگوں کو عطا کہ جن کوم دار حلال ہوجاتا ہے اب یہ بات باقی رہی کہ اس تصدق کا تو اب ہوگا یا نہ ہوگا اور ہوگا تو کسی کو وہوں گے یا نہ ہول کے لینے والوں کے تی میں جائز ہوتا۔

تواسی بات سے ظاہر ہے کہ اُن کو حرام بھی حلال ہو گیا اس وقت پھرائس سے کیا بخشری کہوہ مال اُن کامملوک بھی ہوایا نہ ہوا گربایں ہمہ پچھ کہہ بھی دیجئے تو پچھ حرج خہیں ہیں ہے۔ کہ لینے والے شل مر داراس کے بھی ما لک ہوجا کیں گے ملک نہ کہئے تو تعدق کیوں کہئے اور جب لینے والوں کو ما لک سمجھا تو پھراصل ما لک نہ کہئے تو تعدق کیوں کہئے اور جب لینے والوں کو ما لک سمجھا تو پھراصل ما لک نہ کہاں تعدق مدق اگراصل مالکوں کا پتا لگ جائے گاتو بھر تقدق کرنے والوں کو اُس کا تاوان وینا پڑے گا اور اس وقت اُس تقدق کا قواب تو بھر تقدق کرنے والوں کو ملے گانہیں تو دینے والے کے حق میں یہ تقدق فقط رافع مذاب ہوگا موجب ثواب نہ مجھا جائے گار ہے اصل ما لک اُن کے ثواب کی بھی بوجہ فقد ان نہ تو اُس کی تا تواب کی بھی بوجہ فقد ان نہ تو کی صورة نہیں ہاں جیسے کھی کا نقصان جو جانور کر جاتے ہیں اُس کا ثواب کی بھی ہوئے ہے کہ فقد ان نہت کو کی صورة نہیں ہاں جیسے کھی کا نقصان جو جانور کر جاتے ہیں اُس کا ثواب

جانوروں کی حفاظت نہ سیجئے تو پھر نقصان ضرور ہے اور پھر بھی حفاظت قرار واقعی نہ کی ایسے ہی یہاں یوں سیجھئے کہ اصل مالک نے جب اپنے مال سے صبر کرلیا تو اُس سے بغرضی آپ لازم آئے جس سے دوسروں کے لئے گنجائش دست اندازی نظر آتی ہے اور ثواب کی صورت نکل آتی ہے اس لئے کہ اس وقت دوحال سے خالی نہیں یا تو کھا لینے والوں کو اباحت کی نئیت کرلی یا آخر ق کا دعویٰ رکھا اگر اباحت کی ٹھان لی تب تو ثواب مقرر ہی ہو چکا ور نہ دعویٰ آخر ق تھا تو و ہاں اجرت کے نرخ پرعوض دلائیں گے وجہ اس کی بیہ کہ مال دنیا و ہیں کے لئے بیدا کیا گیا ہے۔

غرض اصلی اس مال سے امداد عبادت ہے جیسے گھاس دانہ سے غرض اصلی امداد سواری ہے بہرحال ثواب کا ہونامسلم ہاں اتن بات بھی مسلم کدا گرنیت تقدق ہوتی تو صدقہ میں نفاست بڑھ جانے اور اس لئے قیمت نواب بھی زیادہ ہو جاتی اموال غیر مملوكه كم متعلق جو تحقیقات تھیں اُن سے تو فراغت ہو چکی اب اُن اُموال کا حال بھی سنئے جومملوک تو ہیں پرخباشت ساتھ لاحق ہے بیچ فاسداور اجارہ فاسد بعد قبض موجب ملك ہوجاتی ہیں، ہاں قبل قبض مثل ہيج واجارہ صحیح استحقاق مطالبہ نہیں تفصیل اس کی تحقیق معنی بیج فاسد اوراجارہ فاسد پرموتوف ہے بیج فاسداوراجارہ فاسد میں مثل بیج صیح اوراجارہ صیحہ طرفین میں اموال جمعنی مذکور ہوتے ہیں اور طرفین کے مملوک ہوتے ہیں نہ مال مغصوب ہوتا ہے نہ ایسی چیز ہوتی ہے جس کی طرف میلان طبائع سلیمہ نہ ہو ہاں اتنا فرق ہوتا ہے کہ کوئی ہے باطل یا اجارہ باطلہ ساتھ لگا ہوا ہوتا ہے غرض ایک ہے تحقیقی یا اجارہ تحقیقی ہوتا ہےاوراُس کے ساتھ بھے باطل یا اجارہ باطلہ لگا ہوا ہے۔ مثلًا سودی بیج یا قرض ہوتو اصل کے حساب میں جو پچھ دیا جائے گاوہ تو اصل کے مقابله میں سمجھا جائے گا اور اس قدر کی بیچ کو بیچ واقعی کہنا پڑے گا کیونکہ سارے ارکان بیچ کے وجود پھر بھی بیج نہ ہواس کے کیامعنی جیسے انگر کھہ یا مکان یا کھانے یام جونات کے

سارے ارکان لیعنی اجزاء ضروری مادی صوری جب استھے ہوجاتے ہیں تو پھرانگر کھہ اور

مکان اور کھانے اور مجونات کے تحق میں تامل نہیں رہتا ایسے ہی بعد اجماع ارکان ضرور ہے اسے تھا اس کے تحقق میں تامل بیجا ہے غرض باکع موجود مشتری موجود ہی موجود قیمت موجود ایجاب موجود تبدیل اللہ بیک موجود مشتری موجود ہیں شراب انگوری نہیں انہا ہے ہوجود تبدیل اللہ بیک کہ بوجہ فقد ان منافع بال کہنا ناروا ہے ادھر بیجے مفصوب بیا غیر مملوک نہیں قیمت غیر مملوک یا مفصوب نیا غیر مملوک نہیں قیمت غیر مملوک یا مفصوب نیا غیر مملوک نہیں گر جسے بقد راصل تھے کا اقر ارلازم ہے غیر مملوک یا مفصوب نہیں گر جسے بقد راصل تھے کا اقر ارلازم ہے ایسے ہی بقد رسود انعقاد بیج کی کوئی صورت نہیں اُس کو بیج کہنے تو قیمتہ کیا ہے اور قیمتہ کئے تو بیج کہاں ہے سود مع اصل کو قرض یا جبح کے مقابل کہنے تو کیونکر کہنے نہ شریعت سے اجازت نہ ہونا تو اسی سے ظاہر ہے کہ اجازت نہ ہونا تو اسی سے ظاہر ہے کہ اجازت نہ ہونا تو اسی سے ظاہر ہے کہ یہ دونوں مل کر اگر تنہا قرض یا بیچ کے مقابل ہو سکتے تو معاملات سودی ممنوع ہی کیوں یہ دونوں مل کر اگر تنہا قرض یا بیچ کے مقابل ہو سکتے تو معاملات سودی ممنوع ہی کیوں یہ دونوں مل کر اگر تنہا قرض یا بیچ کے مقابل ہو سکتے تو معاملات سودی ممنوع ہی کیوں

ہوتے اور عقل کی پوچھے تو وہ کب کہہ سکتی ہے کظلم بھی جائز ہو۔

تفصیل اس کی ہے ہے کو تلف جنسیں ہوں تو یوں ہی کہہ سکتے ہیں کہ کی کو کئی جے اس کے سی کو کو گئی ہے۔ چیز بھاتی ہے اور کی کو کوئی کیا عجب ہے کہ بائع کو جتنی رغبت قیمت معین کی طرف ہے اس قد رمشتری کو میچے معین کے ساتھ اُلفت ہوا ور اس وجہ سے دونوں ہرا ہر رہیں پر اشحار جنس کی صورت میں تفاوت رغبت کی کوئی صورۃ نہیں زیادہ سے زیادہ ہم سے کم رغبت ہوگی اور اس لئے خواہ نواہ کے ہمنا پڑے گا کہ سود لینے والا اچھار ہا اور دینے والا می رغبت ہوگی اور اس لئے خواہ نواہ می ہمنا پڑے گا کہ سود لینے والا اچھار ہا اور دینے والا میدل ومعادلہ کو باغرض مساوات میسر نہ آئی اور جب مساوات میسر آئی تو پھر رضا سے بھی ہوگا تو واقع میں رضا سے نہ ہوگا کیونکہ بنائے رضا اصل میں وہ رغبت تھی موجبات رغبت میں رضا ہو بال بھی اور کی کی زیادتی میں رغبت کی زیادتی کی ضرور موجبات رغبت کی زیادتی کی ضرور سے پر رضاء ولی کا ہونا عال باتی رضاء فار جی جو بوجہ ضرورت ہوتی ہے اگر اُس کا بھی اور کی اعتبار کیا جائے تو ہز در شمشیر جو پھولیا جائے وہ بھی طلال ہو جایا کرے وہاں بھی آدمی جان بچانے کے بان بچانے کے الل کے دینے پر راضی ہو جاتا ہے مگر جب قدر سود کے مقابلہ جان بچانے کے لئے مال کے دینے پر راضی ہو جاتا ہے مگر جب قدر سود کے مقابلہ جان بچانے کے لئے مال کے دینے پر راضی ہو جاتا ہے مگر جب قدر سود کے مقابلہ جان بچانے کے لئے مال کے دینے پر راضی ہو جاتا ہے مگر جب قدر سود کے مقابلہ

الیں کوئی چیز نہیں تو پھراُس کی بیچ کا ہونا محال بیچ دوطرف سے دو چیزوں **کی ہوتی ہے** انتہاا یک آ دمی یاا یک چیز سے بیچ کا تحقق متصور نہیں۔

اور پہلے معلوم ہو چکا کہ باطل اُسی کو کہتے ہیں جس کے لئے تھق اور جُوت نہ ہو اور پہی وجہ ہے کہ باطل کو حق کے مقابلہ میں ہو لتے ہیں لیکن قدراصل میں بیج تحقیقی تھی اور قیج باطل مل کرایک بیج فاسد پیدا ہوگئی فاسد اور قیج باطل مل کرایک بیج فاسد پیدا ہوگئی فاسد اُس شئے کو کہتے ہیں کہ اُس کے لئے وجود تو ہو پھراُس میں پھر خرابی اور فساد آجائے چنا نچہ مواقع فساد و فاسد سے یہ صفمون خور سمجھ میں آجائے گا اور پہیں سے اجارہ فاسد اور اجارۃ باطل کی تحقیق سمجھ میں آگئی ہوگی۔ اور یہ بھی معلوم ہوگیا ہوگا کہ اگر بیج تحقیق کے ساتھ اجارہ باطل بھی لگا ہوا ہوگا تب بھی بیج میں فساد کا آجانا ضرور ہے جب یہ مسب باتیں معلوم ہوگئیں تو اب یہ گذارش اور سُن لیجے کہ بیج فاسد میں قبل قبض تو فریقین پر واجب ہوگا کہ معاملہ بیج کو فنح کردیں اور کیوں نہ ہوا کی طلم دوسری مخالفت فریقین پر واجب ہوگا کہ معاملہ بیج کو فنح کردیں اور کیوں نہ ہوا کہ گا محتام خدائے وندی نہ ہوتا جب بھی کی کی عشل اُس کو تجویز فرا کیں اور تھم خدا وندی کا یہ حال کہ اچھی بات سے منع کردیں اور بری بات کی تاکید فرما کیں تب بھی اُسے بے چون و چرا ما نتا پڑے۔

اور جب معاملہ فدکور واجب النے کھہراتو پھرائی سے استحقاق کا مجوت معلوم جو قبل القبض بھی اسباب نقاضا میں سے بھی جائے ہاں اگر قبض تک نوبت بھنے جائے تو پھر ملک اور خبث دونوں کا اقر ارضر ور ہے ملک کے اقر ارکی تو یہ وجہ ہے کہ بھے محقق ہو پھر ملک اور خبث دونوں کا اقر ارضر ور ہے ملک کے اقر ارکی تو یہ وجہ ہے کہ بھے محقق ہو پھی اُس کے لوازم بھی ساتھ ہونے چا ہمیں مانع کوئی بھی میں نہیں جو یوں کہا جائے کہ جسے آفار جسے آفار سے آفار میں اور ملک بائع قیمت تک نہیں بھنے سکتا ایسے بی آفار بھی تک اور ملک بائع قیمت تک نہیں بھنے سے ہاں قبل القبض بھی لینے مقام خدا وندی ہو جب فنے اور مانع تقاضاء شلیم تھا جب بھی نقد بر مخالفت کی نوبت آئی تو اب ملک کا مانع کون ہے ہاں یوں کہتے کہ یہ ملک ہے بوجہ فہ کور قابل کی نوبت آئی تو اب ملک کا مانع کون ہے ہاں یوں کہتے کہ یہ ملک ہے بوجہ فہ کور قابل

ازالہ ہے گرہم ای بات کو دوسری طرح سے خباشت سے تعبیر کرتے ہیں بیعن جب بی تھبری کہ اس ملک کے صول میں مخالفت تھم خدا وندی لا زم آتی ہے تو بے شک ایک بُرائی اُس ملک کے ساتھ لاحق ہوگئ اسے ہی ملک خبیث کہتے ہیں۔

الغرض وجوب ننخ تو قبل القبض اور بعد القبض دونون صورتون میں مسلم مگرش بوع صحیحہ بعد القبض ملک کا ثبوت بھی واجب التسلیم ہے رہی ہے بات کہ بی خباشت آگے بھی چلے گیا مشتری اور کے ہاتھ مبیعے کونگ آگے بھی چلے گیا مشتری اور کے ہاتھ مبیعے کونگ دے یا ہبہ کردے اور بائع قیمت سے کوئی اور چیز خرید لے تو وہ بیتے آق ل اور جمن اول در مشتری کے باس جا کر بھی خبیث ہی رہے گایا اُن کے حق میں پاک دوسری بائع اور مشتری کے باس جا کر بھی خبیث ہی رہے گایا اُن کے حق میں پاک صاف ہوجائے گا میرے خیال میں بیآتا ہے کہ وہ خباشت مذکورہ آگے نہ چلے گی وجہ اس کی ہے ہے کہ سری کا ہونا بیجے فاسد میں ضروری اس کی ہے ہے کہ سری بائی الگشی اس کی ہونا بیجے فاسد میں ضروری کے شہرا وہ بذات خودا تھی علت ہے اُوپر کی برائی الگشی ۔

اور ظاہر ہے کہ دوسری بیج کا مبناء فقظ بیج اُوّل ہی معصیت مذکورہ نہیں اگر معصیت مذکورہ نہیں اگر معصیت مذکورہ کی نوبت آتی تب بھی بیج ٹانی کے لئے بیج اُوّل کافی تھی اور اگر بیج اُوّل نہ ہوتی اگر چہ خالفت تھی خداوندی کسی طرح وقوع میں آ جاتی تو پھر مع ٹانی کی اور اُکر بیج کا فتر سے مخالفت کو کی صورت نہی الغرض بوجہ بیج اگر مشتری مالک مبیع نہ ہولیتا تو دوسر ہے کہ ہاتھ نیج کو کی صورت نہی الغرض بوجہ بیج اگر مشتری مالک مبیع نہ ہولیتا تو دوسر سے کے ہاتھ نیج کے کہا تھ کی نہر سکتا اس سے صاف ظاہر ہے کہ بنائے بیج ٹانی فقط بیج اُوّل ہے وہ بذات خود مخالفت نہر سکتا اس سے صاف ظاہر ہے کہ بنائے بیج ٹانی فقط بیج اوّل ہے وہ بذات خود مخالفت ہوگئی ہے وہ مخالفت ہوگئی ہے وہ مخالفت آگر سے طے گی نہیں اُس کا اثر کا ہے کو چلے گا۔

البتہ کسی چیز کامملوک نہ ہونا اُس چیز کی نبیت ایسا وصف نہیں کہ دینے ولانے میں اُس سے جدا ہو جائے اگر کوئی چیز اپنی ملک نہ ہواور پھر خدانخو استہ اُس کو کسی کے میں اُس سے جدا ہو جائے اگر کوئی چیز اپنی ملک نہ ہواور پھر خدانخو استہ اُس کو کسی کے ہیں ہاتھ ہے کر دیں یا کسی کو ہبہ کر دیں تو بعد ہے ظاہری اور ہبد ظاہری ہوں کہہ سکتے ہیں کہ یہ چیز واہب اور بائع کی ملک نہ تھی اور اس وجہ سے مشتری اور وہوب لہ کی ملک

غرض فقط تلاقی مونوراً س آئینه یا شیشه میں منعکس اور نافذ نه موتو پھر رنگ آئینه
یاحرارت شیشه آگے نه جائے گی وجه اس کی فقط بہی ہے که نفوذ اور مکس کی صورة میں
بنائے حصول نور وحرارت مقام معلوم میں آئینه اور آتشیں شیشه پر ہے اگر آئینه ندکوراور
آتشیں شیشه نه ہوتا تو پھر یہاں نور آتا نہ حرارت آتی اور دوسری صورت میں حصول نور
اُس آئینه پر اور حصول حرارت اُس شیشه پر موقو ف نہیں اسی طرح یہاں مجھ لیجئے مکسو به
ظلم و بیوع واجاره باطله کی بیج یا اُن کا مہنظم اور گناه پر موقو ف ہے اور مکسوبہ بی فاسد کا مہه
یا اُس کی بیچ ظلم اور گناه پر موقو ف نہیں والله اعلم و علمه اتم و احکم

مررعرض بیہ ہے کہ اگر سر یا اطراف بدن میں پچھ شور محسوں ہوتو اُس میں تخیل اسم ذات رکھا کیجئے اور یول سمجھا کیجئے کہ کل شور کا ہر بُن موذ کر خدا میں مشغول ہے قلت فرصت اور کثر ت مشاغل کے باعث متصل تحریر کا اتفاق نہ ہوا اوقات مختلفہ میں لکھ کرتمام کیا اس لئے روز ابتداء تحریر ارسال نہ کرسکا آج روانہ کرتا ہوں رسید سے مطلع فرما ئیں حافظ رحیم بخش صاحب وغیرہ احباب سے اگر اتفاق ملاقات ہواور یا در ہے تو فرما ئیں حافظ رحیم بخش صاحب وغیرہ احباب سے اگر اتفاق ملاقات ہواور یا در ہے تو میراسلام عرض کر دینا فقط اس تقریر پریشان کود کھے کہ میں جانتا ہوں آپ بہت پریشان میراسلام عرض کر دینا فقط اس تقریر پریشان کود کھے کہ میں جانتا ہوں آپ بہت پریشان ہوں گے اور شاید خلجان بے معنی سمجھ کر دیکھنا ہی وُشوار ہو پر آپ کے فوائے کلام سے

استدعاتسكين سوال كے ہرشق ميں مفہوم ہوتی تھی۔

یوں سمجھ کر کہ آپ سے نہیم کی تسکین اُوپر کی باتوں سے تو معلوم جب تک ت**ہ کی** بات نه کهی جائے اُمیز نہیں کہ آپ کا تر دوجائے بیچنداوراق سیاہ کرویتے ہیں اوراب پشیمان ہوں کہ کیوں وقت کھویا اور کس لئے کا غذسیاہ کیا آپ کا مطلب اصلی تو فقط اتن بات سے متعلق تھا کہ مال رشوت غصب اور مکسوبہ زنا ودیگر محر مات اصلیہ ملک میں نہیں آتا اگر مالکان اصلی معلوم ہوں تو ہٹا نا واجب ہے ورنہ بغرض دفع عذاب اُس کے ذمہ تصدق واجب برلینے والے ایے بے مایہ ہوں کہ افلاس کے باعث لبول برجان ہومرنے کا ارمان ہور ہا ثواب وہ اگر ہوگا تو مالکان اصلی کو ہوگا ہے اس کتے عرض کیا گیا کہ مالکان اصلی اگر کا فرہوں گے تو پھر ثواب کی کوئی صورت نہیں حی**در مرز اکو پیار سیجئے** گا اُس کی والدہ کوسلام کہد ینا مولوی فخرالحن صاحب مل جائیں اور با در ہے تو سلام کہہ کرا تنا اور کہددینا نہ تم تفصیل احوال لکھتے ہونہ یہاں دل مانتا ہے جہاں آپ اور كام كرتے بي ايك يرجه مارے نام بھى لكھ بھيج سولہويں كالكھا ہواعدن سےمولوى احمد حسن صاحب كا خط آيا تھا اُسى روز كى روائكى كى خبر كھى تھى بېر حال معلوم نہيں آپ بھی دعا کریں اور ملنے والوں سے سلام عرض کر دیں۔

تهت بالخير



مبحث إمكان وامتناع نظير محمدي (صلى الله عليه وسلم)

111

بِسَتَ عُمِ اللَّهِ الْرَحُ إِنَّ الرَّحِيمِ

كترين خلائق جميحدان محرقات مخدوم وكرم قاضى محرائمعيل صاحب كى خدمت مرا پا بركت ميں بعدسلام مسنون وشوق كمنون كوش پرداز ہے كه آپ كاعنايت نامه باعث افتخار ہوا پر مجھ كوتجب آتا ہے كه ايسے لوگوں كے جھگڑ ہے میں جن كوتق و باطل سے كچھ مطلب نه ہوا بنى بات سے مطلب ہوا ورعلم وقتل فہم تو در كنارالف كى نام بے تك نه جانتے ہوں مجھ جيسے وشق كو جس كو ايسے قصے بھی خوش نه آتے ہوں كھينچ ہوئے جى جانتے ہوں مجھ جيسے وشق كو جس كو ايسے قصے بھی خوش نه آتے ہوں كھينچ ہوئے جى خضرت آپ نے سانہيں ۔ جو اب جا ہلان باشد خموشی جب جابل برسر پرخاش ہواڑ نے كو خم مھوك كرم وجود ہوتى كی تلاش نه ہوا سے وقت میں علاء كولازم ہے كہ اپنى زبان كومنه میں مطبی کرم وجود ہوتى كی تلاش نه ہوا ہے۔ وقت میں علاء كولازم ہے كہ اپنى زبان كومنه میں رکھیس میر ہے كہ كے كالیقین نه ہوتو آیت و اِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُواْ اسكرا كھا۔

اورسواءاس کے اور آئیتی جواس مضمون کی ہیں ملاحظہ فرماویں ہاں جاہل ہو کرحق طلب ہوتو اُس کی تسکین خاطر لازم ہے سوایسے لوگوں کی علامت بیہ ہے کہ بحث مباحثہ کو تناز نہیں ہوتے علاء کے منہ کو تکتے رہتے ہیں جواُن کے منہ سے نکلا اپنے پلے باندھ لیا جاہلوں کی اور نیم ملاوُں کی بات کونہیں سنتے جن سے اُلٹا خطرہ اِیمان ہوسو سائلان استفسار مسئلہ کچھا یسے ہی آ دمی ہیں بعضے نیم ملاوُں کی تقریریں اور بعض معراج سائلان استفسار مسئلہ کچھا یسے ہی آ دمی ہیں بعضے نیم ملاوُں کی تقریریں اور بعض معراج ناموں کی تحریریں من کراور د کیچے کہم کی بات میں پاوئ اڑانے گے اور قول مشہور کو غیر ناموں کی تحریریں من کراور د کیچے کہم کی بات میں پاوئ اڑانے گے اور قول مشہور کو غیر

مشہوراورغیرمشہورکومشہور بتانے گاوراس سب سے اور نیزاپی نقابت اور والدہ کی خدمت گذاری کے باعث جی ہرگز بیاری اور بعض احباب کی تشریف آوری اور طلبہ کی خدمت گذاری کے باعث جی ہرگز بنیں جا ہتا تھا کہ اس باب میں قلم گھسائے اور ورق سفید کو سیاہ بنائے علاوہ بریں مستفتی خواستگار دوایات معتبرہ مرضیہ اور طالب دلائل قویہ سومیرے پاس اُقل کتابیں کہاں جو روایتیں نکالوں اور سناؤں اور مستفتی فہیم کہاں جن کے لئے قویہ دلائل لاوں اور بتاؤں غرض بہر طور جواب لکھنے سے نہ لکھنے کواچھا سمجھتا تھا مگر چونکہ آپ کا نگا تھا مجبور ہوگیا یہ ڈرلگا مبادا آپ کھی تھی ہو ہو گئی اور میری ان مصلحت اندیشیوں کو تھا ہوں کے دیتا ہوں کیونکہ اگر گفتگو کو طول دیا جائے تو کم سے کم ہر بات کے لئے ایک ایک دودو جز وتو ہوں مگریہ تحریم بھی فقط آپ کی اور آپ کے اتباع کے لئے کی جاتی ہے ورنہ آپ کے مخالفوں سے اُمید فقط آپ کی اور آپ کے اتباع کے لئے کی جاتی ہے ورنہ آپ کے مخالفوں سے اُمید قبول نہیں ہاں جن کو میری بات پر اعتاد ہوگا وہ بھی اس سے منفع ہو سکتا ہے علی فیول نہیں ہاں جو طالب جن ہوگائی کے لئے بھی یہ تحریر مفید ہوگی۔

اس لئے حب درخواست مستفتی میں بھی اسی بات کا پابند ہوتا ہول کہ حوالہ دوں تو معتبر ہی کتاب کا حوالہ دوں سواہل ایمان کے نزدیک کلام اللہ سے زیادہ معتبر کوئی کتاب نہیں اور بعد کلام اللہ کے بخاری شریف اور مسلم شریف سے اور صحاح ستہ اور شکلو ق سے زیادہ کی کتاب کا اعتبار نہیں کلام اللہ کی آیتیں لیجئے اور کتابوں کی روایتیں لیجئے مگر کسی کو خدائے تعالی اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم اور امام بخاری اور روایتیں لیجئے مگر کسی کو خدائے تعالی اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم اور امام بخاری اور نوان کے راویوں کی طرف بھی وہابیت کا گمان ہوتو پھر ہمارے پاس کوئی جواب نہیں حضرت من نہ تغیر حینی معتبر نہ ملاحسین واعظ اُس کا مصنف اہل سنت کے بند دیک قابل امتیار بلکہ جانے والے جانے ہیں کہ ملاحسین واعظ کوئی عالم محقق نہیں بات سے آدی پہچانا جاتا ہے اُن کی ہا تیں خود دلالت کرتی ہیں کہ بی حض نہ عالم محقق بات ہے نہ مؤرخ معتبر خیر بات کے پہچانے کے لئے تو بڑا حوصلہ چا ہے مگر بی حض صحیح ہے بہت نہ مؤرخ معتبر خیر بات کے پہچانے کے لئے تو بڑا حوصلہ چا ہے مگر بی حض صحیح ہے نہ مؤرخ معتبر خیر بات کے پہچانے کے لئے تو بڑا حوصلہ چا ہے مگر بی حض صحیح ہے

ہے کہ محقین کے نزدیک قابل اعتبار نہیں نہ بوجہ لم نہ بوجہ دیانت علم کا حال معربی ہو جو کے دفع آتی ہے اور اہل تحقیق کے چکا دیانت کی بات بوچھے تو اُن کی باتوں سے بوئے رفض آتی ہے اور اہل تحقیق کے نزدیک مہتم برفض ہے خیر رافضی ہونا بجو علاء تبحرین کے کون سجھ سکتا ہے گراس بات کے لئے کہ یہ قول جس کو مستفتی بحوالہ زید کے معتبر اور مشہور بتلا تا ہے اور جس کو غیر مشہور اور غیر معتبر کہتا ہے مشہور اور معتبر ہے آئی بات سے ہے کہ احادیث صحیحہ سے قول ملا قات حضرت جرئیل ہی تھے معلوم ہوتا ہے اور مفسرین میں بھی یہی مشہور ہے چنا نچہ ماہر ان تفاسیر معتبرہ اس کی تقد ہوتے ہیں اور عربی کوئی کوئی جانتا ہے قبیر حینی یارسی سے اکثر اطفال محتب تک واقف ہوتے ہیں اور اُس کے بھروسے معراج نامہ اُردو فیرہ میں تصنیف ہو گئے غرض چونکہ تفسیر حینی فارس میں تھی وہ بھی سلیس عوام میں وغیرہ میں تصنیف ہو گئے غرض چونکہ تفسیر حینی فارسی میں تھی وہ بھی سلیس عوام میں مرق جہوگئی عربی کی تفسیر میں آئی طرف دھری رہیں۔

باقی موافق ہونا قول معلوم کا احادیث صحیحہ کے سواس کی تفصیل ہے ہے کہ بخاری شریف بیں صفیہ سات سوبیں (۲۲) بیں اسی سورۃ کی تفییر بیں تین حدیثیں بیں ایک تو اُم المؤمنین حضرت عاکثہ صدیقہ رضی الله عنہا ہے جس کا بیمضمون ہے کہ میر بال کھڑے ہوجاتے ہیں جو یول کے کہ رسول الله سلی الله علیہ وسلم نے خدا کودیکھاوہ حضرت عبداللہ بن مسعود ہے جن کا بیمضمون ہے کہ آیت فکان قاب قو سین اُو اُدنی (۹) فَاوُ حَی اِلٰی عَبْدِہ مَا اَوْ حَی سے مراد حضرت جرئیل کی ملاقات ہے اُدنی (۹) فَاوُ حَی اِلٰی عَبْدِہ مَا اَوْ حَی سے مراد حضرت جرئیل کی ملاقات ہے اور چسو (۱۲۰۰) باز دول کے ساتھ اُن کا دیدار مراد ہے ملی ہذا القیاس مسلم شریف میں صفیہ ۹۸ پر دوحدیثیں موجود ہیں جن میں سے پہلی حدیث سے تو بحوالہ رسول الله صلی اللہ علیہ وسلم کے یول معلوم ہوتا ہے کہ آیت وَ لَقَدُرَاهُ مَنْوَ لَدُهُ اُخُورِی میں صفرت جرئیل کا دیکھنا مراد ہے اور دوسری حدیث سے یول معلوم ہوتا ہے کہ آیت فُم دَنَا مراد ہے اور دوسری حدیث سے یول معلوم ہوتا ہے کہ آیت فُم دَنَا فَابَ قُولُ سَیْنِ اَوْ اَدُنی سے حضرت جرئیل کا دیکھنا مراد ہے اور دوسری حدیث سے یول معلوم ہوتا ہے کہ آیت فُم دَنَا فَابَ فَوُلُسَیْنِ اَوْ اَدُنی سے حضرت جرئیل کا دیکھنا مراد ہے اور دوسری قریث نے میں صفیہ جرئیل کا دیکھنا مراد ہے اور دوسری فریث سے حضرت جرئیل کا دیکھنا مراد ہے اور دوسری فریث سے حضرت جرئیل کا دیکھنا مراد ہے اور دوسری فریث نے دوسری نے دوسری کو کہنا مراد ہے اور دوسری فریث سے حضرت جرئیل کا دیکھنا مراد ہے اور دوسری فریث نے دوسری کو کو کھنا مراد ہے اور دوسری فریث کے دوسری کو کو کھنا کی کہنا مراد ہے اور کو کھنا کو کھ

ق صدی میں یہ بھی ہذکور ہے کہ حضرت جریکل یوں تو مردوں کی شکل میں آتے ہے ۔

پراس وقت جس کا اس سورۃ میں بیان ہے اُس صورت میں آئے جو اُن کی صورت اسلی تھی پھرائی کے بعد نانویں (۹۹) صفہ میں حضرت ابوذر سے دوروایتی فہ کور ہیں جن میں جن میں صدیث میں تو یہ الفاظ ہیں عن ابعی فر قال سالت رسول الله صلی الله علیه وسلم هل رایت ربک قال نور آئی اراہ سوشاری نووی جو مشہور ومعروف ہیں اور صاحب مشکوۃ آپی مشکوۃ شریف میں اُن کے حوالہ دیے ہیں ای صفہ میں یوں فرماتے ہیں کہ تمام اُصول یعنی سب صدیث کی کما بول سے سارے راویوں نے نور کے درے کو دو پیش اور اتنی کے الف کو زیر اور ن کو تشدید سے پڑھا ہے اور اس صورت میں اس کے معنی یہ ہوں گے کہ خدا وند کر می نور کے پردہ ہیں مستور ہے میں اُس کو کو کو کو کی تا ہوں ۔

دوسری ایک روایت اور بھی لکھی ہے اُس روایت کے موافق رے کو زیر اُلف ساکن نون کو زیر اِ کوتند یہ ہے اس صورت بیس دواختال ہیں ایک تو بید کہ وہ نو رائی ہے میں اُس کو دیکھتا ہوں دوسرے یہ کہ وہ خالق نور ہے نوراُس کا حجاب ہے میں اُس کو کہ سکتا ہوں ۔ چنانچہ امام نووی نے بھی تاویل کی ہے اور اُن کے بعد بحوالہ قاضی عیاض مصنف شفا کتاب مشہور حدیث جو بڑے معتبر عالم اور شجے مسلم کے شارح ہیں یوں رقم فرماتے ہیں کہ بیروایت ہمیں کہیں نہیں ملی اور نہ کہیں اُصول میں ہم نے اُس روایت کود یکھا علاوہ ہریں اُس صفحہ ۹ میں دوسری حدیث انہیں حضرت الوذ رسے موجود ہے جس کا مطلب موافق محاورہ کلام اور موافق تحریرامام نو وی کے بیہ ہے کہ میں نے نورد یکھا اور کچھنیں دیکھا سوچونکہ بیدونوں حدیث ایک راوی سے ایک مقدمہ میں ہیں جو مرقوم ہوتا ہے کہ بیروایت غیر معتبر ہے اور ہے بھی تو اُس کے بھی معنی وہی ہیں جو مرقوم ہوتا ہے کہ بیروایت غیر معتبر ہے اور ہے بھی تو اُس کے بھی معنی وہی ہیں جو مرقوم ہو نے اور اگر بالفرض اس معتبر ہے اور ہے بھی تو اُس کے بھی معنی وہی ہیں خدا کود یکھتا ہوں تو اُس سے کیا مطلب ہے کہ میں خدا کود یکھتا ہوں تو اُس سے کیا دوایت نامعلوم ہو اُس کے بیر مطلب ہے کہ میں خدا کود یکھتا ہوں تو اُس سے کیا دوایت نامعلوم ہو اُس کے بھی مطلب ہے کہ میں خدا کود یکھتا ہوں تو اُس سے کیا

موال جواب کے وقت کی رویت اور دیدار ثابت ہوگا سورہ بنم کواس سے کیا علاقہ جیسے سورہ بنم میں صوم وصلوٰ ہو وز کو ہ کا ذکر نہیں اور یوں کہنے سے کہ اس سورہ میں اور ان آئی میں احکام مذکورہ ذکر نہیں آ دمی وہائی نہیں بن جاتا تو یوں کہنے سے بھی کہ اس سورہ میں دیدار خدا وندی کا ذکر نہیں وہائی نہیں بن جاتا پھر بے چارے شاہ عبدالعزیز صاحب اور صاحبان جلالین اتن بات سے کیونکر وہائی ہوگئے اوراگر اس بات سے یہ صاحب وہائی ہوگئے تو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم اور حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا اور حضرت ابوذ راور حضرت عبداللہ بن مسعود اور اُن کے بنچ کے راوی جن کے واسطے اور حضرت ابوذ راور حضرت عبداللہ بن مسعود اور اُن کے بنچ کے راوی جن کے واسطے اور حضرت اور مسلم میں احادیث مروی ہیں اور علی بذا القیاس امام بخاری اور امام مسلم اور امام نو وی اور قاضی عیاض اور اُن کے اتباع اُول وہائی ہوجا کیں گے۔

سواگریمی و ہابیت ہے تو ہم اور ہماری سات پشت و ہائی ہی گراس کو کیا ہے جے کہ و ہابیوں کے دورہ کو دوسو ہر سنہیں ہوئے اور بیصا حب سوائے شاہ عبدالعزیز صاحب کے اس زمانہ سے پہلے ہوگذر ہے ورنہ ہمت و ہابیت کا ان ہزرگواروں کی نسبت خوب موقع تھا اب زید سے جو شاہ عبدالعزیز صاحب اور صاحبان جلالین کو و ہائی ہجھتا ہے کو کی پوچھے کہ بھلا شاہ عبدالعزیز کو و ہائی بنایا تو بنایا صاحبان جلالین تو آپ کے طعنوں کے ڈرسے پانچ سو ہر س پہلے ہوگذر ہے ہیں مثل مشہور مرتے کو ماریں شاہ مداراً ن پر سطعن نہ کرنا تھا اُن کی رعایت کرتے تھے اب التماس سے ہے کہ اگر میری اِن باتوں میں شبہ ہوتو اگر کہیں سے بخاری و مسلم مطبوع ملیں تو بہ نشان صفحات مسطور اگر کو کی صاحب ایسے ملیں جن کو اِن کتابوں کے دیکھنے اور سمجھنے کا سلیقہ ہومطابق کر الیں بلکھیج مسلم کے صفحہ میں جوا حادیث کے نیچ شرح نو وی مسطور ہے۔

اُس میں بحوالہ واحدی جو إمام نو وی ہے مقدم ہیں یہ بھی مسطور ہے کہ اکثر علماء تو بیفر ماتے ہیں کہ مراد ہیہ ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے حضرت جرئیل کو اُن کی اصلی صورة میں دیکھا اور حضرت عبداللہ بن عباس بیفر ماتے ہیں کہ خداوند کریم کو دیکھا غرض اکثر صحابہ ادر تابعین ادراُن کے بعد کے علماء تو قول اُقال کی طرف ہیں اور حضرت عبدالله بن عباس اورشايداور بهي كوئي قول ثاني كي طرف بين اسى واسط بيضاوى ن کیا ہے جس موافق اصطلاح علماء بیمراد ہوتی ہے مگر بیضاوی کووہائی کہنے سے کون مانع ہے اللہ نے منہ میں زبان دی آ گے کوئی آ رہیں بہار نہیں جو رو کے ، کودتے پھاندتے شوق سے چلے جاؤاب بعد إن سب مراتب کے التماس بیہ ہے کہ جومسائل علىء متقدمين مين مختلف فيه مول الي مسائل مين ايك جانب لينا اورايك جانب والول برطعن كرنا جابلون اوربے دينون كا كام ہے ورنه حنى شافعيوں يراور شافعى حنفيول برلعن طعن کیا کرتے اس صورت میں اُن مسائل کے ایک جانب والوں پر جو صحاب میں بھی مخلف فیہ ہول اور پھر وہ جانب بھی الی ہو کہ اکثر وں نے ترجیح دی ہوطعن کرنا اُن لوگول كا كام ہے جن كے ق ميں مولانا رُوم عليه الرحمة بيشعرار شادفر ماتے ہيں شعر چوں خدا خواہد کہ بردہ کس درد میلش اندر طعنہ یا کال برد افسوں جاہلوں اور نیم ملاؤں نے دین کوخراب کرڈالا ایک صاحب اُ مجھتے ہیں تو بہت سے اُصول دین کو دہابیت کہ جاتے ہیں دوسرے صاحب کھڑے ہوتے ہیں تو بہت سے اعمال صالحہ کو بدعت کہ سناتے ہیں اہل حق کو جان بچانی وُشوار ہوگئ باقی رہا رسول الله صلى الله عليه وسلم كے انى كامكن يا محال مونا اس كا جواب كيا لكھول طرفين کے دلائل اور پھرایک جانب کے ترجیح کی وجوہ لکھوں تو استفسار کے دو**نوں جانب کے** صاحبول من اتناسليقه نظرنهين آتا كه أن كوسم حصين السصورة مين ايسيم مضامين كي تحرم ش این اوقات کا خراب کرنا ہے اور اینے دماغ کا چور کردینا ہے مگر بول سمجھ کر کہ اور نه مجميل كي تو آپ بفضله تعالى صاحب وجدان بي إن شاء الله تعالى خوب مجم جائیں گے دوایک باتیں آسان کی لکھے دیتا ہوں مخدوم من علماء متفد مین میں تواس مسئلہ میں اختلاف دیکھنا نہ سنا ہاں تھوڑے دنوں سے بیہ بات جھکڑے میں **بڑگئی اکثر** پڑوے عالم تواس جانب ہیں کہ ما سواء خدا وندگر یم کے سب کا ٹانی اور نظیر ممکن ہے اور وصد ہ لاشر یک لئہ ہونا خدائی کوزیبا ہے اسی واسطے اَشْهَدُ اَن لا اِللهُ اِللهُ اِللهُ ہی کے ساتھ نہ بڑھایا گیا اور ساتھ یہ جملہ لگایا گیا اور ساتھ یہ جملہ لگایا گیا اور مولوی فضل حق صاحب مرحوم اور اُن کے اتباع اِس جانب گئے کہ ممکن نہیں مولوی صاحب نہ کور کے دلائل کود کھے کہ لول معلوم ہوتا ہے کہ وہ بھی دل سے اسی بات کے قائل تھے کہ آپ کا ٹانی ممکن ہے کونکہ دلائل سے اُن کے فقط امتناع بالغیر ٹابت ہوتا ہے اور امتناع بالغیر ٹابت ہوتا ہے اور امتناع بالغیر خود امکان ہی پر دلالت کرتا ہے اس واسطے کہ امتناع بالغیر کے یہ معنی ہیں کہ اپنی ذات سے تو فلانی چیز ممکن ہلاتے ہیں کہ خدا وندگر یم کے وعدہ صادق اس بات کے وہ لوگ بھی قائل ہیں جومکن ہتلاتے ہیں کہ خدا وندگر یم کے وعدہ صادق اس بات کے وہ لوگ بھی قائل ہیں جومکن ہتلاتے ہیں کہ خدا وندگر کیم کے وعدہ صادق کے سبب آپ کا ٹانی ممتنع ہوگیا اور محال بن گیا ممتنع ذاتی اور محال ور ممتنع نہیں ہوگیا شانی دات اور اپنی اصل سے حال اور ممتنع خوال اور ممتنع نواتی ہے لیکن کسی غیر کے سبب عال اور ممتنع نواتی ہے لیکن کسی غیر کے سبب عال اور ممتنع نہیں ہوگیا اپنی ذات اور اپنی اصل سے حال اور ممتنع ہوگیا ہو

مولوی فضل حق صاحب مرحوم کی ایک دلیل توبیہ ہے کہ خدانے وعدہ کرلیا ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا خانی پیدا نہ کروں گا سواس کا جواب ایک توبیہ ہے کہ جو چیز وعدہ کے سبب محال ہو وہ ممتنع بالغیر ہے ممتنع بالذات نہیں کیونکہ وعدہ کے سبب محال ہوئے اپنی ذات سے محال نہیں دوسرایہ کہ وعدہ کا کرنا خوداس بات پردلالت کرتا ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ والہ وسلم کا پیدا کرنا قدرت واختیار خداوندی میں واخل ہے ورنہ وعدہ کے کیا معنی وعدہ تو اُموراختیاریہ میں ہوتا ہے جس بات کا کرنا نہ کرنا اپنے اختیار نہ ہوائس میں وعدہ تو اُموراختیاریہ میں ہوتا ہے جس بات کا کرنا نہ کرنا اپنے اختیار نہ ہوائس میں وعدہ مکن نہیں ہاں بھی اُن باتوں میں جواپنے سے نہ ہوسکیں وحوکا دینے کو اُن لوگوں سے جونا واقف ہوں بطور وعدہ کے کہد دیا کرتے ہیں کہ ہم یہ بات نہ کریں اُن لوگوں سے جونا واقف ہوں بطور وعدہ کے کہد دیا کرتے ہیں کہ ہم یہ بات نہ کریں گے سویہ بات ہم تم سے تو متصور ہے خداوند کریم سے متصور نہیں ہماراخداد ہو کے باز سمجھ اُس کے ایمان واسلام میں حرف ہے۔

تیسری دلیل یہ ہے کہ جیسے گل سرسید میں یعنی ٹوکری میں ایک ہی چھول ہوتا ہے اعنی ہر مجموعہ میں افضل ایک ہی ہوتا ہے سواس مجموعہ میں جسے عالم سہتے افضل جناب محرالرسول الله صلى الله عليه وسلم بين اگرأن كا ثاني موجود موتوبيه بات غلط موجائ بلكه ا یک مجموعہ میں دوافضل ہو جا کیں سواس شبہ کا جوابِ اُوّل تو سیر ہے کہ بیدا متناع بالغیر ہ امتاع بالذات نہیں امتاع بالذات کی بیصورت ہے کہ چھول ٹو کری میں ہو یا علیجدہ اُس کا ٹانی ممکن نہ ہوعلاوہ بریں دو پھول ٹو کرے میں ایک سے **ہوں اور**سب مع بدا صلام مول تو کیا قباحت ہے کوئی عاقل اس میں متامل نہیں ہوسکتا مع بدا اگردوسرانو کرابھی ایباہو کہ اُس میں بجنسہ اُوپرے لے کرینچے تک ایک ہی سے پھول ہوں جیسے اس میں گل سرسبد ہوا ہیا ہی اُس میں جیسے اس میں اور ب**اقی ہوں ایسا ہی اُس** میں تو کوئی صاحب عقل اس میں انکارنہیں کرسکتا ایسے ہی اس عالم میں بھی **دواً فضل** ہوں یا کوئی دوسراعالم بلکہ ای عالم کے مشابہ ہو جیسے اس عالم میں رسول اللہ صلی الله عليه وسلم بين أس عالم مين بھي ايسے ہي رسول الله صلى الله عليه وسلم مو**ں اور باقى جيسے** اس میں ہوں ویسے ہی اُس میں تو اہل عقل تو اِ نکارنہیں کرسکتے کیونکہ خدا وند کریم ایسے ایسے عالم ہزاروں بیدا کرسکتا ہے چنانچ بعض احادیث میں اس کی طرف اشارہ بھی مرقوم ہوگا موجود ہے اگر خدا کو منظور ہے تو اُن احادیث کا مضمون اور اور اُق کا نشان بھی مرقوم ہوگا ماسوا اس کے جیسے ایک مجموعہ میں افضل ایک ہی ہوتا ہے ایسے ہی ادون یعنی کم تربھی ایک ہی ہوتا ہے سوجیسے رسالت مآب ایک ہی ہوتا ہے سوجیسے رسالت مآب صلی اللہ علیہ وسلم اس عالم میں افضل ہیں شیطان مثلاً برتر ہے اسی طرح کوئی اوسط ہے تو خدا وند کر یم شیطان کا ٹانی اور اُس اوسط کا ٹانی بھی پیدانہ کر سکے گا علاوہ ہریں ہر نوع حیوانی میں گدھا ہو یا گھوڑ اعلی ہزاالقیاس انواع اشجار وغیرہ میں ایک افضل اور ایک کمتر اور ایک اوسط ہوگا اُن کا ٹانی بھی خداسے پیدانہ ہو سکے گا۔

چوتھی دلیل میہ ہے کہ جیسے دائرہ میں مرکز ایک ہی ہوتا ہے ایسے ہی رسول اللہ صلی الله علیہ وسلم بھی عالم میں ایک ہی ہیں اس دلیل میں أوّل تو يہي خرابي ہے كه دائرہ کیااور عالم کجا تثبیہ کے لئے مجانست اورمثابہت جا ہے جیسے مربع اورمثلث اور متنطيل اورمنحرف اورقوس اورخمس مسدس وغيره كواس بات ميں دائرہ كے ساتھ تثبيه نبيل دے سکتے حالانکه دائرہ اوراقسام مذکورہ میں اتنا تو اتحاد ہے کہ سب اقسام سطح میں سے ہیں ایسے ہی عالم کو دائرہ کے ساتھ تشبیہ ہیں دے سکتے علاوہ بریں مرکز کی حقیقت فقط اتنی ہے کہ وہ بھی ایک نقطہ ہے اور بیربات کہ سب کی طرف سے بُعد برابر ہومحیط کے باعث اُس میں پیدا ہوگئ ہےاُس کی ذات میں داخل نہیں جب محیط نہ تھا تو وہ نقطہ تو تھا پریہ بات نہ تھی سوجو بات اپنی ذات میں نہ ہو بلکہ کسی غیر کے باعث حاصل ہوگئ ہوجیسے یانی میں بباعث آگ کے گرمی پیدا ہوجاتی ہے اُس کو ذاتی نہیں کہتے عارضی اور خارجی کہتے ہیں جیسے یانی کی گرمی کو ذاتی نہیں کہتے عارضی اورخار جی کہتے ہیں اور جب ذاتی نہ ہوئی عارضی ہوئے تو اُس کی طرف منسوب ہوگی اوروہ غیرہی اُس کا باعث کہلائے گاسوجیسے مرکز کے ثانی کامکن نہ ہونا محیط کی جانب منسوب ہے اپنی ذات کی طرف منسوب نہیں ایسے ہی رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے

ﷺ کی کا امتاع بباعث محیط عالم ہے ذاتی نہیں بایں ہمہ اگر وبیا ہی وائرہ اور بنایا جائے تو جسے سارا دائرہ دوسرے سارے دائرہ کے ثانی ہوگا۔

اں کا مرکز اُس کے مرکز کے ٹانی ہوگا ایبا ہی اگر دوسرا مجموعہ بنایا جائے تو جیسے میہ مجموعه عالم اس مجموعه عالم كا ثاني اورنظير مو گارسول الله صلى الله عليه وسلم جو بمنزله مركزاس مجموعه كنست ہيں دوسرے مجموعہ كاس فخص كے مشابداور نظير ہوں م جوب نسبت اُس کے بھز لہ مرکز ہواس صورت میں دونوں باہم ایک دوسرے کے نظیر **ہوں گے ماسوا** اس کے جے مجموعہ عالم ایک مرکز ہے ہرنوع میں بھی ایک مرکز چاہئے اس صورت میں برنوع میں ایک فرداییا ہوگا کہ اُس کانظیر ممکن نہ ہوگا غرض بیددلائل اُن لوگوں کے ہیں جو رسول الله صلى الله عليه وسلم بے نظير كوممتنع بتاتے ہيں سوان دلائل كى حقيقت تو معلوم ہوگئ جومطلب ان دلاکل سے ثابت ہوتا ہے وہ اور ہے اور جوان صاحبوں کا دعوی ہے وہ اور ہے گر چونکہ مولوی فضل حق صاحب مرحوم کے علم وفضل کا شہرہ ہے تو اُن کی برنسبت سے تصور من نهيس آتا كدأن كى غرض به موكدرسول الله صلى الله عليه وسلم كا ثانى بالذات محال ہاور متنع ہے بوں ہوتو عجب نہیں کہ اُنہوں نے فقط محال اور متنع فر مایا ہو کم فہمول نے عال بالذات اورممتنع بالذات سمجه ليا مواوريه نه سمجها كه محال اورممتنع كي دونتميس بين ا کے محال اور متنع بالذات دوسر امحال اور متنع بالغیر ہرا یک کے لئے دلائل جدا جدا ہیں۔ ان دلاکل سے اہل عقل کوخود معلوم ہوجاتا ہے کہ فلاتا مطلب ثابت ہوگا فلانانہ ہوگا جسے جا ندسورج کے دیکھنے سے اہل بھر کوخوب معلوم ہوجا تا ہے کہ اس سے ایسا چا نمنا ہوگا اور اُس سے اس قدر جاندنا ہوگا یا جیسے آگ یانی کو د مکھ کر تجربہ کاروں کو واضح ہوجاتا ہے کہ اس سے گری اور اس سے سردی ہوگی غرض سب کوتو نہیں کہدسکتا کونکہ اکثر اس قافلہ میں جاال بیں اگرچہ نام کے مولوی بیں برمولوی فضل حق صاحب كالوب فك يهي غرب موكا كيونكدا يسعلم وفضل والا ايسانهيس كهرسكتا اوراكر وہ بھی یہی سمجھے تھے جوان کی اتباع سمجھتے ہیں تو معلوم ہوتا ہے کہ بیام وفضل کا شہرہ یوں

الی غلط تھا گر جھے کو یادآ یا کہ مولوی نورالحسن مرحوم کا ندھلوی جومولوی فضل حق صاحب مرحوم کے ارشد تلا ندہ بیں سے ہیں یہی عقید ہر کھتے تھے کہ رسول الله صلی الله علیہ وسلم کا فائی ممکن چنا نچے میرے سامنے خوداس کا فدکورآ یا اور مولوی فیض الحسن صاحب کی نسبت ہوتا تھا یہ ایک طالب علم بیان کرتے تھے کہ اُن کی تقریب بھی امتناع بالغیر ہی ثابت ہوتا تھا یہ جھی اُن کے بڑے شاگر دول سے ہیں ان دونوں کا اس بات کا قائل ہونا خوداس مات پر دلالت کرتا ہے کہ مولوی فضل حق صاحب کا یہی فدہب ہویا ان دونوں کو مات پر دلالت کرتا ہے کہ مولوی فضل حق صاحب کا یہی فدہب ہویا ان دونوں کو آستاد کی بات غلط نظر آئے سواگر بوج غلطی اُستاد اُنہوں نے فدہب اُستاد کو چھوڑ اتو اور وں کو کیا لازم ہے کہ اُن کا اتباع کریں اور ہمیں کسی سے کیا کا مرولوی فضل حق ہوں یا مولوی آسمیل خدائے تعالیٰ اور رسول الله صلی الله علیہ وسلم کی بات سنتی جیا ہے سوخداوند علیہ مورہ یکین میں جو دونوں فریق کویا دہوگی۔

آخررکوع میں فرماتے ہیں: اولیس الذی خلق السموات والارض بقادر علی ان یخلق مثلهم بلی و هو الخلاق العلیم۔اس کا ترجمه ملاحظ فرماویں ہے کیاوہ ذات جس نے آسان وزمین کو پیدا کیااس پرقادر نہیں کہوہ اُن کا مثل پیدا کردے ہاں کیوں نہیں وہ تو خلاق علیم ہے یہاں تک ترجمہ تھا اب غور فرما ہیں کہرسول اللہ علیہ وسلم موافق تھم اس فرمائے کہرسول اللہ علیہ وسلم موافق تھم اس آیت کے اس بات میں شامل ہیں کہ اُن کی مثل پرخدا و تدعیم قادر ہے کیونکہ ہے بات خدا و تدکیم نے اُن لوگوں کے جواب میں ارشاد فرمائی ہے جو قیامت کے مثر تھے اور سے کہ تا کہ اُن کی مثل پرخدا و تدعیم قادر ہے کیونکہ ہے بات خدا و تدکریم نے اُن لوگوں کے جواب میں ارشاد فرمائی ہے جو قیامت کے مثر تھے اور سے کہتے تھے کہ ہڈیاں جب پرانی ہوجا کیں گی تو پھران کوکون زیرہ کرے گا۔

غرض قیامت کا اثبات اس پرموتوف ہوگیا کہ خداوند کریم اُن کی مثل پر بھی قادر ہوگا تو جو قیامت میں اُسٹے گا کوئی ہورسول ہول یا غیر اُس کے مثل پر قادر ہوگا بلکہ مروع سے دیکھئے تو یول فرماتے ہیں: اولم یو الانسان انا محلقناہ من نطفة فاذا خصیم مبین و ضوب لنا مثلا و نسی محلقه قال من یحیی العظام و هی

رميم قل يحيها الذي انشاها اوّل مرة_

حاصل مطلب اس آیت کابی ہے کیا انسان و بھتا نہیں کہ ہم نے اس کونطفہ سے پیدا کیا پھراس پر جھٹڑا باندھنے والا ہے ہمارے حق میں باتنیں بن**ا تا ہے اور پیدائش** کو بھول گیا کہتا ہے کون زندہ کرے گاہٹریوں کو جب وہ سر کر پرانی ہوجا کیں گی تو کہہ دے وہ تحض زندہ کرے گاجس نے پہلی دفعہ پیدا کیا تھا جب اس بات کو لحاظ سیجے کہ وہ این پیدائش کو بھول گیا کہ ہم نے اُس کو نطفہ سے پیدا کیا تو صاف یول سمجھ میں آتا ہے کہ جن کونطفہ سے بیدا کیا ہواُن کو زندہ کرنا اوراُن کو دوبارہ پیدا کرنا کچھے مشکل نہیں اُن کی مثل پر خدا وند قدر تادر ہے جب جاہے ویبا پیدا کردے سوچونکہ جناب رسالت مآب صلی الله علیه وسلم بھی پیدا ہوئے ہیں تو اُن کی مثل برجھی خدا قادر ہوگا علاوہ بریں چھاپہ کی بخاری شریف کے صفحہ ۴۵۳ میں حاشیہ پر بحوالہ فنخ الباری شرح سیجے بخاری جواستاد عالم محدث مشهور حافظ ابن حجر عسقلانی کی تصنیف ہے بروایت حاکم اور بہج جن کے حوالہ مشکوۃ شریف میں اکثر آتے ہیں ایک روایت مرقوم ہے جس کا ماحصل بيه كرحفزت عبدالله ابن عباس رضى الله تعالى عنه و من الادض مثلهن كي تفير مين رقم فرماتے ہيں كرسات زمين ہيں اور ہرزمين ميں ايك آدم ہيں جيسے تمہارے حفرت آدم ہیں اور حفرت نوح ہیں مثل تمہارے حضرت نوح کے اور حفرت ابراہیم ہیں مثل تمہارے حفرت ابراہیم کے اور حفرت عیسی ہیں جیسے تمہارے حفرت عیسی اورایک نبی ہیں مثل تمہارے نبی کے یعنی حضرت رسول الله صلی الله علیه وسلم کے اور یہ بھی بحوالہ فتح الباری مرقوم ہے کہ امام بیہ فی نے اس کی سند کو کہا ہے کہ مجمح ہے ہاں اتن بات ہے کہ شاذ ہے اور اس سے پہلے فتح الباری ہی کے حوالہ سے بروایت جریر بن جریر مرقوم ہے کہ ہرزمین میں مثل ابراہیم کے اور سوا اُن کے اور خلقت ہے اوراس روایت کی سند کو بھی سیجے کہاہے ماسوااس کے حضرات صوفیاء کرام علیہم الرحمة کا ندہب یہی ہے کہ ہرآن اور ہرز مان میں ہرشے کی نئی مثل پیدا ہوتی ہے اور وہ شنے فنا موجاتی ہے چنانچہ یہ مسئلہ بنام تجددامثال اُن کی طرف منسوب ہے اور یہ بات ان کو کول میں مشہور ہے سوا گرکوئی شخص خدا کی نہ مانے اور آج کل کون مانتا ہے تو حدیث کی روایت اور حضرات صوفیاء کی درلیۃ تو بالضرور مانئی چاہئے اور اُن کو بھی نہ مانے تو مجات کی کیاصورت ہے وہا بیول کی طرف تہمت ہے تو یہی ہے کہ وہ رسول اللہ صلی اللہ ملیہ وسلم کی سین نہ اولیاء کو بھی تنسی سوجو شخص اس بات سے انکار کرے کہ خدا کورسول اللہ مسلی اللہ علیہ وسلم کے تانی پر قدرت نہیں وہ وہا بیول سے بھی نکل گیاوہ خدا کو تو مائے تھے مسلی اللہ علیہ وسلم کے تانی پر قدرت نہیں وہ وہا بیول سے بھی دست بردار ہوا ایسے وہائی تو اس اس نے خدائے تعالی کو تو جواب دیا ہے ان دونوں سے بھی دست بردار ہوا ایسے وہائی تو اس اس نے خدائے تعالی کو تو جواب دیا ہے ان دونوں سے بھی دست بردار ہوا ایسے وہائی تو اب اس اس نے خدائے تعالی کو تو جواب دیا ہے ان دونوں سے بھی دست بردار ہوا ایسے وہائی تو بیات میں یہاں قلم تھا متا ہوں اگر زیادہ کھوں اور دلائل اصلیہ اور اس مسئلہ کی کلیات میں یہاں قلم تھا متا ہوں اگر زیادہ کھوں اور دلائل اصلیہ اور اس مسئلہ کی کلیات گوئر ریکر دن تو دفت ضائع ہوجائے گا قلم تھس جائے گا اور فائدہ بھی نہوگا نہ کوئی سمجھے والے مول ملئے تو کھتا اور اس کے ساتھ مول لے کر نجی دیا فقط۔

مگر ہاں یہ بات کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم ختاج خداجیں کہ بیں لصی پڑی سو خدوم من جو خض یوں کے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم خدا کے ختاج نہیں اس اُمت فرمایا ہے کے نصرانی ہیں جیسے مشران تقدیم کورسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے مجوس اُمت فرمایا ہے وجہ نصرانیت کی بیہ ہے کہ نصرانیوں نے بھی اتنا ہی کیا ہے کہ حضرت عیسی علیہ السلام کو پندگی سے نکال کرم تبہ خداوندی میں پہنچا دیا سوبعینہ وہی بات ان لوگوں نے کی کیونکہ خداوندگریم تو سورہ فاطر میں انتم الفقراء الی اللہ واللہ هو الغنی المحمید فرما تا ہے۔ یعنی اے لوگوم سارے خدا کے ختاج ہواور اللہ ہی غنی حمید ہے جولوگ فرما تا ہے۔ یعنی اے لوگوم سارے خدا کے ختاج ہواور اللہ ہی غنی حمید ہے جولوگ معانی و بیان سے واقف ہیں وہ لوگ واقف ہیں کہ اتم کومقدم کیا اور الفقراء فرمایا فقراء نفر مایا اس میں بہی نکتہ ہے کتم سارے کے سارے کے سارے خدا کومقدم کیا اور الفقراء فرمایا فقراء نفر مایا اس میں بہی نکتہ ہے کتم سارے کے سارے خدا کومقدم کیا اور الفقراء فرمایا فقراء نفر مایا اس میں بہی نکتہ ہے کتم سارے کے سارے خدا کومقدم کیا اور الفقراء فرمایا فقراء نہیں اور خدا ہی غنی ہے۔

دوسرے واللہ کے بعد هو کا ذکر فرمانا اور الغنی الحمید فرماناغی حمیدنه کہنا

بھی ای پردلالت کرتاہے کہ اللہ ہی غنی ہے اور کوئی غنی نہیں علی بداالقیاس سورہ محمیل فرماتا بوالله الغنے و انتم الفقراء اس میں بھی کسی کی مخصیص بہیں رسول اللہ صلی الله علیه وسلم مول یا کوئی اور بعد اس بات کے کلام الله میں دوجگه بول فرما دیا ہو پھر یوں کہنا کہ رسول الله صلی الله علیہ وسلم خدا کے متاج نہیں اُسی کا کام ہے کہ اس باب میں جاہل نا دان ہواور در پر دہ نصرانی اور بظاہر مسلمان ہو مگرید بات کہ خداعن ہے اورسوا خدا کے سب اُس کے تاج اہل اسلام میں اُوّل سے لے کراب تک الیمی زبان زدخاص وعام ہے بیاحمال ہوہی نہیں سکتا کہ سی کو خبر نہ ہو تی ہو چھر یوں کیونکر کہا جائے كهاس بات سے كوئى جابل مواہد دلائل مندرجه استفتاجوا س شخص كى طرف سے مرقوم ہیں وہ ایسے لچر ہیں کہ جن کے جواب لکھنے سے بھی شرم آتی ہے کوئی بات ہوتو اُس کا جواب بھی لکھے دلائل مشارالیہااور دعویٰ مدعی میں بعینہ الیم نسبت ہے جیسے کہا کرتے ہیں من چہ میگویم وطنبور من چہ میسراید جناب من اگریہی دلیل ہے تو معلوم ہوتا ہے کہ مری فرکور کے زویک بعض منافقین بھی جن کے باب میں سورہ براۃ میں سیمرقوم ہے وما نقمواالا ان اغناهم الله و رسوله من فضله خدا كيختاج شهول كيونكم جب و وجدک عائلاً فاغنی سے بیر بات ثابت ہوئی کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم كوخدانے عنى كرديا پھراحتياج كے كيامعنى تويہاں كچھ زيادہ ہى نكلتا ہے آيت والفحل میں فقط خدا ہی نے غنی بنایا تھا یہاں خدانے اپنی مدد کے واسطے رسو**ل الله صلی الله علیہ** وسلم کوبھی ساتھ لیا وہاں من فضلہ بھی موجود ہے۔

جس سے یہ اختال بھی جاتا رہا کہ ہر مایہ اغنا منافقین مانگی تانگی چوری وغیرہ کی چیزہ کی چیزہ کی چیزہ کی چوری وغیرہ کی چیزہ بین جوکل کوئسی کے مطالبہ مواخذہ کا اندیشہ ہو بخلاف سورہ واضحی کے کہ وہاں ایسے کم فہموں کے لئے یہ اختال بھی باقی ہے کیونکہ جن کے نزدیک خدا ایسا چر پوز ہونعوذ باللہ کہ اُس کے بندے اُس کے متاح نہ ہوں اُس خداسے ایسی با تیس کیا مشکل ہیں بلکہ ہونی جا ہئیں کیونکہ جب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم ایک خزانہ کا خزانہ دبا بیٹھے پھر

بوجہ معثوقیہ بچے کھے میں ضدا اُن کا ہاتھ نہ پکڑسکے گا پھراور کیا ہوگا کہ اور کوخی کے کیجے تو کہیں اور سے لائے تعالمی اللّٰہ عن ذالک علوا کبیرا ان باتوں کود کم اور سُن سُن کر ڈرلگتا ہے کہ دیکھے کیا بلا آجائے اوراس سے زیادہ اور کیا بلا ہوگی کہ دل ساہ ہوگئے نیک وبد کا فرق دُشوار ہوگیا عقلوں پر پھر پڑھے تق وباطل کی تمیز نہ رہی الی ساہ ہوگئے نیک وبد کا فرق دُشوار ہوگیا عقلوں پر پھر پڑھے تق وباطل کی تمیز نہ رہی الی باتوں میں جوقد یم سے اُصول میں داخل نہیں بلکہ دین میں اور سوااس کے اور دینوں باتوں میں جوقد یم سے اُصول میں داخل نہیں بلکہ دین میں اور سوااس کے اور دینوں میں فرق الی ہی باتوں سے مجھا جاتا تھا آج کل کے لوگوں کوشبہ پڑنے لگا بلکہ اُلٹا محکم کو فلط اور غلط کو تھے کہ حدق دسول اللّٰہ صلی اللّٰہ علیہ و سلم یقل العلم ویکٹر الجھل یعنی علم کم ہوجائے گا اور جہل زیادہ ہوجائے گا شعر ہے

اسپ تازی شده مجروح بربر پالان طوق زرین همه درگردن خرمی بینم الم عقل کوکئن بین پوچها بے عقلول اور جا بلول کی بن آئی ہے پیشوا اور مقتدا بن بینے اور دین و ایمان میں ایک فتور بر پاکر دیا غرض بردی بلاتو بہ ہے کہ اللہ نے علم اُٹھالیا اور دِلول کوسیاہ بنا دیا اس مقام میں مولا نا رُوم علیہ الرحمة کا بیشعریا دا تا ہے شعر یہ تاری دو دھیست جان سیہ گشتہ روان مرد ود چیست آتی گرنامہ ہواں مرد ود چیست جان سیہ گشتہ روان مرد ود چیست

ای رنامده است ای دو دجیست جان سید کشته روان مرد ود جیست مخدوم من سوره واضحی میں بقرینه و وجدک عائلا فاغنی کلمه فاغنی سے غنائے دنیوی مراد ہے کیونکه عائل عربی زبان میں مفلس کو کہتے ہیں اغنی خداوند کریم احسان رسول الدصلی الدعلیہ وسلم پر جملا تا ہے اور فرما تا ہے کہ توایک زمانه میں مفلس و مختاج تھا سرمایۂ خورد ونوش کچھ نہ تھا میراث میں سے ایک حب تیرے پاس نہ پہنچا تھا کیونکہ تیراباپ تیرے دادے کے سامنے مرگیا تھا سوہم نے تجھ پراحسان کیا تیرا نکاح ایک مال دارعورت اعنی حضرت خدیجہ الکبری (رضی اللہ عنہا) سے کرادیا جوسوجان سے تجھ پر عاشق تھی اور مال تو مال جان فدا کرنے کو تیارتھی بعدازاں حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ کو جورؤساء قریش میں متمول تھے تیرا جاں فار بنا دیا غرض اس صدیق رضی اللہ عنہ کو جورؤساء قریش میں متمول تھے تیرا جاں فار ارائولوں کو آیت میں غزاء دنیوی مراد ہے جس کوعرف میں مال ودولت کہتے ہیں اورائن لوگوں کو آیت میں غزاء دنیوی مراد ہے جس کوعرف میں مال ودولت کہتے ہیں اورائن لوگوں کو آیت میں غزاء دنیوی مراد ہے جس کوعرف میں مال ودولت کہتے ہیں اورائن لوگوں کو آیت میں غزاء دنیوی مراد ہے جس کوعرف میں مال ودولت کہتے ہیں اورائن لوگوں کو آیت میں غزاء دنیوی مراد ہے جس کوعرف میں مال ودولت کہتے ہیں اورائن لوگوں کو آیت میں غزاء دنیوی مراد ہے جس کوعرف میں مال ودولت کہتے ہیں اورائن لوگوں کو آیت میں غزاء دنیوی مراد ہے جس کوعرف میں مال ودولت کہتے ہیں اورائن لوگوں کو تیار خور

کے ہم رنگ ہے ہیں انا لله و انا الیه راجعون۔

منگلوراور پورے سُنّی بھی اکثر تین تہائی رافضی او**رایک یا وَسُنّی نظرآتے ہیں اور** يوں خيال ميں آتا تھا كەالى إدھرنەأدھريە بلا كدھر قيامت كونيەفرقە كون سى جماعت میں کھڑا ہوگا دونوں تتم کے لوگ ان کو دھکے دیں گے پھر بیا صلاح تازہ جو مدعی مذکور نے دین محری میں دی ہے پہلے نتھی پہلے تھوڑی بھی اصلاح پر وہاں کے لوگوں نے قناعت کی تھی پر آفرین ہے وہاں کے آج کل کے محققوں کو کہروز بروز اصلاح تازہ کے در بے ہیں شاید یہ بات باتباع فرقہ پرونسٹن منجملہ فرقہ ہائے نصاری جو آج کل یہاں حاکم ہیں اختیار کی ہوگی ۔ کیونکہ اُنہوں نے چند صدی ہوئی کہ باہم جمع ہوکر اور مشورہ کر کر دین میں اصلاح دی اور قدیم فرقہ سے جس کور ومن کا تھلک کہتے ہیں جدا ہو گئے مخددم من یہ بات ظاہر ہے کہ دنیا کے باندی غلاموں کی غلامی اتنی نہیں جنتی بندوں کوخدا کی غلامی ہے دنیا کے باندی غلام اور میاں میں فقط اتنا ہی فرق ہے کہ مثلاً میاں نے اُس کوجومول لے لیاباتی سب باتوں میں بیاوروہ برابر ہیں ہی بھی بی آ دم وہ بھی ٹی آ دم کھانے پینے مگنے موتنے وغیرہ کا وہ بھی مختاج ریجھی پھر بایں ہمہ غلام میاں کے برارنہیں ہوسکتا نہ ظاہرا نہ باطنا ظاہرا تو اس دجہ سے کہ غلام کا مال بچکم شریعت میاں ہی کا مال ہوتا ہے جیسے جس کی زمین اُسی کے درخت اور باطناً اس وجہ سے کہ فلام تا وتنتیكة زادن وفلام كافلام بسوبر تعجب كى بات بكرخدامين اور بندول

119

اور باطنامحتاج رہیں خدا کے باندی غلام اُس کے باندی غلام تو میاں کے ظاہراً اور باطنامحتاج رہیں خدا کے باندی غلام اُس کے محتاج نہ رہیں حالانکہ خود خداوند کریم مورہ فاطر اور سورہ محمد میں سب کی نسبت فرما چکا کہتم میر بے تاج ہواور موافق قیاس محکور کے یہ بات ظاہر بھی ہے کہ جیسے غلام کے پاس جو کچھ ہے وہ میاں ہی کا ہے اور اس وجہ سے تصرف ہے اُس کی اجازت کے متصور نہیں۔

غرض ہردَم اُسی کامخاج ہے بندوں کے پاس بھی جو کچھ ہے وہ خدا ہی کا ہے ہے اُس کی اجازت کے اُس میں تصرف کرنا اُن کورَوانہیں اوراس وجہ سے ہردَم اُس کے خاج ہیں چنانچے تمام احکا مات سے خاص کراُن حکموں سے جو خاص رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے نسبت آئے ہیں صاف ظاہر ہے کہ جس طرح حکم ہوتا ہے واللہ وہی کرسکتے ہیں اپنی طرف سے پچھا ختیار نہیں مع ہذاخود خداوند کریم فرما تا ہے واللہ ما فی السموات والارض جس سے صاف ظاہر ہے کہ تمام ملائک اور بی آوم اور جو پچھان کے پاس ہو خدا کی ملک ہے اس صورت میں بجراس کے اور پچھییں اور جو پچھان کے پاس ہو خدا کی طرف سے مستعار کہا جائے پھر جب مستعار ہوتا ہے جب جا ہے چھین لے اور مستعیر ہروم ہوتا ہے جب جا ہے چھین لے اور مستعیر ہروم ہوتا ہے جب جا ہے چھین لے اور مستعیر ہروم ہوتا ہے جب جا ہے چھین لے اور مستعیر ہروم ہوتا ہے جب جا ہے چھین لے اور مستعیر ہروم ہوتا ہے جب جا ہے چھین لے اور مستعیر ہروم اُس کامختاج ہے خدا کو بدرجہ اولی اختیار ہوتا ہے جب جا ہے چھین لے اور مستعیر ہروم اُس کامختاج ہوتا ہے خدا کو بدرجہ اولی اختیار ہوتا ہے جب جا ہے چھین لے اور مستعیر ہروم اُس کامختاج ہے خدا کو بدرجہ اولی اختیار ہوتا ہے جب جا ہے جس جا ہے جس سے خدا کو بدرجہ اولی اختیار ہوگا۔

چنانچ قد یمی ندہب بھی ہے اور کیونکر نہ ہوخود خدا وند کریم فرماتا ہے تو تی
الملک من تشاء و تنزع الملک ممن تشاء اس سے صاف ظاہر ہے کہ
چین لینے کا اختیار علی العموم خدا وند کریم کو معلوم ہوتا ہے بلکہ خاص رسول اللہ سلی اللہ
علیہ وسلم کوفر ماتے ہیں ولئن شئنا لنذھ بن بالذی او حینا الیک ثم لا تجد
لک به علینا و کیلا شبہ ہوتو سورہ بنی اسرائیل میں دیکے لیں اس سے صاف ظاہر
ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے کمالات کوخدا وند کریم چین سکتا ہے کیونکہ جب
قرآن کو جو صفات خدا وندی میں سے ہے اور اُس کے برابر کوئی نعمت اس عالم

یں تازل نہیں ہوئی چین لیا تو اور سب کمال تو اُس کے سبب میسرا سے سے کیونکہ جنے کمالات دین ہیں داخل ہدایت ہیں اور اسی سبب سے ہادی اور مہدی بھی آپ کا نام ہے چتا نچے دلائل الخیرات میں مرقوم ہیں اور سرمایہ ہدایت یہی کلام اللہ ہے دلائل الخیرات میں مرقوم ہیں اور سرمایہ ہدایت یہی کلام اللہ ہے دلائل الخیرات میں مرقوم ہیں اور سرمایہ ہدایت یہی کلام اللہ کود کیھیے تو تمام متی اور سارے متوکل اور جملہ مسئین اور سوا اُن کے وہ لوگ جن کے حق میں خدا وند کریم یعجم ویحب مول اور جملہ میں اور اللہ کے معثوق فرق ہوگا تو زیادتی کی ہی ہی ہوگا رسول اللہ علیہ وسلم سے زیادہ محبت اور آپ بڑے محبوب ہوں گے اور سے لوگ اس بات میں کم گر چونکہ علت نہ چھین سکنے کی یہی محبت ہے تو خدا وند کریم کوان لوگ اس بات میں کم گر چونکہ علت نہ چھین سکنے کی یہی محبت ہے تو خدا وند کریم کوان لوگ اس بات میں کم گر چونکہ علت نہ چھین سکنے کی یہی محبت ہے تو خدا وند کریم کوان لوگ اس بات میں کم گر چونکہ علت نہ چھین سکنے کی یہی محبت ہے تو خدا وند کریم کوان

خصوصا جب یہ خیال کیا جائے کہ رسول اللہ علیہ وسلم ان سب لوگول کے مر پرست اور حائی کار ہیں کیونکہ آپ کی مجبوبیت بھی انہیں اوصاف کے باعث ہم بہجہ حسن صورت یا بباعث احمان یا بوجہ قر ابت نہیں صورۃ کی وجہ سے محبت نہ ہونے کی وجہ تو یہ حدیث معروف ہے۔ ان اللہ لاینظر الی صور کم و اعمالکم جس کا یہ مطلب ہے کہ خداتمہارے مملوں اور صور توں کوئیں دیکھا بلکہ تمہاری نیتوں اور دِلوں کود کھتا ہے سونیت اور دِل کی خوبی کہی ہے کہ دل میں یہ اوصاف ہوں اور کھر بہی اوصاف ہوں اور کھر بہی اوصاف ہوں اور کھر بہی اوصاف بوں اور احسان کود کھتا ہے سونیت اور دِل کی خوبی کہی ہوں اور باعث اعمال ہی کونیت کہتے ہیں اور احسان کوئیت کہتے ہیں اور احسان کہتا ہے خدا پر کوئی نہیں کہتے ہیں اور احسان کہتا ہے خدا پر کوئی نہیں کہتے ہیں اور احسان کرتا ہے خدا پر کوئی نہیں کہتا ہے خدا پر کوئی نہیں۔

تمت بالخير



تتحقيق قرأت فاتحه خلف الإمام

بِسَتُ عَالِلْهُ الْرَحْمِنِ الرَّحِيمِ

سرايا عنايت سلامت - السلام عليم!

و على من لديكم عنايت نامه راديدم ايماء سامي برسر مگر حال من اول بشنوند. خو کرده گوشه عافیت و کوچه سلامت هستم در همچو خلافیات که مایهٔ خلشهاء فیما بین باشد لب نمی جنبانم و دست بقلم نمی برم اگر گاهی باصرار احباب و عنایت فرمایان بستوه آمده ام و این سلسله راجنبانیده ام ضدنا لفتنیها از هر طرف شنیده ام اکنون بفرمانید که صله تحریر جواب سوالات ثانی از کجا آرم مشفق من فهم نصیب اعدا شد انصاف را گردن زدند باز امیدداد و انقیاد از که داریم تا مکنون خاطر و مضمون دل بقلم سپاریم همیں به که زبان بدهاں کشیم و قلم را به قلمدان نهیم مگر چوں ایں عنایت اولین عنایت ست اگر جواب را جواب دھیم ایں ھم منجمله کج ادائیها باشد ناچار بقدر ضرورت پیشکش مے نما یم مسئله رفع يدين و جهر آمين نه چندان متهم بالشانست كه دينداران ہے روی ریارا قلق و اضطراب در تحقق آن میباید تردمثبتان واجب و فرض نیست حدیثی یا ایتی موهم ایجاب و اقتراض نشنیده ایم اری قراء ت فاتحه خلفِ الامام اگر موجب پریشانیها ء دلدادگان راه

صفا باشد البته مي سزد نظر بريل در هميل مسئله انچه نوشتنے است می نویسم بشنوند انانکه فاتحه را در نماز فرض گویند یاکسانیکه واحيش خوانند درين قدر موافق كه فقط در يك ركعت يكبار فاتحه باید خواند و درهر رکعت میباید خواند الغرض نه زیاده ازیکباردر یک رکعت است ونه کم ازان که در هر رکعت خوانند در يك نماز است اندر بن صورت صلوة كه " لا صلوة الا بفاتحة الكتاب " وغيره احاديث اشاره بآن فرموده اندباعتبار امتداد زماني همیں یک رکعت باشد ورنه میبایست که در نماز هائے پنجگانه وغيرها قراءت فاتحه يكبار كافي مي شد و ميداني كه از زمان نبوت گرفته تا این زمانه پر آشوب هیچکس ازین حدیث این معنی نفهمیده مگر آنکه مجتهدان این زمانه باین نکته رسند بالجمله چنانکه خلاصه ارشاد نبوی صلی الله علیه وسلم آن بود که در هر نماز فاتحه بابد خواند حاصل فهم همه است آنست که هر رکعت نمازی است جداگانه این به نسبت که بتوافق اذهان ما ظاهر پرستان جمله دو ر کعت صبح وچهار رکعت ظهر و عصر و عشاء و سه رکعت مغرب و وتر را یک نماز فهمیده ضرورت فاتحه درین جمله یکبار دیده اندمگر چنانکه باعتبار امتداد زمانی برین تقریر مقدار تعداد رکعات تكثر صلوة لازم است وتاقتيكه نوبت ازيك ركعت نگذشته وحدة صلوه هم بجائر خود است همیں طور باعتبار مصلیان چنانکه نماز یک مفرد نماز واحد است و نماز چند مفرد نماز متعدد نماز جماعت هم نماز واحد است چنانکه بظاهر می نماید نماز هائر متعدد نیست همیں است که ازانتقاض نمازامام همه منقوض می

شود مقتدیان رادر ارکان نماز اجازت تقدیم و تاخیر نیست ستره امام همه را کافیست اگر چنانکه بظاهر می بینی نماز جماعت بقدر مردم نماز هائر متعدد بودی همچون منفرد ان متعدد نماز هرکس عبادتے جدا می بود از فسادیکه فساد دیگر لازم نمی آمددرادائے ارکان هر کس بطور خود مختار بودی پابند ادای دیگران نمی شد هر كس راستره جدا گانه مي باليست القصه باعتبار اوّل ظاهر پرستان نماز صبح و ظهر و غیر ها رایک نماز بینند درحقیقت نماز هائر متعدده را بهم کرده بیک گره کشیده اندو باعتبار ثانی ظاهر بیناں نماز جماعت رانماز هائر متعدد ه دانند درحقیقت نمازم است واحد که هر کس را بان سرو کاری است مثال اگر بکارا است بهر تفهیم اشتراک شی واحد فیما بین شرکاء چند اسپ وگاو وغیره حیواات را پیش میکنم غور فرمایند که اسپ و گاو وغيره اگر درميان چند كس مشترك باشد همه ازان همه بود اين نتوان گفت که سر ازان اوست و پاازآن این اسپ و گاو مشترک اگر میردازان همه میرد و اگر در اطراف و اعضا نقصان پدید آیددر حصه همه آن نقصان پدید آید القصه هیچگونه تقسیم نتوان کرد همیں سان نماز جماعت رابا ید فهمید مگر شایدخلشی بدل کر آید و پس ازیس تفهیم هم از جاده حق اورا ربایدان اینست که اگر همیں وحدة است ایں چه رق است که انتقاض نماز امام موجب انتقاض نماز مقتديان شد فساد نماز مقتديان چراباعث فسادنماز امام نمی شود مقتدیان تابع امام شدند امام را اتباع درباره اداء ارکان چرا لازم نشدستره امام مقتدیان را کفالت کرد قصه سُتره منعکس

جوں نشد اگر وحدت نماز سرمایهٔ این احکام بودمی بایست که امام و مقتدیان همچو شرکاء اسپ و گاو درجمله احکام برابر می شدند لهٰذا فرق فيما بين نوشتن واجب آمد مشفق من ايس مثال كه معروض شد فقط بغرض تفهيم اشتراك چيز واحد فيما بين شركاء متعدد بود وغرضم ایں نبود که هر جا که اشتراک باشد بهمیں قاعده باشد مثال عام فهم بهر ايس تفهيم مر بايست اكنون ايس فرق راهم بذهن باید نشانید اشتراک بدو گونه باشدیکی اشتراک در ذات اعیان اعنے موجودات مستقله مثل اسپ و گاوکه وجود آن تابع وجود دیگران نباشد اشتراک درین قسم اشیاء بطوری باشد که ازین مثال برآید دوم اشتراک دراوصاف اعنی در مفهومات این که وجود مصاديق انها بالاستقلال نبود بلكه ان اشياء در وجود و تحقق خود محتاج دیگران باشند مثل سیاهی و سفیدی و نور ظلمت نمی بینی که سواد در وجود خود و بیاض در تحقق خود و همیں سان نور و ظلمت محتاج وجود ابیض و اسود و منور و مظلم انددریس قسم اشیاء اشتراک مشترکان رنگی دیگر باشد اعنی هر یک در شرکاء وهم سان دگر نباشد بلکه یکی تابع بود و دیگر متبوع آ**فتاب و** نورش رابنگر این طرف زمین و نور اورابه بین اگر نظر غایر است ایں که عرض کرد ام واضح است القصه نور واحد است و منور متعددیک طرف زمین است و طرف دیگر آفتاب و اگردربودن آفتاب بطرف ثاني تامل باشد اين قدر انكار نتوان كرد كه مجموعه شعاعهاء آفتاب است غرض یک سطح نورانی است که بیک اعتبار روبزمین دارد و بیک اعتبار رخ بان مجموعه اگر فرق است

همیں است که آن مجموع متبوع ا**ست و زمین نابع اعنی اگر** مجموعه شعاعهاء مذكور بازمين دست در كمر دار دايس نورهم بازمین دست در کمردارد این نورهم بازمین ربطی معلوم دارد ورنه هره آن مجموعه میسرود پس چنانکه این جا این نور اینست مجموعه شعاع را صفت حقیقی و ذاتی خوانند و به نسبت زمین مجازی و عرضی همیں طور نماز را پندار که بنسبت امام نسبتی دارد که نور با مجموعه شعاع و با مقتدیان ارتباطی دارد که نور مذكور بازمين چنانكه كسوف آفتاب مؤجب تيركي همه جهات ازارض سما میگردد و بطلان و فساد نماز امام باعث بطلان نماز همه مقتدیان شود چنانکه طلوع آفتاب و وصول آن مجموعه اوّل باید تا سطح زمین نبا ید تقدم نور زمین از طلوع آفتاب ممکن نیست همیں سان ادائر امام ارکان نماز را اُوّل ضروری است تا نور آن نماز در صحن اركان مقتديان ببنا بدتقديم مقتديان بيكار و لغو باشد چنانکه امر اتحاد تنور قطعات زمین را می باید که بمواجه آن مجموعه آیند و پس از رفتنش اکتساب نور متصور نیست همچنین مقتدیان را باید که بهر اکتساب مضمون نماز ارکان خود مقابل ارکان امام دارند پس از انکه امام کا ر خود کرده رفت استفاضه مذكور ممكن نبا شد چناكه حجاب آفتاب نقاب برنور زمين افكند وسامیان زمین خاص برقع رخ آفتاب عالمتاب نتوان افگند تا قطعات دیگر هم از نور آفتاب برے بھرہ اند همچنیں سُترہ امام هه را ساترمیشود و سُتره مقتدی بجزآن دیگران راسا ترنتوان شد بالجمله اشتراك در نماز همچو اشتراك مجموعه شعاعها و روى

زمین در نور است و چون نباشد نماز تبریکی از اوصاف است از ذوات اعیان نیست اشتراک اسب و گاور اقیاس نتوان کرد پیداست که اشتراک از وصف واحد بجز آن کیفیتی که شنیدی بطوری ممکن نیست این نتوان شد که وصف واحد باشد و موصوفات بادمتعدد بازهریک بادمستقل باشد که دیگران مستغنی بلکه یکی را اگر استغناء استقلال است دیگران در ان وصف محتاج و اتباع او باشند آنانکه نظر برکتب معقول انداخته اند بلکه ذهن سلیم بدست اور ده اند این معمار ابر شرح و بسطیکه عرض کرده ام می فهمند اکنون میباید شنید که چون نماز جماعت یک نماز برآمد و بارنمازرا از قسم اوصاف بشناختی دران هم امام را اصل و مقتديان را تابع ويدى بحكم " لا صلوة الا بفاتحة الكتاب " اگر لازم است فاتحه بذمه امام لازم است نه هر هر فرد از نمازیان ورنه ایس وحدت مشار اليها كه انكارش پس ازيس كه گفتم بجز كم فهمان يا متعصبان نتوان كرد خيال باطل باشد اكنون ايجاب فاتحه بذمه مقتدیان وقتی شاید که این وحدت را مبدل بکثرت گردانند و تعدد صلواة را باثبات رسانند ياآنكه اعتراف بان كنند كه از خواندن يكر نماز را فاتحه و طهارة ضروريات نماز بذمه ديگران هم لازم آيد مگر اگر همیں لزوم است وقت تحریمه همه عالمیان را طوعاً و كرها قراء ت فاتحه وغيرها ضرور افتد چه دريس باره همه عالم بیک مرتبه افتاده اند تخصیص ده پانزده نتوان کرد پس از استماع ایس تقریر دقیقه شناسی امام همام امام اعظم کوفی رحمة الله علیه را باید دید که بچه حد و پایان رسیده است و کوته فهمی طاعتان زمانه را باید فهمید که یکدام مرتبه دامن کشیده است چون ازیس قدر فراغت دست داد دیگر میبایدشنید امام همام درحق مفرد و امام فتوی نقصان نماز بترک فاتحه داده اندو مقتدیان را ازیس حکم بیک سونهاده اندانکه مخالف ایس سخن گفته و مقتدیان را هم دریس مسلک سفته تهمت بذمه امام نهاده است باقی زیاده ازیس چه گویم که امثال ماوشمارا تقلید شخصی ضرور است ایس انداز لا مذهبی همچکو امامان دین زیبد چنانکه بر خضر علیه السلام درباره قتل طفل بر گناه و شکستن کشتے اعتراض نتوان کرد همچنیس اتباع اوشان ما وشما رانمی زیبد همیس طور شیوه ترک تقلید که از اکابر منقول است در خور اعتراض نیست اما اقران و امثال مارا همیس تقلید ضرور است مذهب لا مذهبی اختیار نباید فرمود فقط.

تمت بالخير



تحقيق كلى متكر رالنوع

بِسَبُ اللهُ الرَّمُنِ الرَّحِيمُ

كمترين خلائق گنهگار شرمسار محمد قاسم عفى الله عنه بسامي خدمت عزيزم مولوي فخر الحسن جعله الله مفخرا و معظماً سلام مسنون اول پیش کردہ گذارش مے نما ید که حالم بھر نہج قرین افضال الهی است آری حادثه که ملال انگیز باشد ایس مفارقت آنعزیر است بنده کمترین آنعزیر و عزیزم مولوی احمد حسن را مثل چشم و چراغ خود میدیدیم و همچو دست و پای خود می فهمیدیم و نمی پنداشتم که روز مفارقت هم رسیدنی است اوشان رفتند و عزیزم مولوی احمد حسن پس از چندی میروند بازهمان من و گوشه تنهائي من دريل اثناء كه رقيمه آنعزيز رسيد آن رنج پنهاني برسر آمد و ملالم تازه شد برادرم عالم مجبوری است اگر عسرت عارض حال اقارب آعزیر نه بودی دلم نمی خواست که آنعزیز را جداکنم مگر انچه بنا چاری پیش آید پیش مر آید بجز صبر چاره نیست هر چندو ورم مگر اگر عنایت احباب است در حضورم جواب رقیمه اُوّل که نفرستادم این نیست که بجواب رقایم آنعزیز برداختن چندان متهم بالشان نيست مگر احقر آن خط اطلاع نامه رسیدن بود امری جواب طلب درمضامنش ندیدم که بجوابش پرداختمی اکنون که انتظار جواب دریافتم کاغذ و قلم برداشتم برادر من کلی متکرر النوع آن کلی میبا شد که حصه ازاں کلی آن

مجالي راعارض شود مثالش همين مفهوم كلى است چه مفهوم كلى **پڑ** کلی است برنوع و جنس و فصل و عرض عام و خاصه مفاهیم متعدده صادق می آید منجمله کلی متکرر النوع عدد را میشمار اللجه احاد و چه عشرات و مآت برنفسهای خود نیز بعض اوقات مادق می آنید اگر عشرات راده کرت گیرندانوقت عشرت العشرات را عارض خواهد شد و همچنین قیاس باید کرد مگر ورحقيقت عروض الشئي لنفسه بزعم احقر محال است عروض عسبتی است و هر نسبتی که باشد مستدعی حاشینین است که بذات محود متغایر باشند ازیں جهت این امر در انضمامیات هرگز صورت له بندد مگر درانتزاعیات که کلیة وغیره نیز ازان است بظاهر چنان المايد كه برنفس خود عارض ميشود اما درحقيقت عروض الشئ لنفسه نمي باشد اگر ميباشد انطباع شي واحد در مرايا كثيره ميباشد گہ همرنگ عروض مے نما ید نمی بینی که کلیة درمیان کلی وافراد او نسبتی میباشد امری قایم بذات کلی نیست ورنه به نسبت ها فوق نیز کلی مے بود و میدانی که نسبت امری معًا برمنسوبین ميباشد چنانچه منسوب اليه منسوب را عارض نميشود همچنيس السبت را عارض نميگردد البته منسوبين آئينه شاهده آن ميباشديا , گوئي متشاء انتزاع آن ميشوند مطلب بهرحال واحد است بالجمله چنانچه آئینه را مرئی منطبع عارض نمیشود بلکه آئینه طریق ادراک آن میباشد چنانچه برائر العین دیده باشئ که صورت مرئی مغایر ا آئينه و مباين آن ميبا شد همچنين منسوبين آئينه ملاحظه و منشاء انتزاع أمور انتزاعيه مر باشند و درحقيقت از همدگر مبائن و مغائر ميباشد اكنون معلوم باد كه مفهوم كلى اگر به نسبت ماصدق وافراد خود کلی است ازیں قدر عروض حقیقتے که منقسم بقیام الشی

بالشئى يابوقوع الشي على الشي است لازم نمى آيدچه أمور انتزاعیه راجنانکه دانی وجود مستقل در خارج نمی باشد اگر میباشد در ذهن میباشد پس در ذهن اگر چیزی مستقل بالذات است انرابارد گر محکوم علیه یا محکوم به تو ان ساخت و آئینه مشاهده نسبتی یا منشاء انتزاع صفتی انتزاعیه توان نمود اندریس صورت اگر لازم خواهد آمد ایرقدر لازم خواهد آمد که یک فردی از کلی یا چیزی دیگر پیوسته آئینه مشاهده و منشاء انتزاع فرد دگر باشد و ایں جناں است که گوئی یک آئینه در آئینه دیگر گاھے دیده میشود و ازینجادانسته باشی که در خارج این عروض الشئی لنفسه اگرچه ما بین کلیات انتزاعیه باشد صورة نمی بندد چه در حارج اگر انتزاعیات را وجود است ان وجودی است ضعیف که پرتو انضمامیات بادیگر اُمور مستقله تو ان خواند وجود استقلالی در خارج انتزاعیات را میسر نیست که وجودی دیگر ازا**ی** زاید تابوجود هم سنگ خود چه رسد باقی ماند نسبت مثناة بالتكرير آنراهم قریب کلی متکرر النوع باید پنداشت هر نسبتی را از نسبت عددیه اگر تنها گرفته شود نسبت موحده می باشد و چون آن نسبت را بهمان نسبت مضاف كنند نسبت مثناة بالتكرير ميگردد بازاگرآن نسبت رابسوی مضاف اوّل مضاف کنندآن نسبت مثلة بالتكرير خواهد شد و همچنين قياس بايد كرد مثلا نصف من حيث هو نسبت موحده است و نصف النصف مثلثه بالتكرير دوراسوى چار نسبت نصف موحده است وسوی هشت همان نسبت نصف است اما مثناة بالتكرير بازدور اسوى شانزده همان نسبت نصف است ليكن مثلثه بالتكرير والله اعلم بالصواب كتابي پيش نظرم نيست كه ازان نقل كرد مي انجه بدل ميريزد نقل نموده شد.

در تحقیق واسطه فی العروض

بست يُحِاللُّهُ الرَّحْمِلِينَ الرَّحِيمِ

عزيزم جامع الكمالات مولوى فخر الحسن زادكم الله بسطة في العلم ازمن ناكاره محمد قاسم نام پس از سلام مسنون مطالعه فرمانید عنایت نامه رهیس عنایتم گرفت هر چند حاجت تحریر نمی بینم که جوابات استفسارات خود بخدمت رسیده باشند مگر نظر بمزید اطمینان عرض پردازم قدم و دوام که مضاف بذوات و اعیان باشد قدم مطلق و دوام مطلق باشد اعنى قدم را اوليت نبود و دوام را آخريت نباشدو اگردر اوصاف گيرنددوام مادام ذات الموضوع والموضوع والموصوف مراد باشد و ازقدم منذذات الموضوع أوالموصوف باقي هرچه درباره واسطه في العروض نوشته ام اگرچه محتمل خطاست چه این تا بلداز کوچه کتب را اطلاع براصطلاحات کما ینبغی میسر نیست یکد و بار اگر بگوشم رسیده يا پيش نظرم آمده اعتبار را نشايد خصوصاً نظر و گوش من كه توجه والتفات نصيب اعداست مگر هنوزندانم چه خطا كرده ام بلكه خيال احقر چنان ست كه حضرات معترضان در فهم حقيقت واسطه ا في العروض خطا كرده اند بلكه اگر گويم زياده از مثال نتوانند كه افرادش برآرند بجاباشد لفظ واسطه و لفظ في العروض خود برين

قدر شاهد است که چیزی بجانب ذی واسطه نیز رسیده است و اگر بجميع الوجوه ذي واسطه الان كما كان است ندانم توسط واسطه بهر چیست وچرا واسطه را واسطه گویند غرض کسانیکه بعدم موصوفیه ذی واسطه رفته اندهمین ست که اتصاف ذاتی نیست یا گویم بالذات نیست بالتبع است و وجهش اینست که در صورت افاضه و استفاضه حصه واحد از وصفى ما بين مفيض و مستفيض مشترك باشد باعتبارين مختلفين بجانب مفيض انتسابش حقيقر واولى باشد وبجانب مستفيض انتسابش ثانوم و مجازى چوں وصف واحد قایم بیک موصوف باشد و همین قیام را مصداق اتصاف دانسته اند ناچار باایس سخن اعتراف کردن لازم آمد که واسطه موصوف است نه ذی واسطه اعنی وصف معلوم قائم به مفیض است نه به مستفیض مگر یادباید داشت که مرادم از مفیض منشاء و مصدر وصف است مثل سیاهی دوات بهر سیاهی حروف نه انکه این قسم اوصاف و مناشی انهارا از جائے بجائے رساند چنانکه کاتب رامی بینی مگر اوصاف از انجاکه بد و قسم اندیکی فاعلی و فعلی دوم مفعولی و انفعالی و افاضه و استفاضه هریکی به نهجی دگر باشد کیفیت اتصاف نیز درهریکی برنگی جدا باشد اگر وصف فاعلى است قدم منذذات الموصوف و دوام مادام ذات الموضوع لازم آید و چون این چنین است اولیت وبالذات بودن آن وصف خود از توابع آن باشد و اگر وصف مفعولی و انفعالی است نه قدم است نه دوام البته فرق اولية و بالذات و بالعرض همانسان باشد که در اول بود و همین است که حرکت سفینه را با انکه در حق او

اَوِّل و بالذات است لازم و منجمله اوصاف قديمه نگويند چه حرکت منجمله اوصاف مفعولی است و ازیرجا است که مثل دیگر صفات مفعولی در اولش صفت فاعلی پیداتوان کرد اعنی چنانکه ديگر افعال لازمه مطاوع افعال متعديه باشندهمين طور تحرك لازم است و مطاوع حرکت که متعدی است اکنون میبایدشنید که حابس سفینه و محمول فی الصندوق را اگر باین اعتبار ساکن میگویند که حیزاصلی و مقام سابق خود را از صندوق یا تخته سفینه نكذاشته و بايس اعتبار توان گفت كه الآن كما كان يعنر برهمان کیفیت است که بود تغیری باوراه نیافته زمین منور بنور آفتاب نیز باعتبار کیفیت ذاتی خود همانسان است که پیشتر ازاں بود و اگر ایں جا کیفیتر از طرف آفتاب یا چیزی دیگر عارض حالش گردید حابس سفینه را نیز کیفیتر تازه عارض است بالیقین ورنه عبور ازیک کناره به کناره دیگر ممکن نبود باز اختیاراست انوا حرکت گوينديا سكون ليكن اگر كيفيت عارضه بر جالس مسمى به جلوس است کیفیت عارضه برزمین نیز مسمی به دهوپ است اکنون اگر کسی آفتاب راگوید که موصوف بان حصه نیست که عارض بو زمین است از ما نیزصداء اختیار است بگوشش یا دچه ما پیشتر در آخر صفحه سوم از تحذير الناس دفع دخل كرده ايم بقدر ضرورت یک جمله ازان مرقوم است آن اینست باین همه به وصف (اگر آ فتاب كا ذاتى نهيس تو جس كاتم كهووي موصوف بالذات موكا) النع أوّل و آخو ایس عبارت رابغور بنگرنداندریس صورت اگر آفتاب را واسطه فی الثبوت گویند و شعاعهائر مستطیله را که لاحق بزمین شده اند

واسطه في العروض نام تهيم بفرمايند كه در سخن ما لغزش از كدام طرف راه خواهد يافت زياده ازين نوشتن فضول مي بينم آنعزيز بفضله تعالى عالم كامل اندبايل همه اگر غلط كرده باشم مكررا گاهند اگر باشاره آنعزیز بلکه به تنبیه دیگران هم اگربر غلطی خود مطلع خواهم شدتا هنوز عزم همين دارم كه انشاء الله اعتراف خواهم كرديگر فهميدان شرط است ليكن اهل فهم را سرو كاربه مطلب باشد اگر بالفرض در واسطه في العروض ره غلط كرده باشم تاهم مطلبم را خطا گفتن خطا است چه غرضم اینست که سلسله موصوفات بالعرض برموصوف بالذات اختتام بايد درينقدر بايىقدر تخطیه نتوان کردچه حاصل این اعتراض این وقت آن باشند که وقت اتصاف معروض موصوف بالذات را واسطه في العروض گفتن خطا است و پیداست که این مزلته لفظیه با شد نه قلت معنویه تا اهل فهم را كتجائش انكشت نهادن باشد مناقشات لفظيه كارالفاظ پرستانست نه منصب معانى سنجان باقى درباره حقيقت زمانه بوجه قلت فرصت بحثى جداگانه نوشتن نتوانم باین همه درجوابات استفسارات مولوی محمد على صاحب بقدر ضرورت نوشته ام و ميدانم كه آنعزيز راهمان قلر به مضامین باقیه اگر باقیمانده باشند راه خواهد نمود در کمال سرعت این چند سطور رقم زده ام پس از ملاحظه این نامه یا نقل این نامه بخدمت مولوي احمد حسن صاحب نيز ضرور بايد فرستاد فقط.



تتحقيق مخضرور بيان معنى حديث متشابه

بِسَتُ عَالِلْهُ الرَّحَانِ الرَّحِيمِ

عزيز از جان مولوى سيداحمدحسن سلمه الرحمن ناكاره يريشان خاطر محمد قاسم سلام مسنون مير ساند مقبول باد عزيز من علماء در زبان عرب ابرسیاه راگویند بزعم احقر درحدیث کان فی عماء اشاره بوجود منبسط است که صادر اول است و از همه صادرات اقدم و ازرب درایس کان بربنا اشاره به تجلی است که در وسط اوست و از همه تجلیات اعظم و مسقط اشاره دعوت انبیاء كرام همانست والله اعلم چه ذات بحت من حيث هو نه مسمى باسمى است نه مضاف اليه يامضاف اضافتي چه ايس قسم مفهومات را از تعدد ناگزیر است از هر قسم که باشد و آنجانام دوئی هم مفقود پس اطلاق رب یا اضافت فی عما و چگونه راست آید آری اگر تجلی اعظم را رب گویند و وجود منبسط را عماء دُور از حقيقت نبا شد والله اعلم بحقيقت الحال صورة اين تنزلات اين باشد که ذات بحث از احاطه قیود و تعینات و تشخصات بردن است ووراء الوراء نظر بريل لا تقئيد ولا تناهى از عوارض اوليه ان ذات باشد و چون لاتناهی راباستداره و کردیت تشابهی و تجانسی است چه بهرطرف که روی تساوی است لا جرم تخیل اطراف

ووسط و آنهم بطور محیط و مرکزراست آید مگر چون اثنینة رانسبتی فیما بین لازم است اگرچه نسبت تباین باشد و نسبت را توجه اطراف بسوی یکدگر ضرور و اطراف را توجهی بجانب وسط لازم آید و از انجاکه صورة استداره و کردیت مسلم شد همه توجهات را گذربر مرکز ذات باشد و ازانجاکه این لفظه بتوارد توجهات غير متناهيه و نسبت غير متناهيه اطراف غير متناهيه از دیگر نقاط ممتاز آمد شعشعانی که نقطه وسط را میسر آید هیچ نقطه را میسر نیاید بلکه نقاط باقیه همه بیک توجه و یک نسبت مشرف شده اند نظر بریل باجتماع نسب و توجهات مذکوره تجلی أوّل پیدا آمد پس ازیں چوں حرکات توجه و نسبت راهنوز مجال نقوذ از مرکز بطرف ثانی باقی است انچه ازینطرف آمده بود همه بطرف ثانی رفت و انچه از طرف ثانی آمده بود با ینطرف آمد اندر ينصورت تجلى مركزى همچو شعله فتيله باشد ونسج نسب توجهات بمقابله اش همچونوران شعله باشد که از هر طرف اورامحيط است و باايل همه آن شعله از همه ممتاز الغرض وجود منبسط صادر أوّل و لازم ذات أوّل است و این تجلی اعظم تجلیات است و اقدم واسبق انها لیکن چنانکه مرکز بصورت محیط باشد و همیں است که اگر اندرون دائره دوائر صغار متوازی انها ساخته بسوی مرکز فروآیند انجام کارنوبت بر مرکز رسد ویک دائره صغیره چنان مرسوم شود که در جوف اوسواء مرکز دیگر نباشد اگر تجلی مرکزی را بر شکل اصل ذات گویند بجاست و میدانی که در تجلی همین ارتسام صورت باشد و درتکثر انطباعی وحدت

منطبع از دست نرودلیکن چوں وجود منبسط عنوان اوّل است و اقرب ست از ذات بحت از دیگر عنوانات ازیں جهت بالضرور از دیگر عنوانات در عدم ادراک قریب تر بذات بحت باشد با این همه وجود منبسط اگرچه در مرتبه فروتر از مرتبه ذات است لیکن تاهم وجود است و میدانی که اطلاق وجود از اطلاق همه مطلقها بالاست بلكه اگر حقيقى است همين اطلاق حقيقے است چه مفهومی حقیقے بالاتر ازیں مفهوم نیست اگر هست ذاتی است که با مفهومات هم سرو کاری ندارد و دیگر مفهومات حقیقیه اگر به نسبت یکی بالاندوازیں وجه به نسبت ان مطلق توان خواند به نسبت دیگرے فروتر اندوازینوجه لائق اطلاق مقید اندنه مطلق پس اگر بهر تجلیات مقیده لونی مقید از الوان باشد لا جرم بهر ایس تجلی بیرنگی تجویز کنند مگر چنانکه در عدم ادراک بجز ظلمت و عدم انکشاف هیچ نباشد در بر رنگی هم همیں باشد نظر بریں اگر اطلاق عماء بر وجود منبسط كنند بجا باشدپس ازيں اگر هوارا بمعنی خالی گیرند چنانچه درمواقع کثیره باین معنے آمده ظاهر است و اگر ایرجاهم تدبر را کارفرمایند خیال احقر آن است که ایل مفهوم رابرحب ذاتي خدا وندى كه صفت قديمه اوست و ازهمان درگاه بندگان ناپاک تشریف یحبهم یافته اندفرود آرند چه کارش همیں تحریک و تحرک است و جنبش ارادہ منوط بادست و میدانی که این مضمون را با هواء خارجی چه پدر تجانس است اگر فرق است همان فرق روح و جسد و لفظ و معنى اوست و صورت و معنى و شايد هميں است كه منجمله الفاظ مقرره بهر معنے حب

یک هوی هم است و بایی همه ارتباط علم و حب هم آنچنای است که انکار نتوان کرد و اتصال و عدم حیلولة حقیقے دیگر فیما بین نیز ازان قسم است که روازان نتوان تافت و پیداست که کار علم همیں تمیز و انکشاف است که اوّل از همه وقت تحقق تجلی اوّل و امتیاز او از محیط متحقق گشت پس اگر آن مرتبه را تعین علمی هم بایی اعتبار گویند بجا است ایی وقت ایی ارشاد حضرات صوفیاء کرام رضوان الله علیهم اجمعین که تعین اوّل تعین علمی است هم راست خواهد آمد و ارتباط جملتین نیز چسپای خواهد شد در سرعت بی تدبیر و تفکر نبشة ام زیراکه اهل سبق نشته اندووقت از حد متجاوز شد مگرچه کنم که پاسخا طرت ایی همه میکناند در صحت و عدم صحت ایی قسم مضامین بریی چنیی افهام که نصیب ما و شماست اوّل تکیه نباید کرد بایی همه اگرفرض کنیم که راست میس است بهر تفهیم هر کس وناکس جرأت نباید فرمود .



در خفیق تا کدوتر بجماعة در دمضان وسنیت بست رکعة تراوت کلطرز جدید

سرا پاعنایت منشی حمیدالدین صاحب سلمه الله تعالی سرا پاگناه محمد قاسم پس از سلام مسنون!

بِسَتُ عُ اللَّهُ الرَّمُ إِنَّ الرَّحِيمُ

مینگارد مباشرت مازن حائضه ممنوع است و اگر نفس بدکیش باشاره شیطانے دریں حالت ناپاک هوس خود برآرد حکم پیغمبر ما صلی الله علیه وسلم آنست که در حالت غلبه حمرة یکدینار و در حالت صفرة نصف دینار به فقراء صدقه دهد چنانچه روایات مشکواة شریف بریں امر دلالت دارند عن ابن عباس قال قال رسول الله صلی الله علیه وسلم اذا وقع الرجل باهله و هی حائض فلیتصدق بنصف دینار رواه الترمذی و ابوداؤد و نسائی والدارمی و ابن ماجه و عنه عن النبی صلی الله علیه وسلم قال اذا کان دَمًا احمر فدینار و عنه عن النبی صلی الله علیه وسلم قال اذا کان دَمًا احمر فدینار و حرکت و اجب باشد یا مستحب اینست که معروض شد وازیں حرکت واجب باشد یا مستحب اینست که معروض شد وازیں تصدق مرتبه ایں معصیت میتوان براورد اگرهمچو دیگر صغائر بودی بشهادت حدیث شریف صلوة باجماعت تکفیران میتوان کرد

بحكم تصدق اشاره بان فرموده اند كه اين معصيت بنقض ظهارو شكستن سو گند كه جبر نقصان آنها بتصدق كرده اندميماند بلكه در بعض روایات دریس باره آنچنان تشدیدی فرموده اند که از جمله معاصی بریک د و معصیت فرموده باشندهم در مشکوة است "عر ابي هُريرة قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من اتر حائضًا اوامرةً في دبرها او كاهنًا فقد كفر بما انزل على محمد رواه الترمذي و ابن ماجه والدارمي " مگر هرچه بادا بادانه ايس حركت راز ناتوان گفت نه احکام زنابران جاری تو ان کرد زن حایضه در حالت حیض هم نکاح است از نکاح نمی براید ورنه الوقت نگاح بخواهر و عمه و خاله اس درست ببود و درحالت حیض یکی از چار زن نکاح پنجمی ممنوع نبودی وهم درینحالت برده دارم و اجب شدی تابه تقبیل و معانقه که بتصریح اجازت آن در حدیث شریف وارد است چه رسد بلکه بعد اختتام حیض ضرورت تراضي مکرر و تجدیدنکاح و مهر نومی افتاد و زناهمون مباشرت راگویند که بازن غیر منکوحه اتفاق افتدد و معمول در و دبر خواجه عالم ایس هیچمدان را خوش نمی آید زبونش می پندارم امانه چندان اگردرمنعش وهم غوعاء عوام نباشد چه مضائقه دو ترتاره از قیام لیل است مصلحت اتمام بست (۲۰) رکعت که ماتا عبادت شب و روز است زیر و جوبش گرفته چون خصوصیت رمضان شریف داعی اداء قيام ليل بجماعت شد اجتماع بهر وترهم مناسب افتاداينجا فقط تاكداست كه نوبت باجتماع رسانيد وجوب كه بالاترازان ست بایں اختصاص مستدعی اجتماع چوں نشود معمول جماعت

مرحال از امارات تاكد و جوب و فرضيت است هان بعض واجبات ا مثل وتردرغیررمضان شریف به تقاضاء مصلحتهائر دیگر از مقتضائر وجود مذكور بيك طرف كشيده اند باقى مانده ايسكه ان مصلحتها چیست بیانش بوجه تطویل نتوانم آری اینقدر میتوان گفت که وجوبد تربمقتضاء اصل حقیقتش اعنی حیثیت قیام لیل فبود لحاظ عدد بست رکعت که امری است خارجی ازمرتبه حقیقت سرمایهٔ این وجوب است و در قیام لیل رمضان اگرچه بظاهر حيثيت قيام ليل مطلق داعى عدم تاكداست اما اوّل خصوصیت رمضان شریف وجهی است قوی بهر تاکد چه رمضان شریف خاص بهر خدا وندی است یازده ماه در خواهش خود میگذاریم چوں ایں ماہ برسررسد میباید که درکار خدا وندی سردهیم روز بهر معیشت است چنانچه فرموده اند "وجعلنا النهار ا معاشا " میباید که در سوز از معیشت دست برداریم و کمالش اینست که از خور دنوش ومباشرت زنان که اصل و مقصود جمله حرکات و سکنات بازمانیم و شب بهر راحت است چنانچه ميفرمايند "وجعلنا اليل لباسا" ميبايد كه در شب كمر همت چست بسته بخدمت برخیزیم بایس وجه که مذکور شد صیام و قیام رمضان فرض و مؤکد شد و فرضیت و تاکید را طلب علانیه می سزداجتماع و اهتمام بدان تناسب دارد تاحال مطيع از عاصى معلوم گرددار احدیراگنجائش تن آسانی نماند دوم مطلق قیام لیل همی خواست که مؤکد باشد چه این وقتی است که روی عنایت یا بندگان میکنند و بتقاضائر رحمت بسوی اینان می آیند یعنی

چنانچه دراحادیث وارد است بآسمان اوّل نزول میفرمایند ایس وقت بنده محتاج باجندیں نیاز هاکه دار داگر بر نیازانه ازاں بر نیاز مطلق روی خود در چادر ولحاف پیچدو پهلو بربستر زند در جور آنست که تشریف کرامت ولقد کرمنا از و برگیرند واز درگاه خود برانند و میدانی که همیں است حاصل تاکد مگر رحمت لطیفه آن رحمن راه به بین که باچندین دواعی و موجبات سرگرمی چسان ازین تن آسانی و چشم پوشش چشم مے پوشند وجهش چوں اینست که مداومت این خدمت شدید انسان ضعیف که خود بر ضعف او گواهي داده اند ميفرمانيد "خلق الانسان ضعيفا" دشوار خو اهد بود دریں قدر مدت قلیله که دو از دهم حصه سال است باوجود اقتضاء سابق و لاحق دشواری دیدند و قیام مذکور ر رابزمره موکدات كشيدند بالجمله وجهه تنها خواندن نفل شب در غير رمضان و اجتماع بهرآن دررمضان اینست که عرض کرده شد والله اعلم مگر حال وتر را باید شنید که واجبش هم کردند و بازبجماعت نخواستند چون درخواندن وتر هر روزه بجماعت ابهام تساویش يافرائض پنجگانه بود انديشه اختلال نظم بميان آمد و باوجود وجوب مذكوره اشاره به تنها رفت نااهل دانش از توقيعات وجوبد و ایں فرق ہے بفرق مراتب برند و فرض را از واجب و واجب را از فرض جدا شناسند ﴿باقيمانده آنكه بست (٢٠) ركعت از چه رو حکم عبادت شب و روز دارد تفصیل این جمال اینست که روز جمعه را برد دوازده ساعت تقسیم فرموده انددرنسائی و ابو داؤد از جابر رضي الله عنه روايتي است مرفوع اعنى از حضوت ييغمبو

صلى الله عليه وسلم منقولست كه روز جمعه دوازده ساعت است درساعت اخیره ساعت جمعه را که مظنه استجابت و عاست میباید طلبید اینست یا قریب این مضمون روایت و پیداست که خصوصیت جمعه بایس عدد اتفاقی است هر روز راهمیس مقدار است و باز شب نهم دراصل باروزهم پله نظر برین مجموعه ساعات شب و روز بست و چار شد بازازین بست و چار چار ساعت اعنی ساعت طلوع و ساعت غروب و ساعت ششم و هتم که مابین ان هر دو وقت استواست ناقص برآمدند باقى همان بست ساعت ماندند و ایس طرف بتوقیف تقسیم بردوازده اشاره بان فرموده اند که تایک ساعت کار معتدبه تو ان کردچوں ازیں هم کم کنند گنجائش كارمعتدبه نماند ورنه بردوازده نمى استادند تقسيم كنان فروتر میرفتند و پیداست که درنوع صلوة کاریکه در حساب آید یک ر کعت است همیں را میفزانید و همیں رامیکا هند ازیں افزائش و كاهش دل حقيقت آشناباينطرف ميرودكه يك ركعت جامع جمله اجزاء صلواة مظهر تام صلوة است بلكه اكر كويند حقيقت صلوة همیں رکعت است و بس بجاست نظر بریں بمقابله یک ساعت یک رکعت گرفتند زیاده ازیں اگر عرض دارم ایں مکتوب نسخه طولانی شود وهم در مصابیح التراویح از تحریر همچو خیالات فارغ شده ام همیں که دم درکشم و قلم را بازدارم بخدمت جمله بااوران بشرط يادسلامم رسانندك



فرق بين سرقه وغصب

بست ب الله الرَّمُونَ الرَّحِيمُ

دُور افتاده محمد قاسم بعزیز از جان کمالات نشان مولوی احمد حسن زاد الله عمره وقدره وكماله پس از سلام و شوق مينو لسيد ميبايد شنيد كه ملك اضافتي است كه تحققش برمالك و مملوک موقوف است اگریکے ازیں دورکن منهدم شود نسبت فیما بين رخت بعدم كشد ودراشياء مركبه بانعدام جزو واحد نيز انعدام اصل لازم است چه حقیقت اشیاء مرکبه هیئت امتزاجی میباشد که آنرا بهیاکل تعبیر میکنم و هیاکل ازان قسم است که کون و فساد آن دفعی است تدریجی نیست که ربع ثلث نصف وغیره اجزء وابعاض على سبيل التعاقب زائل شده نوبت زوال كلى برسدنى بلکه پس از اجتماع جمله ارکان و مجموعه ماده دفعة حادث میشود پس از انعدام یک ذره هم ازان مجموعه وازان ارکان هم دفعة زايل ميگردو تخيل صائب بهر شهادت اين دعوى كاغيست دلیلی دیگر بکارنیست پس اگر شخصر گندم را باسیا ساید همانا حقیقت گندم که هیئتی امتزاجی بود که باجتماع اجزاء آر دو قشربه تناسب و تقارن خاص پیدا شده بود باطل شد وبدینوجه ملک مالک که بان تعلق داشت رو بعدم کشید آری حقیقتر و

ویگر روبظهور آوردکه آنرا آرد گویند مگر حدوث آن بفعل ایس کس دیگر است و میدانی که مبناء ملک اُوّل همیں احداث مملوک است که بوجه کمال منحصر در ذات آن ذوالجلال است و ثانياً فبض كه از تفريعات احداث است مگر چوں غرض از ملك تصرف و انتفاع است که علت قریبه آن قبض مالک ست در بنی آدم مدار كار مالكيت بر قبض نهاوند اگرچه بقبض آن قابض مطلق كه " والارض قبضته يوم القيمة والسموات مطويات بيمينه " اشعاری ازاں است نرسد لیکن اگر برهمیں قیاس احداث نا تمام بنی آدم را نیز موجبات ملک قراردهند بدرجه اولیٰ از قبض ناتمام اوشنان زيبا است بالجمله فكر صائب بدين جانب ست كه اين أحداث باين كيفيت كه هنوز بدست خويشتن است لا جرم از موجبات ملک باشد مگر چوں ایں احداث مستلزم افناء هیئت اُوّل ا است که مملوک کس دیگربود قیاسم اینست که تاوان آن همچو املاک مغضوب که بذمه غاصب افتدبگردن این سارق خواهد ماند باقيماندا ينكه أوّل مصداق سرقه متحقق شد پس ازان املاك مذكور اين چه پيش آمد كه بقطع يدازان حسابي نه گرفتند وانكه امر ثانوی بود آثار انرابر قرار شمردند جوابش اینست که اُوّل سرقه و غصب وغيره أمور اگر مطلوب است بغرض تصرف مطلوب است قبل تصرف اگر حکمی بران داده اندلاجرم در پرده غرض مذکورد خلی دران داشته باشند همین است که برسرقه اشیاء غیر منتفعه دست نبرند لیکن اگر همیں ست غرض متحقق به نسبت غرض موهوم و مظنون بدرجه أولى قابل تفريع آثار باشد پس ايل املاک

مذكور كه متحقق شدازان تصرف موهوم كه وقت سرقه متوهم بود لا جرم اقوى واحرى باللحاظ باشد ليكن ازانجاكه غصب و سرقه از اضداد است اگرچه غرض اینجاهم همان باشد که در سرقه بود اعنی تصرف مذکور و بالفعل صورت غصب بر روی کاراست نظر بريس احكام غصب به نسبت احكام سرقه واجب الرعايت باشند بلکه واجب است که احکام سرقه را رعایت نکنند ورنه دربرده اعتراف و اقراراجتماع الضدين لازم خواهد آمد بالجمله مصداق سرقه بالكليه از ساحت وجود برخاست احكامش كه بدست أن گردبودند چگونه بروئر كار باشند غرض زوال علت موجب زوال معلول شدوایس قاعده نه تنها عقلی است احکام نقل نیز برعایت ان شاهد اند اول هميل كه بهلاك مال زكوة ساقط شود و بازعائد نمي سود در بلغار وغيره ممالك شماليه كه پيش از غروب شفق طلوع صبح صادق ميشود علماء بسقوط نماز عشافتوادادند على هذاالقياس الغرض چنانكه قبل تحقق علت معلولم بوجود نمى آيد بعد انعدام ان بعدم میگراید اینست انچه که در جواب شبه اوّل بدلم ریخته انداکنون جواب شبه ثانی بشنوند شهادة شهود را انکار مدعا علیه ضروری است لهذا تاثیر شهادت شهود تا هما نوقت باید که انكار باقى است چون انكار ازميان برخاست شهود بچه كار آيدميبايد كه محض لغو گردداكنون انكار سابق و اقرار لاحق متعارض شدند وهذا ليس باولى من ذالك چه تقدم و تاخو زمانه دریں بارہ قابل لحاظ نیست آخر هر دو قول خبر است و هر خبر محتمل صدق است و کذب چنانکه کذب اوّل و صدق ثانی محتمل است همچنین عکس ان و قصه تضادو نسخ ا درین جا گشیده آوردن بیهوده سری است سرقه و غصب لا جرم باهم تضاد دارند و هر که آخر است همان را موجود توان گفت و دیگر را معدوم نه برعکس و میدانی که در قول اُوّل و آخر تضاد نیست نه اقوال مذکوره منجمله اوصاف نه آنرا موصوفی متحد و اگر باعتبار قلفظ اجتماع ممکن نیست گونباشد اجراء حدود از حکم الفاظ نیست منجمله آثار مخبرعنه است که تقدم و تاخر بکی بردیگری هنوز معلوم نیست باین همه اندراء حدود بشبهادت منجمله مسلمات والله اعلم هرچه نوشته ام باعتماد تحریر آنعزیز نوشته ام اگر بالفرض مسئله دگرگون است این همه کالائے زبون بریش خاوند باین همه اگر مسئله است و هرچه وشته ام تقریبش نتوان شد خوجهش آنست که هیچمدانم و پریشان والسلام.



جواب اعتراض اہل تشیع

بِسَبْ وَاللَّهُ الرَّمُنِ الرَّحِيمُ

دور افتاده محمد قاسم سلام مسنون بتقديم رسانيده ميرساند كه رقيمه آنعزيز اسمى حاجي محمد عابد صاحب راديدم و بطفيل دیگران مسرور گردیدم بمطالعه اعتراض شیعه و پیچ و تاب اوشان سخت تحیرم در گرفت این قصه نه این چنین است که فهیمی و انهم آنعزیز چنیں در پیج و تاب آیند عزیز من اوستاد من بل مولی الانام مولانا مملوك العلى بروايت اوستاد خويش اعنى مولانا رشيد الدين خان صاحب رحمهما الله تعالى وقدس اسوارهما كه اوشان را باشیعان معامله ها افتاد و مباحثه هاروداده می فرمودند که نقل شیعی از کتب در مبحث مباحثه فیما بین هرگز مطابق اصل نمیباشد ما بتجربه و استقراء دریافته ایم که درین باره باتباع یهود و نصاری که از سیماء حال و فحواء اقوال شان پیروی اوشان باوشان هویدا است تحریف رابکارمی برند بحذف لاحق و سابق یا بتغیر و تبدیل در مغالطه می انداز نداخبار شان دریس بحث هر گز قابل اعتبار نیست مرد مقابل رالازم است كه نقل رابا اصل مطابق كند واين روايت نه تنها روایت است بادرایت نیز دست و گریبان است و چو**ں نبا شد** قومیکه دین اوشان تقیه و عمده عمائداسلام اوشان باشد اینکار اگر نكنند چه كنند خصوصاً درين افسانه اعنى معامله حضرت عمر رضی الله عنه مگر در نقلیات اهل سنت و معتقدات اوشان کمال ایمان حضرت عمر رضی الله عنه بمنزله بدیهات از عقلیات است چگونه نواند شدکه عینی شارح بخاری این کلمه پوج بر اصل را برزبان آرد کیست از اهل سنت که از کمالات حضرت عمر رضی الله عنه خبر ندارد و براخلاص اوشان از اُوّل مطلع نیست آری شیعان مثل دیگر خرافات اوشان دریں قصه اعنی در معامله شیخین رضى الله عنهما اقوال متهافته دارند بعضى باايس طرف هم رفته اندكه اوشان از مولفت القلوب بودند و شاید علامه عینی حسب مثل مشهورنقل كفركفر نباشد ايس قول اوشانرا در معرض ترديد ذكر كرده باشند يا آنكه بطور تنزل بود كاش ازان شيعي كه درمقابل است نشان باب و کتاب دریافته می نوشتند تابرطبق ان نشان اوّل درحواشی بخاری شریف تجسس کرده می شدو اگرازان كاربرنمي آمدنزد مولوي عبدالرحمن صاحب بميرثه نوشته مي فرستادم دركتب خانه مولوى احمد على صاحب نصف أوّل عيني پیشتر موجود بود در عذر گم گشته بعض بارهایش بازبهمرسیده بودند اگر ان کتاب و ان باب دران پارها میبودامید که تعلیقات آن باب را ازمقام مقصودنقل کرده می فرستادندمگر اکنون چه تواند کرد که نه عینی دراینجا موجود که اوراقش گردانیده تعلیق مذکور براورده شود نه بخاری چنین کتابر که مقید بضابطه باشد تابنینده اش انرا پیش گرفته بمقصود خود تواندر سید آنعزیز خود مبدانند كه امام بخارى رحمة الله عليه يك حديث رابه كرات و مرات در

ابواب مختلفه می آرند وانهم در بعض ابواب بمناسبات خفیه که دربادی النظیر هرگز هویدا نمی شود بلکه قبل از ایراد اوشان بااین معنی بے نمیتوان مرد و مناسبت مکنونه اوشان منتزع نمیتوان شدزینوجه اینهم ممکن نیست که قبل اطلاع نشان دیگر انرا هدایت كرده شودتا اوشان مطابق اشعار ما اينكار توانند كرديا باقيماند اینکه سلمنا علامه عینی ایجنیس نه نوشبه باشند اما ازیس قدر انکار نتوان کرد که حضرت عمر رضی الله عنه بر صلح حدیبیه بانکار برخاستند احادیث صحیحاشاهد اند این انکار اگرتاشی از انکار رسالت سيد ابرار عليه و على آله افضل الصلوات والتسليمات نیست بازچیست و همچنین تکفیر حضرت عمر رضی الله عنه اعنى بكفاره ايس گفت وشنود پرداختن اوشان مسلم ايس امر متفرع براشتباه در نبوة حضرت صلى الله عليه وسلم اگر نبود بازچه بود تحرير جوابش هر چند نظر بر خوش فهم آنعزيز سخن لاطائل مى بینم اما بخیال آنکه گاهی اذکیا در امور جلیه حیران می مانند تنبیه كردن ضرور افتاد عزيز من بعد ملاحظه احوال سابقه ولاحقه حضرت عمر رضى الله عنه ايس امر از كمالات اوشان معلوم ميشود ایں دو مقدمه معلوم عزیز خواهد بود یکر آنکه جمله انتظامات دینی و معاملات نبوي مسبوق بوحي نمي بود ورنه اَمر شاور هم في الامر چه معنی داشتر بلکه احکام انتظامیه که احقر انوا اکثر بنام هدی تعبیر کرده بررائی حضرت صلی الله علیه وسلم منوسط بودند و همدرين احكام حضرت سيد انام عليه وآله افضل الصلوات والسلام مامور بمشوره بودند گوپس از ملاحظه تقریر حدا وندم ملحق

باحكام وحي ميشوند دويم آنكه خدمت گار جان نثار كه در هنگامه هائر هائله عرقها ریخته وبراه مخدوم بخاک امیخته باشد. در نظر محدومان ذوى الاقتدار كه از عقل و فراست و ديانت و مروّت بهره وافرواشبه ناشند چنان مورد الطاف ميشوندكه دربعض مواقع وقت راویده منازعتها میکنند خصوصاً در امریکه منشاء منازعت دران خير خواهي مخدوم خود باشد شاهد اين مدعا از آيات سورهٔ هود " فلماذهب عن ابراهيم الروع وجاته البشرى يجادلنا في قوم لوط" و از احادیث هم دریس قصه حدیبیه باوجود امر نبوی محونکردن حضر ت على رضى الله عنه لفظ رسول الله رابس است پس ازينهم اگر شیعان باستناد ایس حدیث مدعی نفاق یا ضعف ایمان حضرت عمر رضى الله عنه باشند لا جرم حضرت ابراهيم عليه السلام و حضرت على رضى الله عنه را بدتر از وشان خواهند شمرد آخر حضرت عمر رضى الله عنه كفارها كردند و حضرت ابراهيم عليه السلام و حضرت على رضى الله عنه هيج نكردند خصوصاً حضرت ابراهيم عليه السلام را كه منازعت بلكه مجادله اوشان بخير خواهي حضرت خدا وندى ياتائيددين الهي هيج تعلقي نداشت و حضرت عمر رضى الله عنه اگر در معامله مذكوره چيزى عرض كردند نظر بلحوق عاریشان حضرت سید ابرار صلی الله علیه وسلم و دین محمدى عرض كردند اگر فهم باشد جمله فهم تعطى الدينيه في دیننا بریں معنی گواه است و حضرت علی رضی الله عنه هر چند هرچه کردند بپاش عظمت حضرت رسالت صلی الله علیه وسلم كردند اما مخالفت امر كردند و حضرت عمر رضى الله عنه را هرچه

افتاد بجوش حميت حضرت نبوي عليه و على آلم افضل الصلوات والتسليمات افتاد مخالفت امرى رونداد و شَتَّان بَيْنَهُمَا مهاذا اكر اشتباه همين است كه حضرت عمر رضى الله عنه را پيش آمده و باايس وجه اوشان از ضعيف الاميان بودند ميدانم كه شيعان حضرات رسل عليهم السلام را ضعيف الايمان بلكه بر ايمان محض اعتقاد کرده باشند و آیه سوره یوسف حتی اذا استیا س **الرسل وظنواانهم** قد كذبوا برقرأت تخفيف ذال كه قرأت مشهور و متواتر است مستند اوشان باشد شرح این معما اینست که درهمین سورهٔ یوسف في فرمايند " لا ييئاس من روح الله الا لقوم الكافرون" بازظن كذب خدا وندی از شک که مرادف اشتباه است بالاتراست و ایمان را اگر حقیقت است یقین صدق خداست علاوه بریں مآء واقعه سوره بقره رکوع دوم پاره سوم "و اذ قال ابراهیم رب ارنی کیف تحی الموتى قال اولم تؤمن قال بلح ولكن ليطمئن قلبى دريس امر شيعان را " مستند کامل است چه خود حضرت خدا وندی رابرطبق فهم شیعان در ایمان حضرت ابراهیم تردد افتاد و حضرت رسالت پناهی صلى الله عليه وسلم موافق فهم شيعان ايس رابشك تعبير فرمودند" نحن احق بالشك من ابراهيم او كماقال " و ازيس جمله نه تنها درشک بودن حضرت ابراهیم علیه السلام می برآید بلکه حضرت سيد الانبياء عليه و علىٰ آله افضل الصلوات والتسليمات گرفتارشک حسب فهم شیعان معلوم میشوند و اگر بطرفداری حضرت ابراهیم علیه السلام ایمان را جدا و اطمینان را جدا قرار مبدهند حضرت عمر رضى الله عنه چه خطا كردند كه ايس جواب از

وشان نمی شنوند بازاگر معتصبی بسخن پروری خود برخلاف دیانت و امانت عرض حضرت عمررضی الله عنه گستاخانه قرار دهد و مابه الفارق این قصص و این قصصه این امررانهد میگوئم كه آيت سورهٔ هود بگذشت شيعان ملاحظه فرمايند و انصاف فرمایند که در مجادله چه کمی است اگر انصاف باشد بالیقین خواهند فرمود که مجادله از گستاخی هم در گزشته و اگر برین یک آیت قناعت نبا شد آیه سوره اعراف که متضمن مقاله حضرت موسى است عليه السلام اعنى آيت " افتهلكنا بما فعل السفهاء منا ان هے الا فتنتک تضل بھا من تشاء و تھدى من تشاء راشيعان مطالعه فرمایند وامان سب و شتم در از خواهد شد و برزبان کشائے درحق انبياء و رسل هم دستاويز عمده بهم خواهد رسيد مگر اندريس صورت حضرت عمر رضى الله و طرفداران اوشان را نيز شكايت نخواهد ماند اقتداء انبياء و پيروى سنت اوشان شعار اهل سنت است اگر انبياء نيز نعوذ بالله من هذه الخرافات تا بدرجه ايمان نرسیده بودند و همیں بے ایمانی سرمایه کمال اوشان بود فنعم الوفاق همچنین قصه حضرت یونس علیه السلام در سوره انبیاء در پاره اقترب للناس مرقوم است شيعان خود ملاحظه فرمايند خود خدا وند كريم درحق اوشان جه ميفرمايند "وذاالنون اذذهب مغاضبًا فظن ان لن نقدر عليه فنادى في الظلمات ان لا إله الا الانت سبحانك اتّى كنت من الظالمين " لفظ مغاضباً و هم لفظ فظن ان لن نقدر عليه رابغور مطالعه فرمايند باز در جواز سب و شتم حضرت يونس هيچ اشتباهي باقي نخواهد ماند مع هذا چنانچه كفاره دادن حضرت عمر

رضى الله عنه اعتراف به تقصير خويشتن است دلالت جمله إلى كنت من الظالمين در اخبار ايس اعتراف بيشتر ازيس است از اشارا تاعبارت فرقی که هست هویدا است باقی کفاره ندادن حضرت عمر رضى الله عنه در قصه نماز جنازه ابن سلول كه سبه بودن انكار حدیبیه را مشیر است مبنی بران است که انجا وحی خدا وندی تائیدرای عمری کردو موافقت و حی باعث اطمینان شد که هرچه كردم حق كردم وهرچه گفتم حق گفتم اما درينجا چون وحي بموافقت نیامداین منازعت خویشتن رابوجه کمال ورع و غایت احتياط و نهايت سوء ظن به نفس خود كه شتميه انبياء و آيمه ميباشد چنانچه ادعیه ماثوره قرآنی که از زبان انبیاء منقول اند ونیز صحیفه كاهله كه نزد شيعه بمنزله صحيفه آسماني است و ادعيه مدعوه حضرت امام همام امام زین العابدین دران مرقوم اندبران دلالت دارند گمان کردند که از من خطا واقع شد که درپیش حضرت رسالت پناهی صلی الله علیه وسلم ایرچنین جرأت کردم شاید این امر از عرق عصبیت و تعصب قوم و پاس عزت خود درینمقام خاسته باشد شواهد این واقعه در کلام الله بسیار انداز تطویل میترسم زین جهت بریک آية قناعت ميكنم مقوله حضرت موسىٰ عليه السلام در واقعه قتل قبطے در سورہ قصص پارہ بستم مرقوم است. "هذا من عمل الشيطان انه عدو مضل مبين ". فقط والسلام



ايك شعركامطلب

بست يُكِ اللهِ الرَّحَيْنَ الرَّحِيمِ

مشفق من مولوى منصور على خان صاحب سلمكم الله تعالى الله السلام عليكم و على من لديكم . عنايت نامه رسيد جوابش اينست كه أوّل بهر اين چنين اقوال كه بظاهر سراسر مخالف نصوص قطعيه وهم براهین عقلیه باشد سندی میباید پس اگر بشهادت سند به اليوات پيوست كه اين سخن گفته فلان بزرگ است و اينطرف حسب تعیین ربانی علامات ایمانی ازهر قول و فعل اوشان پیشتر اليس سخن هويدا شده باشد آنوقت البته در أوّل وهله تكذيب و تعلیط آن سخن نباید کرد ورنه در پر تاویل ان شدن محض بر موده سری است و دردین متین رخنه گری چه اندرین صورت هر سلس و ناکس راجرأت ايس چنيس هذيانات بدست خواهد آمدو رونق بازار اسلام خواهد شکست مگر بایس همه پاس خاطر آن مشفق المیگذارد اگر بکس ایس راز رانگو یند میگویم که مصدرهمه كائنات چنانكه ذات رفيع الدرجات حضرت خالق ارضين و سموات است همچنین مصدر صفات واجبی هم همان مخزن برکات است ا عمر فرق است اینست که اینجا حدوث است و انجا قدم اینجا خلق است و آنجا لزوم اينجا تبائن است و آنجا تلازم يا ايس همه تلازم هم ملازم ذات صفات لازمي لوازم ذات اندكه ملزوم آن همه ذات رفيع

الدرجات حضرت خالق ارضين و سموات است همچنين مصدر صفات واجبي هم همان مخزن بركات است اينست كه اينجا حدوث است و انجا قدم اینجا خلق است و آنجا لزوم اینجا تبائن است و آنجا لازم بایس همه تلازم هم ملازم ذات صفات لازمی لوازم ذات اندكه ملزوم آن همان ذات رفيع الدرجات است مثالي اگر بهر فهم این مراتب و فرق باهمی بکار است آفتاب و اشعه خارجه و تقطیعات نور ارض را که مآنرا به دهوپ تعبیر میکنیم پیش نظر کن جسم آفتاب نے آن نور راکه درهررگ و ریشه اش سرایتکرده شکل کردیت در برگر فته ملزوم پنداردوایس اشعه خارجه را که برنگ خطوط مستقیمه از ذات نور اول گرفته تازمین مستطیل آمده آمده اند لازم ذات آن بدان و تقطیعات مذکوره را از محدثات آن خيال كن چوں ايں مثال بذهن نشست اكنوں بشنوكه هر چند در صفات تقدم و تاخر زمانی نیست که زمانه خود درانجا وجودی و نمودی ندارد مگر از تقدم و تاخر ذاتی ناگزیر است چنانکه ماحیات خود را مقدم بالذات از علم و علم را مقدم بالذات از اِراده وغیره صفات و افعال می پنداریم همچنین در صفات خدا وندی اعتقاد تقدم و تاخر ذاتے بشهادت بداهت عقل لازم است مگر اهل حقایق هم گواه اند و برهان عقل هم دریس باره همصفیر که صادر اوّل وجود است و هر چه جز این صدور یافته پس ازین صدور یافته و جمله احکام وجود یه وصفات و کمالات وجودیه از حیوه و علم و قدرت و افعال همه بدومنسوب وبران موقوف اگر وجود نیست زید رانه عالم خوانند نه قادر و همچنین قیاس باید کردچون کلام نیرنگی ازاں ست هرسخن که باشد مرجع اُوّلی ان هماں وجود مذكور باشد والله اعلم و چوں حال صفات واجبى باوجود واجبى

اینست حال وجود و کمالات وجود ما چون نباشدکه این همه مثل تقطیعات نور زمین که یکی از پرتوهای نور آفتاب و آن اشعه خارجه است این جا نیز کمالات ممکنات از ظلال وجود و اجبی است والله اعلم بس كلام و پيام و گفت و شنود ما نيز آخر الامر بان وجود چنان بایس ارتباط رسد که احکام ایس تقطیعات بنور آفتاب واشعه ان ميرسند يعنى اين همه تنوير كه مي بيني آخر الامر بافتاب نسبت میکنی مگر چنانکه باعتبار اتصاف ارض بدان و لحوق دیگر كيفيات ممكنه از تربيع و تثليث و تسديس و تخميس وغيره كه حسب تقطيعات صحن خانها برنور عارض ميشوند تبائن است اینجانیز همان تبائن ملحوظ ماندنباید گفت که قاسم و منصور علی خان نعو ذ بالله عين ذات پاک خدا وندي است بالجمله چنانکه پير و جوان و عاقل و نادان درین قدر متفق اندکه آفتاب چیزی دیگر است و بالای آسمان و این دهو ب چیز دگر است و برروی زمین اگرچه از همان آفتاب و ازان نور برآمده باشد همچنین ممکنات و ذات رفیع الدرجات رابدان که آن براوج رفعت است و ایس در حضیض هبوط آنجا وجوب ست اینجا امکان آن ذاتی دگر است ایں چیزی دگر چوں اینقدر گوش کردی دیگر بشنوکه حقیقت سجود نه این وضع جبه است بر زمین حاشا و کلا نر حقیقتش تذللی ست که هرجا برنگی دگر ظهور دارد دربنی آدم مظهرش همیں است و درآفتاب و قمر و نجوم و جبال و شجر و دواب که بنص "الم تر ان الله يسجد له من في السموات ومن في الارض والشمس والقمر والنجوم والجبال والشجر والدواب وكثير من الناس و كثير حق علیه العذاب " ثبوت آن قطعی است و انکارش نتوان کرد مظاهرش دگر مگر مقصود بالذات ظاهر باشدنه مظهر آئینه اگر

مطلوب است بهر معاینه روی خود که دران ظهور کند مطلوب ست نه بذات خود همچنین تذلل مذکور اصل مقصود است و مظهرش بالعرض چنانکه معائنه عکس روی خود بی آئینه صورت نه بندد ملاحظه تذلل مذكور بر مظهرش هرچه باشد اميدنبايدداشت تابه کیفیات قلبی قناعت کرده ازیس سجده جسمانی رستگار شوند مگر دانی که مابین مصدر و صادر هرچه باشد و مابین ملزوم و لازم هر كدام كه بود علاقه ناز و نياز و استغناء و حاجت ست و بدينوجه یکطرف رنگ عزت و طرف ثانی رنگ تذلل بر گرفته لازم و صادر پیش مصدر و ملزوم ذلیل است گوبه نسبت پر توهای لاحقه و حادثه عزيز باشد چنانكه پيداست شعاع خارج چنانكه پيش نور کروی که مندمج در جرم آفتاب ست ذلیل ست و آن عزیز همچنین تقطيعات مشار اليها پيش شعاع خارج ذليل اندوآن به مقابله آنعزيز چون ازیں هم فارغ شدیم سخن دیگر بشنو که مابین اجزاء زمانه تقدم و تاخر ذاتي است و باز انتقال من حال الى حال چه آن أوّل فنا میشود آندم آن لاحق بوجود می آید پس اگر بایس نظر بهر انتقالات وتنزلات و تحولات صفات كه هم تقدم و تاخر ذاتي دران است و هم در ما بعد به نسبت ما قبل انتقال من حال الى حال وقت و زمانه و مرادفات انرا باستعاره گیر نداز قانون محاورات و آسلوب کلام بلغاء دور نبا شد پس ازیں مقدمات شرح مشار الیها مینو یسم اگر قائل ایس شعر مخالف نصوص و براهین اعنی من ان وقت کردم خدا را سجود که ذات و صفات خداهم نبود شخصے کامل است والله اعلم معنیش اینست که این سخن را اول بوجه غلبه شوق راجع بوجود منبسط اعنی وجود واجبی دانند و آن تذلل را که وجود مذكور بوجه صدور بامصدر خود اعنى ذات پاک خدا وندى دارد

سجو د انگار ند مگر چون تاان تحول و تنزل که بوجه صدور وجود مذكور بر روى كارآمده باعتبار تقدم ذاتى نامى و نشانے از صفات . دیگر نبود میتوان گفت که آنوقت این فرق ذات و صفات نبود همه برنگ واحد بوندد این را مصدر و ان را صادر این را ملزوم و انوا لازم ایس را ذات و آنرا صفات گفتن زیبانبود که ایس اسماء متضائقه همچو فوق و تحت و یمین و یسار و فاعل و مفعول و ضارب و مضروب و غلام و مولى و ديگر اضافيات اگر متحقق ميشوند بایک دیگر متحقق نیشوند الغرض برین تقدیر مفهوم لفظ ذات باعتبار تقابل تضائف از متقابلات مفهوم لفظ صفات است چون مفهوم صفات نیست مفهوم ذات نیز نباشد و نفی هر دو بجا باشد پس هر که گفته که ذات و صفات خداهم نبود اگر مرد کامل و واصل است نظرش برمفهوم است نه مصداق الغرض مصداق اصلی که هستی بحت است از ازل تا ابد برابر موجود و همچنان باعتبار تقدم و تاخر ذاتی از همه اول و مقدم مگر مفهومات مذكوره باعتبار تقدم و تاخر مذكوراز مرتبه صادر أوّل فروتر اندو " للعاقل تكفية الاشارة "بالجمله چنانكه جن و آسيب برسر مردى یازنے می آید و قواء و اعضاء اورا بسخره میگردد و کار خود را ازان میگرد همچنیس غلبه تجلیات وجودی برممکنات خاصه قواء و اعضاء ممكنات خود رابكار خود گرفته عجائب و غرائب مینماید پس بظاهر ازیں زبان سخنی می آیدو در حقیقت منبع ان همان مرتبه مذكوره مي باشد والسلام. فقط



اشارات إجماليه درمبحث إمكان نظير

بِسَبُ مِاللَّهُ الرَّحْمِلْ الرَّحِيمُ

عزيزمن زاده الله علماً على علم عبارات چند متعلق تفسير آية حتىٰ اذا ستيئاس الرسل " بر پرچه ديگر نقل برداشته بودم مرسل است بغور بیند ازیں عبارات هویداست که دیگران هم بایس طرف رفته اند بلكه تاج المفسرين حضرت عبدالله بن عباس بايى راه رفته اندآری مفسران دیگر بهمان خلجان که در بادی النظر پیش مے آید ایں راہ را گذاشته اند بلکه بعضے از مفسران مستبعد شمرده اندو من حیرانم که بایں جلالت قدر امام فخر الدین رازی راچه شد ماچناں پنداریم که هر چه ممکن است همه محتمل است و وعده خود دلیل قدرت برمخالف موعود است پس اگر کاملان وقت ظهور بر نیازی مثل غضب و حلم و استبطاء درعون مؤمنان باحتمال دیگر روند عین ایمانست نه سلب ایمان و خلع ان ورنه تقئید خانه و ناچاری ان لازم می آید بالجمله اینقدر ثابت است که حضرت عبدالله بن عباس همیں گفته اند که مامیگویم بلکه زاید ان چه مار ا مشربے دیگر بود قول ما آن بود که رُسل علیهم السلام را بحکم الحزم سوء الظن احتمال و سوسه شیطانے پیش آمده باشد گو احتمال ہے نیازی در امثال ایں مقامات از پیشتر مشرب ماست اگر

ازیں بارہ گفتگو کنند شاید در ثبوت ایں روایت کنند مگر ای*ں چنیں* گفتار درهمه تفاسیر جاری است و اینکه این محال است و ان ممکن هنوز محل نزاع است بلكه درنظر اهل نظر امكان امثال ايس افعال همچو آفتاب روشن دیگر اینکه این هیچمدان را آیة " حتی یقول الرسل والذين امنوا معه متر نصر الله " يا آيت " حتر اذا ستيئاس الرسل "دریس باره متشابه معلوم میشد و باهم یکدیگر متعانق بنظر مى آمدند مگر الحمد لله كه حضرت عبدالله ابن عباس مصدق ايس خیال شدند باقی احتمالم بود که شاید روزی مولوی محمد حسن صاحب درباره ظن گفتگو كنند و گويند كه اگر سلمنا ضمير ظنوا بجانب رسل عائد است و ایس ظن هم بجناب کبریائے است لیکن ایس را چه جواب که بقول شما اگر ثابت شود امکان احتمال ایس قسم خیالات شود نه ظن که خواه مخواه قوت احتمال بدگمانی ازان می ترادر و در کفر این قسم ظنون تامل نتوان کرد و بجوب این اعتراض تهيه كرده بودم كه حديث الحزم سوء الظن را پيش كرده خواهم گفت که مادر اول نامه جواب این اعتراض پیشگر فرستاده ايم و علاوه بريل آيت " يا ايها الذين امنوا اجتنبوا كثيرا من الظن ان بعض الظن اثم " را نيز در خيال داشتم آرى دريس آية گنجائش لا نسلم بنظر می آید و درحدیث مذکور این قسم حجت را مساغ نیست چنانچه هویداست مگر از تفاسیر مشارالیها معلوم شد که اوشان درگرفتن ظن بمعنے مجرد احتمال باک ندارند چوں ایس چنیں کساں را نقل اقوال باید حاجت عرض حدیث مذکورهم نما ند مگر اوّل عرض حدیث و باز عرض اقوال مستحسن است و در

مباحثه ربانی اگر اتفاق افتد چنان مستحسن است که اُوّل آیت "ان الله على كل شئ قدير "را پيش كرده شود بجوابش اگر فرق معدور ابدی بودن نظیر نبوی صلی الله علیه وسلم را پیش کنند باید گفت که نظیر صورت جناب هم عدوم ابدی است اگر گویند چه معلوم ایں جا وعدہ ختم نبوت است دربارہ صورت ماچه وعدہ رفته باید گفت معدوم ابدی راچه ضرور است که معلوم هم باشد بایس همه ایں فرق موجب امتناع نتواں شدتااحتمال امتناع موجه شود بلکه خوددلیل امکان است بایس همه خاتمیة موعوده عین ذات نبوی صلى الله عليه وسلم نيست پس اگر همين بناء امتناع است لازم آمد که نظیر ذات محمدی قطع نظر ازیں وصف عارض ممکن است و ضروری و غیر ضروری بودن قصه محمد خاتم النبیین هم باین بحث تعلق دارد باقی در تحقیق معانی نظیر و مثل هم خیال احقر باید شنید نزد احقر صدق جزئی علی کثیرین ممتنع است اما نظیران ممكن غرض قسم شي دگر است آن داخل تحت الشي ميباشد و نظیر شی دگر انرا داخل تحت الشی نتوان گفت و و جود نظیر جزئی بطرز احر از نیرنگیهای تکثر انطباعی است نه تکثر انقسامی تایکی را قسم و دیگر را مقسم توان گفت علاوه بریس ایس را قسم

و انرا مقسم اگرخوانند ترجیحی است بلا مرجح لا جوم امری مشترک برآوردن لازم خواهد آمد مگران امر مشترک در نظایر بجز امر انتزاعی هیچ نیست ورنه حصص متبائنه پیداشدندی چنانچه قسمت را ازان ناگزیر است وظاهر است که در مثلث وغیره هیا کل نتوان گفت که اگرخطوط را تقسیم کنند باز بارهم

اللث توان برآمدتا تكثر انقسامي درست آيد بالجمله حقايق ممكنه همه از قسم هیاکل اندوتکثر انطباعی درهمه جاری آری تکثر القسامي از خواص و جود و تنزلات آنست كه مسمى بكليات طبعی و موجودات خارجی است صور ذهنیه که وقت حصول اشیاء بانفسها هم حدوث ان در باطن قوت علميه ضرور است نزد احقر از نظایر است بلکه همه کس را بعد تمهید یکد و مقدمه تسلیم آن لازم الر بلکه بطور حکماء نظیر گفتن ضروری است ورنه کلیت جزئیات ها عدم تطابق صور يا معلومات لاز م خواهد آمد + نظاير اضافيات يعد تحقيق نظاير مضاف و مضاف اليه ممكن است نظير اضافيات را فناظر اطراف لازم ست + چنانکه هیاکل بشوط تشابه اطراف نظیر پکدیگر اند حصص وجود هم نظیر یکدیگراند + هیاکل همه هتناهی و وجود منسبط غیر متناهی نظیر برین ممکنی نیست که فكثر انطباعي آن در وجود منسبط ممكن نبا شد +وجود ذهني كه انراقوت علمیه هم میگویم در بعض امور نظیر وجود خارجی است منجمله انطباع هياكل و انتقاش آن + وصف خاتميت مفهوم اضافي است تناظر این مفهوم را تناظر اطراف این اضافت لازم ست و قبل الناظر اطراف اطلاق نظير بر جاست و بعد تحقق اطراف و مفهوم اضافت در تحقق نظير هيچ خدشه نميتوان شد+ الف لام النبين در خاتم النبيين اظهران است كه بهر عهد خارج است و اگر بهر استغراق است استغراق افراد خارجیه است نه مقدره حق اینست که لام همیشه بهر عهد میباشد و معنی حقیقر الف لام همین است استغراق نوعی از انواع عهد است نظایر دیگر انبیاء کرام علیهم

السلام را اول باید پرسید که ممکن اندست یا ممتنع ﴿اگر ممکن انددر صورة فعلية زوال خاتمية ضروريست و اگر ممتنع الدوجهش اگر همين خاتميت حضرت رسول اكرم است صلى الله عليه وسلم دور لازم می آید که خاتمیت کذائی خود موقوف بر امتناع نظایر انبیاء عليهم السلام است و اگر وجهي دگر است ديده بايد + آيت " ان يشاء يذهبكم ايها الناس و يات باخرين وكان الله على ذالك قديرا " بردوامردلالت داردیکی آنکه مشتیه را وجود خارجی در احد الازمنة الثلاثه ضرور نيست دوم انكه معدوم ابدى بودن چيزى مخالف امكان و مقدوريت نيست وجه ثبوت هر دو ظاهر است مراد ازاخرین اینست که بوجه توالد و تناسل یکر بعد دیگرے می آید که مقدوریت و امکان این خود بر هرکه دمه ظاهر است باین همه این امر راهر کس ضروری الوقوع می پندار دو ایات مشعره موت کفیل ایس و عید شده اند تعلیق آن به مشیة اگر ذوق فهم باشد خیر از غیر معتاد بودن آن مید هدو آن هول را ازدل میرباید + و آیت " کل نفس ذائقة الموت " دريس باره حكم عام رسانيده باشد تعليق ان بمشية بجائے و عید کار وعدہ میکندنه کار وعید از خدا وند علیم ایں چنیں کلام ہے هوده کسی تواند که سختی بمعرض وعید گذارند و گفتگو ئے تسھیل کنند بجز اینکه قطع نظر از توالد و تناسل آوردن بَدَل موجودین مراد باشد دیگرچه گفته شود وظاهر است که با مخاطبين ايل چنيل نكرده شد ممتنع بالغير بذات خود ممكن است و بوجه غیر که آن غیر مانع آنست ممتنع مگر آن مانع اگر خارج از ذات و صفات باری باشد لازم آید که اراده خدا وندی پیش آن غیر

كار خود نتوان كرد و ارشاد " فعال لما يريد " نعوذ بالله غلط گرد دواگران غیر صفتر دیگر بالاء اراده است و همیں حق ست پس خلف هم همیں طور ممتنع است +از معلومات خدا ممکن آنست كه قابل تعلق اراده خدا وندح باشد گو نوبت تعلق نرسد چنانچه مبصرات آن اند که قابل تعلق ابصار باشند اگرچه نوبت فعلیة تعلق نرسد +فاعل حقیقے یعنی مصدر فعل فقط ارادہ است باقی صفات حاکم آن اند خواه باعث تعلق باشند یا مانع آن دریک صورت واجب بالغير است و دريک صورة ممتنع هان ايرقدر ديگر بايد شنید که اگر بفحوائے "ولیتم نعمته علیک" دست زنند بهر مدافعتش انکار اتمام نعمت شخصے کردہ اتمام نوعی را پیش کنند و بهر نظیر از مرکبات عنصریه دو مثال پیش کنندیکی مرکبی که از همه عناصر اربعه قدرم دران ودیعت نهاده باشند و دیگر مرکبی که دوسه عنصر فقط سرمایه ترکیب او بود پس چنانکه مرکب اُوّل مجموعه همه عناصر است و در ایجاد آن اتمام انواع عناصر کرده اندنه اشخاص آن همچنان از بهر کمالی از کمالات خدا وندی که هریکی ازان غیر متناهی ست پاره معتدیه در وجود باوجود ان سرور موجودات عليه و على آله افضل التسليمات والتحيات سپرده اند نه آنکه اتمام شخصی تمام کمالات کرده اند واگر کرده اند و لیلی باید آورد و این شبهه را جواب بایدداد که اندرین صورت اُوّل تساوى جناب بارى عزمجده و حضرت عبد كامل صلى الله عليه وسلم لازم خواهد آمد يعنى هرچه قدرت خدا وندى ميكند قدرت مصطفوی هم ازان عاجز نیست علی هذاالقیاس کمالات دیگر را

باید فهمید چه در صورت اتمام نعمت شخصر و مظهریت تامه بطور مذكور اگرچه فرق بالعرض وبالذات هم باشد تاهم حسب مزعوم اوشان محذور مذكور لازم آمدني است چه اگر بالعرض هم است ازدو حال خالی نیست انچه آنجاست همه این جااست یاقدری هست و قدری نیست صورة ثانیه خلاف مفروض است و صورت اولی خود مصحح محذور مذکور است علاوه بریں موجودات دیگر اگر جداگانه مستفیض از مبداء فیاض اند لازم آید که همه کمالات بطور مذکور کرامت نفرموده اند(اگر بواسطه مصطفوى صلى الله عليه وآله وسلم بكمالات مشرف شده اند نقصان افاضه اگر تنگی و کمی حوصله قابلیت است این خود بخیال نمی آید چه ماهیات دیگر را از ماهیت محمدی صلی الله علیه وسلم چندان تفاوت کمی وبیشی و خوردی و کلانی نیست که مابین ماهیت نبوی صلی اللهعلیه وسلم و ذات محدا وندی جل مجده است چنانچه ظاهر است اندرین صورت لازم است که بهر مصطفى صلى الله عليه وسلم نوبت افاضه كامل نرسيده باشد يااحاطه عام كه مخصوص بحضرت ملك علام ست بهر رسول الله صلى الله عليه وسلم ثابت بايد كرد وبه كل شئ محيط قائل شده قائل نظیر خدا وندی باید شد باقیماند اینکه اضافت نعمة سوی شخصیت می کشد جوابش اول اینست که کلیات همه به نسبت افراد خود کلی باشند چنانچه ازیای نسبت دهم بشهادت مفهوم هویدا است و بذات خود در مرتبه خود آنها نیز جزئی اند یعنی شخص و متعین الله پس همین تشخص و تعین مراد است و زیاده

ازینه درین اضافت بکارست نه در اضافت دیگر چه تعریف و تنکیر همیں تعین و عدم تعین را گویند دویم اگر همیں جزیت است لازم آید که در " اتممت علیکم نعمتے " نیز همیں طور اتمام مراد باشد و در سرور انبياء عليهم السلام و أمتيان فرقى نماند واز خطاب علیکم کلیت مجموعی گرفتن تحکم بیجاست چه بشهادت سیاق و سباق مراد ازیں نعمت خود ایں دین ست و ظاهر است که مجموعه دین بهر هر کس است نه اینکه پاره ازان بهر این کس است و پاره بهر آن و از تخصیص احکام اگر تکلف کرده جوابی برآورده شود مانع راكدام مانع است میتوانگفت كه حضرت سرور كائنات عليه الصلوات والتسليمات هم مخاطب جمله احكام نيند چنانچه از خصائص نبوى صلى الله عليه وآله وسلم ظاهراست علاوه بریس تحدد وجود نبوی صلی الله علیه و آله وسلم که از ضروریات امکان است چنانکه دانی دلیلی دیگر است بر امکان نظیر چه امثال موجود متناهی از غیر متناهی که اینجا وجود منبسط خدا وندى است غير متناهى قطع توان كرد الغرض تقرير هیاکل معلومه که هیکل نبوی صلی الله علیه وسلم نیزازان ست كارآمدني است إن شاء الله ايس مضامين چند بكمال عجلت بطور پریشان نوشته ام اگرچه همه گوش خورده آنعزیز اند مگر تاهم تذكير آنها خالى از فائده نخواهد شد ان شاء الله فقط.



تتمه تقرر هل نجازي الا الكفور

بِسَبُ كِاللَّهُ الرَّمُ إِنَّ الرَّحِيمُ

پس ازیں گوش پنها کنند که سخنی دیگر میگویم جزی یجزی مجرد است مفهومش در تحقق خود اگرچه همچو جازی یجازی مزید محتاج دو کس است یکی فاعل دوم مفعول مگر فرق فیما بین مجرد و میرند نیز مرعی بایدداشت القصه در مجازات فاعلیت باشائبه فاعلیت بجانب دگرهم باشد و درجزاء مجرد فاعلیت بجز یکطرف نبود چوں بریں فرق نظر گذاریم در اختصاص مجازات بكافران محل تامل نميماند تفصيل اين اجمال انكه مومن را عبودیت و عبدیت ضروری است و در مقام عبدیت و عبودیت قرب فرایض رونما ید اعنی بمقابله ثمرات قرب نوافل که همچوبے یبصر و ہے یسمع ازاں تعبیر فرمودہ اند ثمرات دیگر بحصول انجامد که اگر تعبير كنند " يبصر الله بالعبد و يسمع الله بالعبد " تو ان گفت الغرض در مقام عبودیت بنده رابذات خود رضائے و رغبتی نبود رضاء اوهمه رضاء مولى بود و همچوتن دوست و پاوچشم و گوش هیچکاری از کارهایش بهر خود نبود بهر خدائے تعالیٰ بود اندریں صورت جزاء بمعنی عوض که محصل مجازات است جگونه صورت بنددکه این معنی خواستگار کاری است که نه از اعضاء

و د بظهور آید بلکه کسی دیگر کرده باشد آری اگر جزی یجزی ا بمعنى كفي يكفي گيرند بجاي خود باشدچه پاس ضروريات تن و اعضاء خود بدل هركس وديعت نهاده اند و اين پاس و لحاظ میدانی که بدرجه غایت است واز پاس و لحاظ ضروریات دیگران بمراتب فزون غذا دواء و جامه و مكان هر قدر كه بهرتن خود مطلوب است آنقدر بهردیگران نیست مگر چنانکه مومنان از رضاء و رغبت خود برخیز ندبلکه رضاء و رغبت خود را در رضاء و رغبت حدا وندى فناكنند همو نقدر كفار رضائح مستقل و رغبتى جداگانه دارند که نظر بران همه کارهائر اوشان بهر خود بود نه بهر خدا وند كريم و ازانجا كه جان و تن ماهمه ازان خدائر ذوالجلال است و موافق "وما خلقت الجن والانس الاليعبدون " ماهمه را بهر عبودیت آفریده اندکه مستلزم فناء رضاء و رغبت است این رضاء و رغبت مستقله اصل همه معصیت هاد بیخ جمله ذنوب و سیئات بود لا جرم مجازات اوشان منحصر در غذاب بود احتمال ثواب نبود وچون مجازات خود منحصر دراوشان بود بالضرور نفس مجازات هم قطع نظر از اضافت كلِّي منحصر في فرد واحد بود بالجمله اگر بنظر دقیق بنگریم حصر مجازات در کفار بلکه در عذاب بجائے خود است ورنه بنظر ظاهر بدلالت قرائن مقام الحاق قيد بالسوء مضحح این حصر میتوان شد و انچه از صحت و سقم تحریر خود پرسیده اند که بجواب مولوی اکبر نذر نوشته اند جوابش بجز آفرین و تحسین چه گویم مگر بغرض شرح و تفسیر سخن آنعزیز من هم سخنی میگویم شدت کیفیات اگرچه بوجه تضاعف و

اجتماع کیفیات باشد چنانچه از روشن کردن یا آوردن چراغی دگر بعد روشنی چراغے درمکانی هویداست لیکن ایں اجتماع مصحم اطلاق مثل نتوان شد البته تصحيح مفهوم تضاعف ضروريست وجد ایس دعوی اینست که مماثلة از اوصاف هیاکل است و صفات اشکال در ماده و ذی شکل قطع نظر از هیاکل واشکال این اوصاف را مجال نیست البته مراتب اشکال و هیاکل را پایانی نیست مختصر اينست كه به حيثيت اطلاق مماثلة نيست البته يه حيثيت تقئید و تقطیع که همان شکل باشد امکان تماثل است وچون نباشد در تماثل تجانس ضروریست و این امر بعد تقطیع البته متصور است میتوان گفت که این قطع مماثل ان قطعه دیگر آست و میدانی که در مرتبه اطلاق این امر مفقود است ورنه اطلاق نباشد پس اگر درماده هم تماثل باشد بالضرورت نظر بر تقطیعی و تقئیدی بودو در مرتبه اشتداد اگرچه اجتماع و تضاعِف است لیکن اشکال مرتبه ضعف که موصوف به مثلیت بودند فنا شدند وشكلى تازه كه مصداق شدت است پيدا آمد بالجمله اكنون تعدد لازم مثليت برخاست وحدة صرفه ماندكه محل مثليت نتوان شد البته این مرتبه در ضعف مرتبه اوّل باید گفت فقط.



غيرمعلوم مكتوب اليه كے نام إيك مكتوب

بِسَبُ عِاللَّهِ الرَّمُنِ الرَّحِيمُ

مخدوم ومكرم نيازمندان سلامت ... بنده كمترين محمدقاسم سلام مسنون! عرض مينما يد والا نامه رأسيد بمطالعه اش معلوم شد كه آنمخدوم رأ ایس بار از مناظره انگار است خدام جناب را مبار کباد مقتضائر دانش دُور اندیش همین بود اگر این قضه بهایان نمیر سید تماشائیانرا معلوم میشد که کدام برسر باطل و کدام برسر حق است إلّا بمعنى غير شاهد كيست ولا موجودالا الله اشاره بچیست متشابه را از محکم که میداند و در تحقیق این نشیب و فراز که در میماند مگر از انجاکه احباب ما مشربی دارند که درین بيت اشاره بان رفته ... اگر صلح خواهي نخواهيم جنگ وگر جنگ جوئی ندارم درنگ . احباب مارا گنجائش دست و گریبان شدن بجناب نماند اكنون سخنى دارم قابل التفات اميدوارم كه بغورو تامل خواهند دید و مثل آن نامه که بجوابش سرفراز فرموده اند بر غور نخواهند گذاشت ان اینست که پس از مشاهده آلودگیهام خویش بگناهان گوناگون و استماع غلغله حسنات جناب نه یار ای اقرارطی مراحل طریقت به نسبت خویشتن است نه گنجائش انکار به نسبت جناب مگر چون مفهوم سلوک بان مشير است كه ايس كار كار قوة . عمليه است نه كار قوة علميه اكر فهم غلط کار در کارست ایس همه ازان قبیل باشد که گفته اند_ ایں رہ کہ تو میروی بترکتان است

ناگوار خاطر مبادا اگر آن محدوم در فهم محود نگاه غور محواهند فرمود و از دیگر مراتب شناسان خواهند پر سید معلوم محواهد شدی فهم ضروریات این راه و اشارات بزرگان کار جناب نیست کاردگران است و دیگران اگر اهل فهم اندهر چند سراپا گناه باشند به یمن فهم سلیم میتواند دریافت که این نشیب ست یاافراز دوری ایشان در مقابله همچو قرب بدان ماند که گفته اند دوران باخبر در حضور و نزدیکان بے بصر دور اکنون تھذیب اوشاں دیگر انوا باہمه ناشائسته كيهام خويش همجو معامله طبيب حاذق باشد كه خود مبتلام ه گونه امراض مهلکه بوده جانرا برلب آورده باشد مگر از امراض اوبيماران راچه صرور از صحت جاهلان توانا چه سود اتباعش چنانکه موجب حيات است اتباع جاهلان توانا سامان ممات ايس همه مضامين را بغوردیده مهر سکوت برلب نهند و باردگر دم تشنیع ترند سلسله جنبانی خصومت رسم جاهلان است خود را از علماء شمرون و بازا این کارکردن نمیزیدمایر تهذیبان اگر اینکار کنیم بجاست ایس بار بگذاشة ايم ورنه مامكنونات خود را بصد پيرايه نصح وغيره كشيده به ضمن نظم و نثر نذر جناب ميتوانيم گردانيد پر حضر بايد بود ولب نباید کشود و این اشعار را بتامل ملاحظه باید فرمود

يروعونني بالعيب و هي سلاجهم بما فلوعلموا ان الرديتي في يدر ضلال الخصوم اللَّذِ ليس يضرني ولا زيغهم فهمًا اذاانا مهتدى عصا المرء يكفيه و ان لم يكن به من السنم شيء كل افعى واسود فایاک ایاک المراء فاننے کما قال حَسَّانَ لتھدید معتدم لساني و سيفي صارمان كلامهما ويبلغ مالا يبلغ السيف مزيدي

مكتؤب بنام مولوى عبدالعزيز صاحب

بِسَتَ عُمُ اللَّهِ الْرَحُ إِنَّ الرَّحِيمِ

مخدوم و مكرم من جناب مولوى عبدالعزيز صاحب دام مجدكم كمترين خلايق محمد قاسم تسليمات مسنونه عرض نمايد عنايت نامه سامی ناگاه رسید یارب این چه ما جراست که آن مخدوم فکر ارتفاع اختلاف دارند خیر هرچه باشد درین زمانه بنده را فرصت این کارنیست اگر اجازت باشد به مولوی فخر الحسن یا کسی دیگر از احباب خود بنویسم ازانجاکه حق طلبان رادر استفسار از همسران عارنبا شد میدانم که این گذارش بمعرض قبول خواهد رسيد اگرچنانكه پندارم همين است فبها ورنه ما بخير وشما بسلامت عافيت طرفين بخير بادباقي مانداينكه وقت مكاتبه سابقه بحث از وحدت وجود خارج از مبحث بود درحيرتم افگند مانمیدانستم که مبادی و مقدمات مباحث پیش آمده خارج از مبحث مي باشند مخدوم من خارج از مبحث اگر بودذكر امتناع نظیر و اثبات ان در و امکان نظیر بمقابله تحذیر بود در نامه اوّل من بیاد خدام هم دادم مگر ازان محل ناشنیده گذشتند و بیوجه نوبت تا دور رسانیدند چوں ایں چنیں مباحث دور و دراز بادنی هیجان و كمتر تحريك زير قلم آمدند مارا دماغ ان كجا كه قدم بازپس نهم ورد بدان سو کنم احباب دیگر این مهم رابانجام خواهند رسانید

انشاء الله اكنون سخني بطور نصح كه حق بر مسلم است عرض میکنم ناگوار مباد ظاهر شرع را اصل باید داشت و متشابهات را بهر خداو رسول الله صلى الله عليه وسلم و راسخان في العلم بايد گذاشت به نسبت متشابهات امثال ما وشما ایمان بحقیقت آن کافی است اما در پی تنقیر کنه حقیقت نباید شدکه تابکنه آن همچو اذهان ناقصه نتوان رسید بساهت که مرد مان ایمان خود دریر تحقیق در بازند عابد را از معبود و خالق را از مخلوق جدا باید داشت آن عیں این نتوان شد و کلمات بزرگان را اگر موهم خلاف ایس مضمون برآیند اول تاویل باید کردو اگرنتوانندباید گذاشت و اینقدر باید فهمید که انچه فهمید و باشند بجا باشد مگر انچه بفهم مامی آید غلط است بالجمله بهر کلمات بزرگان و پاس آنها ظاهر قرآن و حدیث رابسوی آنها نباید کشید بلکه کلمات بزرگان رابسوی آنها باید برد چون بامتشابهات خدا وندی و نبوی صلی الله عليه وسلم چنين ميكنيم بامتشابهات بزرگان چرانكنيم مانابكاران همچنین میکنیم وحدت وجود ولا موجود الاالله همه را حق میدانیم و ظاهر محکمات شرع را ازان هم برتربااین همه حسب رسائی افهام ناقصه دیدیم که این ها همه متعانق ومتوافق انداصلا تعارضی نیست آری بعضی بزرگان یاد رغلبه حال سخنے گفته اندکه موهم عینیت است یا مسقط اشاره شان چیزی دگر است و پیراهن الفاظ چنانکه باید مطابق برمعانی نیامد از مسامحت نظر سرسری لفظی بجاى لفظى برامد زياده فرصت ندارم بغرض تخفيف محصول نقل عريضه بلف خط مولوي محى الدين خان صاحب روانه ميكنم.

فقط تمام شد.

نكات چندازعلوم قاسميه

بِسَ اللهُ الرَّمُن الرَّحِيمُ

"لایسئلون الناس الحافا بدانکه سائل در سوال بردیگری می پیچیده یعنی بردیگری پیچیده چیزی می طلبد و آنکه برائر دیگر سوال میکند درحقیقت آنرا سوال نباید گفت بلکه آن سفارش و شفاعتست سوال آنست که برائر خود از کسی چیزے طلب نماید و بس وچون دانسته که در سوال پیچیدن سائل بردیگرم و در پر او افتادن ضروری است درسوالر که برایر غیر باشدگو بظاهر پیچیدن و در پر او افتادن بوقوع آید اما نظر بحقیقت سوال نتوانگفت آرم صورت سوال است و فی الحقیقت سفارش است مگر سفارش ممنوع نیست بلکه مشروع و مطلوب و مستحسن است نظر بریس لفظ الحافا که از لحاف بمعنی پیچیدنست بیان حقیقت سوال باشد نه قید جداگانه و حاصل اینست که آنان از مردمان سوال که اندران همیں پیچیدن و در پر افتادن آنها میباشد نمیکنند بلکه این معنی از وشان بطور سفارش سربرمیزند اندرین صورة نفى سوال حقيقى است نه نفى الحاف چنانكه ظاهر معلوم ميشود +ان تبدوا الصدقات فنعما هي و ان تخفوها (الخ) بدال كه در صدقه فرض و دیگر فرائض مثل صلوة و حج اعلان بر ضروراست و

در صدقه نافله و عبادات نافله اخفاء بهتر است سوش اينكه عبادة دراصل همیں تذلل است که در فرائض مطالبه ازاں طرف باد رسیده ودر تذلل بهتر همنیست که در مجمع باشد تا نفس کافر کیش ۱۱ رعونت ازهم باشد و برهر صغیر و کبیر آشکارا گرد دو درخلوت ظاهر است که اینمعنی صورة نه بنددچه پیش مجمع روی نیاز برخاک مالیدن دشوار تر است ازانکه این سجده ریزی در خلوة و تنهائے بکار اید و در عبادات نافلہ هر چه میکند از طرف خود میکند و این زیادة بر مطلوبست چنانچه لفظ نفل خود مشیر بآن است و دریں اعطاء و تنفیل ترفع بسوی خویشتن است نظر بریں اخفاء آن مناسب آمدتا از انتساب كِبر كه منافي عبودية است محفوظ ماند + واتخذوا من مقام ابراهيم مصلى يعنى پس از مقام ابراهيم مصلى سازید و مقام را مقدم دارید وجه تقدیم مصلی آنست که مصلی امام ازهمه مقدم میباشد و مقتدیان از بس اوو در جای بزرگان نباید ایستاد مصرعه بجائر بزرگان نباید نشست + ویقتلون النبیّن بغیر الحق يعنى انبياء را ناحق قتل نمودند و در لفظ بغير الحق اشاره است باین معنی که این قتل انبیاء علیهم السلام از وشان دیدهٔ و دانسته بود نه در عالم بر خبری چه اگر بجائے بغیر الحق لفظ ظلم می فرمودندایس اشاره بکارنمی آمد چرا که ظلم مشیر به ظلمته است چنانچه جمله الظلم ظلمات يوم القيمة مويد ايس معنى است پس در صورة اختيار ايل لفظ مفهوم ميشد كه قاتلان هر چه كردند در ظلمات جهل و نادانی کردند و ظاهر است که این امر چندان قابل مواخده نیست چه عذر نادانی در بروارد و چون ایس اسلوب

كلام را گزاشته به لفظ بغير الحق تعبير فرمودند گوئيا دستاويز ایسمعنی بدست آمد که این فعل ناکردنی از وشان عمداً سرزده ودر خور سزای شدید گردیده + خالدین فیها درین آیت بعض جهال را اعتراضي بدل آيد وخلجانش ازهم بايدوآن اينست كه مومنانوا خلود جنت و کفار را خلود نار به عوض اعمال محدوده که همدرین و از ناپائیدار از وشان بوقوع آمد بظاهر ودر از انصاف ست میبایست که هر دو فریق را بقدر زمانه صدور اعمال که همانا زبانه حیات اوشان است در جزا و سزا بدوزخ و جنت می فرستادند تا تقابل زمانه محدود با غير محدود لازم نمى آمد و هم رنگ ظلم نمیشد جوابش اینست که سوء فهمی را علاجی نیست اگر فهم و انصاف باشد نه جای اعتراض است بر هرکس و ناکس هوید است که اعمال و افعال نیک باشندیا بد باعتبارزمان و مکان و فاعل و مفعول و آمرو مامور آنمایه متفاوت المراتب افتاده اند که پایانی ندارد زنار امثلاً بنگر که بازن اجنبی هم گناه است اما بازن اقارب مانند مادر و خواهر و عمه و دختر بقدر زبونست وچه مایه فراوانی در بزه مندی او دارد علی هذاالقیاس زناء جاهل و عالم.

بقدر تفاوت دارد و همچنین فرق خلوت و جلوت ملحوظ بایدداشت و تفاوت مکانی را از نظر نباید اواخت کس نمیداند که در مسجد و خانه کعبه این امر شنیع بقدر معاصی را در اغوش دارد بالجمله یک فعل زناست که باعتبار نسب مشار الیها چه تفاوت های بی بپانه از میزا یند و بقدر مراتب شدة و ضعف درحقیقة عصیان ازوی برروئے کارمی آیند چون اینقدر بشنیدے بشنوکه

درهمه امور بنظر حقيقة شناس نظر برحقوق و متممات متقابلة بر ضرور است و چون حقوق خدا ونديراي احدى نيست و احسانات بیکرانش راپایانر نی و چگونه باشد که یک اعطاء و جود سرمایه جمله نعم آمده وهمگی کمالات وجودیه در پئے اور سیدند و بنده را زیر فرمان خود کشیدند یک نافرمانی او نظر بآن انعامات غیر متناهیه چه مایه زشتی در برداشته باشد و همچنان انقیاد امر اوبقدر چقدر ثمرات بی بایانه را همراه خود اور ده باشد پس خلود مومن بجنت و کفاربنار عین حکمة و صواب آمل با گوئیم که چوں مومن ایمان اورد و تسلیم جمله احکام کرد و کافر کفر در زید و ازانقیادسر به استکبار کشیدآن مستحق انعامات ابدی و این مستوجب سزای سرمدی گردید و چون نباشد که احکام خدا ونديرا شمار نتوان كرد لا تعدو لا تحصى ميتوان گفت نظر بريس اگر مومن را به نعمت هائے جنان از بهرابدالاباد نواخته وارث نعیم مقیم گردانند و کفار ربخذ لان دائمی انداخته بپایمانی عذاب دوزخ بسپارند خیلی زیبا بود و تصویر این مضمون بعنوان دگر اینست که چون مومن سرمایه سعادت مدهست آورد و اجمال سر تسلیم زیر احکام غیر متناهیه فرود او رد گوئیاآن تخم ایمان در مزرع دلش اصل مستحکم گرفت و بزبان حال نه مزمه سنج ایس مقال گردید که علی مرالدهور والاستمرار همین سان زیر فرمان واجب الاذعان ماند و تمامي احكام را بجاآورد و همچنيس کفارراظلمات کفر انچنان از زیر و بالا در گرفته که اگر حیات دائمی یابد از اطوار کفر باز ناپسند لهاذا خلود جنت برائے مؤمناں و

وام نار بكفار ثمره همیس كیفیت راسخه باشد كه همواره همراز است بالجمله بهرطوریكه خواهی بگو ایس جزا و سزائے هائیمی از بهر مومنان زار ونزار و كفار فجار بس مناسب و مطلق حكمة اللغه است تاكارخانه حكم و مصالح برهم نشود و افعال آن حكیم علی الاطلاق از قانون حكمة بلر نفتیند... اذ قالت الملائكة یا مریم ان الله اصطفاک و طهرک و اصطفاک علی نساء العالمین عقیده مسلمه اینست كه نزول وحی آسمانی بجزنبی بهر دیگران نبود ونبی از مردان و زنان و ازیس آیة شریف بظاهر چنان مفهوم می گردد كه بر حضرت مریم علیها السلام وحی آمد نظر بریس باید كه نبوة حضرت هریم ثابت شود چه نزول وحی نبی بر نبوة است و نبوة حضرة مریم هلیها السلام مسلم نیست كه ایس منصب خاصه مردانست.

جواب وحی بر دو قسم است یکی وحی احکام که وابستهٔ تبلیغ است و آن مخصوص بانبیاء علیهم السلام است و دیگر غیر احکام مشار الیها از اخبار وبشارات و این از خصوصیات نبوهٔ نیست درین آیهٔ همین قسم ثانی مراد است نه اوّل و قرینه تخصیص قسم ثانی در آیت شریف موجود است مگر فهم نکته سنج می باید تابآن اشارات خفیه نماید فتدبر اکنون سخنی دیگر باید شنیداز جمله واصطفاک علی نساء العالمین وهم افضلیت حضرت مریم علیها السلام برتمامی زنان عالم بدل میزاید و این خلاف عقیده اهل اسلام است بحه نزد اوشان جگر گوشهٔ حضرت رسول پاک اعنی حضرت فاطمه رضی الله تعالیٰ عنها و محبوبه حضرت شاه لولاک اعنی خضرت عائشه صدیقه مطهره رضی الله تعالیٰ عنها بالیقین از

حضرت مريم افضل اند ازاله ايس خلجان اينست كه هر فعل را از ظروف و متممات و متعلقات خود ناگزیر است گو مذکور نبود اما از مراد ودرنیفقند چنانچه جاء نی زید هر چند ازبیان مکان و زمان وركوب و عدم ركوب و علة مجيئت و بيان تنهائم و معيت خالى است اما این قیود همه وابسته و امان اوست چون اینقدر گوش کردی بشنو که همچنی فعل اصطفاء که بمعنی چیدن و برگزیدن چیزی از متعدد است نه بمعنی فضلیة چنانکه مشهور است گو چیدن و برگزیدن را بالالتزام فضلیة لازم آید از قیود مشار الیها چاره نبود نظر بقاعده مذكوره چون علت اصطفاء اتجسس كرديم همیں تولد عیسوی یافتیم مگر ظاهر است که تولد عیسوی بزمانه خاص است نه اینکه همگی زمانه را فرگرفته نظر بریس مضمونی که از اصطفا فهمیده میشود حضرت مریم رابه نسبت زنان جان زمانیز باشدنه به نسبت زنان بر زمانه و جمله عالم يا گوئيم كه جمله اسميه باشد يا فعليه تاوقتيكه بر اطلاق خود است متبادر الذهن ازان همين زمانه حال باشد نه ماضی و استقبال چنانچه بر محاوره دانان مخفی نيست لهذا اندريجمله هم اصطفاء مريمي به نسبت زنان زمانه حال مراد باشد نه جميع از منه والله اعلم لا ريب فيه ريب نكره ايست در سیاق نفی افتاده و فائده عموم و استغراق درداده مقتضائر این کلام اینست که به نسبت کلام ربانی که همانا قرآن مجید الرحمن است کسی را گنجائے ریب و تردد نبود حالانکه فرق باطله از طرف قرآن آنقدر در ریب و تردد افتاده اندکه زیاده ازان چه باشد مشرکین عرب شعر و كهانت همى گفتند روافض خذلهم الله بياض عثماني

دانند باز این نفی ریب استغراقاً چگونه درست نشیند + جوابش بگوش هوش باید شنید که منشاء ریب و تردد وقتی علم عالم بود و گاهر خفا معلوم آیانمی بینی که اگر سوزنی باریک پیش چشم تیز نظرى اندازند داد باوجود حدت بصربنظر نيايد نقصان بصارة نتوان گفت همچنین بسااست که ضعیف نظر انران اشیاء کبیره بنظر نیایند در صورة اولی خفاء مصر است و در صورة ثانی نقصان نظر همیں سان درعلم و معلوم باید فهمید و ازینجادانسته باشی که بداهت و نظریت را تنها بیکی از علم و معلوم منسوب کردن خطااست صفة هردو ميتواند شد درما سخن فيه هم ريب از نقصان علم ريب كنندگان برخاسته همنيست كه اينجالاريب فيه فرموده از لفظ فیه ایس شیه را از بیخ بر کنده اندو در معارضه و تحدی وان کنتم في ريب مما نزلنا فرموده انداين اختلاف صله بيني برهمين اشارتست كه گفته شد + هدى للمتقين هداية و اهداء اسبقة ضلالة ضرورى است نظر بريس هدى للضالين ميبابد گفت هداية مقتصيانوا که خود بر کمال هدایة باشد چگونه برمحمل مدعا نشانند+بشنو تقوی امری است قلبی و صفتی است معنوی که در حدیث شریف التقوى ههنا اشاره بآن رفته واثرش همين فكر رضا جوئي خدا وند اکبر است که همواره دل را بیقرار دارد تابکار بندی او امرو اجتناب از نواهی سردهدوآن صفته پنهانی راهم مثل صفات دیگر او مرتبه است یکی بالقوة دوم بالفعل مرتبه بالقوة راتقوی نام نهند و مرتبه بالفعل را ایمان گویند فرقیکه درین هر دو مرتبه ملحوظ است همین قوة و فعل است اكنون قدرى سخن را در از ميكنم بدانكه مرتبه

ملكة ايس صفة مثل ملكة سمع و بصر و غضب و حلم كه در انسان ودیعت نهاده اند مرتبه خلق و اخلان است که در ازل بجذر طبعیة بقیه کرده شد و چون این ملکات را تحرک ازموطن خود پدید آید بدون امکنه بامتعلقی در او جوش و تحرک را حال گویند و پس ازانکه ان کیفیت ظهور فرمود و طلب مدعا نمود اراده اش خوانند چنانچه اشتقاق اراده از رود بمعنى طلب و تجسس از هميس جا است ازاں تعلق بمراد است هر چيزيكه باشد چوں اينقدر محقق شد بشنو که درایة شریف "متقین بالقوه " مرادانداعنی انانکه روز ازل بتقاضائے رحمة يزداني سرماية تقوى بد امان جان شان فروریخته و آن شوق و طلب مدعا که از اثار ضروریه اوست دست خود باریخته نظر برین میفرمایند که اینچنین کسانوا این کتاب مستطاب سرمایه هدایة است وقتیکه مضامین حقه آن در گوش اوشان خواهند فتاد فوراً بتقاضائے آن صفة مكنونه خود بهدايت خواهند گرائيد+ ان الذين كفروا سواءً علهيم ۽ اندرتهم ام لم تنذرهم لا يؤمنون + راسواء حالت مستمره را گويند كه از اوّل تااخر یکسان بود و در اجزاء او تفاوتی نیاید و همزه درء اندرتهم براصل معنی خود است که استفهام است و حاصل اینست که کفار بر حالته كفر خود مستمر ميروند وايس حالته سراپا ضلالة اوشان سرِمود فرنی ندارد آیا تو ایشان را انذار کردهٔ بانی که ایمان نمی آرند پس ازار وجهش خود ارشاد مي فرمايند كه ختم الله على قلوبهم و على سمعهم و على ابصارهم غشاوة بدانكه حال قلوب متفاوتست چه اگریکی قوای الادراک و زکی است و دیگرے ضعیف الادراک و

غبی است و مراتب متوسطه بے شمار افتاده اندهمچنیں حال ابصار متفاوت آمده بخلاف قوة سامعه كه چندان تفاوة ندارد لهذا قلب و بصررا جمع آوردند و سمع رامفردیا ازیں را و که قلب هرچه را ادراک مینواند که خواه جوهر بود یا عرض یا ازهر دو مرکب موجود باشد معدوم ممكن بود ياواجب همچنين ادراك بصرى نيز مقيد بيك چيز نيست هر جوهر و عرض راميتواند دريافت بخلاف سمعه که بجز صوت که از قبیل اعراض است ادراک نکند نظر بریں جمع قلب و بصر افراد سمع مناسب افتاد و چوں حال قلب و سمع در بعضر امور مشترک بود چه مدرک سمع که صولتست از خارج می رسد و همچنین مدرک قلب از برون می آید افسانه حصول اشياء بانفسها خود شنيده باشى لهذا هر دور ازير ختم کشید ند و ادراک بصری بطور محقق بخروج اشعه بود لهاذا اورا نقشیه مناسب شدیا بایس وجه که قلب و سمع در ادراک خود مقید بجهتی نیستند هر جهات جولانگاه اوشانست و ادراک بصر مقصود به محاذات است جمعیة آن هر دو و انفراد سمع درست كرده شد و همنيست كه بصر را جداگانه اوردند و على ابصارهم غشاوه ایراد لفظه غشاوه که بمعی پرده است برائے چشم بس مناسبة دارد تقديم قلوب كه منبع احساس و ادراك است هو چند بظاهر از بهر عدم ادراک اوشان کافی می نمود مگر نظر باهتمام این معنی که اوسان ادهر قسم ادراک ناکاره اند جواسیس قلب یعنی سمع و بصر رانیز نگذاشتند تکرار لفظ علی بایں وجه کرده اند که مدركات هر قوة جداگانه اند تمت حرره الحافظ الكسير اسمه عبدالغني فلاودم وطنا قاسمي ارزقه لدنك علما من. فقط

چندسوالوں کے جوابات

بِسَتُ عُواللَّهُ الْرَحُيْنَ الْزَحِيْمِ

بعد حمد و صلوة جواب مستفسرات خود باید شنید بهر شخص واحدنفس واحد بأشدباعتبار محبت دنيا وغلبة محبت خدائح تعالى بر محبت دنیا و عدم غلبهٔ آن همان یک نفس را نفس امّاره و نفس مطمئنه و نفس لوّامه گویند و این بدان ماند که شخص واحد راباعتبارات مختلفه پسر و پدر و برادر توان گفت و حاکم واحد رابلحاظات متنوعه كلكثر و مجسثرتوان خواند تفصيل ايس اجمال اینکه محبت را طلب محبوب لازم است کم از کم خواهشی بدان دردل باشد مگر چون حقیقت امرنیزهمین طلب است بحیثیت محبت نفس را اَمّاره توان گفت اگر محبوب حسن است عند الله اماره بالحسن و اماره بالخير و اماره بالطاعت باشد و اگر محبوبش سيئه عند الله است اَمّاره بالسوء واماره بالمعصيت بود مگر ازانجا كه ايمانوا محبت خدا لازم است چنانچه مي فرمايند والذين آمنوا اشد حُبًّا لله و همچنين درحديث است مَنُ اَحَبَّ لِلَّهِ و ابغض لِلَّه واعطى لِله و منع لِله فقد استكمل ايمانه و اينطرف محبت آب و نان وغیره ضروریات نفسانی و خواهش آن درنهاد هرکس نهاده اندواجب آمد که وقت تعارض اشارات بهر دو محبت نفس را

میلانی یکطرف باشد مگر بعد این میلان دو احتمال است یکی انکه محبت جانب مخالف در محب جانب موافق خود متلاشي شود یانشود بلکه محبت جانب مخالف را اثری از خواهش و طلب پنهانر باقی باشد و رصورت اول غالب اکر محبت خداوندی است نفس را مطمئنه گویندو اگر غلبهٔ محبت دنیاست نفس کافره باشد و درصورت ثاني يعني انكه ميلان بيك جانب است اما محبت جانب مخالفت را اثری یاقیست اگر میلان جانب طاعتست نفس رالوامه باید گفت و اگر میلان بجانب معصیت است نفس را امّاره بالسوء گویند وجه تسمیه اماره همان طلب است که دانسته شد و وجه تسميه لوامه آن باشدكه وبزجرو توبيخ و ملامت پنهاني كار طاعة می برآید و ازمعصیت بازمی آید ورنه خواهش طبعی بمعصیت كشيده مي برد ووجه اطلاق مطمئنه اين باشد كه محب خدا وندى محبت دنیارا چناں از زیرو بالا گرفته که تاب حرکت ومجال اضطراب نمانده بلکه مثل کنجشکی که گربه اش بدهن گرفته باشد دست و پازون نتواند اینست انچه که مناسب این مقام بودمگر چونکه استعمال ایس الفاظ مبنی بر اصطلاح است و در اصطلاح ييشتر قليل و كثير اختلاف رود هد اين هم احتمالست كه بعض بزرگان معانی این الفاظ را بطور دگر رقم زده باشند مگر هرچه باداباد ماخذ این اصطلاحات لحاظ محبت خدا وندی و محبت دنیا خواهد بود لیکن چونکه وجود هر دو خواهش در جمله افراد بنی آدم خصوصاً اهل ایمان بدیهی است در عین حالت اطمینان لازم است که نفس اماره هم در آغوش باشد چه اضمحلال و تلاشي يكم

در دیگری بی وجود طرفین متصور نیست اگر ریزه نمک درجاه افتاده محو شود تا نور كواكب درنور شمس محو گردو ايس نتوان گفت که ریزه نمک و نور کواکب معدوم شدنی بلکه مستور شد و محو و متلاشی گردید و چوں اینست موافق انکه گفته انداشی اذا ثبت ثبت بلوازمه محبت دنیا یا طلب مشار الیها باشد گو اثر شر محسوس نبود اندريس صورة نظر برحقيقت چنانكه طبيب آب گرم را بارد بالطبع گوید و بدلیل آن اطفاء نارراپیش آرد اگرحقیقت شناسان نفوس مطمئنه را اماره بالسوء گویند و ایس اطلاق بلحاظ طبقیه اوباشد بجاست بریس تقریر معنی آیه وما ابرئ نفسی ان النفس لامارة بسوء واضح شده باشد و این هم واضح شده باشده که اهل ظاهر را نظر بر ظاهر باشد و اهل حقیقت رابرحقیقت اگر اهل ظاهر باعتبار اطمینان محسوس نفس را مطمئنه گویند منافی آن نیست که اهل حقیقت باعتبار حقیقت نفس اماره گفته اند باقی مایدایی مانداکه انبياء عليهم السلام قبل بعث درجه جان باشند نفس شان اماره باشد يا لوّامه يا مطمئنه جوابش اينست كه قبل بعثت هم نفوس اوشان مطمئنه باشند چه معصومیت اوشان قبل بعثت از صغائر و کبائر که در بعض تحریرات خود عرض کردہ ام بے اطمینان سورۃ نه بندد اگر هوس مطالعه اش باشد قاسم العلوم را از مطبع مجتبائر دهلی طلب فرمایند و اينكه معصومية از صغائر و كبائر قبل بعثت بظاهر مخالف اقوال دیگران مینماید ازاں رو است که من تحقیق معصیت بطور دیگر کرده ام و مشهور بطور دیگر است پس این مخالفت لفظی و نزاع قولیست نه معنور والله اعلم بالصواب واليه المرجع والمآب.

جوابسوال دوم

تكرير آجة ان تعذبهم فانهم عبادك الخ بشهادة احاديث صحیحه ثابت است اگر تکرار بذات خود مخالف صلواة بودم ایس امر بوقوع نیایدے و ظاہر است که و مزوری وعذری نبود که ایس فعل را بدامنش گره دهند غرضم اینست که اگر مصلی بوجه ذهول از قرأت قران بازماند ويادنيايد كه پس ازيس لفظ مثلاً كدام لفظ است ميتوان گفت كه معذور است والضرورات تبيح المحذورات همجنین اگر کسی را بجز یک آیة یادنباشد و بغرض اتمام نصاب قراءة به كرات و مرات همان يك آيت راميخواند انوقت هم تو ان گفتا که ضرورتی متعلق نماز پیش آمد اگر تکوارنه کندچه کند مگر ماهران احادیث را خود معلوم باشد که ازیر قسم ضرورات متعلقه نماز وجه تكرير نبوى صلى الله عليه وسلم آية مذكوره نبود اگر بود پاس امت بود که بطور انتحال این قول میسویرا بمقام دعا و عذر خویش و اوشان به کرات و مرات تلاوة فرمودند و ظاهر است که ایس لحاظ نه از ضروریات صلوة است ونه از مقتضیات آن آرى بلحاظ انكه صلوة وقت عجز و نياز است ايل عجز و نياز خاص را بآن تناسبی بهمرسید و درخور نظم بسلسله اش گردیدو ایس طرف مي بينم كه ملاحظه و مراعاة نظم و نسق قرآني ومحافظت لحن عرب متعلق به نماز است چه رکن اعظم این عبادت است و این امور مذكوره از محسنات آن نظر برين اگر يكر را دلم در اثنائر تلاوة قبل از وصول بموقع وقوف بشكست آنرا بغرض وصل بدرجه اوليٰ تكرير يك دو كلمه جائز بود وجه اين جواز اينست كه وقف در موقع وصل و وصل بموقع فصل در نظم قرآنی همچنان

مخل است که کمی و زیادتی الفاظ مخل آن بود کس نمیداند که از فصل موصولات اکثر تغیر بمعنی رودهدو همچنیں از وصل مفصلات تبدل مراد پیش آید وایں تکریر اگرچه بظاهر از قسم زیادتی است مگر چون رسول الله صلی الله علیه وسلم بغرضی کمتر ازیں که این جا باشد تکریر را رواداشتندمارا که اتباع شان کارماست چون ادانبود دوم چون این تکریر موهم فهم از تکرر قرآن متلونیست بلکه بجانب تلاوة فهمیده شد نه در مرتبه متلورواشد ورنه احدی را جرأة این خیال بدنمی بینم که به نسبهت حضرت رسول الله صلی الله علیه وسلم احتمال الحاق در قرآن مجید بدل آرد بالجمله اگردم به بی اختیاری بشکست در جواز تکرار بغرض مذکور فسادی بنظر نمی آید بلکه مستحسن مینماید و بی ضرورة مذکور فسادی بنظر نمی آید بلکه مستحسن مینماید و بی ضرورة توقف کردن لا ریب خوب نیست والله اعلم.

جواب سوال سوم

شاغلان حدیث را معلوم است که روزی رسول الله صلی الله علیه وسلم بجائے تشریف برده بودند وقت عصر آمد مردمان حضرت ابوبکر صدیق رضی الله عنه را امام کردند نماز هنوز بآخر نرسیده بود که رسول الله صلی الله علیه وسلم تشریف آوردند بعد از اطلاع ابوبکر صدیق رضی الله عنه دانستند که حضرت رسول الله صلی الله علیه وسلم تشریف آوردند باز پش شدند حضرت رسول الله صلی الله علیه وسلم باشاره فرمودند که بجائے خود باش حضرت ابوبکر صدیق رضی الله عنه دست بشکر برداشتند و بصف رسیدندو حضرت رسول الله صلی الله علیه وسلم قدم رنجه فرمودند این قصه را دیده بدو امرپی برویم یکی آنکه بحضور

حضرت رسول الله صلى الله عليه وسلم در نمازي كه در پس أمتيان خصوصاً حضرت ابوبكر صديق رضى الله عنه خوانده شود هيج نقصانی بجز ایں نبود که حضرت رسول الله صلی الله علیه وسلم امام نبودند القصه در جواز ایس نماز هیچ کلامی نتوان کرد زیاده ازير چه باشد كه خود رسول الله صلى الله عليه وسلم اجازة دادندو ارشاد فرمودند که بجائے خود باش دوم انکه مقتدیانوا بهرانقیسم اصلاح که پیش آمد تنبیه امام خود رواست آری بهتر آنست که به تسبیح اگاهانند چنانچه تتمه این قصه که مذکور شد بران شاهد است مگر چوں ایںست دستگیری امام خود بدرجهٔ اولی جائز باشد تفصیل ایں اجمال اینکه هر چند فضائل نمازی که امامش خود رسول الله صلى الله عليه وسلم باشند مستغنى البيان انداما نتوانگفت كه بهيچ وجه امامت رسول الله صلى الله عليه وسلم در خور فرضیة نماز است کس نمیداند که اوّل امامت از فرائض نماز نيست باز امامت حضرت رسول الله صلى الله عليه وسلم آن چنان نیست که هرکس را میسرتوان آمد تا گنجائش تکلیف عام بنظر آید آری قرآن شریف راچون بغور دیدیم دانستیم که همه قرآن لائق آنست که در هر رکعت فرض کرده شودچه قراء ة قران بعد فاتحه همانا جواب اهدنا الصراط المستقيم است و همنيست كه از همه أوّل بارشاد ذلك الكتاب لا ريب فيه هدى اللمتقين خطاب فرموده اندتادانندكه مقصود مابرآمد غرض الحمد خواني به نيابت مقتديان بود و پس ازان قرأة قراني بخلافت خدا وندي مگر همه راهدي فرموده اندنه اجزاء آنرا نظر بريل قرأة جمله قرآن قابل افتراض بود باز كه جمله علم ان لن تحصوه فتاب عليكم فاقرؤ اما تيسر منه را دیدیم آن شهادة وجدانی یا شهادت قرآنی پیهم شد اندرینصورت

بهر تخفیف عباد از حق خود ساقط میفرمایند نه اینکه حق خود كمتر بود پس هر قدركه خوانده شود همه فرض باشد نه انكه فقط یک آیت فرض باشد بلکه معنی فرضیت یک آیة اینست که بکم ازال مسامحت بغرمايند نه انكه استحقاق زائد ندارند و همنيست كه فقهاء همه قرأة را هرقدر كه اتفاق افتد بحساب فرض ميشمارند و بتاخیر فرض رکوع از فرض قیام و قرأة بسجده سهو وغیره تلاقی آن نمیکنا نند نظر بریں اصلاح قرأة در مقدار سه آیة یا پس ازاں مقتدیاں درست بود والله اعلم اینقدر که نوشته شد بیاد سوال ثالث که یک بار بنظر بالائر ديده شده بود نوشة شد باز كه بغرض تطبيق جواب و سوال مكرر برسوال نظرانداخيتم بظاهر سوال از آسمان وجواب از ريسمان برآمد نظر بریں حرفی چند دیگر رقم منیرنم که بهمین دلیل امامت این قسم تنبیهات هم متیوان برآورد مگر هرچه باشد اینچنین حرکات از طرف مقتدیان خالی از کراهت ذاتی نیست چه اصل همنیست که امام مطاع باشدنه مقتدیان اگر این مصلحة اصلاح نماز تلاقی این کراهة نمیکرد نوبة دور نرسید لهاذا تا مقدور مقتدیان ساکت باشند و براباحت ماخوذه از قصه امامت حضرت صديق اكبر رضى الله عنه عزه نشوند كه ايس أوّل بأر اتفاق افتاده بي انكه دريس باره از حضرت رسول الله صلى الله عليه وسلم هدايتي ديده باشد حسب فهم خود كارى كردند آرى درحديث چوں ممانعت مذكور نيست بلكه بظاهر تقرير مفهوم ميشود نتوا جواز داده ميشود الغرض بخيال احتمال ممانعة مناسبه و عدم مذكور شدن آن احتياط لازم است وهم محافظة منصب امامة و اقتداء خواستگار سکوت پس از شبه کراهة خالی نیست گو احتمال فساد نبود تمت بالخير كتب الحافظ الكسير.

عبدالغن غفرله روز جمعه ١٩ رجمادي الاولى ١٣١٣ه

علماء مذہب امامیدا ثناءعشر بیامروہہ کے سوالوں کے جوابات

بست كم الله الرَّمَانُ الرَّحِيمُ

سوالات از طرف بعض علماء ملهب امامیه اثناء عشریه امروهه ضلع مراد آباد بخدمة مولانا محمد قاسم صاحب بخدمة بابرکته جناب مولوی محمد قاسم صاحب سوال اوّل اینست که لفظ عترة که درحدیث ثقلین داردشدو ازی کدام کسانند اسماء طیبه آنهارا ارشاد فرمایند. دویمی اینکه مشهور است جناب رسول الله صلی الله علیه وسلم که آنجناب فرمود که بعد از من دوازده خلیفه خواهند شد آیا این امر نزد جناب معتبر است یانه . سویمی اینکه اشاعره اهل سنت فرقه قدریه را لغت کرده و مجوس این اُمة گفته بکدام وجه و مناسبت میگویند که انفرقه و فرقه معتزله است چار مین انکه صفت عدل را در ذات باری تعالی شانه همچو دیگر صفات کمالیه اعتقاد کردن نزد جناب جائز است یانه بینوا اجرکم الله.

جواب: بِسُمِ اللهِ الرَّحُمٰنِ الرَّحِيْمِ الحمد لله رب العالمين الرحمن الرحيم والصلوة والسلام على خير خلقه محمد خاتم النبيّين و آله واصحابه و ازواجه اجمعين بعد حمد و صلوة بندة هيجمدان

بنام خدا وند عالم الغیب مالک کون و مکان بجواب سوال أوّل عرض بردار است كه لفظ عترة درلغة بمعنى اقارب است كه حسب وضع بيكم از اقربا لخصوصيتي ندارد نظر بريس تخصيص آن بجند كسان معدود تحكم بر جااست و جفاء نا سزا اينكار كار كساني است که بااهل بیت نبوی صلی الله علیه وسلم سرو کاری ندارند علاوه بریں وجه متمسک به بو دن عترة نه خصوصیة خاصه کسان چند از عترة است تا سوال تخصيص اسماء را محلى وموقعي بنظير دراید وجه این اشرف عظیم همانا رابطه قرابته نبوی است صلی الله عليه وسلم كه همه اقارب حضرت صلى الله عليه وسلم را فراگرفته ورنه تعبیر بلفظ عترة دور از بلاغة بود که جناب ختمی ماب رابتشريف أُوتِيُتَ جَوَامِعَ الْكلُّم شرف فرموده اندچه اندريس صورة نام آن کسان میباید گفت یا اوصاف خاصه اوشانران ارشاد میباید فرمود لفظ عترة رابآن معنی چه سروکار بود که ایں نقاب بورویش فرونشتند تفصیل این اجمال اینکه کارنبی تکمیل و تهذیب قوة علميه و قوة عمليه امة باشد چنانچه جمله و ابعث فيهم رسولاً منهم يتلوا علهيم آياتك و يعلمهم الكتاب والحكمة و يزكيهم و غيره ایں قسم آیات بایں معنی مشیراند چه تلاوة آیات و تعلیم کتاب و حكمة بالبداهة ارشاد به تهذيب قوة علميه ميفرمايدو تزكيه اشاره به تهذیب قوة عملیه مینماید توجیه این اشاره اینست که تزکیه بمعنی پاک کردن است و نزد حقیقة شناسان پیداست که ناپاکی را تا بقوة عملیه رسائی است و بس نظر برین تزکیه یعنی پاک فرمودن هم ازان قوة عمليه باشد تفصيل اين اجمال اينست كه قوة علميه

باشدياقوة عمليه بذات خود بالبداهة از اقسام رجس نيستند اگر پاشد مورد و محل و معروض رجس باشند مگر ازانجا که معروض و محل را از موصوف بالذات و مفیض ناگزیر است در پی آن نظر ترشه شناس را دواينديم چون علم بمعنى صفة كمال راكه همانا قوة علميه باشد بحكم تضائف وراء فاعل اعنى عالم اگر نظر است سوء مفعول اعنی معلوم است و همیں دو چیزاست سرمایه تحقق علم مذكور كه اضافي است يا اضافه را در بروارد لا جرم موصوف بالذات مشار اليه نيزيكي ازير دوچيزباشد و بس چه اضافة اگر زير تصرف است زير تصرت مضاف يا مضاف اليه است سوء ماوراء حاشیتین دست التجا در از نه کند و پیش دگران سر نیاز خم نه كندتا توان گفت كه دستكار هي او دگران هم نقشبنديها در اضافة دارد مگر اینهم پیداست که بنام فاعل اعنی عالم این تهمت نتوان بست ورنه قوة علميه و قوة عمليه كه بالبداهة طبعية واحده است اگر سرمایه رجس و ناپاک شد فاعل باشد میباید که همه عالمان و عاملان ناپاک باشند و بدينوجه جمله علوم و جمله اعمال از قسم رجس باشند معاذ الله من ذلك وجه اين عموم بلوى اينست كه چوں علم بمعنى معلوم مثل قوة باصره طبيعة واحده برآمد فاعلش اعنى عالم نيز طبيعة واحده خواهد بود و اين تفاوة و تباين مشهود در مراتب فروتر ازاں پیدا خواهند شد خواه آن تبائن از قسم تبائن نوعی بود یا شخصر وجه این اتحاد طبیعة فاعلی بوجه اتحاد فعلی اینست که چنانکه آفتاب و قمر منشاء و مصدرنور بمعنی مابه التنوير است كه فعل بمعنى مابه الفعل مهر و ماه است همچنان در

جمله افعال بمعنى مابه الافعال قياس كن القصه بحيثيت فاعلية از مصدریة ناگزیر است اگرچه بحیثیة منفعلیه و مفعولیه محل و مورد افعال بمعنى ما به الافعال باهم شد چنانكه درماه مى بينم كه بحيثيت منفعلیه از مهر اگرچه ماه معروض نوراست اما باعتبار تنویر ارض لا محاله مصدر انواراست چنانچه هوید است و چون فاعلیة را مصدرية لازم افتاد لازم آمد كه فاعل طبيعة واحده هم طبيعة واحده باشد ورنه افسانه مشهوره که اتحاد و اختلاف لوازم و اثار دلیل اتحاد و اختلاف ملزومات و مؤثرات ميباشد هم غلط باشد و قضيه الواحدلا مصدر الاعن الو احد كه پيش نظر صائب همچو آفتاب روشن است كاذب بود الغرض وحدة صادر را وحدة مصدر ضروری است ورنه تعدد صادر بدیهی بود اندریصورهٔ اگر منشاء رجسية قوة علميه و قوة عمليه عالم و عامل بود ميبايد كه از خدا وند عالم گرفته تا كائنات همه از قسم رجس باشند باقيمانداينكه باوجود فرق امکان و وجوب چگونه توان گفت که علم و عمل بمعنى مابه العلم وما به العمل در واجب و ممكن طبيعة واحده باشد جوابش اینست که چنانکه نور قمر و کواکب و ذرّات تابنده و آئینه هائے درخشندہ عطاء آفتاب است هم چناں وجود و کمالات وجود كائنات همه از فيوض آن مفيض الخير والجود است و پيداست كه عطاء بعد از اعطائهم همان باشد که بود کس نمیداند که نور قمر و کواکب هم نور است حقیقتش از اصل خود نه برگردیده آری او فرق بالاء مرتبه حقيقة و طبعية فرود آمده يكي انكه نور در مهرخانه زاد بود و درجانب ماه مستعار است دوم انکه بضعف تشکیکی که

منشاء آن بُعد از مهرست و اختلاط ظلمة این طرف آن صفائی و شقاقی که دراصل بود بتاراج رفت سرمایه فرق وجوب و امکان و قلهم وحدوث آن فرق أوّل است كه در اصطلاح قوم باتصاف ذاتى و عُوضي تعبيرش كنند و الله اعلم و منشاء ضعف وجود آن فرق ثاني أست چنانچه هوید است بالجمله فرق وجوب و امکان و قدم و حدوث مستدعى تعدد طبائع نبود وچون اين نيست درصورتيكه منشاء رجس عالم و عامل بود لا جرم همه علماء و عمال خدا باشدیا بنده مورد ملام معلوم شوند لهذا ضرور است که سرمایه رجس جانب مفعول بود مگر چوں بغور دیدیم دانیستم که دامن علم بمعنى مابه العلم بايس همه اتصال كه داني از تلويث معلوم ناپاك همچو نورکه از تلویث بول و براز در حالة تنویر آنهاو در باشد دور است میکنم بکل شیء که ذات پاک خدا و ندی است از همه اول مورود و معروض ناپاکی میشدبس چار و ناچار اقرار انحصار آن درقوة عمليه ضرور آمد و على رؤس الاشهاد گفتن لازم آمد كه معروض رجس بجز قوة عمليه دگرم نبود و سرمايه رجس آن خبر مفعول آن دگرنباشد پس اگر عمل قلبی است و آن جز اراوبات مثل ایمان و کفر دگر نباشد منشاء طهارة و رجس مفعول آن اعنی مرادباشد و اگر عمل جوارح است همان معمول حسى بود مگر تادم رونق افروزی جناب ختمی مآب صلی الله علیه وسلم از طوف تهذيب قوة علميه و عمليه انديشه بدل راه نمى يافت كه آن مجمع البحرين خود دركار ما بود البته فكر ما بعد ضرور بود نظر بريس ضرور افتاد که براینکار سامانی گذارند لیکن بهر تهذیب قوة علمیه

بهتر از قران دگری بنظرے نیامد که تباناً لکل شیء در شان او فرموده اند البته بهر تزكيه قوة عمليه خود صاحب قوة عمليه مزكي میبایست تا بفیض اثرش ارادات سنجیده ریز تلد و ارادات پسندیده خيزند القصه بهر اكتساب احوال مرضيه صحبت صاحب مالى بايد که رضاء خود را در رضاء مولی درباخته مرکب از هر دو جهان تاخته باشد تاهمیں صحبتش همچو آهن پاره که بفیض صحبة آتش دم انا النار اوهم همرنگ آن صاحب حال گردد و ظاهر است که دریں بارہ فقط تهذیب علمی کافی نیست ورنه علم انکه آتش گرم ساز دو آب سردنماید بهر گرمی و سردی کافی بود مگر ظاهر است که این علم فقط باعث طلب آب و آتش شود که آله گرمی و سردی است خود اله اینکار نتوان شد همچنیس ایس جا پندارو غلط مانکار مگر چوں معیار سنجیدگی و پسندیدگی احوال و ارادات نبوى است صلى الله عليه وسلم چنانكه ارشاد قل ان كنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله بان اشاره ميفرمايد لازم آمد كه بمهر كسانيكه از صحبة نبوى صلى الله عليه وسلم محروم مانده اند كسانى بايندكه از معدن نبوة سربراورده باشند اعنى بهر اينكار میباید که اولاد امجاد حضرت نبوت و اقارب قریبه آنحضرت صلی الله عليه وسلم گذاشته آيند چه فرع تابع اصل باشد والدين متبوع نسل چنانکه از گندم گندم برآید و از جو جوآد از آدمی آدمی زاید و ازاسپ اسپ همچنان در بنی آدم که باشاره حدیث الناس معادن كمعادن الذهب والفضه و هم بحكم مشاهده تفاوت اخلاق كه دلیل اختلاف مناشی خود اعنی ارواح است اقرار تنوع آنها

ورى است مگر چوں اينست اولاد امجاد آنحضرت صلى الله عليه وسلم را اشتراك طبيعة بآنحضرة صلى الله عليه وسلم مروری است و هم چنان اقارب قریبه را بحکم قرابة قرب معدن است لو فرن تشکیکی که از تفاوة مواد پیدا آمده از درجه نبوة فروتر نشانيده باشد نظر برين حكمة بالغه مصلحة آن ديد كه بهر كار تزكيه بهر محرومان صحبة نبوى صلى الله عليه وسلم ايى يزر گوارانرا گذاشته آيد ليكن اينوجه مخصوص بيكر از عترة نبود تا منحصر در افراد چند کرده آید و بجواب حضرت سائل نام اوشان غوانیم آری ایس قدر گفتن ضروریست که مسقط اشارة احكام طبيعة طبيعة من حيث هي باشد نه على العموم چشم اگر درباره علم الوان و اشكال مقتداست دو مرتبه طبيعة است وزبان اگر در ادراک ذائقه ها پیشوا است در مرتبه اصل فطرة وقته غلبه صغرا چنانکه این هر دو از مرتبه اقتدائے و پیشوائے افتند همچنان عتره هم در مرتبه من حيث هي كه مرتبه اصل فطرة است متمسك يها باشند و وقت فساد طبائع آنها بوجه صحبتها ء نا مالايم از منصب بیشوائے فروتر روند اینست جواب اجمالی سوال تحریری که بسیاری از نفائس دربردارو اکنون جواب سوال زبانی هم باید شنید مگر اُوّل تمثالی گوش باید نهاد اگر مهمانی بر سرو سامانی نجانه فرود و آید اکرام او نه تنها با طعام طعام ضروریست بلکه جمله ما محتاج بحكم اكرام ذمه ميزبان است پس اگر از همه اُوّل پيش اودستار خوان بكشند وما حضر برونهند واوهمه را فرد برد ميبايد 🗲 میزبان فکرنانهاء دگرکند وبهراور دنش قدم سوء بادر مے خانه

زند لیکن اگر مهمانران شکم پرشده باشد بمشاهده مسارعة میزبان بهر آوردن نان آن مهمان خواهد گفت که مرا مهونقدر کافی است که اورده بودید مگر هرکه قلیل و کثیر عقل داشته باشد معنی اینکلام همیں خواهد فهمید که نان دگر ضرور نیست نه انکه کاراب و جامه و حقه و پان و جار پائے و مکان همه ازنان برآمد همیں طور گفتار عمری را باید پنداشت معروض اوشان که در پیرایه حسبنا کتاب الله سرزده بقرینه اکتب لکم کتابا بریس محمل فرود و باید آورد که حاجة کتاب دگرنیست کتاب الله که بحکم آیة و نزلنا عليك الكتاب تبيانا لكل شيء جامع علوم است كافي است دريس حالته شدة مرض نبايد كه بپاس خاطر ما حضرة نبوة مآب صلى الله عليه وسلم صعوبتي كشند القصه چنانكه مسارعة ميزبان بهرنان دگر بتقاضا شفقة مهمان بود همچنان بعد تمامي نزول قرآن مجيد بوجه انكه جامع العلوم است اين همه اهتمام نبوى بوجه شفقت بود نه بوجه ضرورة شرعی ورنه ارشادات قرآنی مثل و نزلنا علیک الكتاب تبيانا لكل شي اليوم اكملت لكم دينكم واتممت عليكم نعمتی همه الفاظ بر معنی باشند نعوذ بالله باقیماند اینکه اگر قرآن شریف حاوی جمله علوم بود اهتمام نبوی صلی الله علیه وسلم بهر تحریر کتابی دگر گو بوجه شفقت باشد چه معنی داشت و اگر حاوى جمله علوم نبود تبيانًا لكل شئ وغيره چه معنى دارد جواب ایں شبه اینست که علوم قرآنی بدوقسم است انشائیات که همانا احکام دینی باشند و اخبارات که از قسم عقاید و قصص هستند مگر پید است که علوم ضروریه همیں احکام و عقاید اندو قصص بهر

تائید قبول احکام باشند و بس پس کتابی که تحریرش جناب ختمی مآب همیخواستند پس ازانکه قرانرا تبیانًا لکل شئ اعتقاد کنیم غالى ازير نيست كه يا بغرض تفصيل احكام باشد كه باجمال و كلية در معرض بيان آمده انديا بغرض ايضاح حقايق عقايد و شق ثالث اگر هست اینست که معتقد باین عقاید و متمثل باین احکام كدام كسانند از اصحاب و اتباع و غيرهم تفصيل احكام را اگر ضروری پنداریم معنی آن ایل باشد که هر هر فرد افعال جزئیه را که غیر متناهی است درزیر اجناس عالیه فرضیة و وجوب و سنیة و استحباب و حرمة و كراهة وترك اولى جواز متساوى الطرفين کشند و کس نمیداند که این محال است اگر این امر ضروری بودى منصب اجتهاد مجتهدان لكهنؤ كي ميرسد و نصوص فاعتبروا يا اولى الالباب و تفقهوا في الدين و لعلمه الذين يستنبطونه همه بیکار و پوچ بود وچون ضروری نبا شد لا جرم اهتمامش نا شئ از شفقته بود وایس ست که در ادیان سابقه هم دریس باره ره اجمال پیموده شد همچنین تحقیقات متکلمین و محققین صوفیاء کرام که در ذات و صفات الهيه بكار برده انداز مرتبه ضرورت فزون تر است شیء کس نمیداند که علم ذات و صفات فقط بهرانبعاث داعیه انقیاد و اطاعت است و بهر اینکار تحقیقات و تدقیقات مذكوره چندان ضرور نيست بيان عظمة و وحدة و كبريائي و جلال و اكرام خدا وندي و تسبيح و تحميد او تعالى البته درينكار دخيل است زیاده ازاں چه ضرور بلکه ان موشگافی ها که بزرگواران مذكور كرده انداگر بغور ديده شود در حق افهام عامه همچو غذائر

قوی است در حق ضعیف المعده تا به شفقت در اظهارش چه رسد باقیماند اینکه معتقد باین عقائد و متمثل باین احکام کدام است و کیست که ره خود گم کرده سراز طاعت تامه است این علم هم از ضروريات دين نيست ورنه مي بايست كه تعيين شخصي و تشخيص جزئي كسانيكه خبر از وجود اوشان دركتب سابقه والاحقه دارداند كرده مي شد و باوصاف مخصوصه اوشان قناعة نمي فرمودند بلكه گهر تسلیم ایمان بانبیاء این قسم تعینات سابقه ضروری بود چون اینقدر واضح شد دیگر می باید شنید بایس همه عدم ضرورت مناظر این همه علوم نصوص قرآنی است در عقاید و احکام خود ظاهر است که ماخذ متکلمین و صوفیه نیز قران است و دستاویز مجتهدین نیز همیں متبیان اهل بیت را بهر اینکار نگما شته اندورنه انى تارك فيكم الثقلين نميفرمود انى تارك فيكم الثقال مى فرمودند چه قطع نظر از انکه ایس خیال مخالف تبیانا لکل شی است اگر علوم اهل بیت را در باره مدخل بودی علوم نبوی صلی الله علیه وسلم که احادیث اندچه کمی داشتند که از پایه اعتبار ساقط فرمودند آری اگر بفرمایند که احادیث تفسیر قران است و بتائید آن قرآن رامی فهمیمم مضایقه، ندارد مگر چون اینست علوم اهل بیت هم موضح علوم قرانی باشندنه چیز دیگر تا علوم نبویرا گزاشته ایس علوم را درجنب علوم قرآنی نهاوند و بصیغه تثنیه نداء انی تارك فيكم الثقلين دادند وجوں اينست انحصار مقتدائيتم قرآني درباره علوم باطل نميشود بامر جمله ماخذ عقائد و احكام ظاهر شد که قران است باقیمانده اینکه وجود این عقائد و اعمال بچه مرتبه در

كدام است و دركدام نيست و همنيست كه هم مذهبان سائل غرض اصلی کتاب مذکور پنداشته اندرهبر این راه هم قران باشدنه غیرچه کلیات قرآنی در هرجزئی که یافته خواهدشد همانرا مصداق آن تحواهم فهميد و همنيست طريقه دريافتن اينكه اين جزئي تحت كلاام كلى سرفرود آورده غرض خود وجود كلى و آثار او دليل ايس راه است بالجمله مراتب جزئيه كه همانا تنزلات و تشخصات و تعینات کلیات باشند و ادراک آنها بدیهی باشد دلالة بروجود كليات در بر آنها دارندوجود كليات علامة آنست كه اين محل حاص که موصوف بمراتب جزئیه کلیات مذکوره شده مصداق آن عقايد و احكام است كه محمود خدا و رسول صلى الله عليه وسلم است مگر در مراتب جزئیه غلط کاریها خبر از اعوجاج طبیعة قوة علمیه میدهد نه آنکه از معلم علوم ضروریه تقصیری بوقوع آمده حاشا و کلا کار آفتاب اینست که عالم را نور برزخ کشد باین همه اگر کورچشمی نه بیندا وچه کند کار او اعطاء نور بصیر نیست تنوير عالمست و بس القصه بحكم و ما كنا معذبين حتى نبعث رسولا توضيح معلومات خفيه ضرور است اعطاء نور بصيرة ضرور نیست و همچنی بحکم یز کیهم کار فرمائی قواء عملیه مزکیان ضرور است خلق قوة ذمه اوشان نيست ورنه نام ضلال و اعوجاج و کفر و فسق از جهان برخاستی و این امتحان مقصود که لیبلوکم ایکم احسن عملا ازان خبر میدهد و بمقابله بنی آدم این امتحان جنانست که بائع حقیقة شناس زر و نقره را بهر اطمینان مشتری بر معيار ميزند بيكار ميرفت بالجمله انچه ذمه خدا وندي است همه در

قران آمد و انانکه طبائع سلیمه دارند بهدایة قرآنی همه را بشناختند او شانرا دربار، علوم حاجة آن کتاب نماند که باندیشه ضلال کج طبعان حضرت نبوی صلی الله علیه وسلم بغرض شفقت تحریرش میخواستند آری اگر نوبة تحریرش میر سید حضرات شیعه را در تعین خلافة صدیقی مجال دم زدن نمیماند کتاب مذکور تعین اوشان فرموده ختم حجة می فرمود و شفقت کار خود میفرمودمگر ظهور شفقت را حصول مقصود لازم نیست از اتمام حجة و شفقت هدایة کج طبعان معلوم درباره حضرت محمدی صلی الله علیه وسلم چه حجتها و شفقتها است که باختتام نرسیده والله اعلم بحقیقة الحال اینکه میگوئیم بقدر فهم تست مردم اندر حسرة فهه درست زیاده ازیں چه گویم که این هم اگر فهم است بس است ورنه دفاتر اگر انبارهم بیکاراست.

جواب سوال دوم

جز دو ازده ائمه لاریب در کتب اهل سنت موجود است مگر نه ازان جز اتصال زمانی یکے به دیگرے معلوم میشود نه راشدیة خلافت اوشان هوید است اگر از لفظ خلفاء یا ائمه که در آن حدیث است خلفاء راشدین و ائمه هدی مراد گیرند چنانکه مقتضاء مضاف الیه اصلی لفظ خلفاء و اقتضاء عرف سابق در لفظ امام است آن وقت ظهور این وعده بتفاوت از منه بروجود باجود حضرت امام موعود سمت اختتام خواهد یافت و اگر بلحاظ انکه لفظ خلیفه و اما م دلالت برحکومة دارند از خلفاء و ائمه مطلق حاکم مراد گیرند در اتصال از منه اوشان حرجی نیست مگر درین صورة وجود اوشانرا بمقتضاء این خبر در بقاء دین و عزة آن مدخلتی نخواهد بود بلکه

بمنزلة آن باید شناخت که میفرمودند که تافلان سال دین را قوة و عزت خواهد ماند گو منجمله اسباب بقاء عزت دین وجود بعضے خلفاء هم مثل خلفاء راشدین اعنی اصحاب اربعه باشد.

جوابسوال سوم

معتزله منکر خالقیة خدا و ندی به نسبت افعال اختیاریه مخلوقات اندو ازیں سبب ایں تهمة بنام قدرة خود زند نظر بریں مصداق قدریه بجز اوشاں که باشد که خود را صاحب اینقدرة میدانند علاوه بریں تشبیه بالمجوس که در حدیث وارد است خود راهبر ایں راه است چه مجوس باینطور بتعدد خالق رفتند که خالق خیر یزدانرا پنداشتند و خالق شر اهرمن را انکاشتند و معتزله و کاسه لیسان اوشان باینطور تعدد خالق را اقرار کردند که خالق افعال اضطراریه که قسم اعلیٰ ادون است خدا را شناختند و خالق افعال اختیاری که قسم اعلیٰ است خودراپنداشتند بایی همه در بسیاری از روایات بتصریح آمد است خودراپنداشتند بایی همه در بسیاری از روایات بتصریح آمد که قدریه منکران قدراندو پیداست که همیں اعتقاد انقسام خلق افعال و در خالق و مخلوق که باعث آن بوجه قصور فهم لحاظ صفت عدل خدا وندی افتاده موجب انکار تقدیر شد نظر بریں متعین شد که مصداق ایی لقب همیں فرقه و اتباع شان اند.

جواب سوال چہارم

لا ریب عدل از صفات کمالیه خدا وندی است مگر کار عدل خدا وندی است مگر کار عدل خدا وندی نه اینست که حقوق و اَموال و املاک و حقوق ایجابی بندگانرا باوشان رساند و رنه ظالم خواهد بود نعوذ بالله چه این امر خود موقوف برتحقق املاک و حقوق ایجابی اوشان است مگر همه

كس دانند كه مالك الملك حقيقي همون تعالىٰ است پيش مالكية او تعالى مالكية جمله مالكان بمنزله مالكية مستعيران پيش مالكانست لله ملك السموات والارض لله ما في السموات والارض بهرايندعوى دليلي است روشن باقيماند اينكه حقوق ایجابی چیست مرادم ازاں اینست که ختی بگردن کسی نهاده آید اجیر و مستاجر و بایع و مشتری هر دو منت کش یکدیگراند و چون ميراث را بحكم لا تدرون ايهم اقرب لكم نفعا بانفع رساني مربوط ساخته اند لا جرم شائبه منت در میراث هم بمیان باشد اینقسم حقوق را از حقوق ایجابیه و حقوق واجبه باید شناخت و همیس قسم حقوق اند که باعث کشاکشی یکے دیگر یرا تابدر حکام و دارالحکومة می گردد و دستاویزدست و گریبان بودن میباشد بمقابله اینقسم حقوق قسمی دگر است که بحقوق انفعالی اگر تعبير آنها كرده شود زيبا است مرادم ازان استحقاق فقرا از اغنيا است فقیر اگر بدر امیر رفته دست طلب در از میکند وبمنة و سماجت و گریه وزاری و عجز ونیاز و اظهار فقر رحمتش رابکار خود می انگیزداین راهم اگرچه سرمایه استحقاق گویند مگر این استحقاق نه ایرجانست که مایه دارد گیر تواندشد و باعتمادان نوبة دارد فریاد رسد چون این قصه ممهدشد دیگر میباید شنید که خدا وند عالم رانه بائع و مشترى توان گفت نه اجيرو مستاجر توان خواند نه وارث و مورث توان شناخت که مقتضاء ایس مفهومات احتياج است كه خدا وند تعالى شانهٔ ازاں فرسنگها دوراست كس نمیداند که بائع را ضرورة ثمن باعث صرف متاع عزیز است و

مشترى راحتياج مبيع موجب انفاق از نفيس همچنين اجير و مستاجر محتاج یکدگراند و وارث و مورث محتاج مال اگر احتیاج مال داغ ذلته برناصيه حال بني آدم نميزد همچو ملائكه ازيس خلجان كناره كناره ميرفتند اندرينصورة حقوق ايجابي ذمه خدا وند تعالیٰ درهم کردن کار خود مندان نبا شد آری متصور حقوق انفعالی دران درگاه باقی است که اینقدر خود دلاله بررفته قدردارد نه برعکس آن تاتامل را مجال باشد مگر چوں ایں چنیں است کار عدل آن باشد که هرگر امناسب این متاع دیدند اور اهمان ارزانی فرمودند و و بركرا درخور اينمايه تصوريد ند دردامنش همانران بخش فرمودند انانراكه حقيقة شان غازه حسن خداداد برردداشت بخلعت فاخره تقوی بنو اختندو آنانران که داغ نکوهش از ازل برناصیه حقیقة شان هویدابود بلباس زبون فسق و فجور پوشیده از نظر انداختند و همیں است معنی اعطی کلشیء خلقه ورنه ایه لايسئل عما يفعل وهم يسئلون را بركدام محمل خواهدنشاند فتدبرفانه دقیق زیاده ازیں گفتن نه مصلحة وقت است نه اینقدر فرصة هميس به كه بريقدر قلم اندازم.

سوال پنجم: اگر عدل بر خدائے تعالیٰ واجب نیست ایه کتب علی نفسه الرحمه چه معنی دارد.

از جواب سوال پنجم

اهل عقل را معلوم شده باشد که بذمه او تعالی اعتقاد وجود حقوق ایجابی عن ذلک علوا کبیرا مگر چون این نیست حقوق انفعالی خود در خودآن وجوب نیند ورنه داد و فریاد را که مانع بود

باقیماندا یه کتب علی نفسه الرحمة ازیں آیة وجوب متنازع فیہ داشتن از جهل است تعالى الله فهميدن دليل كمال خوش فهمي است جناب عالى وجوب حقوق را كه جز بحقوق ايجابي نياديزد موجبي وارء موج عليه ضروراست مقتضاء ايه مسطوره بيش ازيس نيست كه خدا وند كريم برخود التزام كرده كه اينچنين خواهم كرد مگر عاقلي رانمي شناسيم كه ازينقدر بيش از وعده ميتوان فهمید ورنه تخصیص رحمة چه بود عذاب و غضب بهم بحکم عدل قسیم رحمة و ثواب بود اگر واجب می بود هر دو واجب می بود و شفاعة و دعاء مغفرة وخود مغفرة خدا وندى كه بمقتضاء اسم مبارک غفور و غفار از اجله صفات کمالیه او تعالی است همه الفاظ بر معنى بودندى علاوه بريس موجب حقوق ايجابي اگر غیر او تعالی است ان کدام نعمة است که بکار او تعالی آورده واگر خود او تعالیٰ است از مخالفته التزام مذکور اوراچه اندیشه تانوبة بمرتبه وجوب رسد چه مفاد وجوب همیں اندیشه است که در صورة مخالفة امور واجبه زهره را آسازد.

سوال مشتم

جوابسوال

هر چیزے راکه خدا وند تعالیٰ شانه بهر زمانه معین کرده و پیدا کردنش را بآن زمانه خاص فرموده ازین تخصیص و تعیین سر رشته

اختیار از دست آن مختار مطلق بیرون نمی رود آخر سرمایه تعیین همان اختیار مطلق است که ازم است و از صفات کمالیه و قدیمه او تعالى است تعلق صفتى مثل باصره بمفعولى دليل تحقق اوست نه علامة عدم و زوال آن پس اندرينصورة ممكن است كه او تعالى آن چیز را در انوقت پیدانفرماید آری تعیین علم فعلی جانب وقوع را ترجيح داده نه انكه عدم وقوع را از حيطه اختيار برون كشيده معاذ الله من ذلك القصه مفاد تعيين علمي دوام اين انتظام است كه فلان جیز در فلان وقت بظهور آید و فلان چیز در فلان وقت نه ضرورة ذاتی وقوع آن چه ضرورة ذاتی وجود را که همانا وجوب ذاتی است ضرور ست که ذات موجود تحقق خود چنان خواهد که موصوفات او صاف ذاتیه خور اخواهند مثل اربع زوجیت راوثلثه فردیته را مگرایس امر منحصر در ذات و لوازم ذات او تعالی است زیراکه وجودهم مثل دیگر صفات از دو حال خالی نتوان شدکه مثل حرارة و نور وغیره اوصاف محسوسه یا از ذات موصوف برآید چنانکه در بادی النظر در آفتاب و آتش می بینیم یا از خارج بدست افتد چنانکه دراب گرم و زمین مشاهده می کنیم انحصار اوصاف دريس دو قسم عقلي است چون وجود نيز بمعنى مابه الموجودية یکے از اوصاف است ورنہ اشتقاق موجود راچه معنی بود لا جرم اونیز منقسم بهمیں دو قسم بود مگر اینطرف دیدیم که وجود ممكنات از خارج آمده ورنه اگر از ذات ممكنات مي برآيد علة وجود خود ذات ممكنات بودى و ازانجاكه معلول ازعلته متخلف نشود لازم بود که عدم را ناممکنات رسائے نبودی هم ازلی بودندی

وهم ابدی و مرادم از ذوات آنها همان مابه التمیز است که یکی ۱۱ از دیگر ی میشنا سیم و ظاهر است که مصداق این تمیز حین وجودنیست که آن خود عام است و جمله موجودات رافراگرفته تميز كار خاص باشد نه عام باقيمانداينكه لحوق چيزم به چيزم خود مستدعی تغائر حاشیتین است و ازانجا که لحوق نسبة ایجابی است میباید که حاشیتین این نسبة قبل تحقق نسبة بطوری نصیب از تحقق داشته باشند اندرينصورة وجود قبل الوجود لازم خواهد بود جوابش أوّل نيست كه ايل حكم باتفاق اهل معقول درماوراء وجود از محمولات است لحوق وجود باموجودات سبقة وجود را نمي خواهد ورنه تحقق الشيء قبل نفسه لازم آيد دويم اينكه ماهيات ممكنه از انتزاعيات وجود مذكور اند نه اينكه وجود از انتزاعيات ماهیات مذکوره ورنه موافق آنکه وجود انتزاعیات مستفاد از مناشی انتزاع باشد بلکه مثل حرکة جالسان سفینه که خود حرکت سفینه باشد فرق اگر هست فرق انتسابست که بیکطرف بالذات انتساب دارد و بیکطرف بالعرض وجود انتزاعیات نیز خود وجود مناشی انتزاع بود فرق اگر باشد همان باشد که گفته شد لازم بود که وجود در تحقق خود محتاج دیگران میبود نه دیگران محتاج او وظاهر است که اینقضیه چقدر غلط است اطلاق موجود برموجودات خود بوجه لحوق وجود است و ایندلیلی است کامل بهر دعوی مذکور وچوں ماهیات ممکنه از اعتباریات و انتزاعیات وجود بمعنی ما به الموجودية شدند و ايل چنال باشد كه تقطيعات نور از مثمن و مربع كه موافق انداز روشند انها باشد از انتزاعیات نور بمعنی مابه النور

باشند تحقق آنها قبل وجود خود از ممتنعات شد چنانکه تحقق تقطیعات نور قبل ازنور محال است و ممتنع ازینقدر واضح شده باشد که ضرورة تحقق حاشیتین قبل از اضافة در اجنبیات است یعنی در غير مناشي انتزاع و انتزاعيات بالجمله ذوات ممكنه مصدر وجود بمعنى مابه الموجودية نيستند بلكه وجود انها از خارج است اعنی از وجود مطلق که بنست شان بمشابه نور مطلق اسیت بنسبت تقطیعان نور ورنه ازلی و ابدی بودندی و این حدوث پیرا مون حال اوشان نمی گردید مگر ازایس جا که هر وصف خارجی را ضروراست که درخارج بالذات باشد اعنی از ذات او ناشی شده باشد ورنه تسلسل لازم آید لا جرم ذاتی چنیں هم باشد که مقتضاء ادبی توسط غیری این وجود باشد و ما همانران خدا و خالق دانیم مگر اینهم ضرور است که مقتضیات ذاتیه ازانجاکه معلولات ذات باشند و معلول از علة جدانشود از ذات موصوف تخلف نكنند وجون عقل سليم مخبر محض است منشي معلومات نيست لا جرم بهر حالیکه موصوف وصفت در واقع باشند از همان حال خبر دند اگر باهم در واقع ارتباط و توقف یکر بردیگرم است کار عقل آن نباشد که یکے را ازدیگری جداافگند القصه اگر در واقع ارتباط توقف است در تعقل هم ارتباط و توقف باشد چنانکه در اربع وزوجية مي بينم مگر اينقسم ارتباط وجود با موجود بالبداهت در وقائع زمانیه مفقود است ایس نتوان گفت که فلان واقعه بخوصیت وقته مقتضی تحقق خود است مگر انکه کسے را عقل درمس نبود نظر بریس اعتقاد وجوب و جود و ضرورة وجود سواء خالق کائنات

چنان وهمی غلط باشد که پرس و چون این نیست تحققش بمقتضائح تعيين علمي مايه ضرورة ذاتي وجود نتوان شد اگر باشد یا نه دوام باشد وچوں قصه ایں چنیں است نقیض آن فعلیة عدم آن انتظام باشد نه امكان ذات تابوجه اعتقاد تحقق نقيضش اعتقاد نفي آن لازم آید مگر چوں دوام همدوش وجوب با لغیر است بعض اوقات اهل فن اينقسيم رابحذف بالغير واجب گويند و اهل ظاهر بغلط افتند و همچنان گاهر نقیض انرانجدف بالغیر ممتنع خوانندو اهل ظاهر را موجب اختلاط احکام یکے بدیگری گردد اینجا سرمایه وجوب ذوات وقائع ممكنه نيست اگر هست همان تعيين علمي است پس اگر اورا واجب بالذات هم خوانيم وجوب وقائع مذكوره بوجه آن تعيين خواهد بود و بالضرور اقرار وجوب بالغير لازم خواهد آمدمگر آنانکه چشم بصیرة روشن دارند میدانند که وجوب بالغير وهم امتناع بالغير معارض امكان ذاتي واجب وممتنع نتوان شد ورنه معنى بالغير چه باشد بالذات گفتن ضرور بود علاوه بریں تعیین علمی خود بذات خود ضروری نیست اگر خلاف تعیین كرده شود حاصلش آن باشد كه نقشه عالم را تبديل فرمودند و پس از تبدیل معیار خلق و پیدایش نمودند نه انکه بخبر عنه پیشتر در ساحة تحقق بود و مخالف آن نقشهٔ عالم در ذهن خدا وندے مرتسم گشت تفصیل ایں اجمال آنکه علم بدوقسم است کے انکه مخبرعنه پیشتر از علم در عالم تحقق بود و بوجه مشاهده او صور مطابقه در ذهن مرتسم گردد این را علم انفعالی نام می نهیم دوم انکه مخبرعنه از پیشتر موجود نبود خود عالم نقشهٔ و صووتی مبرا

شد و مطابق آن چیزے در خارج پیدا کردہ آید و بازآن وجود خارجی مخبر عنه و مطابق علم دیگران شود ایس را علم فعلی نام می نهيم مثال اوّل ظاهر است همه كائنات بهر ما مخبر عنه است در ذهن ما بمشاهده و آن سور مطابقه مرتسم می گردد و همین تطابق معيار صدق است و مقابل آن لا تطابق مدار كذب است و مثال ثاني نقشه مکانات را پندار که پیشتر از وجود خارجی آنها اوّل در ذهن خود بذهن خود می تراشیم و مطابق آن بنیاد مکانات نهاده تعمیر مكانات ميكنيم قبل از وجود خارجي آنها تطابق ولا تطابق دردریس علم راه نیست بلکه پس از وجود خارجی معلومات آن موجودات خارجیه را مطابق علم ولا مطابق آن خوانیم چنانکه در علم أوّل علم را مطابق ولا مطابق موجود است مي خوانديم و چون قبل ایجاد تطابق ولا تطابق را راه اینست زیراکه هنوز مطابق له رانامی هست نه نشانی پس اگر دران نقشه که همانا علم فعلی است تغیری راه یا بدلامطابقة نتوان گفت تا احتمال کذب باشد و محل تردو بود ونوبة سوال افتد آرمے این امر گفتنیاست که ایس تعيئين علمي بلحاظ تطابق ضروري التسليم نيست كمروجهي دیگر هم سرمایه صرورة است یانی نظر بریں اینقدر معروض است که آری هست مگر برے ضرورة تعلیم ناقدر شناسان چه سود علاوه بريس وقته را وسعة ومتكلم را فرصة و سامع رافهم بايد ؤ باايس همه داعیه ضرورة ضروری است چوں ایں همه سامان مفقود است برينقدر قناعة لازم افتاد والحمد لله ملهم الخبر و السدادو والصلوة والسلام على حبيبه وآله و ازواجه و صحبه بالجمله امكان شئ

چیزے دیگر است و وقوع آن چیز دگرو انقلاب علم بجهل مرکب اعنی علم غلط چیزم دگر است و تبدل نقشه چیز دگر تبدل نقشه بذات خود ممكن است و در صورة وقوع آن جهل بسيط لازم ايدنه جهل مركب مگر چون اين ممكن واقع نخواهد شداين محذورهم لازم نخواهد آمد مگر ممتنع بالذات بودن این محذور اگر باشد مؤجب امتناع بالغير عدم وقوع خواهد بودنه سامان امتناع بالذات آن تا امكان منقلب بامتناع شود زيراكه اينوقته امتناع عطاء ممتنع بالذات مذكور خواهد بود نه خانه راو خويش مآما بالذات ميگفتم و بالغير نمى گفتيم انچه عطاء غير است بالغيرباشدو پيداست كه امتناع ما بغیر معارض امکان نیست و از عدم وقوع جبرواضطرارآن وقت لازم آید که سرمایه عدم وقوع مقتضاء صفات باری مثل تعیین علمی نبود بلکه امری خارج از ذات سرمایه آن گفته شود عاقلی راجراة اينسخن نباشد كه انچه بحفظ او ضاع خود بالتزام خويشن بر خود لازم مي گردانيم موجب اضطرار ماست بلكه خود مصحح اختیار ماست این التزام خود بوجه تعلق اختیار و اِراده باین وضع بوجود آمده و تعلق شي بشي دليل تحقق آن شي باشد نه علامة عدم آن چنانكه گفته شد والسلام على من اتبع الهدي .

سوال مفتم

چه می فرمانید علماء دیں دریں عبارة شاہ عبدالعزیز صاحب که برصفحه دهم کتاب تحفه اثناء عشرے مطبوعه مطبع احمدی مسطور است که ایں کساں کدام کس اندکه جناب مرتضوی برائی آنهاهم چنین کلمات می فرمودند تفصیل اسماء ایں مرد مان معه

ولدیت بحواله کتاب هدایة فرموده شود و عبارت تحفه الناء عشری اینست سویم از جناب مرتضوی و سائر اثمه اطهار درحق نواصب اشقیا بملاحظه شرائة و بدذاتی و خباثت و بدطینتی آنهاد و نظر بغلبه ظاهری آنها کرده کلمات لعن آمیز در ضمن اوصاف عامه مثل غصب و ظلم و بغض اهل بیت و تغیر سنت رسول واحداشا بدعات و اختراع احکام مخالف شریعة و امثال این صفات می فرمودند و واقفان حقیقة کارمی فهمیدند این گروه بی اندیشه عجلته پیشه آن همه کلمات رادرحق صحابه کرام و ازواج مطهرات خیرالانام فرود اوردند دان اوصاف را مطابق عقیده فاسده خود منطبق بر آنها یافتند و عذرانکه چرا بتصریح نام آن گردونمی گیرند مصلحة وصة و تصیة قرارداند انتهی عبارة التحضه سائل امیدوارست که بمقابله تصیة قرارداند انتهی عبارة التحضه سائل امیدوارست که بمقابله

(۱) اُوّل اسماء آن کسان که جناب مرتضوی برای آنها میفرمود انجه در عبارة است. (۲) دوم تفصیل اشیاء مغصوبه که از انحضرت چه چیز غصب شده که برایے غاصبان چنیں کلمات میفرمود و اسماء غاصبان .(۳) سوم تفصیل بدعات که کدام بدعات بوقوع آمده که بر بدعتیان ایس چنیں کلمات صادر شد و بر صفحه ۱۳۸۰ کتاب تحفه مرقوم است که نزد اهل سنت هیچ مرتکب کبیره رالعن حائز نیست. جواب سوال مفتم

در اِصطلاح سنیان نواصب اعداء اهل بیت را گویند و اعداء اهل بیت نزد سنیان مروان دیا رانش و اکثر اولاد اوو این طرف بسیاری از عباسیان هستند چنانچه عبارت تحفه هم از صفحه دهم که

نشانش حضرة سائل داده اند بر ينقدر گواه است اگر حضرة سائل چند سطر پیشتر نظرمی افگندند نوبة سوال از مانمیر سید باقی تفصیل اسماء او شان اگر بایس فرض است که وقت لعنت مکنون خاطر حضرة مرتضوى عليه السلام اشاره بكدام كسان بود ايس امر خود قابل سوال نیست چه حضرة مرتضوی و حضرات اثمه اطهار نام کس بزبان مبارک نرانده اند تا تفصیل اسماء شان در کتب بحواله شان مرقوم مي شود اگر بايل غرض است كه موصوف باوصاف مشار الیها کدام کسان از مروانیان و عباسیان بودند این هم خیلی از لیاقة سوال و دراست یعنی این امرهم قابل سوال نیست اگر قابل سوال است انیست که کدام کدام کسان موصوف بایس اوصاف نبودند زیرا که اکثر مروانیان و عباسیان ظالم و بیدین بودند طریقه خلافة راشده راگزاشتند و بر ینقدر هم قناعة نه نمودند بلکه طریق ظلم و جور را در زیدند باقی ماند این که آن کدام چیز است که از حضرة مرتضوي بغصب بردند اين وهمي است ناشي از انکه حضرة سائل عبارة تحفه را بغور مذيده اندوران عبارة ذكر ظلم مطلق است خصوصية ظلم برحضرة مرتضوى نيست تا جاى ايس سوال باشد و بدعة شان زیاده ازیں چه باشد که همچوبدگویان خلفاء ثلاثه او شان بدگوئی و بی بویی اهل بیت را قبله همة خود ساخته بودند اکثری از جاهلان شام بموشک دوانی مروان زبان از وهان برآورده به بدگوئی اهل بیت روی خود سیاه می کردندو اينطرف بفريب دهي عبدالله بن سبا اهل كوفه بدشت خلفاء ثلاثه و دیگر اصحاب کبار و ازواج مطهرات رضی الله عنهم

سوال هشتم بعنوان اعتراض اهل سنت ائمه اور انبیاء میں فرقی کرتی هیں لهذا حقیقت سے بیگانه هیں زبیگانه پرهیز کردن نکواست کردشمن توان بود دروروی اووست.

جواب سوال مشتم

جناب عالی دون کی نہ لیجے اور ذراتحقیق بات من لیجے اہل سنت کے نزدیک الماموں اور انبیاء میں فرق ہے انبیاء گناہوں سے اور دین وایمان کی باتوں اور وی کے سیم معصوم ہوتے ہیں اور امام معصوم نہیں ہوتے اگر امام بھی معصوم ہوا کریں تو انبیاء میں معصوم ہوا کے ہیں اور اماموں میں کیا فرق رہ جائے مگر انبیاء اور اماموں کے فرق مراتب کی مثال الی سیم ہے ہیں طب اور معالجہ کرنے والوں میں فرق ہے۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو بمز لہ موجد قو اعدو تو انین طب سیم ہے اور اماموں کو بمز لہ اطباء ماذق خیال فرما سے اور قرآن و صدیث کو بمز لہ کتب طب چنانچہ آیہ فی قلوبھم مرض سے میہ بات سمجھ اور قرآن و صدیث کو بمز لہ کتب طب چنانچہ آیہ فی قلوبھم مرض سے میہ بات سمجھ میں آتی ہے کہ جیسے بدن میں بیماریاں ہوتی ہیں ایسے ہی ولوں میں بھی بیماریاں ہوتی ہیں اور آیت "للذین امنوا ھدی و شفاء" سے یہ معلوم ہوتا ہے کہ قرآن شریف ہیں اور آیت "للذین امنوا ھدی و شفاء" سے یہ معلوم ہوتا ہے کہ قرآن شریف

معالجہروحانی کی کتاب ہے کین جیسے بدن بہنست روح اور دِل کے ظاہر ہے ایسے ہی بدن کی بیاریوں کے ظاہر ہیں اگر بدن کی بیاریوں کے بدن کی بیاریوں کے بارے بیچائے بہتے میں غلطی اور اختلاف واقع ہو سکے گاتو دِل کی بیاریوں کے بارے بیچائے میں ضروراختلاف واقع ہوگا اور بدن کی بیاریوں کے علاج میں اگر دواؤں کا اختلاف اور برہیز میں فیما بین اطباء خلاف ہو سکے گاتو دِل کی بیاریوں اور برہیز میں بالضرور فیما بین اطباء خلاف ہو سکے گاتو دِل کی بیاریوں اور برہیز میں بالضرور فیما بین اطباء روحانی اختلاف اور خلاف واقع ہوسکے گا۔

اب دیکھئے موجدفن طب یونانی کے قواعد اور قوانین کی کتابیں سب اطباء میں ایک جس جس کتاب اور جس جس قاعدہ پیطبیب علاج کرتا ہے اُسی قاعدے اور انہیں قوانین اور کتب سے وہ علاج کرتا ہے اور پھر دیکھے لیجئے کس قدر طبیبوں میں اختلاف ہوتا ہے کوئی کچھ دواتجویز کرتا ہے اور کوئی کچھ کوئی کسی چیز سے پر ہیز کراتا ہے اور کوئی کسی چیز سے جب باوجود مکہ بدن کی بیاریوں کا پہچاننا چنداں دشوار نہ تھا اُس میں اتنااختلاف ہے تو رُوحانی اَمراض کے پہچانے میں کیونگر اختلاف نہ ہوگا اگرایک امام کے نزدیک ایک بات کرنی جائے اور دوسرے کے نزدیک دوسری تو کیا بے جا ہیں جیسے اُس اختلاف سے اطباء جسمانی ساقط الاعتبار نہیں ہوجاتے ایسے ہی اس اختلاف سے ائمہ کیوں ساقط الاعتبار ہوجائیں گے باوجود اختلاف مذکور اگر طبیب ظاہری طبیب ہی رہتے ہیں تو إمام بھی اس اختلاف کے بعد امام اور پیش**وا ہی رہیں** گے طبیب اور جاہل اگر برا برنہیں ہوتے تو امام اورعوام بھی برا برنہیں ہوسکتے الغرض نہ إمام انبیاء کے برابر ہوتے ہیں نہ عوام کے درجہ میں ہوتے ہیں اُن کا درجہ دونوں کے درجہ کے بیج میں ہے اگر شیعوں کی رائے کے موافق ساری باتوں میں سب کے سب موافق اور متفق ہوجایا کرتے تو اُنبیاء میں اوراُن میں کیا فرق رہ جایا کرتا کیونکہ اتفاق بے اس کے متصور نہیں کہ جہاں تک انبیاء کی رسائی ہے وہیں تک اماموں کی رسائیاس صورت میں ایبا ہوجا تا جیبا فرض سیجئے آج کل کے طبیب اور موجد لوگ رابرہوجائیں طبیب جسمانی تو موجدل کے برابرہوہی نہیں سکتے امام انبیاء کے برابر عیونکر ہوجائیں حضرات شیعہ بوجہ نارسائی فہم اماموں اور انبیاء میں فرق نہیں کر سکتے بھے گے درجہ کی اُن کوخبر نہیں حقیقت سے برگانہ ہیں شعر

زبیگانه پرهیز کردن نلو است که دشمن توان بود در رویے دوست فقط

سوالات ازطرف مولا نامحمرقاسم صاحب بخدمة عالم شيعه

چه می فرمانید شیعیان هند و سند و دکن و ایران درحق حضرات ائمه که بزعم شان همچو دو از دو فرقه بنی اسرائیل مختلف المشارب اند از طرز اسلام بيگانه انديا يگانه زيراكه چيزر نزدیکی حلال است و نزددیگر حرام دلیل آیں اختلاف روایة نوادر است که موئدآن در کلینی موجود اُوّل از حضرت امام محمد باقر علیه السلام است و ثانی از فرزند ارجمند شان امام جعفر علیه السلام و على ابائه الكرام دران رواية به نسبت حضرات پنجتن ارشادات " يحلون ما يشاون و يحرّمون ما يشون " ترجمه ايس الفاظ اینست پرچه خواهند حلال سارند و هرچه خواهند حرام گردانند و در روایة موئد این اختیار راتا بائمه باقیئین از ائمه اثناء عشر چنانچه ني فرمانيد فما فوضه الله تعالى الى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقد فوضة النباتا اينكه از بعض روايات نسخ حضرت امام مهدى عليه السلام بعض احكام ميراث رادر كتب اوشان مصرح است پس ازیں اختلاف معلوم شد که ایشان از دین رسول بیگانه انداگر یگانه بودندم البته بریکطرز کارمی کردند و اینقدر اختلاف را دانمی دانستند ازینجا معلوم شدکه هریکے انچه

بدست آمد بلا تحقیق اختیار خود کرد و امام شد و تحقیقت نبرد یا فکر آخرة ندارند هرچه دل پر هوا و هوس بدان میکشد بسوی اومیروندوورحلته حرمرة خواهش خود را پیشواء خود دارند نه ارشاد خدا و رسول را صلى الله عليه وسلم بلكه مطابق طرز حضرات شيعه همين احتمال منيمايد چه مفاد جمله ما یشاون همیں است که ذر پر هوا و هوس میروند باانکه وحی از خدامی گیرند و پیغام بخلق میرسانند که این حلال است و آن حرام مگر اوّل این احتمال مخالف معنے جمله ما یشاون است دوم اندرینصورة اوشان و امام نماندند نبی شدند چرا که نبی پیغمبر باشد و کار پیغمبر همیں پیغام رسانی خدا بخلق است که اینکار کنید و اینکارکنید و اینکار مکنید چوں باوشان مفوض شد بد .. رسيدند و خاتمية حضرت خاتم پيغمبر انوا صلى الله عليه وسلم يكحرف غلط گردانيدند نعوذ بالله منها بالجمله علماء و پیشوایان شیعه پر بحقیقت نبرده اند چراکه از بیگانه تا یگانه فرق زمین و آسمانست وازبیگانه خدرانسب وواجب شعر زبیگانه پرهیز کردن نکواست که دشمن توان بودے در زوے دوست.

سوال دوم: عدل خدا پر واجب عدل آیت " لا یسئل عما یفعل وهم یسئلون "کیامعنی این؟

سوال سوم: قوة اراديه شل ديگر تواء واعضاء مخلوق بشرنبيس مخلوق خالق بشر ہاں صورة ميں اگر افعال اراديه مخلوق بشر ہوں تو يه معنی ہوں که سامان خلق افعال تو سب خدا کا پر افعال مخلوق بشر بیں مخلوق خدا نہیں گر بیہ ہوتو اس میں اور اس بات میں کیا فرق ہے کہ زمین زراعة اور تخم اور سامان زراعة اور صرف زراعة تو زيد کا موخو دزراعة عمر وکی بن جائے۔

سوال چهارم: "وما تشاؤن الا ان یشاء الله" سے صاف ظاہر ہے کہ افعال اختیار پر بیر میں کہ افعال اختیار پر بری ارادہ اواختیار خدا میں اور ارادہ واختیار بشری ارادہ بشری کے سامنے فعال اختیار ہے بیل جیسے افعال اختیار ہے بشری ارادہ بشری کے سامنے اس صورت میں خالق افتیار ہے بشرکو کہنا اور خدا کونہ کہنا دور ازعقل ہیں۔

سوال پنجم: "والله حقلکم وما تعملون" من ما معدریه به اور موصوله به تو کنایه کل سے به اور خمیر محذوف اُس کی طرف راجع به اور محلا مطلب یہ به "والله خلقکم و عملا تعملونه ای حاصل مطلب یہ به "والله خلقکم و عملا تعملونه ای حاصل اعمالکم" اغنی الصورالتی صور تموه بادی النظر ورنه مفعول به بوتو یہ عنی ہوں کہ جو اجمام تمہارے کل افعال ہیں اُن کو بھی ہم ہی نے پیدا کیا ہے اور ظاہر ہم کہ یہ اجمام تحری افعال ہیں اُن کو بھی ہم ہی نے پیدا کیا ہے اور ظاہر به کہ یہ بات اُدّل تو بیات سے بعید دوسرے اُنہیں اجمام کی کیا تخصیص تھی۔ تیسرے "خلق السموات والارض و ما بینهما" میں یہ ضمون ربط و ضبط کی ساتھ آ چکا تھا السموات والارض و ما بینهما "میں یہ ضمون ربط و ضبط کی ساتھ آ چکا تھا اس بے ربطی کے ساتھ یہاں بے ضرورت کیوں ذکر فرمایا۔

سوال ششم انع دیدارجہ وجود ہوت تمام موجودات کادیدارممتع ہو جائے اورجہ عدم مانع ہو خدا میں جومعطی وجود ہے جہۃ عدم مانع ہونے کے کیا معنی اورا گرمطاق کیفیۃ اقتران وجود وعدم ہے یا خصوصیت کیفیۃ اقتران وجود وعدم ہے تو یہ بات جب متصور ہو کہ خالق کومثل ممکنات حاصل اقتران وجود وعدم کہتے مصداق مطلق وجود نہ کہتے مگر حاصل اقتران ہواورخود مصداق وجود مطلق نہ ہوتو وجوب کی کوئی صورة نہیں امکان ذاتی وصف ذات خداوندی ہوگا کیونکہ حقیقت ممکن وجوب کی کوئی صورة نہیں امکان ذاتی وصف ذات خداوندی ہوگا کیونکہ حقیقت ممکن مصرت میں وجود ذاتی ضروری ہے اس لئے کہ وجود پرحمل وجود ضروری ہے اور عدم میر اسلمان خود عدم پر اسلمان خواتی ضروری ہے اس لئے کہ وجود پرحمل وجود ضروری ہے اور مقتناء ذات ہے اور عدم صرف ہوتو امتناع ذاتی لازم ہے کیونکہ حمل وجود عدم پر الفرورة اور بالبداہۃ اور بے واسطہ متنع ہے اور پھی نہ ہوتو واسطہ بین الوجود والعدم بالفرورة اور بالبداہۃ اور بے واسطہ متنع ہے اور پھی نہ ہوتو واسطہ بین الوجود والعدم بالفرورة اور بالبداہۃ اور بے واسطہ متنع ہے اور پھی نہ ہوتو واسطہ بین الوجود والعدم بالفرورة اور بالبداہۃ اور بے واسطہ متنع ہے اور پھی نہ ہوتو واسطہ بین الوجود والعدم بالفرورة اور بالبداہۃ اور بے واسطہ متنع ہے اور پھی نہ ہوتو واسطہ بین الوجود والعدم بالفرورة اور بالبداہۃ اور بے واسطہ متنع ہے اور پھی نہ ہوتو واسطہ بین الوجود والعدم بالفرورة اور بالبداہۃ اور بے واسطہ متنع ہے اور پھی نہ ہوتو واسطہ بین الوجود والعدم

لازم آئے ہاں بعض ممکنات کی کیفیت اقتر انبیا گر مانع ابصار ہوتو بچھ مضا کہ نہیں ہوگئ اُس کے یہ معنی ہوں گے کہ شل آئینہ آئھ بھی مثلاً آوازوں وغیرہ پر منطبق نہیں ہوگئ اور وجہ اُس کی بیہ ہے کہ جیسی حاصل اقتر ان سطح داخل مثلث اور عدم داخل سطح مثلاث لیمن سطح خارج حاصل اقتر ان سطح داخل دائرہ و خارج دائرہ پر منطبق نہیں ہوگئی ایسے ہی یہاں بھی حاصل اقتر ان وجود وعدم جو آئھ میں ہے اور حاصل اقتر ان وجود وعدم جو اصوات وغیرہ میں ہے باہم منطبق نہیں مگر بیہ بات جیسے مطلق سطح کی نسبت دائرہ اور مثلث میں متصور نہیں کے ونکہ ہر مقید میں مطلق ضرور ہوتا ہے ایسا ہی مطلق وجود اور مثلث میں متصور نہیں کے ونکہ ہر مقید میں مطلق ضرور ہوتا ہے ایسا ہی مطلق وجود

سوال هفتم ارانواب وعماب اگراموراختیارید بین جیسے حرکات قیام وقعود ورکوع و بچودتوید با تین تو ہر طالب خیر کومیسر بین پھر کیا وجہ کہ درجات اعمال نواب وعقاب میں باوجود جدوجہد متفاوت بین اور اگر مناط فدکور کوئی اُمر غیر اختیاری بین تو خالق افعال بن کرکیا ہاتھ آیا۔

سوال هشتم تفاوت مراتب حقیقت انسانی اور حقیقت خردخزیرا گرذاتی اور یمی صحیح ہے تو یہ تفاوت تو ان کے اختیار سے خارج ہے ای طرح اگر تفاوت اعمال بھی ہوتو خالف افعال بنیے کی کیا حاجت ہے اور اگر اختیاری ہے تو فرما ہے آدمی گرھاوغیرہ کیوں نہیں ہوسکتا اور گرھاوغیرہ آدمی کیوں نہیں بن سکتا۔ فقط

تمت بالخير





ميم العلو المعارض والمائم في الووى عيم طاء عمضا مس كالمادميم

جمع كرده

حضرت لأناحا فظ سيبافي بقلادي والنطب

مقسر متر وتعارف

(حضرت) مولانات مي اخرفريدي المروي

ادارة وبيات دلى - گلقه أبان دبن

١٣٠٠ ـــ ١٣٠٠

باسمه سحانة دتماني

مقدمر وتعارف

كخمدة ولمتران على رسوله المسكوني

فرائدة اسميكا يسخ قطب الوقت حفرت موادا مانظ حاجي بتدع بالغنى مناجعلاؤدي كے كتب خاركا ايك ادر فلمي سونے مولانا ما فقاس عبدالنني معلاؤدي ايك جامع كمالات ادرائل مفات كبزرك تع العكمالات بن ايك تقل كالبين ما كمتى م الكتي مين ان كے مختصر مالات بيش كرد الهول ماك فرائد قاسميه كي الميت ملصف الجائے -حفرت مولانا ما فظام دعبالني محلاؤه تعيل مواند لملع مير محك باشنع محماب كاخاندان مادات رصوبه كالكمشهردد معروف خاندان ب- آپكى پيدائش ازى تماد مرسلام مطابق و داکست معصله بروز جعه برئی . آپ کمآ ارخی نام محر<u>مُت دالمنی</u> تعد مولانا مافظ بيدعب الغنى معاده في ابتدائ تعليم كن اساتذه سے حاصل كى اس ك پرى تغصيل معلوم نهيس موسى. قاسم العلوم والمعارف طرت مواه تا محرقاسم **نافرتوي** سے ہی آپ کالمی درومانی تعلق تعاجب زمانے میں حضرت مولاتا نا فوتوی کا قیا کمیر تھ مِن تما، فالإمانظماده في أى ذاخيس مفري سِتَعليم ماصل كى مولك مَرْفَ كس سذي الدكتف وصع كم تعليم إن اس كا بتا نرمل مكا بضرت الوقوى كم بهتي عطوطآب کے نام ہیں بن سے آب کے اور صفرت نا نوتوی کے ____ملی ورومان روابط کا پتاجیا ہے بولانا مافظ عبداللی اردوا ورفادس کے ایک بہترین اوریلن میا یہ ادب دشاء تھے مانظ مخلف کرتے تھے۔ آپ کی ٹرولنم کے دومجمعے کتب خاری مسافع میں موجوں میں جوشائع نہیں ہوسکے۔ ان میں علاوہ ادبی خوبیوں کے تاریخی سر**ا یہ مجاموج**

ے۔ آپ نے اپنی تمام عمر کمیل سلوک، تزکی نفس اور تعلیم و تدوین علوم و بیزیم گزاری۔ آخ عربس بعسارت جاتی رہی تھی مگر تمام علوم وفنون میزا واستحضر تھے۔

حضرت مولانا نانوتوئ مح تلي فروشيدواس الاذكيار مفرت مولانا سيدا موسن المرت امروي خورج ، د بل وغيره بن تعليم ديف كع بعد الم الم الم المعالم الم الم الم الم الم الم الم الم فائ مرادا باد كرسي بهلے صدرالمدرسين موتے جب مر مماوى الاولى عقالم (منه المراع) من حضرت الوتوي كي وفات موئي توحفرت موادنا ما فظ عبدالرجن مدلی مفسّام وئی ، جنعوں نے تریزی شریف مسجد چیتر دیوبندیں مفرسنا نوتوی سے بڑمی متی اور جدارالعلوم و بوبید کے فرزندان قدیم میں سے تھے، مدرم فحاہی داقا ؟ مِلے كنے اور وال حضرت امروبئ كے ملق ورس میں ثمان ہو كئے تھے براسلا ہجرى (المهماع) من مولانا ما نظ عبدالرتن صاحب امروي كومدر ما ي سعن فراغ لى خالبًا حضرت حا نظ ميدع بدالغني وكومي اسى مندس مدر شابى سے مندفراغت ل ٥٠ - جب سيسالم (المشارم) من مردر فراي عرك تعلق كر ك مفريان نے اپنے دطن امروبہ میں مدرسلسلامیہ جامع مسبحدقائم کیا تومولانا حافظ عبدار حمل مدلق ادرولانا ما نظريدعبدالغنى بعلاؤدى دونون اس مدرسه كے مدرس موت كى مال اس مدركة امروبهم معضرت بملاد دى في درس ديا. ما فظ منا بعلاددى ك تيام امروس ك زماني معنرت ماجى ا مراوان مهاجرى كا كرمعنلم الماجوا ايك كمتوب كرامى بعلاؤده بس موجود سع جومددم اصلام يوبد جامع مسجدام وب کے بتے پر خضرت ما نظ مساحب بملاؤدی کو بمیالیا ہے۔ اس کموب بر صفرت مای ماحب نے اس مدراسلیمیسکے حقین دمائے فیرتر برفران ہے۔ مضرت مولانا الوتوى اورحفرت مولانا امروبي مصحفرت بعلاؤدي مهولا تماس كايورا بورا عم أن خطوط سع موا مع جود وفون بزركون فيموان إيمال ودي كور در المين و نيز المس مجموع تقم و نفر سي بي اب و مفرت ما نظ مساحب ملائدى كے دمن وفكر كابہترين نينج ب ادداد بى نقط نگام سے ايكے ظيم مرايد

حفرت مولانا امردی می سرا مکتوبات بنام حفرت مافظ صاحب بعلادری بری تعداد می بیری من اسے دائد بورٹ کارڈ ہیں ادر بحد کم بجاس نفافے ہیں۔
یخطوط حفرت مولانا نا فوتوی کے زیاد جات کے آخری حقتہ سے کے حضرت مولانا امردی کی دفات تک ہیں۔ یہ بحد عبی ایک تاریخی دشاویزی حیثیت رکھتا ہے۔
امردی کی دفات تک کے ہیں۔ یہ بحد عبی ایک تاریخی دشاویزی حیثیت رکھتا ہے۔
جس ہیں شاہ ارد ہر مرادا آباد، دیوبند، گنگوہ دغیرہ کے بزرگوں کا ذکر ہے اوراکس کے خطوط میں امرد ہر مرادا آباد، دیوبند، گنگوہ دغیرہ کے بزرگوں کا ذکر ہے اوراکس کی بہت سی ماہی محلوبات کا تذکرہ منا ہے۔ یہ خطوط بی آگر شائع موجا کی تومعلوبات کی بہت سی ماہی کھلیں کی جفرت مافظ صاحب کو حضرت نا فوتوی الاحضرت امرد ہی دی دست ماہی کا معلوبات کی بہت سی ماہی کھلیں گی جفرت مافظ صاحب کو حضرت نا فوتوی الاحضرت امرد ہی دو اس سلسلی دو ایک عرض کرنا ہوں:

کرت میں دو اڈرنی اور کی اور مراب کا دخروان کے کتب خالے میں موجود ہے ،

من میں دو اڈرنی اور کی کا مراب کا دخروان کے کتب خالے میں موجود ہے ،

مالا اور کا کو یہ نظر رہی تھی کر حفرت کی دہ تحریری جو طبع نہیں ہو تمیں ان کوجہ سے

کی یہ ایس ایس جات معتفہ حضرت نا فر توی میں سے جندا وراق کی بت وطباعت

کے وقت وقیق مضمون پرشتی ہونے کی بنا رہاس ذانے کے بعض بندگوں کے

مغورے سے نکال دیے گئے تھے حضرت مانظ معاصف کوان اوراق مستخرج کے

مامس کرلے کی تد تو رہتم اور نظر رہی ۔ وہ اپنے ایک کم قرب میں مجی جو حضرت کردی کے بین میں جو حضرت کردی کے بین میں جو حضرت کردی کے بین میں موربران اوراق مستخرج کا ذکر کرتے ہیں ۔

عنام ہے ماس مورجان الاق سم جو الدر الری غیرطبور تحریر کونہا سے کوش آپ مفرت نافرقری وی ہر جو ال اور بری غیرطبور تحریر کونہا سے بی کوش اور تلاش سے ماصل کر کے جمع کرتے دہے اور اس مجومے کا نام : را نرتیا سے۔ کھا۔

يرزائرقاسميددر حقيقت على جوابرات كالكبيش بها ذخروب من من ده تحريري بر بوصرت کی مطبوء تصنیفات و تالیفات کے ملادہ ہی اور میرے علم می ان بی ں کون تحریری ایس نہیں ہے جواب تک کہیں شائع ہول ہو۔ مجھے خیال ہوا تھاک اس مجوء فرائدِ قاسميك كوئى تحريرشا يركمتو بات قاسم العلوم مي موليكن جب مراه ك كى تواس بس بى كونى تحريراس مجوعدى نبيس تى حضرت امرورى عدما المعلاد كرمساك لكوديكا مون براكه وأتعلق تعاا ورحضرت امروبي مجى أن كواين كورك ايك فرو ك طرع مجمة تق حضرت المروي كخ عطوط مصاغران موالب كده مضرت مملاوري ے اس طرع مراسلت کرتے ہیں جس طرح ایک دومت دوسرے دومت سے ادرائي تمام مالات مردس متعلق مول إكرية ان كولكمديته بي جس سے انتها ألى بي تعلقى الدرتعلي قلبى كا اندائه موقام وتعرب بعلاؤدى كخططام مغرت امردي كے نام ہيں اُن ميں بمي اوب واحرام كے مائة ما تھ ہے تكتفا شا نداند بان ك عفرت الروي يملا و وم القص وحفرت بعاددي اغ إغ بومات تع - ایک مرتب ایسا مواکر حضرت امروی برا ومرتد داوبند بهنم الدبغر معدالله تشريب العجائ ہوئ امروم والي ہو مح اس كى خرمفرت بھلاؤدى كومونى ترايك شعران كى زبان قلم برآياس كابهلامعرم يسهيع

توب ويوبندرسينه دل أن دخت كنيده

صفرت الما المنظوم سے بی حضرت بھلا وُدی کا عقیدت والادت کا تعلق تعلق م انگوی کے بی بہت سے مکاتیب آب کے نام میں بہب لے ایک مشتر کر تقسیدہ مفرت الوتوی اور صفرت گنگوی کی خان میں معما ہے جس کا قافیہ کیسائی گلتاں دفیرہ ہے الدردیف وونوں سے۔

خفرت فین المبندا و وضرت مواد نامکیم محرصدین قاسمی مراداآبادی وفیریما نے می ان دوند است مفرات کی خیاف میں اس زمین میں تعما تد کیے ہیں ۔ مولانا پھلاؤدگی کوملافت واجازت مضرت ماجی ا مرادا ورماج کی سے مل تھی۔

اب میں فرائدتاسمد برتھوڑی می روخی الدوانا جا ہتا ہوں۔ اِس نسخ کے متعملی پہلے مدت برحفرت مانظ مسا مب بھلاؤدی کے اس طرح تحریر فرای ہے:
"فرائد قاسمیہ کے نقیر عبدالنن آل دابہ ارعرف ریزی فرام آوروہ"

اس کاب کے آخری دوختم طی دسلے بر آن بی بی بی بی ایک انبات جزولایتجزی سے متعلق ہے اور دوم ہے کانام کلہ قاشہ می العلیا ہے۔ بجول کی یہ یہ دونوں درائے دقیق مضامین پرشتل ہیں اس لئے یہ مناسب بھا گیا کی افتحال ان دونوں درمالوں کے علاوہ کل دفیرے کوجو ۱۳۲۱ صفحات برشتل ہے عکس کے کر شائع کوادیا جائے۔ خروع سے لے کرصفح ۱۳۱۱ تک اُر دوزبان کی نا ودخر مراسا ہیں اس کے بعد بہ استفنائے چنداوراتی فاری زبان کی نا درتح مراسا ہیں۔ پھر آخریں آٹھ موال فرم ہا ہا ہے علی کے سامنے حضرت نا فرقوی نے جیشی فرائے ہیں جی میں بہلا موال فارسی ہیں اور باتی اُر دو ہیں ہیں۔ سے بہل تحریر شرک کی حقیقت جی میں بہلا موال فارسی ہی اور باتی اُر دو ہیں ہیں۔ سے بہل تحریر شرک کی حقیقت کے بارے میں ایک موال کاجواب ہے۔ اس کے بعد دوسری تحریر ایہام کی بحث

منوا الم المحرا من المحرا الم المحرا المحرا

اله بمار به من كاب كم من كابر تي يمان من برعي ايك مداه اما وكرها جائد

صفی ۱۳۱سفی ۱۳۱ کے قرآ قاتح خاخ العام کی بحث ہے۔ منوس ۱۵۱ ہے ۱۵۱ تک ایک خطامولانا فخر اکسن گنگومی کے نام ہے جس میں نمین کل مشکر رالنوع کا ذکر ہے۔

صفہ ۱۵۱ ہے۔ ۱۱- کم واسط فی العروض کے موضوع پر ایک کمتوب ہے۔ پر کمتوب ہی مولا نا نخر الحسن گنگوئی کے نام ہے اوراس کے آفر میں پر تحریر ہے ، ایں چند سطور رقم زدہ ام بس از الاحظ ایں نامہ یانقل ایں نامہ بخدت مولوی احد من صاحب (امردی) نیز صرور با پر فرمت او "

صفو ۱۶۰ ہے ہے کرس ۱۶ تک تحقیق مختصر دربیان مدیث متنا ہے اور یہ کن ہے۔ کزب گلی حفرت مولانا سّیدا حرص محدث امردی کے نام ہے۔ صفو ۱۹۳ سے ہے کر ۱۹۸ تک تاکید و ترور در دمغان برجاعت دمنیت بست رکت ورترا در ترادی کا بیان ہے۔ یہ مکتوب نمٹنی حمیدالدین صاحب بیخ دسنبھل کے نام ہو اس کرتے سے آخریں یہ تحریر ہے:

تدمسائے الزادی از تحریر بیجو خیالات فاسغ مشدہ ام اسفر ۱۲۸ سے کے درمیان فرق کا بیان ہے۔
مسفو ۱۲۸ سے لے کرا ۱۲ کک سرقد وغصب کے درمیان فرق کا بیان ہے۔
برکتر بربی حضرت مولانا احرص محدث امروبی کے نام ہے۔
مسفو ۱ ۱ اسے لے کرم ۱ اسک جواب اعتراض المراشیع ہے۔
مسفو ۱ ۱ اسے لے کرم ۱ اسک ایک شعر کا مطلب ہے ادریر تحریما کی کھوب
گ فسکل میں مول نامنصور ملی خال مرافا با دی کے نام ہے۔

صفر ۱۹۳ تا ۱۹۱ اشادات اجمالید ده بحث امکان نظرکا بیان ہے۔ سفر ۱۹۱ تا ۱۹۱ تتر تقریر هل نجازی الآلفور ہے۔ صفر ۱۹۳ تا ۱۹۷ ایک کمتوب گڑی ہے جس کے کمتوب الد کا پتا دہل سکا۔ صفر ۱۹۹ تا ۱۹۸ تک مولا عبالعزیز امرد کے نام ایک کمتوب ہے۔ صفر ۱۹۹ تا ۲۰۲ نکات چنداز علوم قاسمیہ (تفاریو جس) استراکت میں)۔ صفر ۲۰۲ تا ۲۰۲ چند موالات کے جوابات ہیں یسفو ۱۹۷ سے لے کتا احتم کی ب ان موالات كے جوابات إن جوعلمار مذہب المميد انتاع شريد امروبر في حضرت كى موت میں کے تھے۔

ما نظاصاحب يملادُوئ من فاست سعقبل ايك دسيّت امفارى زبان م لكما تماج كاترج منشى الجديل مفتظر كبيلاؤدئ في في انتباا وداس كومع ترجم ثالغ مبى كرد إكيا ہے ۔ يه وميت نامه ايك دعظ ہے جو علادہ اعر آكے تام مسلمانوں كے لئے مفيدى اس من اي ملوك ك خصوصًا تعمانيف وتخريرات حضرت مولا المحرَّاكم نا فوتوی دحفرت مولانا میدا حدص محدّث امردی کا تذکره کیاہے۔

حضرت مولانا ما نظ عبدالغنى بعلادُ دى في بتاميخ ، ربيع الثاني سعام وفات مطابق الراكسة والعادم بروزجهار شنبدونات بالأسنهجرى كماة

سے آپ کی عرتقرباً سمال ہوا ۔

اولاو تھا۔ یہ میں ایک میں جارے کرم بد موقائم تھے۔ ان کا تاری نام ملیم ہونیاں اولاد تھا۔ یہ بی ایک عجب ات ہے کہ بینے صاحبزامے کا کام مولانا نا نوتوی سے نام پردکھا توسا تھ ہی ساتھاس کا بھی لحاظ رکھا کہ تاری نام مجی تقریباً اسی طرح کا جوجودا ؟ نا فرتوی کا تھا۔ مولاتا نا فوتوی کا تاریخی نام خودنبرحسین تھا نون بڑھا کرٹو دنٹرچنین اپنے صاحبزادے کا نام دکھا جو مولانا تا فرقری کی وناشتے ایک سال بعد شاہ و المعطاع يں پراہوئے تھے۔

ان ہی صاحبزادہ گرای میدمحدۃ اسم صاحب کے صاحبزادے مو**ا تاحکیم میدمبدا**لغنی زد مريم بي - اينوں نے اپنے مبائد کی بہت کوموت اُٹھا لک ہے اصال کی خوت ك ، آب مفرت شخ الاسلام مولانات وسين العدم في سي بي -

می صرت مجملاؤدی سے ماقات نہ مولاناية رعبد معنى سيميري ملاقات كرسكاتما أن كا دفات، اب دورال قبل ان کی ندمت میں ایک عربیندردا ندکیا تھا۔ اس کے جماب بی انغوں فی ابی

سخت علالت ا ورثقلِ سماعت ا ودمعدومی بعمارت کا وکرکیا تما۔

یں ابنی طالب علمی کے زمانے سے یہ سنتار ہاکہ حضرت بھلاؤدی مدر مسلم می عرب ماع مسجدام وسمی مدس رہے ہیں ا وران کو مقابات حریری کے کئی مقابات زبانی باد تھے تقسیم ہند کے کھے دنوں بعدمیں بلی مرتب بعلاؤدہ گیا توموا نابھلاؤدی کے ماجراد مخرم بدمحرتاسم صاحب اورم في مكرى مولانام يرعبدالمغنى مساحب صعلاقات مِولُّ عَالِبَا ا یک دودن رمِنا مِوا مولاناعبوالمغنی صاحب نے اپنی عنایات سے بہت کچے لوازا اور حضرت بعلاؤدی کے کتب فانے کی میربمی کرائی اوران کے کہم مالات دوا تعات بی مُنائے - اُن کا اکا بر دیو بندخسوم احضرت نا فرقوی اور حفرت امردی سے جوربیا تمااس کا ذکر بھی خصوصیت سے کیا۔ اس کے بعد می میں کئ مرتبہ بملاؤده طاض موا ايك مرتبه تقريبًا ايك مفتدر بناموا ورببت سے نوادر كے معلق النرب ماصل موا - فرائدِ قاسميه كومى يادبرتا ہے كرى كدورما في معدر أس دنت ديمرياتها - مولانا ما فظ عبدالغنى مماحية كتب فل في حفرت قائم العلوم والمعاديث دحمة التشرطيدكا غيرطبوع كلام بمي موجود سي جوع بي قارسي أور اردد مبنون زانون مي ب عصم وااحقرني ايك مقال مفرت نانو توي كى شاي برلكما تعاا وداس بس اس غيمطبوع كلم كودرج كيا تعاريه تفال دما والالعلم بينبد بم ثنائع ہوا تھا۔

مولانا عبدالمنفن صاحب نے بتا یا کرمولانا نافرتری کے اضار کا ایک اور مجوعہ بی اس مجوعے کے علاوہ تھا جوکتب مانے میں موجود تھا اور اب ہیں ہے۔

چونکہ یہ نادر مجبوعہ تحریرات ومضامین دی استعمادا ہی کے استفادے کے لئے کا متفادے کے نام کے نام کے اس کے فارسی زبان کے مضامین کے ترجے کی فی الحال خردت نائع کیا جارا ہے 'اس کئے فارسی زبان کے مضامین کے ترجے کی فی الحال خردت نائع کی ایمال خردت نامی کئی۔ بعد میں اگر کوئی صاحب اس کا ترجر کرنا جا ہیں اور اُن کوعلوم قامم ہے منابی ہوتا ہی بسا میں ہوتو دہ ترجر کرسکتے ہیں۔ اس وقت توان معنامین کا شائع ہوتا ہی بسا منابعہ ہوتا ہی بسا

اس نور نظیم اکر مگر اے مودت کی جگر یائے بجہول اور یائے مجہول کی جگر یائے مودت ہے۔ تدکم طرز کتابت کے مطابات ہر جگر گول تا (ق) لکمی گئی ہے۔ اکٹر جگر حددت کو طاکر لکھا گیا ہے۔ بعض جگر مشن کے بین نقطوں کی جگرا آلیا واؤ تحریم کیا گیا ہے یک کا ایک مرکز لگا یا گیا ہے۔ ناظرین اس کا خیال رکمیس بعض جگر کچھ خلطیاں بھی ہیں جن کی نشان دہی آخر میں کردی جائی گی البت تمام معلطیوں کا استعماب نہیں ہوسکا چونک خودیہ کتاب خوشخط اور کانی حد تک میں منظر آئی کو اس کے کسی کا تب وکتاب کو اکے شائع کر نے کے مقابلے میں سہولت اس میں نظر آئی کو اس کھکس لے کرشائع

ابين مناسب معتابون كرحفرت قاسم العلوم فالمعادف مح مختصر والحرج ادراس مجرع میں جن مفرات کے نام مکاتیب بین اُن کے مختصر مالات لکھوں: تَام العلوم والمعارف حَفرت مولانا محدقاتم ، شخ امدعلى صديقي نا فوتوى حسك باكال صاحزاد ي تع به ١٢٣٥م (١٩٥٤م) بن بداس ، ابتدائ تعليم الني دلن مِں یا ٹی میرد کی ماکرموا الملوک بل از تری کی ضدمت میں علادہ مدیث محام كتب درمير برميس حضرت مولانا مملوك على ايك جتير عالم ا در تعريم د بى كالبح كے صدر مدس تھے جورئیس التکلیس مولانا درخیدالدین خاب دہلوی کے شاگرد تھے۔مولانا دخیدالدین صاحب مفرت شاه بدالعزیز محدّث د بلوی اودشاه رفیع الع**ین ولموی** كے شاگر تھے حضرت مولانا نا نوتری کے حضرت مولانا شاہ عدالعنی فاروق مجتدی سے فا نقا ہ مظرید دہی میں دورہ مدیث بڑھا جعزت مولانا گنگویٹی می خرک درس مدیث تھے کی مفرن ماجی امرادات مہاجر کی کے سیست تھے سلوک تھے تسام منازل طے کرکے ان ہی سے ملانت داجازت مامسل کی ۔جہا دِمُورِیت عصارہ میں كب ني مفرت ما بى ا دادات كى تيادت يى على مصريا اورشا مى كے ميدان يى مها دین کی صف یں شرکے رہے حضرت مولانا نافرتری کے اس ماصل ہوجائے كے بعد مدارس كے تيام كى طرف توج فراكى بر تو من مجتبائى اور مطبع التمى ميں

المبع کاکام بھی انجام دیتے رہے اور درس مدیث و تفیداورد گرطم کی تعلیم بی دیتے رہے۔
آب کے تلا ندہ کی تعداد اگر جبکم ہے لیکن استعداد کی بلند پائیگ کے لما فاسے وہ سب متاز
ہیں۔ آب کے چند شہور تلا مذہ یہ ہیں: (۱) حضرت والا ایرا تحرین محدث امر دبی (۷)
ہیں۔ آب کے چند شہور تلا مذہ یہ ہیں: (۱) حضرت والا ایرا تحرین محدث امر دبی (۳)
ہیں۔ آب نے خراب کو المرین محدث دیو بندی (۳) حضرت موانا انجر الحن کا گوئی (۲) موائما نظر المرین ماردتی فاردتی موانا محدم اور ایمان ماردی (۲) موائما نظر کری المرین ماردی (۲) موانا محدم او فریدی فاردتی منطق کری (۱) موانا مجدم مراد فریدی فاردتی منطق کری (۱) موانا مجدم میں ماردی (۱) موانا محدم او فریدی فاردتی منطق کری (۱) موانا مجدم میں ماردی دیا تھے ہیں۔
ما دے بحدری ۔

حدرت مولانا نا ترتی کے مریدی میں مرت ایک خلیفہ کا مجھے ملم ہوا ہے اوردہ مولانا ملی محدمدی ایک خلیفہ کی ہوتا ور میں مرت کا میں محدمدی ایک میں جو لبد کو حفرت ماجی صاحب کے خلیفہ میں ہوتا رہ موری کی بہت می تصانیف میں ہوتا رہ ہوگی ہیں اور شہور ور معرد نسیں ۔ آپ کے صاحبزادے حفرت مولانا مافظ محداحہ کے جو در توں دا مالا لعلوم دیوبند کے مہتم رہے اور آج کل حفرت مولانا مافظ محداحہ کے صاحبزادے حفرت مولانا مافظ محداحہ کے صاحبزادے حفرت مولانا مافظ محداحہ کی کے صاحبزادے حفرت مولانا مافظ محداحہ کے صاحبزادے حفرت مولانا قاری محدطیت ۔ وامت برکاتہم وادا تعلق ویوبند کے صاحبزادے حفرت مولانا محدقات مولانا قاری محدطیت ۔ مولانا محدول ایک مولانا محدول ایک مولانا محدول نا محدول

حفرت مولانا نا نوتوی دح کا وصال ہم ہجا دی الاولیٰ س<mark>ی ۱۷۹ رح مطابق ہما۔ اپر بل</mark> سیمیاء کو دیو بند میں موا ا وروجی مدنون ہوئے۔

عجیب انعاق ہے کہ شمسی حمایے حضرت نافرتری کے ومبال سے شیک مومال بعدمی سندولیہ میں فرائرِ قاسمیہ کا یہ نسخہ خطیہ شائع مور ہاہے۔

اله ٢٠٠٦ و داسلوم ديوبدم ترميد محرب دمنوى مروم عدمزة الووق كي ايك او دمليف وادا محدم ادفريدى كاهم موا.

مکتوب الیهم کے مختصر مَالات مضرت مولانا سیدا حد من محدیث امرومی م

حفرت موانا احدت محدت امروی منازم می سادات رضویہ کے ایک منہور
گرانے ہیں بیا ہوئے ۔ ابتدائی تعلیم امروم کے اساتذہ سے ماصل کو لے کے بعد صفرت
نا فرقوی سے برٹو میں کتب درسے بڑھیں ہیر مدرمہ دیوبند سے بھی تعلیمی دبط قائم ہوا
الحرر د نقریرا درا نداز تعلیم و تدریس میں ا بنا ات ذکرم کے بہت مشابہ ہونے کی دجے
تصویر قائم اور قائم نا ان کہلاتے تھے بنا بخ حفرت شیخ الم ند نے آپ کی وفات کے م
بیں جانتھا رہے ہیں ان میں آخری مصرع جرادہ تاریخ وفات بی ہے ہے ع

مک ہوئی تصویرِ قاسم صغورُ دنیا سے لو آپ نے ستار مر (سلاف ارد) میں ۱۳ سال کی عربیں وفعات ب**ائی اور بام م**سجد امرو ہر کے صحن میں جانب جنوب دنن ہوئے -

ارد است من با بعد المرد براب کی بهترین علی یادگار ہے۔ آب کماکلوتے مدرسد اسلام یوبر جامع مبدوام دبر آب کی بهترین علمی یادگار ہے۔ آب کماکلوتے صاحبزادے مولانات محدون مولانات میں دمیال میں استے جن کا ذی الجو مقالے میں دمیال مولیے۔ ان کے کئی صاحبزادے ہیں۔

حضرت مولانا امردی کے خطوط کا مجموعہ جمیعلاددہ سے ماصل ہوا ہے اوجینا امردی کے خطوط کا مجموعہ جمیعلاددہ سے ماصل ہوا ہے اوجینا کا موانا مانظ مرانا مانظ مرانا مانظ مرانا مانظ مرانا میں ہے اور بھلا دُدہ کے کمت مانے رائے۔ کتاب تحذیرالناس کے اعراضات کے جواب میں ہے اور بھلا دُدہ کے کمت مانے مانے مطالعہ کے لئے بی ہے جونلمی اور غیر طبوعہ ہے۔ عرصہ والمحقر نے درمالد واوانعلی دو برندیں حضرت محد نامروی پر نوتسطوں میں ایک مقالہ کو کو رائع کی احتا فروت ہے کو حضرت کی مفقل موانے جیات تالئے کی مجلت ۔ افاوات احدید کا ایک تعلی نعت ہے کہ حضرت کری مناظرے برشتمل ہے جو حضرت کری کتاب اس تحریری مناظرے برشتمل ہے جو حضرت کری کتاب اس تحریری مناظرے برشتمل ہے جو حضرت کری کتاب اس تحریری مناظرے برشتمل ہے جو حضرت کری کتاب اس تحریری مناظرے برشتمل ہے جو حضرت کری کتاب اس تحریری مناظرے برشتمل ہے جو حضرت کری کتاب اس تحریری مناظرے برشتمل ہے جو حضرت کری کتاب اس تحریری مناظرے برشتمل ہے جو حضرت کری کتاب اس تحریری مناظرے برشتمل ہے جو حضرت کری کتاب اس تحریری مناظرے برشتمل ہے جو حضرت کری کتاب اس تحریری مناظرے برشتمل ہے جو حضرت کری کتاب اس تحریری مناظرے برشتمل ہے جو حضرت کری کتاب اس تحریری مناظرے برشتمل ہے جو حضرت کری کتاب اس تحریری مناظرے برشتمل ہے جو حضرت کری کتاب اس تحریری مناظرے برشتمل ہے جو حضرت کری کتاب اس تعریری مناظرے برشتمل ہے جو حضرت کری کتاب اس تعریب کا ایک کتاب اس تعریب کا ایک کتاب کا کو کی برخت کی جو حضرت کری کتاب کا کو کی جو حضرت کری کتاب کو کا کو کا کتاب کو کی جو حضرت کریں کو کو کی کتاب کریں کی کتاب کو کا کو کری کتاب کو کی جو حضرت کری کتاب کو کو کو کی کتاب کی کتاب کی کتاب کو کا کتاب کو کا کتاب کو کا کتاب کو کو کو کتاب کو کی کتاب کو کو کو کتاب کو کتاب کو کریں کو کا کتاب کو کتاب کو کتاب کو کو کتاب کو کتاب کو کا کتاب کو کریں کو کتاب کو ک

حضرت ولانا فخرالحس كنكوي إبن عبدالرمن كنكوي

ان کے مالات ریا دہ معلوم نہ ہوسکے۔ نزیر الخواط بھٹھ میں کہ کا ذکر فریمی ہے ،
جس سے معلوم ہو تا ہے کہ آب نے مکیم محمود خان دہلوئ سے طب بڑی تی زر الخواط سے معلوم ہو تا ہے کہ ہمولاتا تا فر توق کے شاگر دی نہیں تھے بکا مفروح فرکے دفیق سے معلوم ہو تا ہے کہ ہمولاتا تا فر توق کے شاگر دی نہیں تھے بکا م تعلیق المحدود ہے ہی ۔
بھی تھے بندن ابی دا دو دیر آب کا ایک عمدہ حاست ہے جس کا ام تعلیق المحدود ہے ہی کے علادہ بھی آب کا نبود جلے گئے تھے دوراں مطب کرتے تھے اور کا نبود میں مواسل میں مقامل میں مطب کرتے تھے اور کا نبود میں مواسل میں مقامل میں مطب کرتے تھے اور کا نبود میں مواسل میں مطب کرتے تھے اور کا نبود میں مواسل میں مقامل میں مطب کرتے تھے اور کا نبود میں مواسل میں مواسل میں مطب کرتے تھے اور کا نبود میں مواسل میں موا

تعاضى محمداتهمعيل منتكلوري

منشى حميدالدين بيخود تبعلي

آبایک ایجے ادیب وشاع تھے بجو تخلص فراتے تھے۔ آب کوموانا نا فرتوئی ہے بڑارا بط د تعلق تھا ادر سفر د صفر کے ساتھ تھے۔ آپ کے کئی صاحبزادے تھے۔ اُن میں مکیم ظہر الدین بیش منبعل وارالعلوم دیوبند کے ناصل اورا فا داے شرح مقابات حریری کے مؤلف تھے۔

مولانامنصور على خال مراداً باوي

آب کے مالات بھی زیادہ ملرم نہو سکے۔ اتنا معلیم ہے کو حفرت نافوتوی کے خاگرد تھے۔ اور فرم ب نصورنام کی آپ کی ایک تھنیف ہے جو تھیب جلی ہے۔ مدر عباسید بھر اور فرم ب نصور نام کی آپ کی ایک تھنیف ہے جو تھیب جلی ہے۔ مدر عباسی بھر اور آباد میں آپ مدرس رہے آپ کے مساجزادے مکیم مقصود علی خاس تھے جو بدر آباد دکن کے افرال طبا مادر دارالعلوم دیو بند کئے رکن مجلس شوری تھے۔ مولانا منصور علی خاس نے کرمنظر میں منتازیم میں انتقال کیا۔

حضرت ماجي محمدعا برصاحب ويومبدي

ماجی محرعابرما حب بن کوع نے بنام یں مابی محرعابر مین مجر الجا ہے وہ بندکے مادات رصوب تعلق رکھتے تھے بن المح (سسمار) بین بیا ہوئے بھے با اظاق اوردد ولیٹا نظراج کے بزرگ تھے ۔ نذکرۃ العابدین سے معلوم ہو تاہے کعام الما میر دو بندکے تیام کا المام والقار آپ کے قلب یں ہوا جبکہ آپ محرج تیم بی فلیس نے ۔ آپ والا العلوم دو بندکے محقزین از رہتمین میں ایک ممتاز فرد تھے ۔ آپ ایک مشہور عالی می مقارفرد تھے ۔ آپ فرایا ۔ آپ کی معرف آپ کی معرف ایک محمول تھال کی محمول تھال فرایا ۔ آپ کی معرف ایک محمول تھال میں شال ہے گر مکت ایک محمول تھا ہے ۔ آپ کی معرف الیک المرب جواس مجوع میں شال ہے گر مکت ایک محمول تھا ہے ۔ آپ کی معرف الیک المرب ہو المرب ہو الیک اللہ میں شال ہے گر مکت الیک المرب ہو ہو ہے ۔

له من البين اورسيارالادويمي آب كي تعدانيف بي

مكيم ضيارالدين أنصاري راميوري

آبرابورسہاران ملع سہار بورکے باشرے تھے اوراتو بی فائران سے ملق کھے۔

الے مانظ محد ضائی شہری سے بیعت ہوئے ۔ ان کی شہادت کے بعدایک تناب اُن کے مانظ محد ضائی شہری سے بعد ہوئے ۔ ان کی شہادت کے بعدایک تناب اُن کے مالات میں کھی جس کا نام مونس مہموراں ہے ۔ مرد مولی ہے۔ احقر نے اس کا فلامہ کا بحضرت ماجی صاحب کے ذخیر وکتب میں رکمی ہوئی ہے۔ احقر نے اس کا فلامہ رہا نظر میں ایک مقالے کی فسکل میں شائع کرادیا ہے۔ آب مجلس شور کی دیوبند کے ایک رکن تھے جفرت مافظ ضامی شہری کے بعد حفرت ماجی ا مدان اس کی مزید مالات اور دونات کا علم د ہو مکا برات اور عربی اور ان سے ملانت عامل کی مزید مالات اور دونات کا علم د ہو مکا برات اور عربی انتقال ہوا۔

میں آپ کا اختقال ہوا۔

مولانانعرابته خال صاب

صفو ۹۲ تاصفی ۹۲ کا کمتوب مولاتا نعرانترخاں صاحب کے نام ہے متعین المور برنہیں کہا جاسکتا کریکون بزرگ ہیں بمکن ہے کریمولاتا نصرانترخاں نوٹینگی خورجوی مستحف تاریخ دکن ہوں ۔ انھوں نے مواسلہ جیں انتقال کیا۔

مولاناعبدالعزيزامرويي

آپ مولانا احمدس مراداً بادی تلمید مولانا فعنل می فیراً بادی کے شاگر در مشید تھے۔
مریز منوں میں رہ کر حضرت مولانا شاہ عبدالغنی مجددی دہلوی مہاجر سے علم مدیث بڑھ ۔
صفرت الوتوی سے ایک علمی سئلہ میں تحریری مناظرہ ہواتھا جومناظرہ عجیب کے نام سے
منائع ہو دیکا ہے۔ آپ عضرت مولانات ملی جیشی امروی کے مرید تھے بین سالہ میں
میں انتقال ہوا۔

معاونين ومحسنين

محرم القام مولانا سرعبالمفنی صاحب بعلاددی بیرہ تعلب اوقت حضرت بعلاده میرے بید فتر سے کے کے میں جنوں نے ازراہ کرم فرائد قاسمہ کا نسخ طباعت کے لئے میں جنوں نے ازراہ کرم فرائد قاسمہ کا نسخ طباعت کے اس میرے بیردکیا۔ وہ اس نسخے کو دیگر مخطوطات کی طرح مولانا بعلاودی کی بیات کے اس مولانا بعلاددی کی وفات کے بعدالتہ تعالیٰ نے مولانا عبدالمننی صاحب زیدمجدیم بی کا اس نسخے کی حفاظت کرائی اور کھن اپنے نصل دکرم سے مولانا کویہ توفیق دی کا مخوں نے اپنے مقرام میں کرائی اور کھن اپنے نصل دکرم سے مولانا کویہ توفیق دی کا مخوں نے اپنے مقرام میں برتام ایم کتابی نواد دراور برکات تدتوں سے موجود ہیں۔ تقریل ۱۹ ایک بچے مکان میں برتام ایم کتابی نواد دراور برکات تدتوں سے موجود ہیں۔ تقریل ۱۹ کی دج سے کتنی دیتا درکا خذات نصال کی وج سے کتنی دیتا درکا خذات فعالی ہوتے ہوں کے لیکن اسکواٹ کی دیمت کی دج سے کتنی دیتا درکا خذات خصوماً کی درخصة مولانا بعلاددی کی کرارت کہنے کہ آپ کی تام کتاب اورکا خذات خصوماً درخصة سے مولانا بعداد دی کی کرارت کہنے کہ آپ کی تام کتاب اورکا خذات خصوماً درکا خوالد ایک بھت کے نیج بھی می خود دارا

رامین بیشاید مرب می این ساحب میرشی کابمی شکرگزار بون کرانمون فے مواتا میں مولانا ما فظ محد یا بین ساحب میرشی کابمی شکرگزار بون کرانموں فے مواتا کواس کالب کی اشاعت کے سلسلے میں مزیر توجہ دلائی۔

میان مولوی محب المی قاسمی در بمنگری سلائے بی اس کتاب کے حسول کے سلسے میں میرے ہمراہ میر شما در بجر بھلاؤر مہنج کراس کتاب کوا دراس کے ساتھ تنوروالنبراس ادر کم توبات مقرت میں کردخا طات کے ساتھ امرو ہم لائے امرد ہی کو دخا طات کے ساتھ امرو ہم لائے اس کے مغیا میں سے آگاہ کرنے میں اور بھراس کتاب کی ترتیب میں میری بہت ودکی مولوی مافظ محد دور خدامرد ہی سلائے اس کتاب کا مقدم اللا تر الکھاا ور فبرت مضامین کے مکموانے اور تیار کرنے میں ہیری کانی مددکی ۔

مان داكر خاراحدفارد قى سلمن إس كتاب كايبال عكس بين المبام معتمارلا

اوراس کی جانج کی میاں افضال الرحمٰن فاروقی مجرابونی اور خی عبدالرحم می تاکیوں کا اور اس کی میان افغال الرحمٰن فاروقی مجرابونی اور اس کا بستان کی اور اور اق برخبر دائے ۔

اس کاب کے دوسرے مکس اور طباعت کی تمیں کے سلے بر مکم مواحد فان ماب الک جیدبرتی بریس دلی نے پورا بورا استظام فرا آیکری مولیین معاجب ماب ماب الک جیدبرتی بریس دلی نے پورا بورا استظام فرا آیکری مولیت ماب کی امثا عت کے سلسے بیں مجھے بڑی مہولت ماب کی امثا عت کے سلسے بیں مجھے بڑی مہولت بری ہوا الم بہ بہ بہ بہ بہ بال ۔ قاری مدعتمان صاحب منصور بوری دا اور میاں احد منصور بوری دا اور میاں احد میں احد فاروقی ملم نے بھی اس کاب کی تدوی مرا شدوری اور میاں انہیں احد فاروقی ملم نے بھی اس کاب کی تدوی و ذکمیں میں مجھے کانی مدودی ۔

عزیزم میان فل مباس عباسی کے اہم میں یہ خرجید برقی برسی دفی میں فائع ہوا۔

میرے اجباب میں ماسر ماجی علامالدین صاحب بی قابی مذکر رہیں جنوں فرم میں

آکھوں کی معذوری کے عالم میں میری مفاقت الانفرت فرائی الاکمی مرتبراس سلسلے میں

دل کے مغریب میرے ہمراہ دیہے۔ میں ال مب معاونمین کے حق میں دمائے خرکو اہوں۔

النہ تعالی ال کو جزائے خیرعطا فرائے۔ ایمین ا

نسيم احرفريدي امرويي

۲۹ جادی الاولی سنطرم ۱۱-ابرل شف شهره (ضلع) کرچنداشهید امروم (ضلع مرادا) بان المرمده المنت كرمموم بعيبريل سيء

ورا مرفا من المرفا من المروده

رسك مخرد أوه نغرور ما



سوال ملا مرتب بن محمی و و شایع مین ملخوی صدار علیه و مالا و این کری با مین ملخوی صدار علی و مین اوس شرک کی بیسه می میسب شرکایی بخس برجا آی که اوسکا ذبحه و رست نمین مو الوراو سکانل سرست نبین برسکنا اورو و مشرک ایسالوری کرخمص بیشرکین موامل آب مین با اما و امواسطی که الی کمناب کا ذبحه مطلاح به اور کما بیست مناح سرا کما بی ورست ما لاکر و و امورشرکی جوعام امل سام مین شهود می و فیل الی کاب اورشرکین شدیک مین جیسے شرکین کا قول به الگاریک ایسالیه به الله ایساسی امل کما برا قول به عزمیر امن الله و مسبع ایس الله به

شركين ادكا اطلاق غيرالد يركرت سي اجعل الالهتدا لما واحدال كآب كابراكرتهن انت المت المناس اتخذوا في والح المين من دون الله باكره ونو فرقه ليضعبود وكموستقل **في الما تبراد غايج** مغطم من مانت معيم من بنعبائ سدروي والكالملك يغو و زلبيك كاشهائد المساقال مقول رسول العصلالله عليه وسلم وملكم قذيمة بعيقولون الانتهاث عولات تملك ومأملك الحدبث ولئن سئلتهم مخطق السموات والازخ ليقول خلقس الغرز العليم الاية اورجد وغيراسكوس دونون : بن كرته من عمادة كرت مون ما تعطيماً كمرو وكينية من كه م تعظيماً و تحية كرتي بن اورظام رسيم كدار كما سجده يحده عبا دت نبواسك كه او كم عقيده مين غيراله غايت معظم نهري عين وقصد غايت عظم في كا ما مولا اشا وعبد الغريرصات تفسير غريمين مين موا غابت تعظيم اور مذال ما التي م كرعايت معظيم كوموس غایت تعظیم و تسعد عبادت سے والا تحد ہمجینہ بالحدود معیقت برک مطلوب البیان کے کیسے سرک اور تنابی متازموما وی وی ندط سقر سانی مونا الرکها کی ندمشر کی المیار که نقی کا فی بری تو موتا المی است کے کا فی بری تو موتا کا است کے کا المیان کی است کے کہ الرائی کے السلے کہ الرائی کی مکم شرک اونبر کی یا جا تا ہے علاوہ اسکے ملار کا عقیدہ برے نہ افرار رہانی بر

بيواتوجردا

بِسَوِاللهِ التَّحْدِ التَّحْدِ التَّحْدِ فِي التَّحْدُ فِي التَّذِي فِي التَّحْدُ فِي الْعِلْمُ لِلْعِلْمِ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ التَّحْدُ فِي الْعِلْمُ الْعِيلِمُ الْعِيلُولِ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعُلِمُ الْعِلْمُ

معواب مغط شرك شل بغيل تصورد ومعنونين ماصطلاح الم شرع[.] ستعل و المجنبن ايم ايم دوسر معنوني علم اودوس معى ماس غرض ميسي اصطلاح منطق من تعورك دومغي بن اكما أكب صامراليي ي اسطلاح شرع مي شركمي تومقا بل مومدولا ما لميداور يهتني عام من اوكبهل معنى ما تهمم الذي لع يوت الكتاب فيدمر أكرا وسيطام كوخاص كريت من اومترك معنى الى ال كماك مقابل مين استعمال كرته بن اواس اعتبها رسيمية تفريق م داراتها مت سرکانه می کما مدے نکاح درسے - مرک میت سرع كردم تفسيم كوركم بان عاوسيطرح فابر جسيد تعور تضيص كرومينعا ليصديق تعن مبساد بان تعدو عني مقال تعديق

السي وبهان أأرشرك شركين من النهين ينسبت المكتامي ظامروا لمرتبع اسلة بان دم كمعرف توم كم فروئ علوم نبين محتى إن اس بات كا بان كرنامنا معبلوم مو است كد تغربي مكرة بحدو تكل الموسلوم كون مرحمتي برحن مسيدا لكارو كافهم سبات من معتبر نبير خواكى بالمنجوا بحانى أاوسكارسوا مقبول صله السرعلي وسلم كمن بقرفع اسامع وكا اول توخيال فراكم كالما كماب توشل بالسلام موافق تو رات شريخ على موم خداى كم امرذ بح كمارة تبداوراكرين شاؤوناوري فيت ذيح به كما توبوم درت اسى قابل عنبا رو لحاظ نهاجيسي مدووغرم كي نيت يهان الاسلام مبن مقامات بن شا ذو الدفيج كريدين اوراس دجهد عدام اسلامين تالنين كياملا دوسري اعان ایک کی سکام سے نے داج کنرو بڑی ہیں۔ وو مرجی مجات عن الخلود في المارشروع بوجاتي معدد نوابل سلام ي سا مغصوب اسعورت بن مرانب بادى توكمو كمراد كى سابتر مفعوص بنوكى برمرانسافله اوراقوام من موجود من عرص التعل واوجير

إدراكان وجير بصموانى اشاره - آيت لا تنفع نفساً إيمانها قياست كوا يان توكفارمن بي موكايرخات عي الخلود تبوكي بالجارات سافلا الاس سع جونسا مرمد الكاب الماياب المايات باين وجدكدو الك كماب صدا وندى برتوايان ركيته بن اوس مرتبه ايان عده مهام منسركين من موياسها وراكروم كروا دنين ايان باكل نبي موياتولو سى دعاسىل موكياب مال اومين بوتى ايمان رياده تبى اسلة قابليت الحاوج اغتلاطهى اونمين ينعبت مشركين رما ووككلي وسرديكما توسرا يحلت اصل من تقرب الى المده يعمبين المك وو شريك من الرحد يوم امور خارجه وفت ارتداد اوس اصل يرنظرنهن كيا تيضائه وجرة النص انشا الدتعالى واضحهواجا لمستغيرى وجربيب كرتودات وانجيامني بنا دات نبوی سی ادیملی و سلم ندرج نبین کریمه مات که آمیمعداق ال بشارات كه موسكة من ما نهمن معبد لا فات نواتر وعبسها كمو ي واختلاطات كثيره تنعبو وسبها سلتم استعدر اختلاط مواركم اكباكه كما يبيعه كناح جايزس باك بعداستماع اومعاوت نبوى ميل للرعليدوسا تطبيق ون بشارات كي وكوسهل موجه ي وسرزوجيت كي محكوميت الداوسكا

تناغر مونا طاسرو بالبرهي كمرحو كمدد معورت معكو مے تفاح رنے رس ارکوا جازت نہوی علی ندا تقیاس و تی کمانی کملانی من اك نوع اختلاط كى اسدنىي سے منصود معلوم كى اميدكون نظراتى تى البرسلان موكرمرد ووليمين وواستقطع موحاتي معدومني عبدا بإسلام ومشابره واستماع احوال سنيه نبوي صلى الدعليه وسلم الركون عمر إلى اللهم ومشابره واستماع احوال سنيه نبوي صلى الدعليه وسلم الركون عمر مرتد سوكا توباعث اوسكا بخرتعنت وعنا داو كونهوكا اسعورت من ده اخلام وموب كنف إرادر باعث ومنوح مقيقت لحال مماليات اسمات من مكار فعرايا إن اولتا السلام كواكل محيق كمراه برجاني الذ تهالسليخ اس برسى نظرتهن كواتى أعلت ملت بيستوره غوض فاعوه مغره صيكطون آيت تلفيها اخركبيرومنافع للناس وإنمهما اكبر من نفعها سنير ان احكام بن عليظل منافع ومعنار يرنظر صوالله الم الما جواب بهراك موالنهن بقدرالفا فامندرج استفيا سوالات مجية مروركم الفاذ باعتبارا غراص واحكام تحديموم بوقى من اسلير باعتبا إغرا واحكام سوالات مسطورة كونعداد اصلى كمين لارعوض حواسي عيون بام خدا سوم برموا مون بربعلوت مداول بمركذا رش يحدد استعمال بفام

مرضوعه كسي ليصعنى قيقيس مواسي كبيم معانى مجازيهن ببرمعاني تعيقين ألهاستعال كقب تمين توا وسكيسرد ومنورتين بن اكت وسدكه موا يسعني او اون الفاظ كريخ او ركو في منع ي نبون الكيم كما ومني بي مون وميونيك أبك لفط كركم منعضهون اوران معانى برسے كوتى عن كالف معاصد شيخ مون تباليف ظوككا اصل استعال كراي مامانيه اس كريم وقون بين كمعنى خالف مقامد شرعيم لومون تواستعال مني مضبين تونبير فند اس ويوى كى كلام السيين موجود مبغرات بين يا إيها الذير المنوي القولوا راعنا وقولوانظها كيت راعنا كوعران انطر لكمرادف يلنواز المف جميكن ببوديك كم مطلح مين ياعبراني ربان ومشنام في الم سع فرا ياك رسو للمصل السرعلية كم كواس ففلس فطاب مت كماكو بكراعنا كي ما النظر باكها كرود يكيف غيرزيان كمعنى رايس مواقع مرج بنظر نورباكه معانى كتيره كاكو كربحاط منوكا مكيت اسارا و إعلام شنعت ميك وضع صديد سوتي ميدا ورباانيمه رسوا كلط الدعليه وسل في ومنع قديل سابيكا بحاط كبياا ورعبدالدا وعييد الزمن كواحرالا مأروا يااور لمك الاكلاك تولغض الاسايعلى فإلقياس رسول الصط الدعلي وسلوق

المن والكوكو يكابسة المركي تغياد زمدل فراق يخيك سعان اصليكا فالومركز وشرك إجافلاتي بانركى ولمرائي كامواتها يابيتكني كاموهم واتباجناني مابران مدبث شريف يرواضح يح انعرض ابهام مركورمير وسول صلى التعليم كي مي نظر يحيسي ضواى تعالى فه ما لا فرايا اوريب باعتبار معاني الغاظ بمشركين بهمكم يمتوه وففا يسكمعني واحديون برمخالعن مقاصدترهير مون البعد نغط كاكسى عن معوس مجاز استعال رما برجرا ولي مخع موكا وجراوسكى بيهه كدافا فاكتروالمعا فيالوضوعه كستبط فى بالم اجنى ور منباين موتدين الك كودوس مسكر علاقهنين موما اكرعلاف مولب تو اتحا وتفغكا علاقه مواجه اورمعانى مجازى احقيقى من علاوه اتحا وتغلك اورطلقهي بوباح سرروارتوزيوناج كرابيه الغلاكا استعال كرانواه معانى - حقيقى مى بونواه معانى محازى كده من دوارح متعمور ا كم توبيه كونعين مكوم عليه اون الفافل كرسياق كلام صنعا برجيسية الوا زغر قام منا سويهان طام ب كرمكوم عليه زيد ب اوراوس يعلم كالمين نهين غرض ايك توبيركه باليقين يوصوف اون اوصاف كاستعين معلوم والو اكمه بهرك فعين كومليسيان كام سي طام زموكو واقع مين عين موسوسك

اول بن تواميسة الفاظ أكرابية مكوم عليه كي شارين استعال كيم بن كا وكي ان من السيد العاط كا استعال بالرو معنى بيمنوع موتودوسري معان حسنديين ا د کنااستعال بوبه مرکورمنوع ہے اورکل نان اِله و معان قبیر تومنوع کی الاه معانى مسندمنوع نهير السليح كدالاه معنى مس توكيه مراي ميناً كم برائدة ايعام عن تبيح كرائع سكى دجهس استعال بطور مركوم موع سوبه ابهام عبين مصوري كداورو كوتعير محكوم عليه كخبر بواور محكام شعينين توسركم خراب بين فرمن حب كوتى فسا دخاع فيمين نوم يشهادت اغاله عال بالنسات عندالله اسى الغاظ كاسعاني ميحسد من النعال منوع نهين أكرمن إشعاره بوان مافيظ ووكمركمات بزركان جوارف مركين مسطحا ورسوضوع اومحكوم علياوني كلام كاخو دخوا وندريم بيتوما نبوجركم ياق كامس نعيم كوعالية موم بن مواتو بوجابهام عاني تبييجوا لترماما ظارفتوا كأفرد تغريم وغيره ندينا ملهت وبمصمته يومهد بوكل والتاس كنتها دت مندرج سوال تعلقه عبر شراعي بن دواحمال من الكفي مركب بير عاشقانه الصفون ساعوانه مودوسري كمركت ببيط شقانه فهو ملكوشمنانه بالعض العاظمين عن عقيقى مون جيسا غار فرعالم ياخونر يرخلق كدميساط

مسان می دواحمال من ایک نومیر ندمجیانه موسوسه محاورات کلام مسیم کرون آن مراديس لسكما تعنى مجاران الفاكم كاستعال يجينهن ووسرى يبركروشمنان جنائخ طاس الجلير الممنوع مصاتنا فرف كتشبير عاشفا نهوتو كفرنبينا ادوشمنانه بوتواستعال لفألا ندكوره نيسبت دات باك نبوي فيل المعليه وكم كومرى بدبان كونس وبركساء كالمام توبي اوروم كا توابيام مذكورام كاشلالباس كفاراور شعا ركفا رمين فعظابهام كفري عين تغرنس وعندالدجرام برعلى نوالقباس يهان بي يجيم النافر المافر الماف المافط شعارعندالقفنام ومبتكفير وسكتاب اورابيام الفاظ ممكوره موجب كفنهن وصادسي بهدي كإسنعال فاطرو فوعبسا معني فيقيض فاليع وليدابى معانى محازى من ترشعارين بهربات معورين شعا راوسي كيمير كسيك ساته بمفوص بوا دروكداس وحيس ابهام من تفنف سوفي ور مين بالتخفيذ بوكي مكريان نفركه مام موحب ا دست المربوي علا التعليرو موكا وبرمانعت العبل فالنصط الدعد وسلم صاوراو كلى لونى النصط بمرازالذيز بعيذون الله ورسوله لعنهم الله في الله أوكالمعن والملت

عذا بأمهينا كومب بعنت اورماعت عذاب كوكم الملان بوذون برسم ك ا دست اسمين مجي جا لها اسلته در معروست يي اورزيد ما نعت مدكرامت من داخل بهوكى بكرما نبوجر كربينه الفاظ موحب اذيت بن اوراد من كوتى ا ديت نهين وج عيقير مت جو بوجه كمي ابهام تبي اورشد مد موجا وسكم در تنعارے بره ماو کی اور از برخیال کر ابہام تو مرج کوئی امنی ایفتے اليه وكوكوكا فركبي وحندان بعيدي تهين إن عندالهميت برواركارم والله اعلمءكأ فالمصدور بالجزابيرانعا لمرمانتعان كاستعالك يمعرب يزدان كأن المرم بعدة ريعانى احسل كم موب كالف إن درك موم وبن اور وتنبير وتسا وى معشوقا ق مورك معاير بنين إن المحوية ايان محرية جهاني عفوق نهوني توسفناليقهن تهامكر مينسبت خاك داياعالم ياك محدراً واياني ودبيح عزب رسول رباني صطرائد عليه وسلم كااورامردان فوش فلراور زنان برى سكركها اخرى مصوداس مجتب دني كافعال نبعهم اومصودا علم محبطها في قرب خلاى فيع او زلاسب كداميه م اسباب ن ايمام على وتمانج مندرج سيدباين وجرالفا فدمتنا رابيها كاايسه موقع مربع مناها كرناأكرح بنيت فانو فاسدنه سبى سركز درست نهبن ا ومقنضاى محبت نهين كم

موردلس خداوندى وغضرب بوي صلاالدعليه وسلم مون مير بوحوات اسبها شعلقه دات شربيه كاج مرعيان محبث فل عاشفان صورى اوسيكم تركمت في كينها آل في التنبيات رامدك بعداون كلات كومكما يعونغون فل وبالحاقين نومن المامحرة منال شيهات نوكوره نسن لوق اكرم يعفى تنبيه نهون الغرض الل في جويد يوجمله يم كساكسات كمعامير ادر وخدام وكتربه حارسوال متواتراون كلمات متعلق بين وبنبض تعظم ور الما وغلمت والترمي معط الدعلية سلم بح كي محبان نا دان يوليين سوان الغافل اطلاق ا ورانسسم کی بواحالی کاحال اوحکم ہی دسی جیج الفلاتشهيالقه كاي كربان علت ما نعت مين فروس او اسطية وجيمانت عبر بينها وشيع نهائ ومانعت الفاظ سالقدابهام تومين نبوي صداوع ليما تباا وردمه مما بغت العافل تغطير ليسن تومن هدا و ندى ي عرض سواي وال رفيع الدحائك سرامك رتبه كي عديد اوس مدسه كمما فين اوسى وي ، دراوس صدیب مربانی سبکارتداوس صدیب مانندیم اوسکی تومین كميونيني كمد رنبه والوكواكرا ومركه رتبه من ببوسما وتحبى نوم يعني موال أواو 31

رارين او زطامرے كمروكو حوثوكى مراسى سى عب مكما ہے اور سيكويين كنيان وص رميعس كمثانا توسي اونج كحدوره والوني راركرد بى كمانا ى م كرسول الدمسط العظرة الدوسل كرتمت اويرسواى ا الرسيكا ربنهن سواكر سول صلال علوة الدسلم كواكل رتدم وومعين ذراسي لمركمتنك تواسيفدر رتبي فواوندى من أكودا خل كرشك المسخفاريب مادندك يهود امل بماجاتيكا وسيقرر شرك فيق لازم أسكا ورسطتي وشرك ست شراكناه بها ورمز توساوسكى معفرت كي وقي ورت نهيل ور دمين كالبي تمي سونيكوي توسن خدا وندي يحسبك تونيع ميكابي واغت بائها وظاهرم كانوس خداو مرى اورتومين بوي الدعاية الم من سيفدر فرقت حسبقد خواين اورسول صله الديمليه وسلم مركمكي المرا يكنكواسمين ما ل سيح كاكيرسول صله الدعلية والدوسل بالبري فلمت ويعت مراتب خداك ساتبركي نسست نهين ركتے بهان اگر رنبه نزیای توعیدین ا عبوديت بربله يسيح تعبقت فاكسارى اوع ونبازا وإلهارندال ب سومنى كوتى سوا صداك عالى مزمه بموكاا وسين بينبت اور وكمي بيرما تين أو موتى وظاهري كم فعلامن من بانو نكا ومركز ببرجقل كم أداني به اكز

كسيكوخذا كأسبت ليصحيالات مون توا وككفرمن كما ما وي الومن رسول مسصط الديدر وسلم كوفدا ونررفيع الدرمات عنى من لعا لمين عسكول نسبت نهن نسا وی نود کنا رسران انفا دامین کرخدامیم سوگیا اوم بحدخدا موکیا ابهام دركنارا سيات كي تعريج ب كفرالم يضرمو يصمغرول بوكمتى اوراوككا رمبكت تياعلى زالقياس سفط من خداحسم موكيا ادم عدم ان موكتي استط تعري ب كرم كارتبفدات فرنا مواجدا و خداكرتها ونسكستا مواال الفا مين كستعاره محيادت بيهجيك كنجايش ببين اوراكر كوتي احتمال عبديكا كربيان بره بم محبت اوم وبيت مرادب توسيد الكرمراد قا تل مي وبرا بات انصاف طلب اورفاب غورم السانصاف وفهم كواسك ك بعدانشا راد نعالى اسمين ما من ترسكا كه كلمات مركوره مين اكريميني محبت اومحبوبيت مون برنومين فعراوندي بهرصال لازم آفي م يحد بالتيجم ر با بم كے خطابات مين تفظ نو اورتم اوجينا ب او**ج غرت اوقيبلہ وغيروالغا** خطاب بن فرق كرقه بن م كويسبت توكه ا ومناب كويسبت تم كه اور حفرت كونيست حباب بهرم كم كوفع تعظيم من استعال كرقي بين اور برنفطين بنسبت سابق كم تعظيما وريسبت ما بعدك تومين خيال كمك

مقود برحال اكب مويا سے يعنے مصدا ف كلمات مركورہ سرطرح وات واح فالمه بهرستعظيما ورتومن بجنتيجه الفافرا ويكرمس كهاجا ماسعي بمعرف كركم نسوب نهين كرسكتي ببرحب مما ورتم با وحود اسس اتحا د نوعي ا و انترك ايم بنرى اوجوانج ضروى اوعبوب مقري كدا يك سورى يا الحكى بني أبر من لف لمف باربك فرفون رنظر ركيتم من اواسي وصب اكتركرت متنين تم كي ملسراً كركوني توكمد سے نوا وسكے فيرى مارين آب زمركها وي نوخلا ومزمجيد ألك سرحز وكل رفيع الدرجات عنى عرابعا لمدجبار قبها ركوجيسك الكنن ين لاكرايسي عالم مدا بون لاكرايس السيد عارت بوجا قرايسي لغا بادار الجنك معنى قبي لير حاتين وبنيك كفروتومن لازم أن كو كمرو تومن نبوگا لغرض الفاظ ندکوره سن اول توکنی نس استعاره و تورسین اوی والسي عصسى في لي فا وندكوماب او رماب من كو وحرفر كرى ورو ومن بواصل بن باب كاكام على يام ياكو بوج محت ومزا وكي روجه يا بوحبنكماري آفي نان الكركار سعاب مراسة اسين نويمن اواستهرا نهن نوا وركيه اوركونسي عافل في المن مل بانون كوري خرورت روا ركها ي كيل المسمك العافل كداستعال كي وحد ممالعت م أسكي من

كأكرخا وندلي بي كوا ماكهيكا تواسهام تولد سو گاعلي مذاهباس كوتي معاظ فرماتين نوسى كالرابهام ندكو إسعدر موحبب ممانعت إوايسا محبب تنجا اورتوس باماله نوك استهزاا ورتوس اخرار فعطاس ي من مزو خدا وندينع الدرجات كانسبت التسم استهزا اورتوس سع احترا فروني المكان وشددارونين أرفرق عنوا كمي شدكاي فرق اورسا ونون اشتراكت انسانيت اويوازم انسانيت خروريات بشري وابج امكاني من برابرا كمفرات رشته كزن ريبداسنهزاا ورتومي مجهاى اور فولك سانب باوحوداس فرق کے کوکسی بات بن اشتراک توکیانسست اومناسست بن بنا ابهام عاين كماسنراا وتومن نهوا مغرضي زومبيته إوراما بونايا باب وما يازوجبت اوبين بوا وغيره باعتباره كم شرع كسيلم يمتع نهين بوسكتا اوم اس ومهد الهام ذكوري موقع ب خواتي كه سانه يخدمونا وترسم وااور محرك ساخداوس صلاتى ك وتى نده نهوناا و رفعالى اوردول سونا سركم كاللجما نبين وان توبد اخلاس عدك خدالن عمر كوبدل ي بيا مكى التبين جوبدل ديحنى اوزلام بي كه خدا تنالى كوين ا واوسط سانها سنبراسين بروكررام عشركين مراتى عنواى بات كم مراتى عنود بأعدم

هذا كخرا فأت الم ايان كاكام نهين اوربي ايا نونسي كلافهم يمكن ماشاه رآج كل عيان ايان رسول العسط الدعليه وسلمك مذلبل او ربوس تواسقدرمخترزيون كه فعلاكي للضيبي عاجز نكبولو فيداكي تومن من برجرات كالداليفدا وكرم وابت كرى اوالسي لغوما يتصبحاتي على القباس اس نعط من كي خلام امنهي م الباسه اول وخدا وند اك سبح و وس كى تسبت سبات كاليهام ب كدا وسكة م اولب اومنهايي من عب الم دوسي واشربوس كناركا ابهام على مالعياس خدا كمعاش اولينبرفيب مؤس فالكماون تومغرارى كالبهام صاواني ماون فعراكم فالفتكاليم ے رہی بھیدبات ک^{وش}تی میں مجروث ہے جبکا خدا کی سعبت نبوت کلام العہ من موجودي سواسكا جواسي كالحادث معن محفن بالضام مردمان كم م حنکوم مراد فت مجتی وه با معمرادف کم موزین ظار بری مرجمال من را دن ی گرنطر تو رسے دیک<u>تے تو ترادو نیس نفارے ترمیفت</u> ا منا بی ہے اکرمے نبطا میملوم نہوا و رجال منت امنا فی نبیر خرج او کی بہتے كجال اوس كيغيث كوكيت من حوحل اعضار ما اركان مروريرا سيكملني بداءونى بيحباني حليونكامفموك يجلفظ جال سمنلابر يهوي

رستی م اورس اوس کیفت کو او راک کے خوشی او محطوط بو سکوکستے میں جنامج مرکب ک کونسا اس ا وظاهر به كديم بات دوسر و كل مكيف سالني يريو قوف، او رو وسرو كاست كرو كمفاك مفات دوسون مروقوت نهبن نوحميل نوفعوا كوكيتيمين اورسن نبين كيت عبي بهان رادف معلوم والماء اور معتصق معلوم واكراد بنين الييم اورالفا لمين عنين كترا دف معلوم والمواور افعي نوسو جب لفينا نراد ف عنوم بوتك وف ظاهر يريدوساكركه ا بالفط كالمجدوم فطكوفداكى سنبت ولديني من احمال تومن ما در توقيف شرعى كم يى معين بدويقا رين موري داساى الى وقعى بن نواوسى بى وحب سواول واحمال توبيه اسمانعت كي في كافي ب ووسري تحقيق معرو عش اور است بي مي موم و الم كرسه دو نون مفل صدى صدى موم كوم كو مضيع بين بان بوم لادم يانقارن مواكنزمواصع مين بهود بهنا يرو تراد و معلوم واسطات اوريد دانه كوكيف من اورخ كولوليم من جو وسط اوربه ولان واكرام سوحت نواوس كنيت كوكت من ووسط قليان تهده ل من دوسرى بزك نسبت مولى اعض العضو كوكيت من بوم

ون برعشق بجان کهتے بن روسیے سبز و ندکو فرب ودوا کی ہشیا پر جارون طرفت ليسط اسما وحن بيزون برلمع أساب أكروه افسم مسبره سوزين توا وسكوسكبلاد تياب ايسى كيفيت ذكوره تبال جوش مارکرکیفیات با قبه کو د با بیتی بن اورگومانمسٹ نابودکردتی <u>ج</u>اور اوشخص كوسيسكردل يمشق سونا يرسكها ديي يخوض ومركبغيت كوفقط ليحة نومحبت اواس مفركه سانبليجة كما وركمنيات كودما لني اوصاحب كيفيت كوسكها وي ب توادم كوعشق كت بن سوام اول كوا خدادندئ بنهوتوالسا بجبيها ورامنافيات الماورقدرت اوكيسليم مي سيسي تردونهين بوجهة بهادت كلام رباني امراول كيفيوس يال كمزاجا بت اورامرتاني كوخداكي دات باك من سيم يترويم عن ون كضاوندباك معوذ بالدمجوا ومعنوره تعالى الله عود الاعلوا كبيركا الغرص استعمال نغظ عشق مين ابهام جيران اواصلوا وجيب خدا وندياك منزه اورياكي بافى را بديمل كمي منزت كناه كرف موى أكرسي كناه كرا توميرى مغفرت نبوتي س الكواس بان يجول كرنا جائية كمخشر كنا سونكي معافي كوكيقيمن فقط حبن من دافل كرمكي

نهر كمت اورسمات وكرى اس سواليد الغافر الركيسكة نمع معامة تودر كذرا زم بدا وربه احمال كرمنت بن دامل كرماكن و يروقون مجاكرسياق كالهصظامر وخبائيدابهام شاعوانه اسيؤمن مصبو تدبين توبهان بي ويحكم كيوكوامعورت بن اس باث كابهام بي لازم آبيكا كدنما وخواك نزد مكم تعجل بيم اوطاعت مرد وداور سميقطع نعريخا نفت قراني او راحادیث ستوانتره اور سباك ور استخفا فستربيت مسطنوي صله الدعديوسلم كالكفئ كااغواا والعرشكري سي جوصفات كفارا ومنافقين اورشعا مخالفان دين ين سي جدوا لله اعلم ويعلم اتم والمحكم والبخرم كربربه بسيركه استعمين المربين المتواح كمفيراوس المناه كركهن والونوعودا حرارلازم ما دراس بانعين مركو ريخايته كاوكل ماويلات اوخيالات كوعوام كالقلين ببريخ يتم علاوه بين بررگان دیں۔ اگرائی مانا در موتی ہونگے تو غلبہ جال میں در موقی م ادغدما العبريعال علاسان فرفوع العلم وجاته عاق تقرران سعاباتهم واست ودمجية موع كالقدرابهام مكورا ورس ماج قبيحتموم ومح مسة مانوت شديد ذهبعت بوكي الصحدت بن استعال في سا وميم وحيوالفا مبيئكم معانى اسليك فبج من كوريال نهين اورالفاظ باقسه كي فبح سه المكا

فبحدجها لمركب بسبت اورانفاط كزياده نرمنوع موكى وللعاتل تلفية الاستارة

من تنفي الربه العالي الما الما المرادم وخات والنبيع واله وميحبه اجمعين معمروم موة مركز اين حكوم اسننا كبريم بين تن آق استنساراوس امراكيا كرقيمن جبير كم خفا اواتعا ى دصيخفى وستترموح مات مربيلوسے ظامروما مرموا وسكا است كبالعينة بانيان درسه كي نبت اجي مدرس كي نبت اجي معقو دعلييني درص دادب وعلمه عاني واكترانواع معقولات شاحساب ونبرسه وبلل خمين من فالغف عقا يواسلامه نفروريات دين اسلام كابيان باليقين ببالتح وسي محدود ومعلوم ببرنه سعلوم باحث اشتباه كيا جزرو تي حواسنعتاكي فوت آني الن دفت كاراً زغريمدود ياغبرملوم واتوبوج بمستلزام بمولمت متحوطي البته خيال طبلان اماره كاموقع تهاسعقوه عليه الركوني امرام موما تومثل مدرلفندوري ومنصنعي ووثي كلكري وغيرومناسب حكومة خبين فيلات الزل الديمكم تركي شرطب يامتل تصيل سكرات وشراب ووتي وزاكار

وغرجنين جودكو في كناه ياوسا باكناه براجا رضع قد سويك فوكرى مرسى بي حرام موجا في الساس مدرسه من شربنا مي الرنبو ما اوارسوم مي وي المسلم أحنيده دنبااو إوسك وموامن كوشش وسعى كرني كنا وكياسيه يسبيعانيم توكوز كرواه إلى مدسك مالع لوكوزكا ويجت تويون كرايس وكونور ويرجن سينسبي اموموم متعوري ماشدوس باالمساعت مسالمين امينين واصلى من بادات الي عدي كوكرد العلامة بادت الي الم فى الارض جيعًا بارى تع عُلُوق بوى - - اوريم بنها دت وم خلقت لكن والانس لاليعبدون عباد كم تتبدا بوى توبيدا قعد وكياجيد يون كف لكماس داركمورك كسف او كمورا اسوارى كمف موسى عاقال ارتباط سيد بريمها ب كد كماس دانه بي وانتي كا بن وصب كروكور الواى ندى اوسكوكهاس دانينين ويصلكولى حوالأرتبن ايسي مرعاقل و ونون أتوكى ارتباط مع يهري تسلب كاموال اصل بن عبادت كيمن بي وجه كرجهان ببرغوض باليقين عقود موجاتي والن مدار موال كداديان سابعت كيكواس مك اجاز تهد اور ركا وجو كم خدا و نظال الموال د محاتى م كفا ركوا وسي معروم ركما كاك

مدقات الاجنين ضراكي كم كاواسطينين اكركفاركودي جامين باحوانا ي كامس صرف كقيما تن توبا بنومه جا بريوتى كه خلاك كلي مع في توخواكميل بج مانی ادر و کمانحکام شرع صفت مکومته و معبود ترسط معلی من تواکرد كفاركود بجاسة بالميوا فاستك كام من أي توبيعني بوس كرا الماركغ واخلى با ينجوم وحقيق اورماكم تحقيق كالونست بطورتعا دى اوكى براعانت مو ان وجودها لمصفت خالقيت ورادبيت سے مربوط ہے اور ظارم كروج و صوالات ونجها وم غذا بربوقوف اسطة مقتعنا بصفت خالفيت سربواكيم باكا فرحبوان موياني آ دم غذاس اوسكى الداولازم ب غرمن رويه على اسلة رالعالمين وناغداكا مرورسواا ومعبود نيربالفعاض وسلقعبود كهلاتيكا معبود الموسن وانكا فرن سركه سكيريك بالجلصدة اتناف كاكارخان لو كيشكا عصص اسلته كفاروميوانات ببي اومص متمتع بون توحيدان إ سن كواه لى توسر سوك موسن مي كولمين او زيكا ، وصدفات وحد مكامك كاركذاك وخدمت اركا المصاري استصندكان مهادت شعار مني ومنا الدونزارب اوسيكمستى سب غرض تعليم ونعاعليم مذكوره المرخوم سولى توليان كريسكة تني كركوس ومن كوسطيع مويا على وهدا عان واصل

زكاد دى جائر جريانا اصلى اسطرن مشير اكتجولوك اموجور مين كم اوكفامحروم رنماميرا وليصينبا كخده ديث كإيأكل طعامك أكلا تقي اسير شابدا داس لقر کا م کے تقریبی وی لوگ اولی می**ن مِنفی ویربنرکار بون** على دالقياس عقود علية رس قولات وعلوم دين سومات بي بيت بعيم وسكما ا كصيعة طازمان سركار كوركار راوكي سي كمينيامنوع بالسي وتنوكم جو ظارمان خاص اورندگان با اختصاص رالغاس بین تعلیم علوم دینی مرجو باليفين كارخداد نديسي أجرة كالبناجا تركمو كمرسكما مح متاخرين اسراجرة كے لينے فنوى دما اورا بناى روز كا راد سكے بېروسدا بى اجراكو حام عمس اوجنده دغوال اد ومول كرف والم ما وجود حرمة عندم كواسد والبتديهون الحاصل باعبادات براجره كاليناممنوع بي ومع بمحل المرق صوم دسواة وذكرونفل دفيره حرام بوى باسعامى مراجره كالبناحرام بى درميولى كدارة زاوكهانته وغيره كى مانغت سوتى اوروجيه وي كرموكوم كونيطاكم كي الفت ركير ليناروا به كونك خودم الفت روانه مراد نه حاكم كونميل مؤرك لينادرست كوكرده حق ماكم يستمرى ومدعقد اماره معنی نوکری فردوری کی ایک برمورت که کار معود علیکو ارمباح سو

لبى ارحرام كا در بعيه وشلا تعريكو كا رساح بسيع ميندر وشواله وكرجا وغرم معا يمخالفان دس اسلام بانوم با جانيے كروه ورلع يجبادت غيرالد<u>ھے</u> بابون كيت كتعليم ياصى ينحساب ونهرسه ومرف ومخووا وب وغيره علوم مباصارم ارساح ببروارال ومكمواى اوردارمن بلع وكعاكم على مُدكوره كاتعلى كمرنا استطيحا يزيه كداجا رائين نبذم تنابر كاعتبار مواجيرى وجبوتي كم تعميعا رغياسلام مامايرسوتي اورظام رج كرميب نبت بانيان ما رس راليهاعل عبادات وحسنات تومعلوم البنديم احمال قوى يهكرا رنفاع علوم شرعميقه و مرجنا نخة ننزل علوم شرعه يومه بن مار جوسب كومعلوم سيم لعدلح الطرمخالفت ديني بانيان الرس مكوره الميزلين ا والكريديت نهوت بي ننزل مُكوره بوم برقي مطوره اخراز كماية كافى بدادرا يسبى حدف ديجة اكرنيت مرس بم تعليم علوم مكوره سے تاميد مراسب باطله ما شرويج عقابد فاسده بوني تب بني احتمال حرمت عطا چنده وسعى حنده بجائ ورتها گرجب تفتى ود بركتها يحكه وجب تخفيص علوم مركوره عربر كطرون ست فغط احتياط ب توموافق ارشا و للتفرمز سيقى البشبهات ابسا مدس تواس فالم سحكم أوسط قوم لم يحرار

وبحتى براي مرس برك بوسكما ب كداوك وامن خيال بطال فا دین ذوالحلال نے باانیروقت معین کا محدود برضاحات وه کونسی مات ہے جشير منتى خوا يان تصبيح ا و قات مجيب مواايسے می سو**الات لاين ترشرونی** بوقين جناني ورث تقله وسابل في حفرت مرفوا صلح الدعلية سلم شركم شده كي سبت يومها كه اسكو بكولين ما يون يست موطروين تواصفه الما الما الك ومعما خِلاء وسفاء الحكافال بان بدبات الم فالم استفسار يسى كفط معتولات الك العلاعلم بعفظ رما منى ومنطق اوسك بلى داخل م بيعات او فلكيات اورابهات مكت بياسين داخل ب افطاس بكاكرسا لعلوم مدكوره مخالف عقا ماسلام بن براو كانعلم وتعاجانه بونوكو كرموه تعميع عدر ذكوره كيخ اجتبده منصين مامل كمح اوراكرفرض كرولفظ خركو يحفد مين عامنهن ماتعل تعليم علوم غركورة حراضين توميش ربين ميت كرمباح مومفون تعبدت بمربي وورب تواب كام يلرح نعيم وتعلم مركوركا عياوت بونا أابت بوتو كيون بن موسق له نونه برجها م خود بنون مصلحت عوض كرقه بن سنة اكركوتى بادي بدخرط ارد كمين كوشت وغيوسالن كيلوما كروكا روثى

نه بها یا کرد تکاتو کوتی دیوانه سی تجبال عموم تعظ توشت بون زکه تکاکراسین سگل رفع مبی گوشت اگیا او اوسکاکها ما بکا ناحرام ہے اسلتے باوچی مدکو یکے نوکری **احابریو** اميهي عوم نفظ معقولات يخيال بطنان عنوم ندكوره عقدورس مرسى مكور طن بين ستاس موناكود نون اوروميون كاكام ميع تقلاس اكرميما بل يكون نبون الميسم كينن بالمج سوقع نبين البته بمجسيج كرام مباحه بذات ودمسنوحب زاب سرقی بن نهوحب عنواب محرجب امرسیامه وسیوحسات یا فرده پسیات و نوايسي الرح حسنات وسيئات كى دىل بن مسوب بوجاتى برميسے اولا كامرى كها نيك حساب من يعني حسيم منى منظ كم البكاحساب كرقيبن تواويل كلرى ك وام تكاربون كماكرته بن كركهاما اغيمن طراا وركمانيس امام وف بواحبكا حاصل برسويا سے كامشيا - نوكوره بابن ومبكر ذريع جمعول العلم موقع نطعام ي كمين واخل موجاتي بن اليسدى امورام معدتوسل حندات وحسان كم مين والمل سرحا تیمن او رونسب سیات کیمساب **برجموب بوگای**نانی کوملاف رفته را و زما زک لیمه استفا ریری نواب نما دمنها به اسکی می دم نوم که امویزکرو وربعيمسول ماربعني ملصلوة باجاعت بن وربركون نبين جاناكر وتعاريركني نلارے اور سنطا کے سیطرح نا ربانیازے علی مزانقیاس بینا دینا ٹر نمالکہنا

طهزينوني الرذريداكل ربا وسود خوارى موها تمين نواسى بعنت كمستحق موجاتين جو اصل بن شابان مود نو آلِنَ اسبطرح بوسره كناحسكي احت يرجوا ريكلاستعباب بسراولا دشابر م اكر ذر بغير الهوجائين توموا في ارشاد موى المعلم المعلم المعلم الم كرمسابين داخل موحاتين اونرع كبطرف اهلاق زنا اونيرنها حاميكاحالا كم بالدامرده غرزا من توركان عدو تاعما دات مح الى م توسون من المح الم اسلے که وروعبادتی نیے مسکاما مسام حصے کہ ورسا مان عبا در اور فریعہ اطاعت تبرمعا بداديان بالاو تجله معاصى ما كداكيا و تون شاركياكيا فعط اسلے كدوه وبيعصيت وسامان نرك وكووعيره بعض كمان كملط في مرارون تطسري فرأن وحدبن سن موجود كمتب فعد واصول وعقايد و تعبوف بين مذكو إكمي توكيح كها نك كين برتسليم ن د خود سعاني دبيان دا دب وربيا مني و منعن مي في كيا تعموراً الم جوبه ذربع علده دین موکرسی داخل حسا معلوم دین اور توحب تواب کاردین مو مرون ونحو واوضاع مسيغها بي مختلفه او يربودات اضا فاستسعد ومستر فاعليت ومفوليت مين ممتاج البرعوادب اطلاع لعات وصلات ومحا ورات مين معموا ور عوم معانی دبیان فدرستهٔ اسی فصاحت و بلاغت معنی سرعبها ریت قرآن وصفیت

مندية سلن سي سي التصيب الك إدراكراستغال طي كروسكاه بالبعن افراد كم من وحسب ومعنوم ومسه موحا اس توسمه بات مرف ومو وغرو على الاما من بى بالبداس موحدد ع غرض اكر خصيام رف ويو ومعاني وملي عيد علوم د بی ب تومیک علوم فرکور متوجب نواب مو کی نمین وسی برویر ارف بانيان مريسه ونيت معاوته علمين رمونوف الحرك ينطيخ الويت على مراكها سے بابا س نظر كها ہے كہ كم خمون اور كم متون كي حق اوس كامشىغار تحصيل علوم دين بن حارح سوا سوا وسوفت وه ذريع فيرنزا ومسلونسروكمااورما مرويج كرخود يوحركها افهم طق كى مزورت نهوتى حومطالعه كي نوب آتى اوعده مخالفت معوم موجا تى سمعة كرسم علم منوا بجا وكرد محكماى بنان مصاوراو كا بحادكة بوتى على كمخالفت كسيفدليقين تى اسلتے بي بال الم من تم كياك برعل من كا دمین اسلام ی سوکا در تباس علی حقیقت ای اس قی اواس را ندیم با دن می

كماسين او اوسيكماً مات واقعى مبنات من فهم ها **رجا حكام مرا بسي ارح** دعلی کهانه برجیسی نناب پروز کی سو آراندی دعمی کبد قیمی او سراون خرام ريكيتي وايسے يو تون كے انہون دين ن واقع ہوتي من تومر كرنون نغراق الأعلماي اسين كريكات اوفيومن كو ديكم تو**نوبندان بروحس بيت بوم** توسل زكو زروب فرانى ادركون لفراتى ومرعلوم فلسفه اكرى تومخالفت دین اسلام عبنانچنفریجات فعها اسرشا بریه سوفرات توسمی می اوه که سترج بكورن كية كرفوالف عقايددين كالم واحكام دين وايان، محمة گرم مخالفت نهن اوروم ممانعت محامنت تمی توسراو رکیا<u>کتو</u> کوم ماوا مقيع بذكونفط انساف لاسفه ساون فقها كودموكا مواح اسكوب بمستكطوم فالفهم كي را فتوا يجف لا مستنعاء ما وراقه اس ومت نطق براسندلا كرماايسا المبيمية بون كتے كدوميوں سے استجار جا نرے اسلے ڈسلونکا اکھٹا کرنا جا پر بنن اوراگر بالغرض والتعدیر خصیل ملی بى سنگر تحصيل علوم فحالفه وبن واسلام م بالفنظ معنولات الساعام كرم والمرعكم علوم فالفركا واوس المزوري توسركها ومت محتديس بي لازم سواتي

وكالبفل وكبيع وجوه فيرشروع موله مرجيد زماا ووتا باحق اورمع امو اكرجهي عيرشروع سويعين تواكر وجهر سيمشروع ببي مويدين مثلاث ك منرت كياف آير والشعل يتبعهم الغاوون الونوانعم في لواد يعيمون وانفس يقولون مأكل يفعلون اوزنزايه ومأعلنا والشعربيا ينبغله اورسوا انجاو كالنبرتغريجات اوراشارات وورس اوسرمين لان متلي جون احدكم قبيحاً يربه خير لامن ان متلى متعل - اوزيز ا و اِصادیت جوا کے قب المعنی من اسپرشا برمن کر ماانبر رسول ا**رمس**الیر عليه وسلم الوحلفا كي زما نهين مفرت حسان رمني الدعن ممرسط ويركم اشعار را کرتے تیے اور وای او کے مفرت عبدالدین رواحداو زرمولا قعيده بانت شعا دوغيرواصحاب كأكيسان انما كالمريناا وأبكا خوش مؤاكتياما دين بين تول مع حفرت فاطريض ارع براكا معدد فرجيرت سروركا تنات مسك المصلية سلم شعاركا فمربنا اكثرطال يطيح توسعلوم موكاعلاوه برين مفرت عروض الدعنه كابيره رشا وكه عليكر مديوا ن العرب مشهرة ا ديمنرن عبداليه بنسعود كاا ون **توكونكونيكوان يومراستاع وغطافيا** انعال الاسوماتها ببرفيرا ناكة حمضوم عجاكس كواكثر وكومعنوم كمربطاه بمن

شل نجارئ لين وصح سلما شعا رندكوم ن كرتي**غا سيمن شل مغلوى شريع** مرارک وتفسیکیراشعارسطورا ورنرا رواییجاب ا و ا**دبیاد و علیا سے شعر کول اور** شعروانى كاثبوت مساوحه اسكى مايدوى يمك شعرو شاعرى ميع الوحر ومنع شن ورز بعداشا دوالشعراء بتبعهم الغا ون جعل العموم تبرم كاشك نرمت بردلال كرنه مها ويعدم التركان عميل الخرع على اطلاق مرم التعاكئ مانفت ببشابه البي كالفت مريح اول ع آخريك تعلم امنكي امترمن شابع ودابع نهوهانى اوالسيراليداركان من بون فحالفت ظاموم نهانتي كمرسي توسركا ختها رسي بنسبت على المسفرايسي مانعت علمط مريناا وسن كاكام بحبنكونهم اقب فداوندعالم فيعطانهين كمامعا حبوس زمان المان على المان على المصبح المعنى المصبح المان المعنى المان على المان المعنى المع ترجيعوني لاكهون اولياا وعلما السيهي اوركذب في بكوملوم مركوره من مهارت كالمهيما وي مودى ارشادهسين صاحب ليومين اومونوى عميعي صاحب لكبنوس اوروبوي شكراندها حب مراد آباومين با وجود تعوى و ميذا ريج علوم ر غرکوره مین کمال دکهتی من دلیمن مولوی ندیرسین معاصب بهی تنبکوصلاح و توى بن اكروك تدير فرال لل كميت ويجابي العوم عد خالي تبين كما

و حوم مولوی عالم علی معالم موقع مع توان مک مراد آباد مین و رم مولات مین عبدالقاد رصاصب مولاناشاه دفيع الدين صماحب مولاناشا يحدالغ نزما مواه ناشاه ولى العصاحب وحمتر العظيم كاكمال عوم مركوره من شهره أفلق ومفرت اعبدالحق معاحب محدث دبلوى الجمعرت نبيخ محدوالعث مال موالمس م المال صوم ندكوره مين الخي تصانيف سي طامروباس مع وت علام عدالة تفتارانى اوعلائرسسيشرلي مفنفان شرح مقاصدوش مواقف اوعلام مبال الدين دواني مصنع مشاير العملال وتعنوى تينون المعلم مقليمين علوم مركوه من السيم كا مل كركا بميوكوتي موكا حفرت المام فرالدين وارى فرت الم غزال حضرت شيخ مى الدين عربي ليف حفرت شيخ البرحة المطليم البين كا عوم مُركور مِين كمال سِيانه بن جواد في سے اعلى كم كمى مجنى بوب باليے ايسے علامها في اواوليا سكرام اورموا وني اوراكابرين دين علم فركد و كيارت لمننت رب تويا تويون كبت كرست مسع الليدا فبي وحرام كم امرار مركب كوكرستوب فنعسب محتى بايون كميت ليشل اشعا واكروييوم ذود

منوعا دراملے کروہ وحرام من برجیے شعرین انہاک و راوسکے بھی شرصا نا اواوسكومفصوداصل ويطلوبم بالينامني مصطلقا مشغل شعرمني نهبن ونها بخصديث مين مفظ تسلى وسكي وت مشير او آية مين استعناى كالأ الذين أمنوا سرشا برب ايسي تعبل بمن الكيميطل فالينا توخيك منوع بر بوض تشحيذاذ إن بابخيال دعقليه باطلاعلوم خركوره كاحاصل كرما يا بنت للموس ن بطلان علوم نرکوره کوانسی وسنادکایل سے حاصل کرنا جود قعت ویرل وسکا بطلا ناب كرماجا ما موسر كرمنوع شن كالبرط لياف وسن شد اكرسخي سولوي الم جيد بخط معاريا تميف المائيد المستعلم على المتعالم الفهرارشاديم ي اوردله يعبدالدين عود يصطابروبابر بمرحب كمرحب بين وسكا نغت فرآن وحديث بينموس بوبوم مذكوريم سنحبال ما ما توويمنوعات حبكى الفت قرآن وحديث مين هرح نهو قط فنيا من فعها نيعرف ممنوعات براسكم انعت كانظر بوكمو كربوم مركور شطرليا قت وسمن بيتشل تنعيذد بريعف دبن كوبار كم فيم كادت دالجس سيحقاني عامفر عقارو احكام توسم يسكستحب بهوجا بسأكي إن أكركسي بي ليافت علمي ويستساج كل وه صاصط جرب سوي مي موموم موره كوعلى الطلاق رام تبلاق من

بهوسلا فسلطلب ساعلوم كونباك بطور ندكور دريع نهات ما وربعه نباتي توعلوم باطله كي ماتيدكا بالقصير وص كروا و زرب والخوص ناتيدندېب يامفا بإسلام حاصل كرين نواو يكونى بن اگرشنغله علوم مركوره كمروه بإحرام طلق موتو بحانهين اواس وحبعت انم حق مين درس علوم ملكورة احرت ليناحا نرنهو كاوه أمني أكر تجبيع الوجوه كمروه ياحرام ري تودو إزعل نہین اور او کی عامی اور تو تد تاتیدا رحرام کی مصداق ہون تولایق تبول ہے خاصكراؤ مصورت مين كدمستا ومسلاان نبونسي او زيسكا ومي كوكوفعل اجير بالبع نميت مسماح سوما عيمتال دركاري توسيح كارموا في صدوا ترفايز لمركوتي تخص والدمند حبواتي نوكار تعميرام موجاميكا اورسكان وسحدتم كرا نوا وحكم وجأميكا بال أرنب الميه اورسانت كما نبع فعدا واوموورم يني معلم وتعلم تعرض تخيدوين ماردعقا مرماطله مشعفوا مغياركرين اوبرد ونونوس كسا بهي واسعر اللا يطلان برقاد ترواوسعلم دو برابطال كيمجن كم بعق ركته بونو تحسيل علوم مذكوره واخل شومات ومسنات موكل جناني لقر مركزت إمريان كانى كرور مديد توشك حند و ديدوالي ومح كرك ومول زوال سوم معبب بواب سوكم اوبرادسكم سانه مروحوري ى كصير مديون كو

لاسنامين سخيا شلاب فدريها زورا مكنس اليرى دين عوم ونعيد مرادا ما ومن بدنبام عالم عوم ديم كن شريع يسكون تخصر مل كرار إجها ركانول وكركي حام بت د كور ما جار روا ركاد مع توكوتى اون بي اسميته الم بيوكا كركار د منعالم المارج كالواب من لمنااد ربيه كو تركيب كالدربية جما زعرب من منج مبائيك لوسلام م كسوار مواد العجب كرى لى اواسيحها دوالا ما رال والد بعرض مول وصول ونيام كرف من اوسرريل اوجها زمن فركم كسر جلاكوتي عبادت بسيل معنورة من كوافوجوا كونواب لى توكو كرا السيري كونى عن الرميع إلى به كيون برواسين النهوسية كدر ون المنامندي عن من وخود غيره مرد مع دريك وجرفيدام عالم مشارالديم الجريسة كددر من المامندي عن مردن وخود غيره مرد مع دريك وجرفيدام عالم مشارالديم الجريسة دي واليكونواب المادوين او زرويج منفولات مليكا او ربيبه كوني ميسكما كديمون وين فنون دانشندى الركم قبام موقوا وسكوبر لازم نهين كم عليم دين كي ورس بي انفاق مواكرى دربهراسردرس عوم دانشمندى كوتى عبادت بمين عبندا مرسر بيمن وموانخواه درم بسنول رملها معورتين خواه ديندوا مكونواب مل ويونور وموانخواه درم بسنول رملها معورتين خواه ديندوا مكونواب مل ويونور گرید بی در براون اور در بدر برکرد صول کر موالو کو شیط حسم ب تواب نظ ديساسى الريدويم كرسوال وام به تولي لتي ميغرور تسرام دوسرو کی تے سوال کرفااور می اور عبب کرکے ولاما حرام میں اگر میر سی حرام موتو

رسول الدصيط الدعلب وسكم لئ ترغيبات خاصكروه جيلب زائد كم مخداجون التطلسي تعرطاتي من نعود بالعردا على والحرام موجاتين موس بالتحكيف ل الرياسلام في المكوم أن إ ورحب ديف والون اور الى والون المدي كرنوالون له دِمول كرنوالون كوبوم، مكوره بالانواب لازمنيك ببركارا كم كانتيج اوكون نبواساعت علوم رباني اورما تبريع فأمراح كاجتعاني نجرسبيل المص بكرسبيل مين بى اول ديم كالسلي كرتوام وقعيام وين بعلوم دين وماتم دعلوم دين فررد مقام مخالفه عقايده بتصويم وكرتام مالم سلمان بوجاتى نواعا وكالسرك حاجب ينو برطوم دین کی صاحب جو کی تون رہے۔ مینون دینے حق میں اصل و مجتاب اور مردى على دبي بركم كول يرتبين اسلفه اسكى ماتبدا و ترويج من مرف كرنا او ورصه كالخي سيل وسها والرفوض كرو ما ميدعلوم الدمن عما ولعني كوفي سيل لع نهس كرسكت سراطلاق اعلار كالزائدي كما مرفعوص عواس كارفازكو اعلاك البيب بن تركركها لمريكا واسطة اوسى وبادى كه دراي ونواوك تجلاهيد واع بسبل المدينكي موست قرآن وحديث يرسي بمينا لازم وكا ياا وتسيس شركرا كومجراجاتيكا كمرسري بمرس نبين الماليصدر سكوكون مل كمتام كالدكون اسكدر بي تخرب موكالرحبين النرسين تولائك مراق جلة مون

ا در و دیمی می مقولات که بسی تر ای حلیه تریس او **راد نمین می موقع مین اگراد** مستليخالف عنابرا سلام بكيمخالعث إسع كالرآكياكومخالعث استعم نبوتوا وسكى ترديبكا بنبغي يي ان كون كبزنوا و مرسين با بنوا و دين ابن الكبر مني حاك ما الكرانسي ترديبكا بنبغي يي ان كون كبزنوا و مرسين با بنوا و دين ابن الكبر مني حاك ما الكرانسي كين الكر وكيف الكري المسوس جهان دين كم تم العظوم دمن كم ترويج كا كول ساما كيين ضراك مناب برابرات بالمنان بمشعبده بازيان كوي معنكول ال بى زياد ، عزير اوكوند يف ك مق الكما الموجا الما الرياكولارم مسكر كوفعل الم أمن الكين دراكمون اود كمين اكوائل كساب اورون مزوم و كمكى بنين كر كم ويتين دخسا ذارتوا م كي قيامت كوهد يباين و كوير مركى وكامدي وي سعى تے جاتیں اور دین پر شیعے علین ماز علیں با وحد فرامی ال مق احق کے عجتبن كالعانن أكليب لوگ ابي لكوتولين توسي تظرومين كما مول ليف ايس كارخاذ كوكارخاريني ويمين مسائخ رسينهون كمركين لويعدا وتبين كم حرسيسالتيمي ويصيم باوكيون نهوكس يعداوت بكى محبث كانتحاوي ومال كاستعما عزن کی مت دیاکسی دجیزی مجد ہو برسیبین دہن نسین ہوکی تواکی ليا ما حق كالسيد مرك ما العظم كوركاة ديتم ما المحقة مرض محمد الوكا كه الكاو ر خون فی سبل سرم او خلام کر کر آن من معما من زکا مکر برا نمین و وی الارحام افکر

من رود وسيداسكة بايوم كرون نراف مديف نراف يرمقدم في ببرال والي جيساده طالب مسلاموعلوم ين ترست مون بالطور فركورالعدد وفولت تحصيل کرنے بحل د دی الارمام برمفدم ہو کی علاوہ بربن عفل اگرسلم موداسر سا مدھکمانی ورا ده و الرابع دون ایان کهتے من خداکیواسط وارد کوان برونسی فرم محت مین الفاراول مهام بم مسكسا تبع كمرسوك ووانون كمساتركمي كمام كالعمام ده اگرانونکومقدم رکتے ہے آتے ہے بی فی سب لامنی نون اسے مرسو کی السطاع ديناانجى د في رياد وا ولى علوم مولم صووف واليزياد ويمين مرابيمين برابرهمان كتحمين بركس كموس وسي فبغلاى بي مرفرومون ورايسانورور مساهي مين المبعض المبعض المرادي المرابي المرابي المرابي المرابيا مدات شريبنين أيسيمكي بنبول ي يخطاب بوكاوه كراب ومن كريط وسوكم بيس الكبانين مراسرموا ورنعال انفرايجا فلاندرانيه تواكرا وسنوكه باوه ميرى مساب برماتهي آب الم فهم سيبروض كالرق حبكاكهلايا خلاسك حساب فيمسوب بوسوااوكي وركون وسكتيس وخدا

كام النكر بول يى د و كام كرته بوان مباب كى من مولعنى فلاسى موا كام مزرد بوسط سوالسي اليم بي تعليم وبدات وتم اعدار وخرو بي عباوت نبين كوكوفدا يهبادت متعوض البتهم بن وتعليم وتبراعط اونعرت لوليا اوسكا كامب كوينبي جاماً ليوان إرشاد وعلم احم الاسماء معدا اسل فلاي اوروانق مایت واله پیدای در النه تاء الخ کا دی مسل خدای ماویواتی فران واجبالا ذمان أية تلك الايام نداولها بين الناس احداية ال تصحوالية ينع كم ولق نصركم الله ببدائ وغروايات نعرت بح سيكا عاصل م تعابل لم كربدتهراهدا رجاص من خداى كاكم بع بافى رائيم بسيلطالب علم سيكتيم ، وظاہرے کہ بریات فعاکم طرف منوب نہیں ہوسکی اسکا جواسے می کھر اسم می كون شهد كالركر المواكاد روكومات كروكا اوس سى وائ كوى مات كرومكا وسرتر ما الركي ورا يحصابين مومات كالوجيد سالان العلار كواركا مر وه اعلار کارادی کے سابی محموب و اسے ایسے ی سان بی موکا فرمرمد اوا تليك ترطب استنبذه نؤاه مرسين نركاه ديجابيكي نونكاه اوانبوكي ان مدر كوكو دى بالما ديم كورتر طيلية ومعرف زكاه بون بعد ممليك ابوجاً مكى است رياده كيلو كيجة نفنا والمدعو كفرا بالسلام كم كوش خدد وبن استقيبان يحتم الأم

الميدسه رب العالمان عام شد فقط اللائك وت المرموان واب رنع تعاريل بنيم الله المختل التحريم أيت مارث سوآل اول صيت كمّاب بخارى شريعينه مفرم ، ١٠ سطر، عن ابي مرية عز الخيب صلعم تال ليق براحيم اباء أوريوم القيمة وعلي اذرعبرة وتستة فبقول لما براهيم الراقل لك العصنة فيغول ابوه قاليوم لااعميث فيقول ابواهيريارب انك وعدتنى المهايخ فريع ويبعثون فأسخري اخرى ك الايعربيقول المصرمت المينة على توين الخ اسمة مين اوران نلا تعيين له انه عدوالله مبرء منه من تعارض اورنزاب لايتكلمون المح س ا فن له المهن وقال وأبا وأبي من خالذى يشفع عند الا با ذنه من سرف ا ورا ما اول سام تفارض كمريف حفرت الراسم طراسلام كاذ وكم في سعارت كرانا بت مولم اوراب و ما ى المان تبرى قرانا ناست موساء اوروم تبرى كى دنياس عداوت المدوات بولا بهراخرت من أذ ركوكونسى سع مت موكميني وادسا ميت مزار عايما ك واعن السي المركب الشغراج وا ذن مفارش والنظراو ودين او آينانيه مناسطيح تعارض مسكم بدون إشاد فعاوندى كوتي تفل كالمناخ نهي كمكة

ادودين عسفارش بادن معندتنسك عوم موق صعط جاب سالة ان علااله بربات بجرين ألى حك أوركو فول صعواوت في بهنين كفلاكوا وس علاون بن كرقيامنين آف كم علوت سبل مسترماً ادليون بنوطا كمحس كترة وامن مع دنيا كمبتدا وسكود بالني بن مرقبات كرك لنب ومهنقطع يومالقيامة الزادراء يوعيغهلهن اخدر لرزمية خواسه دنيا كوبت اسى لمرح ما يل موجه مي عيد والمواك اويها وترمانهم يي ومبهدك روزتم ست كوكفا دكم حق من يوم المروكب من وبحرت مفورس اوبحرت مسوقا بل دوال من المحبت لمعى اوقوال كالحبت ادس مقدم كم و كاف كانه نه موجود موف يا وجود موف من ورند واحبر مولاد ومعدوم عن باعد ج عن بن ورزمتنو بامحال من من خوط عاصل مل والعرا ووصدد فاصلين الوج دوالعدم بابين للوج ووالمعدوم بن اوظام بهكأم مررت بنصيفد فاصل كصنيقت الكيار امنافي صبغي انتبار نورشلا اوسكو كصبن اوادم اراده وسكا مراعي مراعي الب ي الب ي مان مكر الواضافي م وج دصرف مولى اسلے اور كا تعقل وى تم كاك منعل ريوفون بو كا او كيون بونتها كا تعوريه بفود ئ تما متعوي من الم معن باده ادكيا جزاد تك الفافي بوند و ا

ا می گرسیدی نومکنات کانتی اوس وی نتها کی تخی بیوتون برگا اسلیمانی جمعت بی اب ذى نتهاك محت يرموقون موكى ادروكوى المهادو دمون ي او إوكو دات عدادم البى كالمست مست الموادات الماكم المراجعة معامين بسبت الما ---امنا في بن كو كا د كي تيمنت اس مياده او كيابيان بن اسكني كده المي يغاما ابسے کے جو درموف میں بہنست واٹ خولوندی ایک ایمان فرم اواس دمیسے ادسكاتهم ذات فعلوند كي تحق بريقوف بوكا واوس كيميت دات فعاد نزي مبر موفوت وكرا وكون نبوا بمحب الموجسة بمكدا بنا مختف مه المري وبريا ابى وتوف عليس برمبا ولى اوراول بسير توريون في نومين في بوقوم منة ضلاكا يرارشا وان الله الايعب الملكاً فهن موقع مرفروق م يخيا والصلي كا مدمه اسبكوبوسكناسيم كالمين فلالمحبث بوكو كذوترون موست عب كا د ل را سكته جا جنبير كور لسك كمن التي مي كنين محيدة وما مكاليس ام صورت آذرر ورقبارت معداق صوالد نرم کا بلود الدبروا سامات نبرى دابل بيجانسكي وروم عنايث لمترائطي توكون نبيرجا نما كيم يتعدلوند فهدداته الكيمنده بالت إدمو بضراوندي برطولاني راعات بال عما معداية انع حبت نولوره نهبن بكربه عماب خو داوم محبت بيني ب البرمق عنائيت

دعمه كوا دسكاحال رنابونيات سوتي كمراسكه ساته بهمه سي شرط يحكه رصاحوي ورزو ومحت ران ترسراري تاب سول ب گرست سيمالغت معلم وعما موصات بالمراس ومحت التراعت سفارس مومات بالمراس كل خاليني عاب وعنابت اورنفار في قصا نطبيعت من مسيد عداسكي مخالف مالاراده رہے کیاجا ہے ہی دم ہونے ہے کہ اہل دلاد وقت ساری سے اردی میں جمالوہ ما دخت برجای می وصربونی که کفا کی شفاعت کمچانسکے بهر بین که **لوکی شفاعت** من سكى من كال مراعات محد خلاوندى الطبعي عيد مكافر مواوي مانعت خدا وندی شفاعت کی تجالیش مین **کررامات کیشفاعت ی تیجعبری** م بريراعات مفرت اراكه بم عليه على بنا اصلوه والسلام عور صفيلي توارم شفاعت بسي الكازقس لطلبح بسيدين وككيفيت مومكوا بي واتى مركر بدون اكري بروعده تهاكر دوقيامت مكوروا كمونكا شفاعت مرق دوعد م كحفظ كما حب نهوتى وعده كاحبلا فانوداس بان برشاعة كرحفرن إسطابه المستحق طالب بن كوكل عمص الكف م كلحق وعده كرنوالى راب رجانا عيري وسه كدانفاى وعده صرور عاو ولا سرم كِشْفَاعِتْ بِينْ لِنِهِ فِي مِنْ الْمِنْ بِينَ الْواسِ وَمِيسِ قَبِولَ **مُرْفِ سِے وَجُعَى**

مب سنه ش اور فا عربهما كاي تقال ويشار تبرلامت موسكان و سوال دوم حديث شكرة مسغور ٢٢ سطره عن انس فأل فأل ديسول اللاصلعم مآس لحديد خل كمجنة يجب نتي جع الملدنيا وله ما فالع بمسالتهد بتمنوان يرجع المالدني فيقتل بشهمان لمايري من لكم إمة سنن معيركم فالطلع عليهم ربيم والطلاعة نفالهل تشتعون شيما فالواتمني تشتني ويخونس وألجية حيث شيئا تفعل بمثلث الما والعالم بنوكوامزاك بسألوا يأرب نويزان تردارول حناؤا جسأدنا فتختل فسيبلك مخ اخرى لماراى اليسلهماجة موكواروا مسلمين كالفاظ السامعيوم بولا كشهدا فود تود للاستغيا ماني تناكونا مركت ا ديناسي دس ره بهدو ما ملي كريك كروس كا كور وق وشوق مها وت وا بونا بيما وردوسرى معين كعيس بيرمات معلى مونى كالمود فعدا وفركرم كرر مر دارشا و فراخيك واسقد رام افراما ما ميكا كنسرام المنظركم مرون م كريم لجرنه لجيره الشبي ما إيحيانه حلى أما رموكر مركب على فعالما واول موناس بالمرحاما مبركر دواره ببرتبري دامستهين فسيديوها ترميل مصرف وواره ببرتبري دامستهين فسيديوها ترميل مصرف سابق اسموم مول ما المكى وزر عند كالعدواد كرملك نفظور واخرى مح كوس

ے اور نیز حوک حلافلما رای کو معنی بسنداسیوال کرتیکا رمها بنے من کردو ارسری رسسین اسام دس تواسکی کوانکے نے مزورت م ما کی که اگرد دیاره مرشه د موان توسی او کی تقیمی د میرای میسیکی و داره و نیام میسی مجل ببيكرانكي وعاجت السلة براد نسيسوال كرناموقوف بوكاس مليكسني من تبهيرتا بيكرملاوندتعالى دات بسناجيج اوادسكسيك يضاع الميخي كىلادسكوەرن بنىن كەراچ غرفىاى د ناجلىجا ئ د سرى سركيمنتونسى عوم ميكا كرؤلكم بهاما مشتهيه الانفس باتوبركبوك شبدكا يبعوض كمزات وليعة تها ورز وعده اورودرت اعطا رواج غرتنيا مسيكاكيا حواب موكاعلاق بهركيا لخصوض واكانني مونائ بالماسرج بناشكل يح كمونك او توحومن كالماعث وه توده نره معرد و نتنها د ت کی لاہے یا در **م**آخر نظی کرشیادت کا نرومرانز توكوت كادت من من من المنت المنظمة عين الصلحاب شاريط والرافرت كادرم مرادي تواومنتي كالمحامي ومسكم متعتق محقف نظار قرر قباس وسدار تهاکی و شد آنجی درمد که توکسین و دای ترقی مانع کی ستنى ون كيروا ما يكود نيايين بيروا يونسرا ما كرم ا كى مزير شرى محاسه كون

مائرى منال بادوج كريك واوراج مرم كونونك نونك كالوكون ے اگرکزن اور دکھی ہے اعلی میکا کا مع کو کئی ن ار ر بات کاناکر بین اگر کسیور سے میں **توکستنی جون نوج کے دسیلی اوک** بریعی مناكمستى من اورنيرفا السنفساريني كي مع وجهوالي اعتباراني للباليفيكم بن ، اوبر كم دوجروا لي وكربير توكم يم مارج عليا مربوني على و الجواب ا ننا كالمرملي اواللبلا كمفعل ران فلااسلة بمفرونين كذران بكا ونعيكا وكرادى كملا كموقعهى ضرونهن خاص كريهان كوكود وام فياح ستلقي اول سبوج سے كانوقع مراجعت نبدانا استابى سودىميا جالى ساخ به كاربوا نظام مورت استكرنظراً في مرائل كركذرى لودم ركس معان و وكماكين علاوه برين مديث من مكونهو فع مصيرة نع بنين أما له وقت اسنفساري فارسن ليا بغنط مزوانرى أكريخد ميك تقبو بانومضا هذتها كم بالت معلى بعداد توادمن كرد خل ما والم كالجوت يحوب ساجعنى مكن بن كمعيم والمحيت والمحوب شان كوست ويبراد كسكوا وس معمت بوست بوكا تومير بوكا كدا يك عجبت ‹‹سرى محسب كود بالى كرد بالبناا وسكا وجود ميدال كرام نه زوال ركم

نفرضها دت لاین نمنامیری اور نعدا د کو کھر دخل نربا توسر نه مرفه اخری می وحدت مراد موگی بخترمرات ی تحدما وسے تکواراس کنرمراد موگا وراگرمره اخری وصدن ع ادبونوا وسكى بدونيس كدا مك ى دفعه كي نها وث او محيث آرزوي المريزين كالمصاد نركها ماونو ك موكم سرا كمباراد ما ي كهاما حاسكما ب بخاسده بن اسكنا ي الري شهاد كني ي أركون نهو رغوي الميا دسنها دنین بازباده اکه نهندس موسکی و ان اگرفتور معده می هو ترسنانهین سره به یه که دیدولور معدو پردی نوشانوش توسان می صومحل نهاوت بی اق ومنفطين ونواب زيادم بااوم موافق فول شاعرع بهافون كويل ما در می می ده دا آنده که اورون بنین می میم مرفوم دارد مو اصل د مبيه م كداوير عب المرحن من الدام و سكى بن اوجيه عافى ا دا محايي نودوسرى بالصي رجها دمنت بريكنيس اونيتها دف والصفور وأرورور ج درکوه اگرستان بی فرض موتی نودیان بی ا دا سوسکی تبی حیست می افر نهرج وجهادمود وزخ من عانه بسكى اوجامتين توكافراب كافرسسى رسے تعنی وهاكا وجودنس وادنس عجادكمتي اورته تسهادت معي فيواسكي كدونيان جانین بربان معوزین کربری توموای مبیدا در کسکوارز وی **رامبند نمانو**

وصويه جج كوخيال كرميت كونكرست المعر رحووان موجو دبعفاركم وكي سعده من ادرسها ت تقريب كرتمة الترى سنعلا للاك كعيد مقال في في عالى في المري غرض والصلاعبادات مواجها وشتم ميكن اورمين ظامري كومس كوكسي راه سے کوئی نعمت منی وه اوس او کونیس جمورا نامعدوراوس عرکساتا ؟ سى دري را در وكوز راعت و مزاع كوتارت و كري مؤكو دفع الكار تؤكرى وشوار سوحاته بهاتك كرسالون ياوحوداوس ذلت اوخوا كالوم دورد ورسط بستك اساا دارس جورها ما استينبداي كوسران ومولى الى أبلك فيهامانت مدالانفسين معطفها ببرطام كوعداكم تولون حرو كا مع جرمنت من وميالي تروكاد عدومين او ولما راي الموين السيطون التاره ب اوركون نبونفطعاجت فوداس يما وب الطقعاب اس كتيمن كدكوني مرضرورمات دين ودنما من مصمواو توام نباد بغري اوبر موتوف وعسى عذا وغرو ما قعام دين كالرسر واروس عالم ويراموه ادسى فوائش سوآرز وكوحاحب نبير كضين لزواس كالمبناس مآ جربي سي حربت معلق ومساوح دموكي و دنياين ما ما او اراما ما الم

چینسی او سوال موم مدین محکوه منع اسطره حوعایشت و فالت دسے رسول له صلعدا لحجنا زيام بمن الانعار فقلت يأرسول الد طود لعنا عصغوم وعصافير للجنه لرجل سوء ولمريدك فقال اوغيرها باعائث ان المتخلولية العلاملقهم لها وهم فراصلاب اباءهم وخلق للنا راه وحملقهم وحمر فواس لاب اباعهم واسلم مغرا مروء عن عائش مع قالت قلت مارسول لله قد تهار والمشكل فالصومزال عصم فغلت بأرسول بلاعل فالعده اعلى كأنواعا مليوء فلت من المنه المنه المعمن قالهم من الما معمول الله اعلم عاكانواعامليرط ابوط ودسفه ٢٠ سطرا المولود وللي بهل دین کامیر مون میکدای عاتب اسکوابی مین می کمنا می مین کوکیدر امرحدا علميه كاكوالديف دوخي للهداج ياجني بساكير ما عده باليكنت سن بوشى وقت مكباب است ميعلوم بواكسسلمان كعمرى بوى كفطعى حنتى نجلين اودوسرى مدمن سعيبه ابت بواجع كمسلما أوكي وقعلى تحاور كرم ووغى وأورى مدين كرموي مدارنات مواسه كريس كانفاق اد د دمری حدیث مین و دونون فرد که یخی خی وخی اصفیتی بیونکی منسبت منظ ۱ دند

بجوتكا قطعي وجي فرا دنياكسطرح شك وكااوزز فبواسك ره فطرت اسلامی میری بن دوزیکی مسار مستی میسکتی بن حواب مجل معم مذاكع عم مراطبعية مكراسى بمينى بي كرونوع اومحول بعلاد لمعلى بنضية وي آوى اوكري كوكريا بندام الما المعيم الراسك مخالف موتووه بوحرتغراص للمعت مولمت بوجاها والمعتضى واغرام لمعت كونوس لازم بالداسومية ميساون كبيك كرادك كوى والرنا البري بون ي كريك من كرهم من ١٠) تهم كويست برجرات المعلوم كياس حل كرنسبت بريقين س واكروا في لمعين اصله و اليسي فام كسي ويودكي سنبت بنيهن كهيسكف كرمينتي وكابادوخي وكااورالاه اعلم عاكانو عللين ے برغوض کے کوسی ما امیرے رون تروا مل **جند برے کسوئی رنگا** ما فقط ا وسط دیا فت کرنے کے تتہ ہے تواب وعزاب لورتعدار تواب وعزاب اصا لمبعنيه بهاعانقط اوسك مطرين لأخطوط كسوفي فقط مغرض لمتحال والم خباني ليبكوكم أميكم المسسن على اس يرشابي كروكم استجان

ادري دوسر كى اتحال كسقيمسى باتع زرونغره كااو كومسوفى مريكا مااق بهان سل صورت معونه من كوكروه عليم دخير به توخوا محواه ووسرى م موترا ا قرار کرنا بریکا کرست تومونی توکی اشحان کی کھیے دریت بنسی خواکوسی کافی حيقت كفري وداد كوشل الغوكل المكين كمني متن من كرواناله علا لكنت من المنقب كوكر اصل طبعت كوموح ومرسامان كاركذار علعظيم نه به خصصه بن بهطرتی کی من مطامونی می طبیعت توعد بعی معرفران اجابي براسوقت بوم معف حند وكم فوت ابناكام بس كرسكة اتسان كيوكوى مجية ارونت تعين لببعث ذعب كم في جنبي التي التي المركون طراحينه في كداد كأ إصل كوشولى موده هدمن الما كله وست سغيرم مويكا القص هم من اباءهم اس برشلب كرامتي في المعن بيربات توبوافي مفهم ظامرى بى در بخوست ديكت نوستعنى من كدوه لميض آمامسى مدامولى من ادكالمبيعت نوعدكوا وكالمبعث نوعيهن دخل سے او كل لمبيعث تخصر كواكل طبيعت تخفيين وفلت وفت علوق اباسك طبيعت ريح تبغيث عارض ولت نطف كحبلت ين داخل ومانه اواسوميد عواص العقيمان داتى

سرحال من اوروزم استخصرين شماركت مات من اودهد وسكيم ول حكوالة ولد كے خوج بالدا وسب موت من اورساكا بدكا م كو النے كو تي خوالود المون مالى توميسة مبدا لورشنالا فعات اوادسك روروكول مرخ استراين أمع اوادسكنو أسمى كونطكرها وسنوكوا تبذافنا كي مساسط اويركي فري براتين دوسى الرات رنگ كورنوك وات مردا فل وماله بيدى ومريم كوموانهم كيم الصيرى كبفيات علوق والدين كم ح من رعا صي وقي من را ولا وكي من وافعال من بخال براس بهارا خسلاف شکل ومورت ومزاج واندا بنی محرسبی ومیرسل ارشاد برير كاكرومك والدين بدام كتيمن اوكي فيقت اوادمونت كيف معلوم وسكتاب كاوكى كماحقينا وكرما فدر وقميت باقوعل كالماحت بياف المكالك ترتها او خدا كواسمان كم المبيني إيسكو علوم كالتعافر فالبرو تو به موكرملا ألوياني ساترظام رو توسد ومماى اوروزا وكاقت كاستعلى مافق لولي معاطركما جاويكا تونه فأليوم كانتظلونف المؤكفالف محااورة روابنا ولي كم سعايض والداعل ميل مغرن بن من كي ميل المان موري من كي انداساء أرسي معنون مي بالمدام محتى توكير ح نهن نعظ سواجام خ صريرتشكؤه شربي سنوه اسعراعن ابزمسعود قالقال دسول للصلحات

سل صورت سی د و مسکورند وفن کردیا مودوزخی مونا نابت مبله يصنى مونامعلوم مؤما يمريح تعاض بجدونى موكك وتعصيان كمق وه نوسعوم بخبرس اد کی افسے کی الزامے اگر کوئی کی کی کراد سکابدا سولا کی والدين كو باعد البغي السندي كابوا اسواسط ده و وخي موى برجواب يجب ان سبي واكبؤا بسكولي بدانه والوسكا اصيارس موادكار فالمرازام عايهم جآب الوائنة والمؤدة اوعل ذالقياس الوثيدس العنادع مدليا وكمة تعارض ئ من اول مديث من اوفر دبوگا و دومريس لوفر دا و اگر طبيعت مرادمجة توامنا لاختلات را مكن موسكناب كرسى دونيغ من جائ اور وسنتم تعالى دمورن ادكى مدم وكروسي ووانس جواني المحوكى كمسان مي ام مسكم مث من للفيل لفال مبين المبلك او أو ي مل محت كما فا و مرصيت من كرمنت كهنع بعاضي اسبى د الني بواسي كونكورنده وف*ن كونكي اقتىل كونكي ام مولوت* ومستلك بعث دونغ من الميراه راد كري ادس سيمي كم مكافاه من عوادت مستراتبن ادوعي وكرد وخمين بوتحانبن اس عتبرك باعت جسونجانكي سبطوين آعجي براشاد بواكدالوائن والمودة فوالناكر يربي كميوده كاببركامايسا بركا

سالا کرکن من نواس دههست و منزله از ان سرکاری سونگا جنوا ت ب بهائ نه رباس موسی می کوس وجه سے کرده ابل فعذم می اورکا رمردا زا تكليف موتيم مي بلغانسك كورتكليف مي وي اليسي ودوي عذا باست محوظ رسنكى اوريا راسكونه ستأتكي ورزايسا قعد يموكدا مكيطازم ووسى لمازم كو مسنا كالسب ك انعاظ كم انتهام من كولى داليف عفون بريود التولين وكوكل وتن خوت بدام تعنى برستنكي كرموده مي دوخ من جاسكي واني م كه وانى يجمينك كارفع ل شنع كي توست كسب به بادو كويزاني اس نين اكريدا دبشه بوكاكرب فعلشتي كباعث غلوم عموم كمطى مبي وكياب كالسكاوبال الروس مروس كمن كسلة ابي يا وكهة اس بي المخف العركا ا ويُعربين كا اس فوض كمه سق ما يرين الدالث نفول مصة ما جنه كررول المسر صدائدعليه المفر فنوف فوق في الما يوم الساس ما رفناه كياك فرما منت من يَ يَكُوب وه أرده موتى تونون فرا الحروان وكرمايكي فرا ل كموت من خاسكى العقد سرارشا وكرمها بنت من نجاسكم باعتبار معنى طالع إيات. دلالت مين كريا كيوبها ن طريبا سرحكي وجنت من بجائلي كريا وجهال كوفت كلاقع وه ترسانهی سیلمون و بن دوارگراک و سیان ترسا برمی د دمنت مین مانگی اسیلی

الكافي المراعنبارسن ملابقى تعذب مردلابت نبس كرما كمرح ككرني أوم كا وعرج من جاناباعتباراصل منع بنرمن عذاب ى موكاتواس فائره منع بعامى ادني فالمنكر فاصل مومانا ب اوظامر بكرسدوه با واصابعتت انبيا اوغوض رسال سليعجب نزلح وخوش طبعي كمسته تويينيز جائر بونوج الاكذا وكوع فربع فسنست ونبي والمنكرا ورتولين كم تقيم منال بالعروف لوريشارت نجلاع امن عشت ين كيونكرها نرنبوكي او إكر لفظ فى المارت نعديبى مفسود بونوبراميى مورت مى كرميد اين الوانى عفا تطع كاعت فالع فالمع بمبع اجزا سروزخ من مانتكى ترتمتول مي اور لمرح او ومفوع ببراوياتي مدن السي يدينوم كرمنو استغنامهن الام اواستعلا منس أبايروتدي للعفايفتول وكوست يخصيا وسكاعفاليفتيام وفلم وغذادغرومي سفني ورسقل ببن بدن كه تابع بين السي ي و دويسي والرحل تابع اوسكافنل كرنا بنزاد قطع احصار قبطع إس ووست وبالمصالية اوسك فغير بى كاكمك مرود نا بزجر كرفعال بي قنل كوادس معلى عورية ميزا ----كرحفرت عسى عليه الم موجه يشرك امت كيون نبوى برحال كرنعذيب موتواس بوكرو كانطاري سنتل دخواجست والعرض مود وسي وسيصحوالوكم

حنيض أجا وسه اورسيفداب راحت لمى اوركيون نبوجيع الوموه عدم استغلال عدم ستغنانهين تعدد روح مستغلار مي كين دم إستغلال واستغنابي ميزندكا بن أكمل ما ينهين صواغذا بي لي وسط والعروشفوري الرويع الوجود استفلال م نوبهمباتي بن نهوتي كالدوام دائد مكساته دوزخر بعرته يؤؤؤ سوانج مدمدت كمات كواشغه ومطر فأنطق لحجبر شاحتمل المهاءالدن تأتفته تيل وهيذا قال ببرتيل فيل ومبعدات قالص تبيل وقدار اليه فأل نعرتب له حباب فنعم المج جاء ففق الناسك معنى مربه بان موري كرسول الصطف الدعولية سلم كي مواج كي اسمانون يتم مرتب تبي كون المخترشي وروي توسراسان کے درمائ محب می دریافت کرنے بلادروائ می منزکر تے کونکر مج كوأبليه سكان باسيرباغ كوبلاما يجه اوركاما انتماكت موكا فالمخص لينج علية بردروا زوانكا بندكر بالتعجب كى باستع ا وينز استسياق لاقات بري رف أماس وآب درا رعلم كيوفت ابوان شاى كي روار كيولي اقيس وزيمتناى فعت نزلت اویوکت لطنت برمواه که دروازه مندری ماکیرکس و ناکس سأت باتدا ورحيك والوكموسراتاره موكهمتاي بوشاك فينوروازه كهلاركبتنا ورم لما قات مبارى سواسك بعدائركم وللما يخوده كم بونيانوا بخواما

شا بربوگائرچسکے لیے کہوں گیاہے ٹرای فیرج النرب ی **جوبون الماق سکی ٹری گر** ده لت ادسبونت كال موكر جونت برويدان كهلى ورزيرا كل فعوسيت كالمجيز كول مورت بسيى لسلتے رمغان من تود دارى برابركى در يست مين كوزكدوه وفت منزلم وقت درا بعام بها اورسول صله الديولي كسيس الكريت بين كهولالي ماكدا كالم عموسية سلوم ومانى اويى دم مولى جورما و تكور اطلاع نهوتى كماتي محرسول مسل المرعلي آنيها ذكي تع دروازه كمولد بالكشهرت يغت سنرلت محمى يرقع اعت كما قبل ما الخالم سنركود ملت والوكي تراك قري مرات بماني كمت دريكال مصاوسه مين الموت الرس عدم دباجا أوبداخمال الدوران بون كمولن اوس عبنة الهديث م كباطن تم كون مومكم موا تولع سل كردى اس كم يحث نوالا ثلا بالبراي انفاق اسطرح الالباب عسك ميرورت من كم رتب المارمون اوغلاموكم بالاكرزين بتطع دران كوكه عكم نبن والويترام سنى دروا توكمواكميا توسلوم كرفر بستران تأوى كرس فاس كوسلوم بالترب برجيس وبالوكوا الملاع كم فروت نهونى نواد كونسى جمه ترى جوا ذكو الملاع كي أن خواركان دولت موتى او زمره ارمام على من من البيري من مواكستم مني سعر عن البيرية مال ما ل رسول المصط الله عليه وسلم مامن مولود بولد طوالفطرم فأيواه

بهودانه اوسم إنهيم أنه كما ننج البهيمة بعيمة جمعا وعلقسون الهامرك بعاء تعريقول فطرة الله المغ فطرالنا معلى الانتدال الملن الله - أيرًا وحِديث مصرانسان كافطرت رمدامونا المن مواريكن جباله تعالى في فرت يرمياكيا توفيارت اسلام يعيم اصل مبعث عبكومليكي الميرى كيؤكر من نفط بسل الديك خلقه المرآق من اوراك مكرمون في المسكر الرك بكي كربها لاني مكري المراعة واعتبار ليناكراس باتكامتها وكرياك كولان جلت لگیب وونون حد نون می نظار تعارف ہے اور دوسری مرک حدیم اور فبلهدائش في اسعيد لكرام المه تم مؤطرت يرمدا موكا معنى وه واوساى سعادت بانتقا وت كمنونه مرسدا موكالوحواب فطرث الدكيسيج اوطبيعت أوخم ادكهيه ترميطرت مرتم يحنوم عليه ومجتم ببي مرتباط عندم بالناسب اورزيج موخرالذات برزانه كى معتبار ي كم يقدم والغرنسين اندائ رانه واضع وونون لتب بن بانا م كصير خاوت ا وغفت كم محرك تقامس المعوم كم مورت إوس منت وجود که می کسی او که ما میت بین ابسی موک برزخم که می تومومیم باسباب ماجيه كى منرورت والدين كصعبت اوراد كالمغواا وسكى تحرك ا برجالب لسلة يدارشا وسواكه فأبواه معودانه الخ العقد مرتدف لمرت مختوم عليه

اؤرستورية بابها ورتدنتم سانر روندنينم كي وجبهت وتبه فطرت لأيانهن موملا ومتسد موكمن تامل والكمر زال كردي مالاكدرات وخياب لانتبديك لحلقالله كمرتبه فطرت وهاحتمقا وتوحيد بيصفامكر إسمقامس فلايري اورطابر بحكروه تدول سفرا يانهن وسكماكيو كالبيلي تعيقت كوخدا كانسبت اكمام انتزاع بماا ويمتراد وموب خوا يكسطح نوراني ونتهاى اشعربوله وجودمن تخصن ا بمتصدفا من بالكاتوا رمدين كنيا لمريكا ومساسطح منزوا د لاسوآ اوجنه كحم كى وسلم ب اوكسكوا باختار وجودا درلايي بناز نسم ينك توريخاني م كسنده ادراك مواي في منا - الراب كراكسيكوا بنام بدا ورفا بن فارتبع مرسك سوانسان كمه لوراك وتعورين توال بنهن تواس لصتما وكى تدول ورسونسي الكارسي بوسكناا ويوكماني تيتت اوليني اوراك فين كوتي جزما تاس تواوكس جيركا علم وسك ما نهوسك راسيه علم ساكرة وزال منس موسكة منى كول ترجحاب فيلبن بوكا ويضف مكابهوالى وسروركم علمرايا علمي وقوت واوادمن اوإدراك ين كولها لنهوكا وإوسكا علم واتواس المحسان مركاكة واينامبدا اونيوم ب اورسوالسك او كمينين توبيراعنفا وتوحيدس كيا كلام صام المعتقاد كا مقتعثا يرتباك اسكى اطاعت بن مرونغا وتبغوبا اكا روجود تو دركذا ركم حوكم

نجامنات مورس كاوجودس جاونطاس كيريرز فعليت نوما بعزوارف ليكنح اكب رمقوت سوكا وسسكوم ندختم خيال فراق ا ذلاس كم مرفه فوت دان سوموت مراسين سوآ مرادورم مواكراب اسك الريون كماما وى كريرم مرجوامل ما وي ا واد سك مقابل كا مرتب كوسعادت كهتي الكربي بي سعما ترتب فيهن توغلانها مرارضي وصواب بوكا واحد تعالى علمرة واول تودفع تعاض الموبود والخز جيست من بام ما وزيرا زائص خلق للهنة اهلا أوكما قال بعلموم بولمه يونزاا ويعدا تستام بادآ مأوجهان وسكاموق مهامكرته باقعام فيركيب كمهاشوع كبانها كمرآخركا كنجابين زكال سلتة آخرمين فكبها ليراور كباويجن وج سي لها سواكي كم يعمن الوتورتعلق الوادد في لينتال توروا في سوال اخريره فوصه بالمحلطي موقع برويكن كاتفاق مواللو ترآخري للتمابون المولود مرشبراموت معريث الرالعث لام حمد بهون توكم تعارض يمنن وزرد و مورِّن الكِ توسر كفق افراد درارى ديولود بوسيد فوق عيفت كياميا ودرس يرسه كرسم ن الموسم كوخر الكشا في اويولود في الجند كومكورى فراوي ببرك اكتنافي وأرسى وواحمال بن الكرويرك واصطلق سوال بوطا برمن ا دردا تع ميى بى اسمورت بن توبير جرا كمشا فى مالات الترامى **جامع وال ب**ر

كأنى اوروسراا متمال يهدي كلام المسلك ويف وحواصاصى نبوصور سجاب ننسيل مامل كي مده كذرية كناتوا وموفت ما نربو حمكه انرصحت والدين كم زكرابكا بواقبيل دمول تماسكوذ رمتهمنا باعتبا ريغت عا نرتبوا وعانري وتو الماعدار المحرور وتورو وتورو والمويروريين الع والدين كوكزورين مضرن الماع لمولا يحريفلا ورارئ لونسن أوريفلا ورارا لنسكين اعتبار تينف اسطرت الماسي كرد والماع ترك وابان من سويه التقبل ممول ترمحب معمور النيفان مول دكويد المولود كماميح بسووية توليم فيول تروكوم مداق من آاه مهون گرو که دومنع معلوم فیل لوع را ندستند سی توملاع کیا درست والع صرارون برس بالزيافية الدى بوص فوسنى كل كوت ي زان واد كيدار شاداله اعلم عاك أنوعاً ملين استومن كم تع كانز نكورا وقوى دمكان درمرك بعد تغيير المصحيح معلوم موسكما سع رى مدن رفع الفلوعن ثلاثة و، أبلا مرمعارض واضره وريتم علوم موقى مخوي دكمتي ويطلب لاس را ساعل اعدم عل اعتبار سوكا بروف اعتبار يس دت ع بوكراويس رد موكا اوى سعداد كالروج سى عنون تمامرال

وسراله يودن الخشاك سيعني بوكي كمرم فيلم و توفعليه كمسوي سواد ومورم توت ى من ى مرم فعلى كسين مونوالسلى بوم مكارى مزيم اور فعلى فرم فطرت مولود تتى حريث موكا او اومونت خم مقاوت عام رسكان كم ظامرے ماسل تقریر کا توسیم کا کیمولوداوری اور درسا ور کمراسوفت و تقریر وبتعلق سوال سوم يك بقد رغلام كى رحد بنين كل ساعتمار مد المحيم م ادراكر حديم المعتر وخبوا كمشافي نهمتي اور تونين كمقت ب ي مورت ي كيؤكداس سورت مراصل طلب تواما ي وكاكذواري ماعباره يقت بي نوع آبامن برنطاس سر العماسسرس والات كل م كدومتي ووي واين س آبارك شركه صال بن صلى توكيد يون كها ما وسه كامل سوال من كاتباكره وبني من لدور اداس دورت فاسرى سے سے اعتبارے اوى نون كريكے من وض دى فات ا ديمنسر تو ماكر شست فه دالى شركين كالمحب يورن ا ديونس كصحبت اختبار كرين ا اسيمرر ترمين بي باعتبار مربول سب مرتبين دافعي بوني اوراكر بركبتي لااكمشا مركوك بنارآت م من ا ا وم مرما ما اوم طلب مرم وكذارى كوشركم فوع آيا سم كأنكرت غذا مصمواب كى المون اشاره فرايا تمانواس صورت م ليمشاف تو

علياملام يمكن براصلح اوسكى فرودى ب اسلة بطورام ارشار مواموكم المولود في الجنة لوسيه لحقال م كفلطي موطكا والول وم كرآخ كالبغنفناى كم مبدارشا دموام كدالمولود في الحنة يخوض ومعورت حلاامادين الطباق ب طرح مكن ب اورشاري وحدثوني كذراري كم لمربحقيت لماكا ین اخلان غطر ب والله اع مورز تريم م بسراله المهر المسام ومن مريف نام ال ب دخواست مناحكمضا الدثعاب نعب الدوايا ناعلى العرا لما المستم جونده كمعنددم وكرم سي لمبع ارسا يون سقاص كردر الغفساعلم ماهباد ايك والمعيل واضح السائلية رمس صلحان يك فت ابل لصعاف كي ول اوی مریح واضع سومای اسلتے اول بطورد عوی سیمروم سے کم كالترجزن بنعل وتقوى اوعل جسي عمادت كمتمين ببرن ل اور عمر ، تقوى ب معدار ان علم معدار ان على . دعوى ترح بوحكانواب لازم ب كالسكردلان نقل وعلى مونون م في من کھے اکرموسے مطالمنان موکرہ کرسان دلائل جوی تکورموقوت ام

يسالية بطوتر بهيدا ولكوش كذارا لانصاف كخطاه نتمنل ول اوينبكان سرايا منال كم ثال يم مسى كون تبنشاه دى وجس وجال اوجود وبخاا ورسانفلاق اورم كم كمال من مكما مواوراد سريطرح كم عاجت وكر عارض النهو لكرده ب نيازي او تغرضي بي متداورا نيم او سكن دا ميليم كالات عيوب منزوا ورمرا مولعني تمرسم كى وه خومبان ميكسبب مرونكو محبب الهوت مسوعود مون اوعلى بالقياس مرطمي وه بالتين بسلام خون اورا ندیشه میواوسک دات میماصل بون انظار جه کرهایای ادشا ين عرد تما ومعلم الدب لما منظر سوكا وراسرنظا عال كمال إدشاى او إلطان تمنشاى عبره و إوراموا اسكا و كمان معلع مع نوسينك وه روسلم وبقية جال و دلادة مركمال محمم يسنى وراساني ا د کِمالِ سِشْیفتا و فرنفته سوکرمرد مع بای رضای با نتا می سیکا اور بانطبی آن محتضلان رضارباد نثاب معنفرا ومجتنب موكامعندا فبال شوكت سلطنت ومغرض اوربے نیازی ہے مردم خابف وترسان دیمیگااولی ب بى رساكا طارك رنا خوشى مجتنب موكا كمرو كمطلب رضاا وراجستا المحرم غير وضيره فو ف علم موسيات او على غرومسيات بره توالعرم فوامن ا دب ال

وكراحكامهما وروكومفوظا ورتحفرك سروم ومراخطه ابندتوا نبريا وباعرامكاه يرسكا اودجه استلك علن سوكه فا وندد والعلال والاكرام المتنبيكا عظم الما كوكر فدا وذكرتم كاجاسع جميع كمالات مواخواه جال خواه اوركما ل بن علم كافداناه خصوصنا بالسلام بادعل بالقاس فعاوغا كرم كاجسع عبوك رفضاء سنره المقدس ونابى مرفرد لنرضوها المتخير البشوصط المدعلية سلمك مرد يك لم بلاكسي المشاه وغره كاجامع جميع كما لات مونا الوعي سيستنوم والت الكفرض اله المدخد وترصل كاجليع منع كمالات مونااور مام موت متوج المصية بسانيانون فن نومام مبع كمالت انسان مونا اصحبيب في يميز بى ايك عودى زوات معطوى منط الريلد وسلم الرسكوكما بنعن ماسكما سوشوكت لمطنت اوشه وفدح الوكائه كابوا الطامروان مي زيما كمرتنه کے نے اب اس کی وض کریے جسین انون تباب می اس کی ا جاله طبل در منزه اربوب او يوسو ت بهر كمال مواسب من و كم معن اور مم على نبالقياس بنديكان فلمن كاجال فعالوندى بريعانتي بموما او ير**عانها بمج**يت جوبای رضاا د فولات منی مرمانے سے اندائیسندر نا اواسیطرے اوسکی بغرض اورد نیازی او نوکت لی وجه سے اوسکے فصیر سے طاقع موکلی

ياول فكرمن كذا زماسيك نزو مكخصوصا الراسلام كدنزو كم محقن اوسا حب به بات در بن به به کی نواب افع کی خومت بن برگذارش کو کرندا جا احوال كأشيح اديسي كرمد سيحبد بانين وتبيعوم مجابين ول تعفوا وميلكم مبال دمال وكمال كايتس مونام وري هي كيوكو الخودائي اوصاف كما **راجوال** كسى وجرس اطلاع نبوكى توزخل محبت موكى اورز اوس منحوف مدامر كاكوم ممتكا لرجال وإدصان كمال بيها وزون كامار ينوخي اوطال بيهم برحب المحاطلي بهوتي تومحبة اوخوف كانع ونشان بي نبو كانزيد ومني كم في ومن بون کاگرشرا فرسری مین اس کیوا بواد آدمی اوسو خلطی سی می بیانی فرمرود موت بهوگاعل والقياس مبري من الرحين و نطيري انتي مزاج كي اس ا ادده الاسكوبسبب نهري كقبع المنظريم يستوبي مجت بي اسكول في ادرب عبدم لل الدخون توطله منا وغير منبات اخراك كوق من جنائخ طلب كنفسل ام طلب بغيران دوموكون كمكارد شوارهما دت وفو كوم كزم وشن اوشها سكتما اس تضغوا وندكريم بي فرلم قيبن وإنفالكب موقة الاعلى التعين الذيريطنون انعم ملا قوديع وانعم البريج عجو من الكباع بن عن الكباع المراكب المراكب

بنا ب اورم اسكرون مانى والى بن فقطاس عمعلوم مواكر فاركا واكرنا ب خنوع مبت د نوار ب او رسر بی ملوم مواکه خنوع ان دوخمالون برمونون ومن خدا القات كف م اوراوسكى طرف جانا ہے سواس ميں سے منائ اوراندنید بازیرس جرمبت اورون مروتون می دونون تکلیمین اور کرکوتے استظن لماقات اورجوع كوفقط ماحت فوف مي قراردي اومحست مربو لمرتم جي تو أيول الص نتم مخبور الله فأنبعوني تواس بالبين المريم كم محت سهولت انباع شرع كاباعث قوى يحكيونك امنحا نجستنى ببربواك اتباع كوك وكهلا دوعل ندالقياس فامامن خاف مقام ريه ونعي النغس عن المحوى فالعنده ها لماوى اس بان بردلات كل مد كرفون معاوندى كسب نفس كوادسى خواست وكسكتين اسلقرا والضاث فرايا بعيدا زان ونهى اور برطام کو کو کاش منسان سے روکتابی د منداری مے کیونکرا مبل شع ادم اوعادت والمكال م والرسب كفلاف والسركماماى العقديا دقيكيهال وملالضا وندى يماطلاع اوا وسكالفين سوتوحت اوجوف بوناجود وكينة بن اورسيانكان البلط في مسرير مصورت اوجب سي بوي ونغير كافركس نوخودا إم طلت عيادت وتقوى اوسكى بلاكر كي تولاجرم تماكا

خاص كاحليال وحمال ضوا وندى بربالينسن مطلع موامرور تراخر اطلاع ليسنى روامح بوسكتى به اكد تو د مكى سالى وسرى من منا قيضانچه ان دونون رنبون كى **طرف** حلاستده صريت منق عليه يحين من شاره موجوي وه على سب الالصحسان انغيدها كانات تواه فأزل مكن تواه فأنه يوال مطلية كالسال يضعادت كي فولى ميه ب كفراكي عيادت توالي مل كرم ما توتواد د كميه ا ورود كمنه العب بنونوسي كربون مي د وي كيه المسمعنون اول اول مطرف منسير اورمنمون دويم منمون دويم كمطرف باقى ما ينينبر كم كالمسلاه بفلات فيسرا بالمصواس عين رومة بن كلنح مع فت طرن اشاره موكو كيعرف البين اور لقين كوم رسطور ومعتبر كملب مج وكمض برائع سع بدا مراسع ملك وسع بون ابت موله عكالم حالت موجو منابردميك بوسواسكاجواب الميك كرومت الفطعون يجتم المري ديكنه كوليتم بن سواكر كسى و مداك كيفيت لي كليست عاصل نهو بلككسى اورجا سه ے ہوسی خوابین اسمالا ورکاشفین تواور ذکی بمائیو بلوشید کے کمدیا كرته من حانومن بون د مكرتها مون ورز مقیقت مین روم جشم طلب متعلی یا نگر تغلاب ليعينك م مدكته ينها بيرسال فيم مبن اسلة رمول المصل العظمة

كانك تراه نوايا فقط تراه نفراما كلاتقو كاشفرا بل ق يستعدروضاحت أوريتم تطرطا ريمينهي سومااس تعكد نظرطا سرى بوسسيا نو آفقاب وغيرو كام ويحي اور لأبالم بالحق من وخطاد ندى سے كام علم المب عنائج حد مت مي موجود ہے ا تعقوا فواسة الموس كنه ينظهنورا لله ينى ومن ك فزاست يوكو كم وموسل العیکے نوکے دکسا سے العق دیدہ المن کا شاہرہی معابث خیر فاسری موتیست ہجسام والشکال الاں کے ہوا ہے بڑو کرھے ہومعرفت متبقت میں کیسے کی روہے دومراجراب بهيه كالحرضي الكريم كالمرسكا أنسي الكياد المن وواضح ي وم من كورد مص كون نبورفيات كومود مارموكا توادم تملي كمسانني وفت كم كل البي المين الأسك برده مين نطرآى بريد ونهوسواس لمحاقية كانكظ فرالا تزاه نوایا کوکه زا دب بی منع برموکب بلرحکامجای تی تری بسیر خوانعیت فيدن كوموكا كريرسي واضح سه كرجعي سع كى تحل كوفانوس بن ويمنام كميترس فلأكا كالوج سوفت بعجابون كيهي مسهول اسى دويت كون ندكتن يسب معلوم مرحكافوا مناا وركاست كمرم اول كومعرف فتكبيم من اورسى سناتي بين كالحقة الغرض والطيل كمعلان جال كاعلى عنى عن البعكان فام كسلة منرويه جاواي عم كيطون آبرا بما يختيرا لله موعبان والعلما بميناشاره ي كموكزا سكيم من ضاسعالمي ويتبرسوا كمعالم يعابها ليجال وادنبو كمكعالم سابل وموملوة ودكرا حكام مرادب توقطع نطراسك كمعداما كالتطفنان شهود عمالهانل فاس وفاجرميا وبرعص جابل ويقبي فوت كوعلمسا كم يعلاقرى نوس الصبيعاد ات وصفات تبردوب فوف تبرسه البري علهات ومعقا مرا وندى وعلى الصلال ب البريوس وف مزاوندى هاس مرتبي ميمي الفراس مانني داري لرية بن واوس ملت من ادنين كورامن اوسكا خون الغرص الول بذكان خلس كالويري التعني وسمى معرفت واعتفاج استط بعد مقد مقالميت واوراك محبث اوزون بدا كرون مرون المرون المرو الأمريضيات احتراروا مستام كلوم سوام للبصاسكا بالموى ي ووون مسكانسبوري توئمين كيوكم توى لورتقاه عرايين مجاوكو كينين سوميوكا مفهون وف يرتفرع موله سے وه خوت كسيليج كابونواه يوم كات ومائي خیال بے نیازی وقباری وجدا ری دوسری مریف مج من واردی المتق منتضة النسبهات يغمتنى ومب وشبهات بيري استعماف واضح بوكما كفوى ثرى كالمواق بيني كوا و رابنه بجا و كولنے كر كتين و في كو نہیں کہتی اسے ورکے تغوی البرتر مہیں کمانغوی فوٹ بی بینغرع مولاے

اب اكماه ركذا يرسي كرمبرا وأكرا و يوكل ا وإحسان سيكترج مح الدموري سرمكي ويجيب اونيوت او إخلاص وررمنيا وغيره مقامات واحوال محموده مومني ربنوی کسانه دمت وگرمان می برسب ابورندکوره او**رنوی آمری**ن لازم ولمزوم من أرمحب او خوت اور رمناا و اخلا**م و تقوی کسبادی اومور** من من من الخيطار به كنماه معنى كه اسباب من توتوكل اوصراور اديك بوازم ادرتوا بع بكرا وسكرا جرامي من كمونكه أكرمبرا شكرا وكل مج تربینک مرحب بل مناسندی خالن سوکاا و را رمناسند کی کانون بجنی کانون كنيس بوبيا رضاست كى وبت أنى تونغوى كبان عزمن انوان اوراف بي كرير يبيشبر كذرى كوراوران اسبات كالمتصبي كما يستضل نساني لأمن ا جنرين والغريم مالا كرمقامات فيروا والوال معدده فمكوره مي وعبض انسان من كوكريه بسب تفويك لازم وللزوم اوربا النيم يولسك لمزوم بن فعلم فركونين وفت او اعتفادك وارم مين سيدين سوان دونو كود كرماسيكا وكركرناب العامسل مبطر مناجونى اورعزم احتراز الموغرم متسبه بماحث كمال سرفت اورموخ اعنعا دك طب برخالب اديستولي واقوتعام تغوى انساركو صاب محماليكي مير فكراد رع رمين من ليفريا ما و تستيك تعبس المورينسية وتعرير

حدم نبواس لق نتَوى كولارم مواكات ن ليضشان ك*ى موافق يضا مندى إيمامة* كى ابنى دربا فت كرى شاد كرال بونوزكو ، وج كے مسابل بى عنوم بون ورتيم. مزدرت نبيئ ومن تقوى كه واسليعلم احكام لازم بوا كراس علم كى دوسمين ابك توعلما محكام تتعلقه اخلاق وجوال قلبيايه كونوم ملم ولقافيطم بالمنحكين دومرى علماحكام معلق اعال مزميا سكوعل فقدا ورحله فاسركيتي من أس يعبي معلوم بوكداك علخضر عدايسيام بابن اصطلاح علم بالمن زتباج كوتى بيل كم رت حفرعليه السلام على طرايية اوعلى الحني من حفرت موسى عليا استلام فايتني ككير يمط والمنهب علظ سرى وما لمن اوعلم معرفت واعتما ومن ج توازم اور لمزوم تغوى مرج مفرت موسى عليدانسلام مي فايت مي وربيم افضليت وبوى على السلام كوي سبت خفر على السلام كي عليه الم الساه محتف وى علىالسلام ونعبرسنبول كوكريرا رافف لميت فرديغوى بيص ببلخانشا دادوربي تاب سواس وطام اعرادم مقدران زم اولازم بقدر لزوم والمصنى بوگ دنی محرارت بوگی جسندر حرارت بوگی دنی اک بیرجب بدلیل فضلیه معظر موى طليالسلام كاحفرت مفرعلر إسسلام سفقوى من فابن بوا أبت بواوملم معرفت واعتقادا وحلم محكام سيبى دنكافالق موالازم أيان علم وقاتع مين

بزجفرت علابسلام كاقدم أكاثر إبرامعلوم توما بي وببرعل مع موقت عاحتقادا ف ملاحكام سے كوليسستنبن كيمنكيوكروہ بن واقع چجعزت خفرطرايسهم كوللور كاشفه معلى موتعوام كوللم يعابنه علوم موسكتم بي باوشاه علمسكا يحمد أنا مفرت معرطدانسلام كوارد ووسي معلوم كونيا اوجياب بُعدم كاني او كلى من الم توديوك بادنيا ومكوركم بمراوتهي اوكونطو رمعاينه باس معيمجيات يات معلوم و على القياس المك كاكا فرسوااكرا وكونسل بوسغ معلوم سوكمياا ورتعبر رايى اوكل مجاب نهوا تونشولوغ جراوس لرك كشمع عربو تدعوام محاص لوسك كغركوا كمسوى وكيهفطى والقياس اكم لا كالبيموكي مملك مواا ورا وستكنيج فواند كالبواا ورأت يتموكى اكامالح بونابهسلى الوالسيهن كدحوام كولطح ومعاينه يوساطت غم معلى بوسكة من كراتيا فرق بج كدا د كَلَ فَى بن بسيسا زما ندمستقبل فع الما في الم الجفرت مفركمن يجاريس وإتهابهان درياره معلاميت بيعقمان رازيامى عوام كمه ية مجاب موكيا وجفرت خفركه بيئ نبوا المبري عشكستن كشي م تعديما عوام ك نفرة كالصحاب موكم اوجفرت فرعديدسه مسك سقه نبوايها نصا المسا يغى دبوارد رباره فزاز وام كه ابعدا ركاحجاب سوكساحقرت فوعلم السلام كم ف نهوا باقى مى بدبات كەمبىداسىكە كمتون بوطائىكى كەلگىلەشا دخامكىت بان قراما

اونبون نركشني وباين فوص تورف الاكروه لواقية كمكرم ورجائا وإوسط الكلتك درست كرك بعداد سطيط عائد كبرانيا كامعل تنبي توميم إاحكام شرعيه المسين مغرت موى مداسلام كافائل مؤاسلوم كوكداسكاما مل احدان اورروت اور كاقات احسان ب سويد باتين مجاعل القيت من على خالقياس بعداكم مو مونے کے کہر اڑکا کافرتها دی ہے سی مرتب یا شیرکا بح بعد شری ہونے کے بہاڑ كالمكالم كالمرور والتراومين بدبات فالتحالي والسي برسي بعديع رنك يكاويك وانت دكهلا يمكاسومسي سربيطية كيام كوادل بم قل كرونها قر معلى العاف بين الي اوس الك كافل كوي مرتضون عبن الحنة دين مجر دُقِيل كرد ما يوكو تي بن عيب كنهوتي بالمنجوا بياء اسكام م بواج حفرت موسى على السلام كا حاص من مديناكيونكاسكا واحصاف كا عواجيك متعباد شراتع من مقربولي الغرف عوم فام خفرى عوم واسع الممنا من والراس مسول مرم مارس مقدمين موسن ان عوم موسوى لعنه عوام مودات بارتعال او رام معات بارتعال او رطور الحكام بارتعال من او كل سم وام كواطلاع ينعن بوسكي مرم صعن مسكوا حكام جوز العنيق أوالفرينا بدنعال يم كبوكم مارئه مهارسعا في الفرير البيم سنودم محوب بون دست

نهانى مغريزا سارنيعال سيكاحجاب غود وان حناسارى بع حيماني سور جن من المظ ع غيبه يرغ بركام يوناب ريتعالى كم ون مفيات كرنابي اسبرشا جيب بداوي انبارك كوكرملوم وكالخرظ مرسك كوتي بناما في تغمياوى سكمتا بي مساوكا دل تدا ب توما في العزيزاب بارتبعال اجرم اونبس مرتبا المركميا مايكا موكمال ومركم بسنديده جناك رنيعالى مونكي اوراوروكو اوكى سانبه كونسيست ننهوكي استعجاب بارتيعال فارشا وفروا أيلا يظهر بالخيب الحدثا الهمن ارتضى ويسط ين بن مار المداوند كريم لبضا في العنريوك مريكر رواوت مرجوا وسكيم من مود بندى بنالقعيموم بوسوى عوام كوموساطت رمول سيطيح معلوم نبين موسكن ا وعلى خفرى وساطت غير وام كومعلوم موسكته مرج بالمحيد واضح مويجله عباقي فح اسبات كاالبام كفلاني ديواركوسيدي كرد وصياكه بغنا وصافعلت عزامي اس بيدلالت كرنا بيرسور بات برمندوام تومعلوم بنين موسكتي مرانبيا كويد بعلولى النسم ك بانزيعوم بوسكتي ن عِن جاكيك رسول معهدا ايك المرحم كاالها م**واعد كلي** لفحاحكام كالهام ك مرامضن موسكماس تعرير الصواحكام كالمام كالمرام ىعىن كفهرن كواس فعدكود ككرميداس ماسي كالمعرب فعرك باستين محل كا

لى ن برسبى بركميا وحمه كدا و كمو**خلات نربعت** الهام مواحالا **كه فدا و مركز مما** ابين فراكب أيساه رحمة من عندنا وعلمناه مولانا علما يني كم ادسكولن باس كي زحمت اوسكم لا يلهف اوسكولني باست علم ويهر بي عق مي كانفهضلات شرع خليط موليع فالاتعراب كالمكمعت مكاشفه كم يعماليكم كشربيت خدون نبوا و وجراس بهرك فع موجل كيرب كجواتن معم مفركوش كمشف سوقهن ووشرع كم محالعث نبين لمكاون امورمي محالفت الوم موافقت كم في يش ي موكر شرع علم احكام كانام ب احكام العيت معلى احكام سيرعم والع حرته إكب بات صلاكانها ويعد كمنون مول المعلو كم وكلفت من دربوا ووسب موافق شرع تها يا احسان كاملاحسان كما إ الكي فركوي ان كيا يا تتموي ساتدادسان كياسوسة بنيون باتين طام ون كم عبن دين وايمان من اور شراس تعدكود كمكر و بعنى كم فيم بدين برستدلال كاكرتي ين دم مدكولازم م كداكر سرخلات شرع مي مي مي موانرواري مبن قصورته كرى وكوسي تجابي ليستعلل اقيني كوكم خرت فعط السلام كوكون ضلات شرع كظوف نبين مواتها جواور سروكى نسبت بهر كمان كياجاى للامدي مع لاطاً عد فخيلوق فرمعصية الخالق س بب من فع مع عكفلا

نزع کوئی می کون کمی مرز تسلیم نکرنا ماست نست مكان نبوا كركوتي بان كسي يركا لي كداني آ كيوخلاف شريع تب بن ل فعال معرّ خد معلماليسلام كه كريظا بنوا من شرع معلوم من قام المنا من خالف رتبى اوكل افعال كى خالفت كويليف فنسونهم مرجمول كرك ندول ادن افعال كرموافق بمع إدروافق تقرمي طنو اللوسنين خيوا كالمحت اور فل سے من آی اب بات کیس کی کس جائے می کہنا تھا کھے کھا کھا بربرطلب أين ون عوص بريد كالفوى كوعل احكام ومنعت معلم الفيت وحلم لازمه جاد تغوى كا وجود وعلمون برم قوت بيا بك فوقا في جمام وفت والحفاد دومراع فحنان وعراحكام الكفوى كالويب الكفوى كفي الكلاسكا عنظ الك ادسكااد كرح كرفعسيا علامكام بعربقى بغرض بغرض وعل موافئ علم خركت استبطاعت آب دارم موكا و اون احال كمساند تغوى كوالسينسيت محريضي مع معرف ساند سي يدب كال راط كرم المساني أو اندان كبديث بين **عالا كم انسان تي وه** ع ب بدن نبی بدن کی مطابع بی تعقیمی می اوی فکراد روزم میم ا ا نام ہے مبر کا اور ندکورپومکا اوال دیسے ہے بنروبدان کے روح کے قیمن اور صاحبال لكرادمين لبعال مركوم تنقي كمتين تواسى سبب كمتى ن كدامنال ا

نوى بن سفي عنداب اوعِيد ب مواوندى سبي وانبين على سبب رأيا سب مع بوسسارسرروارك وارس آدى ج سكنام اوصاكروح كوان آدك سانهكل درصارتبا ليدي كويام جزو مدن من سرامية كني م تسب ايسابي تقويم عني . نموکوانال شیخ سین که سانه بعینه بن سبت میسی روح بر مار مارج شرف و منقست بمك إيسام تقوى برمدار مدارج نرف ومقعمذ إمال مرايط جنب بارتعال فراتين لزيالاله لحوما ولادما فهأ ولاويناك النقرى سنكريني سيختا الرك بهان كوشت اوزون قرمانيونكا بالأسوكيتا ا الدكم بهان تغوى تمها رامني وفكرا ويؤم مع مسيك سبب نويت قرمانيوكي آتي ماريكم ادسبكى يرسن ها وإ دى برناريه اسبكى بوافق مديث تربينين اسلرح ك الغاظين ازاله كالمنظر إلى اعالكم وصوركم ولكن الله ينظر إلقليكم ونبأتكويني الدتعالى نبيي وكمتناتها مكاكال اومودوكو لمكالاد كمشاس نهاي دلوكوا ونينو كموسواها خيرك نيت وي تقوي ي كوكرنت متيقت ا درخال کوکتے من جریا عرشیعل ہوتنا کو تی خاکی رف ایک ہے نارٹر ہا ہی سو خيال ضاا دسك ميت موتى او كوتى دكهلانه كاست مرسله صواوس كنيت بال بواد فالسر بحكمند كل مضام كعن باعث اعال وبي بال رضاع و فاعزم م

بصربى تؤى ذكورها سركوتي المتشريح وتقيح احكام استك معرول جب مرمقد مرمهد سوحيا توسامعين لعين كوسعوم وانبار تورسوس آب واضع موكى كماير ف الساق كل تمن المورد كور مي رى بربات كمان سبي أفضا تغوى اسكىكية ولسال سليسامعين كوتكم وحروانفعان وكرع مسابون كوفها في ميعالى بات توميونيا سايتعالى كا بان و و و و المن المراواد من نعاوت بس مو كما سوكلم را لى الونبس مغود برجوده ان اكر كم عندل لله انعاكم من كالم تعالم تزيك وندالادى هجوزيان توى والاسماس است زياده اوركما مو كاكرتما المع صان مرامه ندکوانداره باکدون فرلمه بین کرسیسی موروکرم و می جست زادمنى جاب كرمكور بات معلوم المنطنون موكدا كمشخص توتقوى من ما ده ب اودوسراعلم من نوم مكالت مها وتبعل وتدى ملوريقي كمه ما لمن أو سكوافعل كموت والرى من راده وكادوسرى ماى ون ارساد ب المجعل المتقين كالفيار سيكيام ماركرد بتقي كوفاجرة كاستداو فامر م كذفا جرادى كمصبن وسقى براكص عالم والمدعالم وكرسقى تمر توسيط مروكا فاجرب بمرحب عالم

بوا توافعة ل توكامكو موكالمكن أي با**ن اد** نربية حب الدنيا واسكل خطئة ان بات ناب بي يحام كوست د نیاز با ده سوگی وقسی و تحورس می زما د و سوگااور می نیاز با در موگی اوس مسن د مجوری بهوگا با که موگا اوسعدر می فیجو کما کمی موگی اوسعد لغوی زیاده مو أكربانكل ستى ومورشوكا توبالكل تغوى ي تغوى موكا اسكال مثال يعمسي و أور ظلمة كدا ونعي عصبقدرا يك كم موكا دومراوما ي رياده موكا اورارا يكانك نهوكا تود وسرا بانكل موكار سي يبريات تابت موكى دموفيان عني في كاعلم ممن دنباس يال معاف موروس فواوندى صربوكيا بنعب اون علما يك بوققط حلم احكام ادكى نعيب واا درسبطم ل بوقع علم وقت واحتما كابى اولكا قلدن محبت ونياس باك بوااور محت فواسه مراففاه ارت مون معه فلود باره المونيم فيليم يرسم بست الموريال نديده برني كم نبي تحديدي كالمح الالهكاهبنطرا واعاك كووسورك والج بودكوروكا وسترمري سووتض الوثير برضيط ويسته منره مواور درباره احوال واخلاق لمي تي بواكر احيانا اوس بقتضاى بشرى نه بوجهد وكيروربا المحكام مرتى ويقوري موكا وبشرط فورسا شريعيت او إعزا رواكرام دين ظام او يسم استحقاق احكامظام واوس في

افضلى وكاجرعلا مكامين اوس فالمق بالوريعات متوى ورياره احكام منى بى كما حفكراب برطك كالحال واخلاق السنديد مصابى كمباكتين م حبذا والله يحد المنقين ا والله مع المتقبى عركمه م الربرا بواسة ان الله يحد العلماء ايك جابي بنين اوريبي وامنع م كمعت وسي جزي بوق ہے جوائی دو کمک ن اشعابی ہی ہیں کسنیا سے محبت نہوجیں ہم ہائے موحكي تواب ايك وكذارش هكرما لفاهرى بدعل اكم عل سع توسقى الفضل وانترو مطان المرادي كرون يك لم ي كيوكهم ال من الركان ونيا اوستعيان برا مطان المرودي كرون يك لم ي كيوكهم ال من الركان ونيا اوستعيان برا سانجستد ومرت كرنين عالمان بعمل يكم حل كمساتبه وتخابين كوتسرها وا رتا لی کسته ابل زوان که نرد کمل بنصوری که تقوی کی بیشا میسی مکایستی ا ڡارەن، ئىكاكان، داكردە بىلىدىدۇلانباردان دونى اوسىكىمىتىدىرىيىن ا التوى لازم ي يركن يس كام وفت نفسيد بوادر بالم فيكر معاجوتي خوا ومع كا ويوم اصرارمهیات دل برمانبوکو کمرانسانی خمیرین برد و باتنین کی سولی من کساوی چېرالرميزل ي واوس ار اعنب ا دروېم يت کې تن ميني آي تواوس وري ميم م المصديس بيمناج ونوانس مومن كمعقان مرحيان ومدارى كمديم بري الوم

ر. كَالْمَرْعَ كَنْ لَا يَكِ بِينَ لَمِي مَنِينَ نُودعر دوعيدا ورثوافِ عَالِلْحُرِتِ سبلغومِ التَّرِ حباسقد محقق موحكاتوا بعرض بهب كدومورت معلى وفت لازم الم كرجال معلل غدا دنرى كمنتوف وسيرو سوا ويديري فلاسروميق مبيكه جال خدا وندى سعنرما ووكوتى لذت كى جنريس درمع ل خواد مى سارياد دكو تى جزوت كيز برقط الما يدي أوركم النبوت موفيك اما ديت معجوين اسكيارف اشاره موج وسيسا وابل مم تواتيك لا منهم عن بهم يؤمرُ فلمحود من انهم لصالوالجعيم عيم المسكال كمير كوكداس ابكاما معل توسيه كاكفاريك رتبك ديا رسعوه مرسكي مراسط ستي جنم بن من كيركم وروكم إرسادي بلودم كاني ورول كفرايا ب اور فاعده بى در آدى تكليف كي نير مع ورياب سوديارت مودم ره مانى م ي تكليف م كرد مبارس أرام دلذت ا و اوسكى تمتام وا در يوخ مودى در بار كواد العاد وخواب مامو بطورم كى بعدس بال كياتواس معلوم بواكه مراعدال مرور ووي دراي بعن كفالوس رورد ماوسه محروم ومحورتم بون محد براوسكم ساته بري فعين مح كرعابت طامري ي مو كما عندا في بن وكانا كم مرجيع الوجه تحليف بي تعليف مواور محوان دعا رسب عذاب اول فيرم اتو ديدا رفعت بوغمن ست اول محادم جبط رخوا وندى سنتوي بره كربوالوما مدم وفت كوسى خزا كمضم كا

وبدار براه بالمتن ويلفن والشكان اور بسرده نسبى بركياس كمام احداد ومحبت اودرت بدانها وتيعا منامح ستاه يعمطك كارى فكرصه اوراندنتناخ ادسكه ولم ميدا نهوا دريب سدا موانوسر تنوى آسامسل موكاكمو كلا وسركي تستقات واضح بود کلیمک تنوی سیکانام ہے اس سے مابٹ ہواکیا لیس کوم وضعام لیسی ورنيفلات رمنامندي اوس فهورين ندآيا اوراكربيا سطاطر عرض ومخالعت مانن كتسليمي كلين توادل ومكوم كي بين كي بين كالمام ي آدم من بي عقود بيريم أكد كتسليمي كلين توادل ومكوم بي الكي بين بي أوالمام بي آدم من بي عقود بيريم أكد انسانون سريكان هكرهارت والمتعق نبويانسن سويدبات وانع بوكمي أمرو بشرك فراوينهوين ومبت ومبت النايذه الفرت استعاد فالبسنديده كي محق ببركب وسكناب كمشابع سيض لذبذم آى اواوسكونوست لومحت بواناوم شيفتهما ومداد سى مى او مانوى لا درنسه واكرامس بريات نبوتونووا و نوع بدانسان اورنوع دوسرى بركراكر بالغوض بلوج دمع فعظى تغوى لعني يعايت رصاء ونوت عدم منانه وتوون للميسي مطود وولمعون ومحكاه محكيا موافق خالسهور مدوشودسب فيرفط انحابد اسمور عن مين اس وياده اوكاجب لميكي المير المودمون كسسبنج فتعوى كيحب المعون نود در نکاتوکیا ذکرانوش بوجه مکره سربات کا تعیان عوم موق می در الفوس

مرفت يجركلن آنكي المكارم وبشع تعاب موجا بكي في نلاس بهم م يكيمين ك الرحكام وقت كوكوني فرط تما مواكر سطر يحاا نما أفاق نبوده أكرسا مضائعهى اورسلام كمرى او إدب مين أى زياجرم ورد حماب م اد الركونى اندابرا باواقف سامن آماى اوسه مكرى قوادس مكام كوكير نهوك وص الم علم الحكم كوتقوى كما تى فرورت بينى عالم علم مونت كوفرورت بربط المعلم احتكم كو دصورت نبولي توى كه الم الما ما دميل ووام يقيم عالم الم موقت كود مورت نهوني نغوى كداويبي بديمينا ما متصعب كالمعهام بى يَجْهِرُ إِنَّ مَا جِدُ كَا إِلْ عَرْفِتَ كُوسِ تَعْوَى يَ سَعَمُ وَفِي الْعَلَى مِنْ الْعَلَى مِنْ الْعَل كبهنويل عوم ويكادآن اغا يختي الله مزعباده العلماء بنعم علم موفت واعتقاد مراحب اويربي علماكي تعلين يوني والمراكك خلاسے و له بن الديوجب تعراب علما - ربان بن وف بي علم عرف بولي بياني ښښ بکيملون کي پڻ تا جينسي کروه د يويمول وټ کا ويرې ظا سرم کړيو دوح نؤى ہے توسعنوم ہواکہ نقوی می احت افغیلیست ملمعرفت برات خود با افغليت ومنع كسق ايكت الحض كرابين مبلون لتعين كدوشي أنعابغ من معلولوس العقل دوماتين محتين المفير أفغاب اوم

ونه قبطع نظر وشنى كم آفعاب من خاست و كوتى بات ما بعيمين أرميم الوكول ال ومعنهوكاجسه اوسكاكوه فكالمواسك بي طرى تولينسب كمامسي تننى كما وسمي الم فردد المن مجيمي ابك توبه كمعلما رباني وف وشعبين او وسي مجمع بم الم ا و استان مدا منحدے کو کھوٹ مانی دالی کو ہوا ہے مونجا فی اوی کیا ا دانسہ دو کر بهركه باون تعرب ويوم فيلم علا رباني بخوف إلا وكوتى وصف فقل علم فيا بل تربي سب اوجه الهم نظام فقط علم كا تعرب التي يمسى للمعرب فنسول العالم على العاكد كفض اعلى العاكم من كسبة عنى كالمكام كالمدراسي صيرنك ميرى ومرادني تهاريك ففط توحفيفت يفس علم كففيلت معمودتهن لكر ومراوسك بها ونهم ك نرد كان مولت افوى مكيو كالسكام يمال معمد بول م سيف باك ما ن لا انجان رُنه والريسة افضل من سيطني من كم ما وخرونون مر کری دو تف ی دای دورسه به یک اوکی رسایت آدمی واست ع سكما م اورب تواكرم وى اوصاحت الحريع المدون م كون نبوار كمنا ، اسى ماكم د فعط عاد برنز كى مئى تواس د حريست مى كدنوسسا علم ادمى سبطان كفر

ا د فِيداكَى مَا نُونَى اللهِ كَا سَكُمَا مِسْكِمَا اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ الله عأمل ريح سى وتى على من ومن تضوعلم كى بات برنوى ي رحالي معناج منال من كرنباسيف با كم ي غير فنون سيرك ك ماني والسكوان المنف والى بغضيت ال دانش وفي في موك سيدكري كم مانى وال كما بري أو كم تعنيا و إو كمامل ا و لى نديك كرو مدر اب د فون سركرى كاجانى دالا ار دى نوانجان المربولي اجها وسكاحنا تحفاس محكوكه ورب اورد مقادر لف كالمحكام كالرياب ئې جانئ من انجان در فروال مركما فوقىت اسى مدين فضل العالم على لعابي المصلم فهم قد عبادت محمد من اسعورت بن اس مدمنت كربيعي بالدعلى بوافى عبا دت كزيوالسكوه له انجاعيا دت كزيوالي را مرج سات مسيعي بري كري ا ورسيبي طار سي كم علم ك موافق عبادت بولوقوي ملى وكالوك على وكام والماى بالتكى كرمن عيرمن مكوسمات اورمن غيرمن كوسمان كركام كرمكا وتويسات رسكا وراكريم باس فالإعلما خلام وسي بي دركذرون اورون في ما برطرح عبادت برفونسي تواول توبيه بات باريسي دعوا ماصلي محالف نبين بوئر تم تقوى كوعلم سع افضل كمضين الرعباد تصعيم افضل مواتو عار

مركزا فضانهن بوسكى وارتغري واضح بوللكرمومة فضل العالم بين الرحاله مالهسان واكام مأدم جب كفارى يى بعتبى علما خلام كوا بانقى مرح عالها لم مامع علم مونت وعلم حكام مؤد بي بالخير خرندتين ي معوم بوالي من نوما إدوى ترلف مك دسل ابت مرحانيكا كيوكم ماسع علم عوفت علم ا يخصوفب كرام احكوت نبين وباحلما خلا بركواكرعلم موفت نعيب وبالوحلما على ما الدون عبرات استعمل عكام موث عالم المال مامع علم موت ومل و كلم وادى اسككيا ومبى سوخات نتى رسول مسى الرجلي وسلم في جولون فرما كالمعلم كوعا. ے کی دل دورہ علی میں کرمری اور عالم کی علىكورول مطالد ملاير سلم برادالي فسيلت كالى كوكدا ول سلمات ما ول محالى سلمان مابريام مالم الربايتين افعل ميواس مورث من ونست كريوال

صل درعد وسركوا و لىسلمان با ا د **ل محابه ين وى نسبت عالم وسلمان عا**م ياسما بها بيك ساتم يكلي تعبيه عاماد في افضل ما مالمي مول المصل العلم والمساكماريكا وبيزير اسا معيه والمكامساكهاريس ومسما كالماتي دى سن حوا تركوم الكه ساتر ومسى رامرى سنت ومرافري نياد ويلى باوجود راس فعنبلت عالم توروال مسط العمروسل فغيلت محل المعطلين كعالم كوعا بدسراوس كالمصيدي وسيم كالجؤادني ريعي سبروي وويشب فنحصى مزادنس المشسرتوى مراد موتوس معورت موكن مساكها كرتبين كرسواجاند سے افسا ہے میں ہونے کی نوع ماندی کی نیے سے انفیلے مواس مورث مین السرا يطنعه سؤكوجسا الشهرامطا ندى يرشفرى وبساي ناديما بذي يركر اسطرح ليع علم كواكرم تبوراى كون نبونوع عبادت براكرم سب كون نبوس اورفضل وكالمصيبى سونع اوجا بندى كاشال من دميور كيمنو لماندرارا وجابنك براين بوطاندى كوا كم خف كترت يسا مامل بوگا دمومكو با وجود ترف واني موسك ا وسيكسا ته كينسبت من زاين ما ندى سع جونون بولي وسعون وآرام دني و دنوی سراکتاب السرار سونے سے سرگزنه ده نروت سوئن اورنه ومن وأرام سرأسكما سانسي علوعباوت كاصال مهام بتعين ورونوع علم كواكرم

التهرابر مونرا ين عبارت بريتري ا ويون مسكتين كاس عالم كواس عا نرون مبدارول مسا المعلم وسلمونسي اد في مموعا بدندكو كو بوجم بزارس مو عباد ال وس المراسات كرب كراوك فش بروارى مى كريد تويا ب كوكه شهرونكامالك فعرم فرارن جاندكى الك كى فديم كانك كالمسكماج مرم نهن وكمّا ارص وزين علما كوم عللقا العبادت بري سن مسكم المير والما العبادت بري سن مسكم المير والميرا المع مطلب ا وضلاصل بغوی اوعِسا دت نعی موقعان صافی مرخرسه بات نومن مانزلیسرو وسری كتصدين التي طلب بهاك سعدين ساله عالم كالم حابع علم سوفت علم احكام وتم معلم الفت والعب مراوب سوادك وبهربيب كونسيريعي مرادم تواب درما مت كرناج است كرسول كوا و نى الني كيس فعظ كاشرف سوماست است معروض م كالمحدر فنحسن وجال باكثرت الالبرف مستصف تومرادي من الر توترون عندالد وادس سوده شرن رسول المصلة الدعلي وسلم كواتميون بريوجه عظم موفت وتوى وعلماحكام ولازم علمعوفت وعلم احكام بسوان سم كاشروا وي عالكوم الموجا مع علم مونت رعلم احكام موكوكي علم موفت وعلم احكام توا وسين مهن ا بربغوى بى اند بوكاكوند بن ابت وحكامى كعلم معرفت وخشير اونع ى لازم سوالساعا در مونون ان كال اوركو تا تنبي مواحب بيديات مات موكتي تواساس

مدین میں علما زوں کے افعال کینے والوکی نے دسیا فی نری المافی دمیں او کیے فالغوك دعوى كى دىسىل سوكى كمران طورراتنا ادردافنح ويجرعون مورطونين كمون مويؤ كموسيل يحل كصوفي مناكه برنيسيلت اويذببركه علمظا بركه جنري م ماشا وكلاس خاكياى فقراا وفياوه لما كودونون سے نسبت إمندى مامل جير بان فرق المبلود فع او ام معزام الكي تان اواق كاسيا كرام العالي بهب كتقوى كافعنليت علم مرا وعلك عبادت بشرح موكتي بعلم عرفت اويلم من حوكه نسب بالى روكتي اسلة بطورياد ولا مدكوش كذار بون كدنوم على أي الما المخشط الدموع بأده العلماء سانى بان تواب وكن العكم علم عرفت ماصل بالمسعلم حكم كوات كي مسلمين كميانيني ان اوسكا الأكية تخاج سيعبادت ماوكالهب توامع رتان لارم علم عفت جوبا عن مولغي مرسي اشروب عمامكاس اثرن وكاسعندا علمغى انستن اودانستن سي شنركت بمتاح وشبوبوباعلم بربوعلم مشيا يحده بوباعلم مشبا مغيممه تواس موديين كسي كالكوسي على ميرشدف والى توموي تبي كما كبوز يعنيفا و زدات برعل كي دي ايك وانستن بكيشرف وكاتوباعتبارعلو كمركابعني بعاكامعدم عده اواففل بركا وهطمي وسعلم الفنل وعده بوكاحبكاملهم ففل وعدنه

دعم لول وبرارسے اس وجہدسے ا مقسل ہے کہا سکام توسل دات ومنفات وتمليات وسيون بارتيعالي وعلم موت ري علم احكام سطافغنوا اسمورت وصوفه كرام كوقسط نظرشرت تقوى والخازم تقوى علمانيكا سركي نسعبت وو ايك فرن داني موكا و مِديث العلم أوورية كالمنبيك أكريا م تبوت كوسي في ما توعلما يعلم عوفت ووشرك وانت بوني بلكمبيلي لا تباكيا ولاووارت بوتي اورادادي سے اولاد سرى كى عدادلاد دخترى سے دونا ہونا ہے السامى ور انبياس ملائ موفت كا معيد كالم كالم كمعد عدياده موكامعدي مرتبان عمل كبالمت الرمس الرسبية و بغار الحدث كمقيض لأكنا بميران تمرقا مخباب واوى تعرائدها نفعاصيكي خومت من لعواد سنون وض بدانه ها أيكاعناب ار أورس دس سوالونكا استفتام يحوكو عبدالانهما فبال كحراهم برئ ا ديوان وسيما والتعاني والت ادكل تعدين فراسقي كتى دورسوتى مرى باس مونجا كمركم انتطب عث كالحاتي بجرك بشاعل مزدريه كابجم اسلح مل ككاكرد يكيف فتستونه بي أج سانومين فوكو ليكريها بهن تبدواستغمة كود لكركربت ريخهوا افسوس مرقوم من انحاوي بن

سلانون ين سن متنى مكمى اوقعها رجالهن موكل وننى ساياس وم مون إماً لله وإنا اليه والجعوب مُواتعالي ورسل مرصط الرعيروسل توكمي ناكدين الفاق كم بابين قرائمن اورتاع وحبال كركم طرح روكين بالتبمية توراع مين سوكمي سوتوا نعاق مين سوعلما كي كم فيمي كي اعث اختلاف بدا تواهم باعت اوسل مناوص كاوشى كى كونى مورت ما كالتسديخ و إلى بدنوت بوي نزمه كزموالى للكرزج بمرشى ولساين فهم كمد سروموتى مولاما صب مرزوت بنجي نواسى وقت سن استفتاا وفيتوى كرم ض كى دوا بي بخراسك كامتلات سابق مين ايك رساخ كال آب اجبريه ا**وينيه مين مدى بركي بركوتي اي دفيع كرسنتا** مولويوكى بات اكرسنت سى تواس كانسى قدورى كان ميت مكل كمة السي قنعي المعبز يول اوقت إذا رأيت عوتومنه فأوشع امطأعا ودنيام فأفح واعجابك لذي بوائه فعللا عكاصة نفسافي ام العوام أوكما قال ملاده بين في معلى ديد روسان في اب تك ساكه دريشهوره من محكول ديكاالفاق بن بوا بان آئ بان كالمسلم معلوم وآب اواحباب كواوسكى دجه كى لاش موقى عادر مركم في فيات ألى تواگرندرلنته لموطاستف كرنوت له به توتيكي بيت تعاضا توتيج

لجنكر كالفاق سوحانا بحكراك سصبى اخترار باولى علوم سوماي مداسة كولة ورنسن البرينه بريابومل وسياسية ممكوان سوالوكا واحن كميرام سرومن كرنابى دخواب البرآك فالرس ورقه ورق المالكترابون كممتنا ساتصطووس أيكام صغيرون كمرإن خالغت تعليدكوسي اس زانين خالى فتذا كمزى عسن متاهدم كذار اكرم اومام وكوم كالى كرين كرد ان كريت معذورون كمتابون نوا ومياحبوكي اخوشي كاندنيت كتفضيان اوزاع كاكتكاب اسريكها بون وكمان كم كالزام وجودكومرى فع مكت فو كفارش كوكنان كهدكمين اويراس كمسوق كوسكوت معير كرسكتين المعليك انفسكم للايفرك مرصنل اداهند بتمك وانت اوسكوودرا كيفانوي بيءولاناه منطائرك مركفانب كمقتر الكيرى كهنا ابسا بجبسيا يوليانس ميطاديط وسلم فيحفرن معاذبه لكويو تبطول فلأه فتنان كهانساطول فو ففاع بغنى – سون اوبرآب فَتَّانُ فراعَن مُزاسَكُ كَمُعُونِ مَاعتُ ارْكُا نفعان لول تنون ك نفع المراد مجمام وادركما كصفر م ويكيم مي كراموم مخلفه بإينك بابين مكوتي تينى التنهن كسيكة ومذافت لاف كي نوجي كون أني س را ذمن مو منع في الماس المسالم موكتي مبالعقمان نعرف مارس

عليه المرن باستدعار مام بنهادت اما دبث مداى تعالى صعاصل كما تهاجو كديلمحا يتسمماك بغرق ماعد السلام كحدوب سرس أي أكرام ف كوزنها ه وليتي كبابونه بالنوض ا دو مربورسول مصطاد عدوسل وفعا لم الوق فوت مردا كا ماعتككومقدم كهاا وممحار نهرعا برسيع معاصه بعارا فباع الماسلة انفنائهم المراوجرعدم توقع قبول رسول الصيط المطاروسل فيفغال طول فوصفنديان مفرت سعا ذكوسمها كراوس فتنه كود ما يااور معاين في سع مات كي تيت امت موم كوسم الراس فنذ كو يما يا اسبلي اب عوام كالاهم ونعسي أبسامون سي بديم البرتوقع باقهد المشماف المجركي كم كين الكالبَعْلَيدكومِساسمِت مون او إذكى مراكهني والوكومياا وميعلدون كومسا ماما بون ا دراو تى الداركوكسياغ من وجود ارتبا د مركوج فرن معا وكافعال كا منكرسن بوسكمة بروموتي قصير فراشين بن كمكم كمخابية فيبن البيري اركاليلي لزانية خيراس سفرياده مرانبي كميكما كفنمة أنكنزمن اواستب اوكالنا والوكم سينرا سحسا مون المح وكوأت مسعون لكماسيكا يل مه را ده اور

برادر كم اسلام عليكم و معنايت المتسمين اعراض إدريان مووم ساكنكو من سونحا الم مرومريكاه مهاحب ادمهولانا وان احباكيجومتها وان تواسلتي واكلموم النونة الروامككر دوانكاتها كموت مندره وك كم موتى موكماتك رسكامية وشار مرورت وتمي مرور زبيري فعال م كدر سونها مواس مال سي كرجوات في والرباس مع محد منامونا اسباب ومن عب اوكرت محام وموات من ادناه كانست معكومين وه سيعن موريها ىلار المعالى وكدا النسنبل صليكرا وشاه ادرلاشه كمسطام ويمن ومستعظم سے مالی ال مورت بالکس لازم کوئی کے محدوسی ٹریافے ٹریا کے ویزی اوسلطن كبهو كادين نوسرنوت بب بوجدا فرانس مكومت ومكزرمت عن ونني سول او راكرسلطان وقت كوكساتي كمنا يتوام الناس عرسيت داخل کردیستو مزنزل مین بوم نیفسان حکومت دکمی دعست ولت وخوار کوزما دنی المع وفروسية ما كمب و قين اوراد شاه كي فكوم زياده موقعين دو زياده معرر سيب ين رياده دليل و قدمن ميهمون دلسيد يريب فينسين و مجالوا

سنة سلانوكي طور توزوج حاكم سوناسي اوزروم محكم ما ويعرانيان طانه كعطور يوه ماكم وآساء وفاد ندمحكم ومراسكي بريست وسلانونين ونولات مهرسوا جعو وكساري كوينس توامرد كواضيا طلاق مواسع توره كونسن توامرد خودخما يروا بريوره نبس موتي منى وكسراف عباريس يورمك اجازتا مخياج نبرجي انجانك نين مردكي اجازت كم محتاج الكسر دحاع ورو تكفيح من لاسكنا سطور الك زيلوه م كناح كي ارتفن او رنع انسان را معال كم طويرنه م وكي الحيض مبر أداد سكواختيارطلا صب موره خودمخما ركما فعلمت رمل جوروكاك زياده كاماز شبن ان امو كو د كمنف سلمانوني لو برخاو ند كمعكومت اوعوره كالمحكم فاسرح رد ل وصرف ا دیو روی کرسے بریات عیان که مردمکوم بنن اکری ویورت میگی كوكرماكم المستوله بالمحكوم الم يحكوم الترم عدد مواكر تدرج الحياسا مده احوال ال ويوا بلسفطام سيم مرد لنحود مخما مى اويورت كى بد اختيارى تومركوته جاسا ہے كمل مرد ومحكومي وقد وسنسين سيسكتي مروكي طرف طلاق كاسوما ا ديور شك طرف نبونا اسبات برشا مدم كرمرومها حدر رعض اورعوت فالرعمت اخرسي افية صاحريمب كوينسبت رحمت طامسل واكراب وبيطاي معاص يعين انبحريث اني مكانسي الركروي على ندالقياس فاكويسست نوكراو مالك كويسست غلام

سي اختيار توليب مولى ب ما بى غلام توا زُوكردى پيغلام بطوچوداً زا دمين سوسكيا بادشاجبوتت اوسطى نوكركوموقون كردى يؤكر فبفول ستعفار نوكري نهرج راي وليل داري عبس الكية زوج كاتسليم كراضرور روماً اسبح الناني بانت ط كصبي لينينا فرماركي فروائ كم بعدا وكارمع كالمعتيان مين رتباليسي بعد فرواري ذو زومكوا دسى كاختيانهن رتباصيحيت كي توكوا وجود مستين كل تنكي شب كرسكما ايسيى روم كوبا ومو د روم موسكرم نبين كرسكما التروم ممانع سرحا صى دى جېت كى دو كوقبال نعصال ساخىدى كرسكتا بېرى كوكونكركى خ اقربار ملوك بوق به آزاد موحلت من سراح كعتى وتسكومحى اوزروم كم مع كانع دى امرجه بانع تعددا رواج ا ورسبب اختاع ككلح وقت عديث ا وسكى الملايع مرتظري تو يستغ نشادت جله نساء كوحوث لكومقعووا صلى و تونسے اولا وى دومورت عم أرداج داجهاع حيد شوس السراك ولادم ألي كالونعيم كم كوقى مورت في نكل كي كونكم اول نوبرم فرونهن كريف رتعدادا زفاج ى اولاد مواد ريوبي توسيكل ومورت وسرول ومزاج دسيرت بن كميان مون دوسري اولاد كيفسير حب موسكي بكيحب كعيم بوسكود بمكن نين بركر كور كرندادار وب كامورت ين مسى بروشوا ري وقت عدت نکاح کیاجای وربسی عمال شر اکسسی کیو کروم تقررعدت میں .

سيكانطفه شرك شرحاى اكورد طلاق وموت فعاد ندو وسرون اللح كى مبانت موتوم وسكتاب كدا كيتاعت بمشريها فنوس انفاق مجامعت موا، اولوسكانطفه رحم رن من تهراموا ورم وسرى ساحت مين شومراني سعانفا ف مواوا للفقرارياوى لتسلقا وسحرت كعدت حبكونفا فيت باموت تتوم كالمعلوم والم بالنّا بعنت بن الطابروملى مطومن حل قريبوني فواه اكساعت بعدانعاق من بادت وازك بعدا وراس تفريح بربي لوم وسكه بسكم منعا ودكاح موفت بي مایزنین موسی کورک اس صورت بن مورث مدت معین کے مقاصر موسی معنی عبد افتنام مت امارها و احرو كود وسرون عقداما روكافتيا روا الماسي كمرد انتقار ستسمقه ونكاح اوسكواضتيار موكافياني محزان متعدو نكاح موقت ترد كمصعدا وركاح موقت من عدت كانبو ابى سيرتنا بمهم كمراس موردين ديمورت نكلح بجرد انقضا رمدت متعه ونكه مرقت وى امكان فريت رومين المبدوسا عضك ميرويش ين لازم أنيكا مبرست اتعال تتلا والمغنبر إوازشر تسيكه للماسل وممانعت تعدد سوم وكاح وفت عدت احمال انزاك سنة وبع زدمه بهك ياره مجع بين موكمي در برديع مساومون مننبركوافتيا رنفرف تواجه اسياج تستري ومكومي روجه يقرو كالعت

بوگادار صورت من بهر مکن موگاکه ایک عت میشری سے زمیح اول صباتر کا انفاق وابواد إكساعت مبيع سي شومر الى وانعاق فرت بواورو ونونكانطعة شنرك بهجا وإشرك نسك راختلاط ولديته لازم آى المحلم رول لخروات مرسے زوم کا ملوک ہوا آب سو ماہے برماوجود مموکت اوسکاسے کرسکنا اکمی خاى كم باعث معتنا راصل عدنين اس تغرير عدنان المل سلام كامحكم في بوا وبوبرا تظام سوكما زان معرانيان رازحال كاماكم بواجي س مح مروطلاف فيم امورندتوركا نبونا مراك نے تو دسوكا لي كدو محكوم تو مرون م مراد تكمعا كم محك أنى التي كافي م كركراتفاق مفاقيت بوجه الخوشي توجة توعوت كسي من الم خراج سلطان تنوس كك ذر رمقر كابونجا العزور وكالدبرنوا نوحسمعا شرت نعرا وانعال كودكيني وحبعد رمردوكي دمرملارات زبان باوستدرعو توكى دميراهات مزاج مردانين الرون كبتى كدنعوانيان رانعال بيجهيال فقت زوم كوشل ولا و محين واوسكاجواب كديما برادلا دميعم بيكومت بحاصل وللسعوون م كون كانهواس برسابه ب دنفرانيان رانه حال اي زوامكواي اولادسي راد معضن ورود زماد في ي م كه اولا محكوم مي سول معاز داج محكوم توكسا اولى عالم مو بالوكون نهون بودكما المسدوم المحبوسين بكما بوني بالوابل سيطني ت يحيم

والماليفغا وندوى كاكم افطاب كونستين وكريوكا انعام واكرام وكاستوكام ليا وانعام دالرامك مسام مصه بوئ بن كقالبته يحكوم كاكترت أفسم انعلم واكرامي استمدان السلام كوتوبا هزوجا وي رياده برمكومت لميكي اوزياق الماسلم ير اكمت وسرت زيان كوقي هاكم نبوكا يرفع إنيان دانعال كتق من بومز عمل الموعو نسبب وي نوسال العكريوكا ويوكي في الكنوم سارا و معص نوم كوكم لمبن اوردون برايك وري ريلوه اوركوني ورت ماكونه كالوراكر بالفرض والنعدير مسلانوك ساس نعراتبان رمانهمال يوميترم وغجالت وتوكوي كومت اوم دوكي محكوميت من كونينتكوكرين ياانكا كرمشين تواسكا جواب كرماكنين ومحكوم بي بين محوم وندين مركزم ل ومرون بسيان محدث مي دون ا يك ومريحن مين ل يكونو - ونعار سونگی سومسی لذبذکها نداورشت اکنروعده بوشاکین لوعده سوا یان کم كمبرت عنايت مونكي اميى يربدن فك سامان بي زمان نعرانيان زمانه ملاكو كم مِرَاعِنَكَ اولِس بات مِن ود وزن دونون راررمنکی کو کومسی ورت ودک ما ان لذت وراحت السنى مردعورت في سامان لذت وراحت المايد عذركرين تويحا بي كرمين بنيان نصيب نهوگ افي مديند يومت من بيران مي

المعلى زد ككوزته كالنسكوكيدسان كرشان فعاقى قدوس كمعناس نتى تو د نایس کون مطاکم بلکون سب یون به کداگر مدای کرانها و خنسین میدا کرانها و نیاین التا الوكوملاكيا مناسنتها ومباسكي بهدي كدونها واعجبا دي الحينة فعاند رمعت بيم عبادت بن مارج بن راحت من ما رج نهبي ملكنو دسامان احت من ملاود سرمن كل مم باختيا خودا بمحبوبات اويزنوبات يحبب دست دانيس بوسكما حبك وانسي سك اسدنهوكسان علكورين ين والكراس اسد مزحراب كراب كداوس ريا ده كي اسدي ادر ماجرا بباروسيا بع مال سباب توسى دى سكتاب كاوس ال كى كم يى مراونى الكروي كرمولك رقع واوفام مكزياده كم وك يقمودم كم وراده بام المفاع ودورن اوردون الكسم سب مون مقاد ترصلا ورمقاد مرصلين كي راول ك دركى نست اللق ديرت بني على خالقياس وندن اوميرا حسنين ا يكت ومركى نسب كى ريادنى كاطلاف كى كوق صورت نبي بىم كى زياد فى ود جا وركى مردى ا درسیای فیدکی و تو ظلمت کی اوچونسوا ورمد بوی وغیره کی ریا دل کی ایک درس کنست سی ایک کوددسر کانست کم را د مین کریکے اور طام سی م كانعام كه وعده يرى بدكام كانرك كزنا اسرشابد به كذا كريدا بى الحرار وي جواد سکامی ا فتیارو د ترک راسے کماعدا کی دیمی ا عقل کے نردیک

اکرمال شرک ہوا تو نہ وعد دانعام کی کو **آصورت نبی نہ وعیدعن**وا برکی کو آپھال **محر**ث ن خاہخراہ سرانیا ٹرکٹاکہ ہارکا ن لذا ندو میا کہتے جو ماضیار خود حمد فیران واحد الحاجات معزخان يوايقهن التحسسك ندنن ملادنسي تزمنت ينصلابون بالمحافيان وانعال سلمانوك امتى س مقدر مين دمنين اسكته التاكر فبعان تعليم ميري يمكا ابنائهين اويدبر تولعت سعنيابع بركمتي كوكهتي يسفى لغيزنها كمرافك اكفا مكومت زنان عملوا دنشبي مهام روحراتحا وشرب عرض وسطني والداعلم العلوا المقبق المرام بشهم الله التي التي ألحك بم ها وحرز الاستكان بالماسليكم بنده كمرن اويري طيفين فلأشكر يخير ے بن اکرا تھی والدہ کستور کمندی الدیسے امید ہم بارا ہی برجا احد کوداور بهجديا معضدا ملف كياكراي مسينيال مهدك ومكور لراني والكفيال اس ادب كرن امع ماد ب تواكياس ي بومان به اوجياني بنيت المعيل و تواسدموها بيسع أستعسى دعاكا اسيدواريون ابنا المهارحال توسوكا آج اوسود دكالجدد وركشنب صبحشي رسانة ياتبكاعنا يزليره ياكبوكا وكميانوساري كم كُنْ بِي كَلِيكِس رور انسارالداكي ارشا وكي تعميل كميا بمي بالفعل توات

عنامات كاشكراد اكراس اور عرض كراسون ووق لمبيعث كاتب كي وساديا وى فوش و اب كرفدا مي منظمة عنظمة عنا كم منعت و ناوال كوفيال كرابون تودريا ہوں جمیں کتا ہون دہمئی تا کہ ملی ہوتا ہے رہا دہ کا وش ریاص منے منے کھنے آگی ہے۔ استعول سركمي محابر ومن اسيدو وق من او ذو وق من توول الكشر كالمعت كيميون بن يامنت مبره بينك بوديسكون فلدن لمينان ولي بإسكوكما يحددا من ، وتحلنس ا كى مت به كام كوالى م ورز جريان بول والديشة فروج برازانسان كورى بدكام كما جائ فرهو بوليا سوموليا أبنده كي في وقت معوب بروعا عام زاد كي في اللهم الخضعيف ففوني فريضاك بنصعف وناتوا فيرضلك امراوكاسما ليوقو كاسه ورزجيمة فن فن كندن بود مراماحب بركوكي تصدق اصل سبت اوایک کم اووق آب کومسرآگی خدا کا شکرا واکیتے اوراوس کی تقی اورتعالی العاكيجة اللهم افراع ذبات المحور بعرالكور اور اللعزر وفكاتنت دعاكى وقت براكيج را دوكما عوض يحجه ان ساف طود كا كرو ابعض كرا مون مراما کہ بیا ہوں کہ موں وہ میں وہ مجافی طروصول میں ہوا دوخطا و تسی می خاصمو کہی بیا ہوں کہ موں وی مواس میں میں موادوخطا و تسی می خاصمو واكين التي نيس مواد في المرب الحريث معلى منامضمون ما الوكي تميل اول توند دین طوط کئی کرئے کے لئی جنابی آئے خطامین سی سیفد رکندا ترکمنگی تی

برنورس ووخد نيونيا وسطيعه ووخودا تطيح كركسنانها كمررالمن وعونس كبالياكم انعا فان نقديرے اونهين ايا مين مولوي عبدالرميا حب بي مي مرورت من آسو نيے ر بری ریسیدا حرصاحت اس باب کران کران کران رہے مولوی تحرالحسن ماحب میں دِنی ہے میکا نجام ہمہ ہواکہ بی بنا تی بات سر کمر کی منی اس بر ہی مولوی محراست اس عرض كردياتها كديمت ويغطي سيستعمان توجمس روميري مرطيعها باكاش كول افعا كمورت كل آقه ورزاب تواكب كا فكروبال مان رسكا ببردوكا فكرستانيكا مغرن الزام وم كرابون الرام كدومورم بن ايك وبه كراكم من ا ددري بركه ملوك توم جلت بركتيسه كاخبانت ساتر لكط تم مل مورت مين و بنردائهن دابس كرنااصل الك كالمرف مزورها و والمي كرنا لما قت بنري فاج بولونقسدق الزمه بربركسكوندى ايساموال كممصوف وه لوك يخبكو مرداطلال ومكون مريج كالبراج الماريك كماتين تومرماتين اوردوسرى مورنين استدويسنح سالمضرور ورنه بايع اوشرس واحراوسها وروو كم كاربوك في معالمه كلسلة سومها في كرير مورث معا لمات فاسدوى من سواكن اوسنے سوالم وشوارمو توابنا کها نامینا نو ناجا برسے سے ایجا ربقعدی می لازم ، ان خال بن توہیہ کا مسسم مین و نمانشد دنہیں جنما قسم اول مین مہاکار ہے

ما د نبوی وی در رسی کائی مان بسب ی و مانی کرے کرد رصف مامتر ملک ويسه وتنمايش بريغنانهن كرسك سايدكم تابين اسكفاف كالق كمرجه مضال لمع كسان ملك موجود وسركو دلحتى توخيا تشكسا تبعيا فيكالفين بعي توسرم كرج وينك ويدي كوكه كالمعابد المعالي اجالك مدى كمال فعد ونيوت وتميد سبتم ونون ورن ومردارا ووخرود اجرت سهمي للجرت مراجم نوازى داجرت نوم گرى داجرت زما دغروملوك بسي مولى العصب كمسور رضوت مؤك زيوانواك تدك بوسلم موكا وسكموك ويكيك توتى جرا يحقاق عنور الماموال فيمن شايدترد ومواست ومن سان مون كميع من مباول المال لمال المال المال المال المال المال المال وبالختياريوناب اوراجاره من ساوله المال المنافع سيلح سومات كموالوسك كو كتي يحيك طرف لمبالك سلم الطبع الربون وزر ال نبين وبالنب شال كي خروريم والمفعدكواب المحق عيسه احون كواجى كهدفيهد في المحق على على المات اعتدال اخران أجابا وكموافيون اوتاكوادري بي فرادي تها السي الل لمبانع سليركونودد اسنب رمؤب مولى من منافع روحاني مواسطه با يواسطه اروا مكونطرائن كبوكرمهلان كرقي منافع شرطين غرافع المعركم طرف با وجودهم متية شيلان محاله م اوبرمنافع بن بمحافا اصل مبوع مرورشلا عرى وسس

أكرمه استسارنا فعها و إغذبه مرغوبه بن كمواعت خريداري الرخبال بن وببريري ادس بي ديساس سكار سيعنسانسا كي تومن عاك درومول م مورت موا ومخواه ا بن كا قرالازم ب كاموال فعرسه مي لحاظ روحاني مرور وكا وكون بوروي ل مین بدن مرکب روح اصل مین ما بع تسبر اغذیباد بیاس دخترب دخیره مزوریات. تفوت برن احفظ مرب كرسوا متغير مزاج روحاني من مداخلة متسرواني التافكا كما المرا كران كمشعار عدارت باالمر ومكومام لي واليب تعاوليا اى قباس راحوال كك مركو غزار وغره امندار ك ساته براد هيخيري وم مولي دست فذاتينا ويستصلباس طرم توكمي أمافرق كيعفول في رسيني فن مغرود من معرب معرب معرب معرب معرب معرب معرب المحادد ومريسم مِيَافِينِ ــ نافع من معرس الرجي يخطعون -معرس افع سواوكي من النهوكي من ومعلوم مولى كالمروضريركذا وكموس الصحيف الما تے ال سیجے کے اگر لفار ما م معا دامت ما مدوره فرمن وا تان معے تم تم تعمیر تم يقر الكازا وكوروا سوكاا درا وتكادينا اوروكي من مرحبك سرحا يكابل سلامات معالالرين توقست س تعرف ما تكانه باتع كو درست نبوكا او تكاونما وروقي وسلك نبوكا ومدفرق سرے كم مزاج المالى كے معوا كم صفت روحاني،

و وعليك مرورت تو دعليه كي عاجت حياد كارطهارت مطلوب فو وعلمين كاست غداكوضا ا دخودكو نبده مجم في والكيمين والكونكود ليصعوض ما زكري والم مطرح خدمت بحالائ خريعنى سنزست قوة معلم كانفصان افيون دغرومفتا قوه عليين فتوعلى زالقياس أكرلها رت بالمن بتوتونجا ست بالمن موا واسعوا ين موافي قاعده مقررو صيام الرسي كي المبسائح ويسائ اليهان كيفيات ولبيج مدا وافررع دل من اياك مون اورقا العبول دركاه فدوسي نبول محل ماكو وزم ب كفدا عشراق اكرنه شراق تولون كموخداكوشل جادات رمين وأسال درودوارمها يحسطره نبين را مافلاكوستي الومجما المطم وخيرج بعنين بمتابوادس عشرم كى نوب آى اول صورة من خدا كامود مونا غلطهوجا يكاسط نتين كمعبود مؤسك لقعطمة لازم جاويهان اوسكا ونستان بسي دوسرى مورت بن اكرصافي الإعلمة بموكى محروى موكي متح خواكوا وروي وفي المناف والمنفر والمناب وفورانيت بناور والبيري فينجب اس بات بونسيركما كرنورو كواكب فورافعات مستفاد سے توليون كموماكين الصمارد كانورى وان نورافناب مي جاليدى بات كوما كاكرم من ج لمال وجود بادمان وجود شلمع بمرعم قدرت ووسيع المحافيين

ترحبان بهان بما رئ سمع بعرعلم قدرة موكى دان وان مداك المرهمع وبع فررت كا فراسى لازم موكا حبرات خداكا بى نسبت على خبيري ولفسرونا المابريكا اسطرح اومجرات كي دحوه حرمت كالسكيين كرحب ببريحا لأكماجا كه مبل شيد مركوره اصل بان كريخ كانتى من اورمين استيا فِقله اوسكي غربعات منظة ومرك كومفرم يست اوكابكار مونالازم أباب روال مل لازم نبيل ا نوان الشياركي حرمت اواحكام حرمت من نفاوت ما نما برمجاخ وخنريردميت واسل المان طلوب كومفرس تمرس فم وملم كاروال ارم أله يجس جمعل الم موفوض كون تسمين ما بماكه بدفهم وعقل لوالدالا الدوغيره كالعنفا وتصويرين ادولاليك أكصابان اسطي مفور جصيص ماكات نغى بدومعول اداراركان ما ركم وصيف ما رسيمليارت كنبي كو الرصد ما زيت مرما وملون ين ا بان المب ما بك اكرويرات ما ما يان عبرا مان طون مي كرويس كبنيت شكرد وح مرطارى موقع ب حالا كم شرك وافعال بال بال بالب خراب خرا بول الرح لوخرو مدن مول عبر مروح مسى مولى داخل الرمول به توحم من ال بولى ووح من داخل بين بولى البرى ميت اوخرز كاكما ما ارفعال با ے کوشت مت و خربر فرم ہو ہے توفر بن ہو اے داخل اکر ہو اسے

ترابن من داخل ہوتے روح كوان بالول سے سروكارنبين كريا وحودال اكد بل كان است التكريع برعارين موا الكينية الألى كوفراك كودي نومن دميمرد من ترسم ك كشياء توسود البيضة خاج بهجاتى بن اوارج ادكى مع منعدس وكي وصول مل فيرتم فسوروا وجوامشيارا في مك بون كرا دنسي اصل ومعدن ايمان مين فرق ونقفتا آي شمحل وقابل اعارين فرال دافع مو بالفرات ايمان من فسا وآجاى توا و تكولون سي كريك دو استها رمير الكيت فاح موكتين ان بوصافقعان فركواو كأكها احرام بوجا عظا راورطرح اونسى منفع موناحرام نبوكا وإسطة اوكى مع وشراك مأقر مول وانعفاد بع معور وكابس عمول ملك زيمة لازم أيكا محال كا كبيع وشراك اجازة كبي وجبه عكا وككب فيست فقط الديشة معول خلاق عل تباكراظاف كازنه اصل بان كم معاوض أيحل ياكل مفسدكون تبس مانيا كصير وكسلة أفناب نبع باليسي اعتقادا يأكل فتقوة ملى معى عقالت اوص فرافنا بج في أبنه محل فاب السيى افتفاد مات كم ت فوة مملية م فليبين انفلاب اورتبدل بفيات رتهب محلفال نتيع كى فرانى اوميل كافساد دونون ما بع او رمال كم خوالى كم باعت موقى من آفعاب اكرمنك من موحات 1

ياآ بَنِهُ كَيْ عَلَى كَبْرُمان يا وسمين مورم شربا ي دونون طرح نوراً بينه مي عورا يُجالان الكركة وخبارا تينه كوآ دبائ وإس ومبست أنينه كاربوجاي توسيهكا ع الرحب ماج كارب كرابي بيرسي امدكار مفطع برجات دي بدبات كركماني سك خوك د ونون مرامررسه اكرا و راسته المن بن محك دسك مرامردسته توكيا بجانها مسك كتي المركز الروب مدون اخلاق سكانه بين اليدي الزوك كونكهاته اورى اور طرح استعال كرندتونا ياكي تليك المينينة باجوا وطرح استعال ي كما في كالميع حرام ى بالداروبه امانة بع وشار نبوتى او درسورة وقوع ادسكوم ويكنيم اسكاجاب اول توسي كمرور اوركونى منعت على ينعي بنانيظام وزراوس كسكونسوستي والكرزو كمونومرور وتتي اكمضت الناج انتال كرت كرسة قرات كذركت ووسى الإكراب مستنته كراول مبري برماين بوق اوراوسكواسطيس روحس خيانت أعاله عاورافلاق دغروالس كغيات كدادكنا مولداول أكرب توروح بعجب إس بالبين فعط معيم صن بالمارة بن سما توسط الساعيب النيكا توسط وكذه السيكم في اواخلاق من مبمكاتوسط ايساب بسياعنيك كانوسط كأه كفي في وان توكثني اول توك بوليه بالإدس كم محسير ماس كونوك اوربان المري وكم بن عبركن ويم بق

ابيهى نحاست تواول مبام برعارض مول معناني ظاهر بالوكي معدارواح يوناب ارداح نجاست عامض موقي محاور اخلاق اولى ارواحين سدا سوقيمن بسينه مركاول مسهم إخلاق بداموتي بول الاسك معداره المح مكف ت يخيني بوعوض نجاسة المسل برصفت النبي اسليما واحكوا وسك معنول ين العنياج سينروس ا وامعه قراصلين مناف دومانی بن اور مروحکی من قابل جراجه اجرای دوج کے نتے براحبم بی دوج كے تے بانسان وج انسان كے تقد ما ذت ہے اور مركلي موج كلي كا حاد الح مرره مكواد سيكاملان لازم اس فرق كه بجريني كم بعدب بات و د ظامر كوي كضريركا أكرا وسيلري بيه سعال كرين تب ي التي بم يستعري القعال للنع تباكي اتفاع اواستعال براسكم نعورتهن وقريط تعسال كمصورة مين وي لمقي يا مركولازم يحب خودسه كانجرا واستطوام طرعه روح كانجر للزم تهاالعد م جزین ایما کی معارض بون بامحل ایمانی منسریون و د توال بی بسی سے سووٹو ا وروه امنسیا پملوک بون توکسیلمرح بون اسلتے ایسی شیا کی سے کوسے بسلاکھیے ت كَوْكُر باطل ادى تَعَ كُوكِيمَةِ مِن مِسَاكَ لَيْ تَعْنَى اورد حود نهوعلى مُوالقياس ا والعِلا فعت اقتم صيت خداوندى مويا معميت توسوست العدائي موكن اما إن باطليم مرك نبونيك موزه من توحقيقت المحادظ المريح منا فع كامالك

دى بواج جواشيانا فعدكا الكبوكون نبس مانيا جوكول كالكري وسك منافع سواركا مانك رس معصيت كى بات اوسكى دو وجدين ايك توبيه كدمون انسان مكوك انساني بهياس كين سعوض بيه كربع ونرار كاختيان بايكا اختيار الكنتية يغيضوا وندالك للكصح بدن بمن وكرمخلوفات اوسكاملو انسان کے بارفقلام تعارب اسکود تمامی اختیارہ جننام تعربوسوا، لعن لقدرا جازة معيله ون كااختياره سومعامي من غول كربكااختيا ني ب جادكى بيع كأعبره معاصى كالضيار بودوسا براب يبيث كينافع كمنافع تم سن فقط سم كالحاط المدير اكرب توروح كالحاط ب وجراسك وي البيت وم ب فادم او نوکرکوکام کرنیس رضاراً قارکانیال فروری ابی رضاستکام نبيطنياا وريت توسنا نع من نفع روح برنظركرني علائق فع مرنظري إ جب بدبات والنين موكى قوا ورست خوار تعالى في اونس بيزون سع كياسي و دوح انساني كومعنزمين وه مغرة اصلي اول دوج ي كوموي مين زااور سخرس بابواسط بدر صين زمرك كهدفين كاخراب وماا لازمه يا يون كبوروس كم قابواً وسكا تغليا فاعزود يبرمال روح كابيت إرجانا وربسامان موجا بالازم آباء وظامر كاس كالاداوب

مدراها في يحمندروين و دنيا كانفعال مين آ أ بسبرها ل عامى كومفرت روحا في و المفرا ونساعانعت بوتى وزنه خداد ندجل مجده كاكوتي اعتصان نتبا العنطا وامرونواي المصطمي جيد اطباك ادام ونواى يسبت مرتفن مواكرت بميا ويريي بات شري واجاره من معاص كوابسا مجنا جلب عبسايع من خروشنر مرتبي مل وكابع بالماتي العيى كالام وبالمل وكاجيروان مك رقيم كى اسيذ تبى ليسى يميان مك دواو ك توقع نهن اسلے است موال برستورا بی ستری اورلامعاری کی کمکسین تکان الكاحن الطانس والوور فالكوي سلم بن مرى الوكووالس كرى الدكاوكا كسياح بازل وارتسم كوكونوعلكرى كوموا والمار ومللها الميربات في كارتفون كانواب وكامان وكاديوكا وسكوموكا الكصلى كوما وبي والى كولها ما بنيامة موكا مانوكا و والك ليستكده موكل انه كليندوا لوكان من ما زموا تواس الت فاسرے كا وكومام بيمالل مولياس وقت براوس كما بحث معكروه اللوكام شل داراسكى بى مالك بوجلىنى كمك خاكمة كمنى تونعسى كون كمتى اوجرسى والوالم الكسبج الوبيراس الك ملك الفاع اب لازم أيكا بان بعد تعدق أكراصل مامكونكا بالكرسائيكا توسرتفسدف كزموا يؤكوا وسكاما وان وببالبرككا وارموقت ين

ا در مقدق کا تواب تقدد فی کرنموالو کو میکانین نودنی والی تصوین بریعمد نفط لافع عنداب سوكا موحب نواب سميها جانيكا رسيدا مسل الك اذكي نواب كي وصفعان نيت كوتى صوره نبس الصبي كمانت كانقعان جرجا نوم كرجاني وسكافئ سيدرا سلئردلوا دين بن كداخرانها ومراع خودي مي مويد ب كاما وروي عن فيح توسر نفصان فروسه اورمرى مفاطت قاردا فعى كالسيى سان والمح اصل الك مبل ال مسركرالا تواوس بغرض أب المرم التحبي ووسرولى محمایش دست نداری نظرآت ہے اور نواک کی مور منال آہے اسلیما تو دوحال عنا أنهمن بالوكبرالين والونكوا باحت كينتكل بااخرد كا دوى مكبا اكراباحت كي شهان لي مب تولوائ مررب موحكا ورندد وي أفره مباتوهان احر کے نے بروض دا تنگ وجا سے سب ملک ال دنیا وس کے نے بداکیا گیاہے غرض اصلي سل است اما دعبا دي ميسكماس دانستغوض المادسواري برط ل تواكل مونامسلم ان انتى بات بي كم كداكرنت تعدق مولى توصود من نفاست شره طب اواسلة قيمت تواسى رماده موجات اموال فرمولك متعلق تحنيفات سين اونسے توفراغت بومكي العن اموال كا مال مي ينے ومكار ون بزرأت البرالص بيع فاسدا وراماره فاسديع قبن مومب كمك محالين

بالقبل قبن شايع دا جارد سميح كسته مّا ق مطالبه نهن تغيس استحقيق عن عن عاسوا وا اجاره فاسدبرموتون بع فاسدا وإجاره فاسدين ليمجيح اواما معيمون من اموال منى مذكور موتين اوطرف كملوك موتين مال معصوب واست ندالسي بزيوتى بيعسكى لمون ميلان لمباتع سليمنبو لان أما فرق مولم يتكركوتى بيع باطل مااجاره باطل ساسر كابواس السيخوس اكب بيخ يتنى مااحارة متنقى بوتاء اداوسكاستهيع باطل بالعاره باطله الكابواب استيمتلاسودي مع يا قرمن موتو اصل كحساب ن جوكرد باجا مكاده تواصل كم مقا لمين مجباجاً يكا وراسقور کی مع کویع واقعی کمنام لگاکو کم ساری ارکان مع کے موجود ہمری سے تہواسکے كسامع فيسي المركد ماسكان ماكم في ما معجومات سارى اركان يعلى جزار مرور ادى مورى حساكشي موجا قدين وبرالمركم أفركم أوركما فالمحونات كى نحقى من النبين ربالليه ي بعدا بنماع اركان صروريه بيع ا وسين محق من المايا ومن بانع موج كشرى موجود مسع موجود فمت موجود اكاب موجود فمول موجود مال ميت الريت بين خنير منهين دم منهين شراب الحوس منهين جواوات كمتى كداو فقدان منافع مال كهنا نارواسها دميريع مغصوب باغيملوك نبين فيمت عملو بامعمونين بركوكية دبع نبين كرسي بعدرصل يع كاا قرارا ومهالي

بفررسود العقا ذيع كى كوئى صورتنبن اوسكوس كفة توقيركه بعد اوقيمية كتي توجيع كبان بسودمع اصل كوقرض المع كعمقا والمنتة وكوركمتي فيرتع يست احازة يقلك طرفت الاست شريعي امازت نبواتيا ي صفامه ي كريم وولان المكر الزنهاة بن اسع كى مقال وسكت تومعا لمات ودى منع ى كيون بوف اوعلى بوبئ توده كركم سكتى كاطلم حابر تفعيل سكى ببرائخ كمنت المناسبين موان تو يون بى كرسكة من كسيكوكو أورسان المساكوكون كما عن أن ومني ومن فمنصين كميطرف اوسيقد وشتركومع معلى كماتبرالفت مواوراسوم دونون برابررس سراتحا ومنبركه عيورة من نعا وت وسي كالصورة نبس راده زباد وكم المحرك كم واستنفى المراسك فوا ومركب المريكاكم وولا والا اجرار المار المادم دنحه التراا وسكونغ بوااسكوثو فمغرضها واندميزة آئى احتساوان يترتي مرسے عدل دسعا ولئے اسعاد سف معنی اواضے اورعدل معنی موسا سلے بید معالم الرما مى يوكاتودا قع مى رمىلى نبوكاكو كريناى رضااصل ده يخست تبى بوصا عست دونون مجرير لبرمفل كى ريادنى رغبت كى ميادنى كى فرويدى بررمارو لكام محال بافي رسله خاحي حولوح بسرورت موقع كالراوسكاسي اعتبرار كماحاتي تومرور سنر حرکیرلیا جای و مین حلال موجا یا کرے و بان می آدمی جان بیا فیک ہے

الكدى ررامني ومآ اب كرجب قدر ودك مقالمين كوتى عرض وبهراوم بع كابونا محال مع دو رو فرونى موت ب نهاك ي مالك عز ي تحق موس اوسى موم وكاكراطال سكوسي معلى في عقق اورون الود سى دصه كد اطل وي كم مفاطرين ولني بن كمن ودراصل من مع تعقيقي وود بودين باطل نوده بيتحقفل ويتع باطل الكراكسين فاسديموا يوكتى فاسواون شی دکتی بن کادیکے وجدتو موہ اوس کے خرابی اونسا دا جائی باخیواقع فساددفاسد سيممن ودعمين مأيكا ويس اجاره فاسطواجارة والماك تعنى بجدين التي محل ورب بي على موكدا بوكاك الربي تحقيق كمسا تبراجا و باطلبي تكاموا موكاتب بي من فساد كاآجا المرود جرييم مسلين لوم كمن ا والمسكذا ترادر المرسطي كرتين فاسد مق البعل وفي من رواحب وكالرسال فسنخرد يناديون نهوا كيطلم دوسرى مخالف كمفرا ونعظام السي بلت كم مخواد نهوا سب كي سي محال وسي كونريك إو مي خواوندى كابيرال كراجي بالت منع كردين اوررى ات كى ماكد فواتين تب سى ادى يجون وحرا لمناطبه صافت معالد خركوروا والفنح لهرانو سراوس كستحقاق كانبوت معلوم وقبل لقبعن بحاسب القاصار ين يجي علت المن الرفيض كم فوت بونج عاى وسولك اور

خت د ونون کا قرارمزورے ملک اوا کی توسع جی کے مختی موکل وسکوازم می سانريون عامتين انع كوئى يم ين تين جولون كماجا ى دجيعا فعاب كالورومورت مبلولت ابردغبارمسي رمين كمضين ببونج سكنالليدى أاستع بسي كمكمشتري ادراكم لينع تميت كمنبن بونج سكنه إن قبل لقبغ ما ذلته مخالفت كم خواوري حجب نسخ اورانع تعاضا رسيم تهاجب كم نعد برمالغت ك وبت آل واب ملكا الع ولت ان یون کمتی کریر ملک برجه فرکوروابل ازادے گریمای بات کود ویری اسے خباشع تعبركوة سي مع عب برشرى كذاس ملك مصولين فالفت مكم خواوند ارم كه ومينك ايك برائى اوس مكت سانسدادى مرتى است مكل بعيث في الغرض وجرنسيخ توقسال تعبض اور معدالعبعن دونون مورتومين المحرشل معياضحه بعدالمتبعن ملك بوت بى والسيليم ب رى سدبات كرسيفات الم معطى يا منسرى اورانع تكبى رسكي شرى كركسى ادركه المترمع كوعدى اسركرو اورانع بمتنصح كوتي وجنرخرمل تووه ميع اول اونين ول دوسري باتع اورشري باس الريح بيت بي رسكا بال وكل حق من باك مان موما يكامري فعال من مزا كدواخبانت مركوره أكنه جلكي وجالسكيهه كرسلك واصلين ووبع تميني جكامونابع فاسدمين مرورى شراوه برات خودامي علميه اوم كي مراق كلي

اوظ برب كدد وسرن سع كاسنار فقط بيع ادل ى معصيت فركوره سين أكرمععمة مذكوره كي فرت آتى تربي يا ف كي في بيع ادل كافي بي اوراكريع اول سول كرم مالف مكم خداوند كسيفرح وقع سي آجاتى توبيرت تانى كو فى مورت زتبى الغرض بومبيع اكرمنسرى مالكميع نبولينا تودوسركى إنبهبيع بمرسكناس مهان فلامر بحكه نهاى فقطبع اول بعوه بداب خود تحقق بمخالعت موادندی ک دوسے ایک ازرے عارض مولی و مفالف کی ایم ادسكا تركابكولي كالبدكري كاكوك نبونا وسينركي نسبث ايسا وصف نبن كوييدان بادر عداموماى أكركوتى فيراي لك بهواور سرضوانخواستاو كركي انهت كردين اكسيكوس كوين توبعد يعظام برى اوستا مرى بي كريكي كريد يزواب اوربانع كى مك نرسى اوار وميص متسرى اور محجب لدك كمك نهين آق لتسليم العفعوب اورال ينوت اومم تسبيع باطل ف اجاره باطلكسيكومبدكربن يأكسيكى انهدين كركيسيل كسي ومبين مطلل ولمسيب نهين بوسكماا وكيوكم يوبهان مباسي ومسركوتى امرمومب ملك نهين المز توظله بإكناه منال صحتكين الوب وتوسية زردب وآمنداورامتن فيتين اگرنور نعکس موکرکس ما د میک جهان و دنورها نیگاو یان رردی سنری حراره به اگرنور نعکس موکرکس ما د میک جهان و دنورها نیگاو یان رردی سنری حراره به

سانه جائكي وراكزاوس في كى كروث يم الك تعزم برما درويا المتن شيرا المحرك وكما موك نوركه ادمراد دمرا يكسطع اوراوس آمنه ماشيسيك ايكسطح البي ملي على موتي و مسے دوامنیں یا دوسریا سم بی سر تربوریس فرمن معلما فی مونواوس اَعَنا اِست بن سنعلس أن رَمَا فذنبوتوسر ركم أمّنه باحرارت شيشاك نبايكي وجراسكى فغليب كنفوذا وعكم كم صورة من بالصحصول نورومرارة مقام معلوم من أغينا وأنتيز سنبير ب الرامينه مذكورا و آستين شيشه نهو ماتوسيرسان فوراً ما فه حوارة آقا و ووي سوره من حصول نو اوس ائينه را وجعول حرارة اوس منه برموون ميل طري مها بملحتى كمسوشظ وبورع وأجاره باطلك مع مااونكا بيظ اوركماه ميوون ي اوم لموسبع فاستركاسبه بالوسكى سغ لمله الحكياه برموقوت نبين والله اعلموعله انعواح كرعوس سرے كالرسراالوات بدن مى كوروموس مو تو اوس كال م دات ركباليخ او روا يم اكي كيمل شوركا بري مود كوفداس و فلن مصت اوركترت شاغل كه بهوت مصل خريكا الفاق ببوا وقام عنفين المبرارة المراسكة رورا بندار توسوارسال كرسكاتج روانكرابون وسيست مطلع فرأين ها فيطر ويخبش معاحب غيره احباب الرانفاق لا قات موادريا ور ومراسلام عرمش كردينا فغيا اس تعرير مريشان كود يكركس عباما بون آريبت

بریشان برکی اور این می می کود کمن ی شوار بویرانے فوای کوم است تكييروال كم برق بريمهم مولى بي ون بحد كركدات فهيم كالتكين اوم كي باز وسلوم حبك زكيات كمى جائے الميدنسن كراكي ترو دمانے برجيداوران كردتى من او الني ان مون كدكون وقت كهويا او كري كا خدمسيا وكما أيكامطلب اصلى وففط أنى بانت متعلى تهاكه مال رشوت فعسب او كمسوم زماً وو كمرموات مسليه عكسين ببيرة بااكر اكان صلى علوم بون قريم فاواجت ورنا فزوق وفع عذاب الصيح ومرتفسين والبيث برلن والماليد البهون كوافاس كم الحشامون بر مان بور بی را در او ارده ار دو اکر دکا تو ما کال صلی کومو کامبراس تے موسی کی كالمكال اصلى الركافرس في وسرحواب كى كل صورت من حدد وفرط كوسا كي كا وسط والده كوسلام كمدنيا مولوى فولمسن ماصيطانين اورياد وي توسلام كمبواتنا ادر كعينان المعنى الكالتين بوزيهان ولا تماسيهان آب اوركم كوتمين ايك برجه بارى ام بى كليدي سولهوين كالكهام واعد ن مع مولوى المدس معاصر كا خلاً بانها وی رونکی روانگی کی خبر کلی تی به جال علوم میں آئے ہی دعاکرین اور لي والون عسلام عرض كرد مي تنه الخرصة ومنيق منته كالأنساع بستسم اللح التحريط المتحريط نغيرمس

لمرين صلائق بجيدان تمحدقاسم مخدوم وكمرم قلعنى تمحداسمعيل صاحب كم خدمت سرايا مركت مين بعدسة مسنون وخوق مكنون كيموض برداريكة ابيكافنا برنامه باحشافتخام ما برمکوتعو آیا۔ سکایسے توکو کی جبگزی ہے اکنوش وباطل سے کویملاپ نوائی باہے مللب بوا وصل دختل فعم تو دركن رالعث كى ام يريم ينجانى بون جميم يحتى كومب كوايع نعكبي ورش آن مول سني مرام مغرت أجا مسنانسين مواط المن المنطق جيطال برسر برضاش بوالمنكوم شوك كروح وموحت كي كاش شواسي وفستين علماركو الم به كداني ربا كوموندين ركس جريكي كاينس نبونوا به واخ كم المكاملية الخِكُولُونَ فَالْوَامِسَكُاماً الرسوامليك الوائنويواس فعمون في بيعم فوادين إنجاب كركح فليب وتواوسك كتكين فاطراقدم بعسواي توكول ملامت بهيسه كرمحت مباحثه كوتيا رضي بوق علاسك ونهركوكتي رتي من ج ادى بوسم كالليد تى بانده لياجا بون كى اورم الانوكى بات كوتبي سي ادلنا خطروا يان بوسك الخان كم تنغسا وستلك التي وي ين عبني م الأقيالي نغررب ادرمسى معراج الموكئ توريك شكرا وركه كرورك اسمن بازارا فك ادنواس وكافع مشهورا وغيرشهوركومشهورتبا في كاس بب اورنداني فا اودِ الده كى يا رى اوليين ل عباب كي نشريف آورى اوطليه كي خومت كذارى

باعث جی مرکزشین جابها تبالاس باسین فلمنسیای ا و و رق فیدکوسسیا د بنای **کاوی** بريك نتى نواسكاريوا يات منبرومونسيا وطالبطل توسسوميى إس اول كمابر كمهان حرروا بنبن كنابون اورسناة ن أورسني كبران يح يرقور لاؤن أورتبا وَن غوض برطوج كنيست نكف كواجها جنانها كمروك أبكاع تهام وروكما يرفر ركامها دااب كجب كيريجه عابين إويرى التصلحت اليشيوكوسي أورات يميول فراتين لتسكيم فيفع كجرض كقد وينامون كوكر الرنعنظولول ديا عابى توكم سيكم مرات كمدي اكم اكم دودو جزونو بون كرسمة ترريخة لما آب لى اورائي اتباع كمدي كياتي جود المي نحالفون اسدفبول سين ان بكوس بات ياعاد موكا ومبيل سينتن بولتا على دالغيار جوالبرين موكا اوسك لتربي برتجريرمغيد يوكم استق مين عنو ملى دالغيار جوالبري بوكا اوسك لتربي برتجريرمغيد يوكم استق مسينع مستنعن مين بي ات كايا مُدمُو آمون أيوال دون تومعتبري تخام كالادون موامل آيات نزد کر کام است زیاده مغبرکو تی تباب نهیں اور بعد کلام الدی مجاری نیف اور الم متح معاد معلى مدة اور كورس دياد وكري كماب كاعتبار بين كام العسك المتين في اوتنابؤنى معانين يعير كمركسيكي خلات عالما دررسول المصلعما وإمام بخلى اوراوكى راديؤ كالمون كالمبارس كالكمان موتوبهراي باس كوق والتيمن حفرت سيقيير مستيمتر المحددا فعادكامعنف السنتكنزو مكظ المقياد كمكعاتحة

مائن والمسين واحطكونى عالم تحق من التعادمي الماب ادكى المن خود دالات كرابين كرنتين منالم تقب ندموج مقبررات كيهان كم في تورا وملاجية عمر يخصصي يرجاد محقق كم نرديك فابل عبارتين زوج على بوجد بانت علم مال مروض وکا دیان کی ات ہوشی واد کی انوں ہے اوی وفعل اسے اول کی میں نرد كم مرتف و درانفى مونا محرملا منموم ككون محيستنا ي كواس التي في كرسنول كوسنعنى والذرد كم سعبرا وشهورنلا باجاد كوغير شهورا وغرمت كرساب شهوراه رعبران بالتبح مكراحاد مت محيه سعقول الآفات مفرن جربل ك تعيموم ولها اومسرين بي ي مسود عنائدا بران تعاميم واسكل عداي كينظان ارتعال فعظ بنوم كمزيان بالك يعاكث المتبك وافت بويمن اديرب كوتى تولك جانباسية تفتيرسين كمعنامين والضين الزيوام بوكمة بي اواديك بردى موليه ما ملدد و وخروس تعنيف موكة فوض و كانويرسي فارى بن بى وي سليرعام مين روج سوكني ولي كالعبرين ا كمطوف دم ي دمي ان وافي بو اقول مو املابت صحيح كسواوسكي تفعيل برسه كدنجا مك لينزن مومات يوس بنامي و كالمرس س صرفين من الك توجه وعالت يمت كالميمون كمرى الكرى برجلت بن بولوك كي رسول المصلىم سفضاكود كميا ووحفرة عبدالدين سعوو

ملى بيغريه كم أية ككارتاك تؤسكن اؤكذ فأنافي المعتبيه مااي مصراد حفرية جرمل كالافات اورجينوبان ووكى البراوكا وماعراد مل النياس المرب بي مني ١٩ برد وصرفين موجو وميني سي سي معرف سعل بوادرول مسلمك بون علوم سخله عكم أية وَلَقَلُ كُمَّا فَ فَوَلَهُ كُمَّةً فِي مِن مفرت جرتل كاد كمنامراد باديدوسرى مدين يوك وم ولمعكر أية مسم كفتك كما فكأك فأك ومنكي الأاذن معرن جرا كاد كمنامرادي اداس ورفي بهرى مركورے كي معرف جبرتل بون تومودد كي مسكل من آست رارونت مسكاس معامي بالسب ادم موق بن تستجواد كلمورة اصلى م برادسك سدنان موس مزت اودر و دورداس مرور من من ميلمو من توبيالغاظ مين عن الحف تكل ساكت دسول الله صلعم عل مل رمال نوزاً في العرسناي نه وي وشهر ومسرو مسرون بي لويسا مشيع ا بي كمانيكوه منظرين ا دكي والدين ين كا كامؤم بون فراتين كه نام اصوالين سبعدین کابون عصساری وادیون نه و در کدری کودویش اوران ک العذكوذبوا ويون كوتشديرس ثمامي اوابرم مورة مين استطعنى بريم فحاكم خواد وكم فد کمید بن مسترسین اوسکوکو کود کمرسکون دوسری ایک دوایت اورسی کمی ہے **249**

ادى د دايى كوانق رى كوزيرالغ ساكن **دن كوزير كونى تديين بي اس ايورة بن دو** اخال من ایک نوسه که ده نوران سے میں اوسکو دیکم نامون دوسری بیدک و د خاتی دند زاد کا حالے من و کو کو کہ کہ کہا مون جنانجہ امام و دی فیمی ما ویر کی ہے اور اور بديوالة قانسي عيام صنعن شفاكما بشهور ورثي جوالرى معتبرها المصحيم وكشلع بن بن نع فرا تربن كرير موايت مين كمين بيد اور كميل مول مي اس ا کود کیا علاد ابرین اوسی منفی 1 مین دوسری صدیت انبی بخرت ابودر معروبر ا مسكا مطلبط فترمحا وردكام ادريوا فى يخرموا لمم نودى كم مبعب عكم منى نود كمياا وكيم نبين دكما سوم كريس دونون حديثين اكب داوي عداك تعدم يرين نودونوي بعلا وكاس بريموم مواسيك بروايت فرمغرب ادري والك بخائ ي بي وموم برقة اوداكر بالغوض كم على المعلم بدامل يي ظلت كمن ملاكود كمينابون تواوس كاسوال بواك وفت كروت او وارتابت موا سويج كواس سي كما علاقه ميس سومانج من سوم ومسوة وزكوة كاذ كرنس اوريون كنے سے كاس وروس اوران ايان من احكام مكورہ ذكرنس آدى د إن سونجا او کے سے کاس اسوت میں دیا خطاوند کیا در نسین وابی نین نجابی ہر کا روا عبدالعزيرما وسلة رصاحبان ملاسن تن ات الموكرة إلى وكي اوالراسي

برماحب دابل بوك تورسول الصلع ادر غرف عابشرض المعنبا اوج عرت الوذراور معزت عبدالد بن سعودا ورادكي يم ك را وى تبلك واسط سع بخارى اوسلم من احاديث مردئ بيا وعلى دانقياس ا مامخارى ا ورامام سلم ا ولامام نووى ا وقامنى پياخرا و كا اتباعا ول دال معلقطكسواكرس واجتب تومم اورمارى سات يشت دا ي مم اسكىلىكى دايوكى دوركو دوسوبرى نبس بوسة اويرصا مدسواى شاجيخ صاحت اس وانسے سل سوکدری ورز تمت والمبت کاان نردکواروکی سنت خربوقع تباابذيب وشارح يدالغ نزماحدك معاحبان بالمس كووا فالمحت كول وي كسيون عبدالعريزيود الى نلانونيا ياصاحبان مللين تواقي ععنون ر بھا ڈ رسے بانسوس سی موکدرے میں شاہ مورے کو این شاہ ماراد نسرسط مورج اؤكى حاب كرنتى اللهماس بين كراكرس ان بالون مي مدر موو اكركس سي مخارى وسلمطبوع لمين توبدنشان منحات سطورا كركو قمصا مستصيلين بكوان كشعوا ر بین اور بین کا سلینه مومطابی کرالین بلکر میسی کے سفی ۱۹ مین جوا ما دیت دینے اور بینے کا سلیفہ مومطابی کرالین بلکر میچے کا کے سفی ۱۹ مین جوا ما دیت مِي شِي الله الماري المراج ال كالزعلار توسد فرا يمين دمراد بعث كدرسو لامسلع في مفرت جيرل كواد كالمل سوره بن وكمها وحفرت عبدالدين عباس سرفرات من كرصاء نوريم كود كماع

اکرسی- اور اسیر اورا و کی مید کے علمار نوفول اول کے طرف می اور عفرہ حدالتین مباسراه رشاید اور*ی کو*تی فول ای ک**رون بی اسی اسطے بینیاوی نے فول ای کی ب** ا در د دسری تول کولیلورنفسیت نقط و کرکیاہے املی خذاتی ہے نقل کیاہے میں ہے موانن اصطلح علد سرم ا دموقه محمد مناوي كودنان كين سي كون انع بالم موند من ربان دى آلى كوتى النبس سائينس جردكى كود قيها ندف توق علما ق اب بدان سب ما ترکاله س مب کورسا ال ملامتندس می تخدف میرون البيه سائل بن ا كمط نرينها و الكيط نب والون يطعن كرنا ملون ومدينوكا کام ہے در دختی شامعیون راور شافع نفیون رام طعن کما کرے اس مورد می او سائل كاكرمبب والون برومي بمن محلف فيه بون اورمروه عاضي كم كالزون في تربيح وي ولمعن كرنا ول توكونكاكام، عنكي في مولا فاروم عليم بريه عرارشا و فريل قيم شعر جون موافوا بركرموه كردد إسلتر المعلم في الم انسوس ما بون اورم لافل فد ون كوفراً برود الكطاعه العضمي توميع اسول ومبكود البيت كميعا فيمن ووسرى معاصب كثرى موقيين ومعص اعمالصالح كهدمت كترسنا فيمن المحق كومان كاني دشوارمولتي إقى رحيا رسول درصلع کی ناز کا مکن یا محال موااسکا جواب کی کلیون طرفین سکنده تل ایم

را کم حاسیکے ترجی و ہر و کمون تواستنسا کے دونون جانکے صاحبوں من آتا سوفا تطنين آ ماك اوكوميل صوره من ايس معنامين كى تورمين ابى اوقات كافراركرا اوليه داخ كابوركرد بياب مكرون مركرا ور ميكن تواليف لمنعال ساحة على المات نور مرجا ينكر دولك يترة سانس كمير ديدرن مخدوم من علما يسقد من تواسم تومن اختلات د بمها عسناه ن بوری دونس سر بات جگری برت اکر تری حالم تواس مان بن كراسوار فداد مريم كسب ال او نظر كن او روصول شركك بوا فلاي زيا ۽ سيواسط اسكران الدالة الله محسات سيعل عامليا استفر كَ عَجِدًا كُلِسُولُ لِلهِ وك سانه مرايك اورواد فضل في ماحب عروم اور كودبى ولها اى بالحك فألهم كأبكا أن مكن كورد لالها اوكافعلا المناح بالغيراب سراها ورامناع بالفرخود اسكان بمرد للت كراب اسواسط والمناع كبيمنى بكانى دافت توفلان فيركن بركانبو وجديت كال المتنع موكنى مواس به که در دوک می مال می جو محر بال این که نعوا و در کریم که ده ما د ق کسب آبان منو كياد مال بكيامنع والداويل والنبر مسينكانا فاوراد كنظيم المومنع والهب من ي كرسب المنع من توكياني دم اواي على معال اومنع

ماوى نفاح صحب برحوم كى ايك دين توميس كفاني وعده كرميل كريون ومعلم أل بداكرو كاسواك جواب اكروس م كوج فروعده كمسب كالبرو ومتع بانعير منع بالذات نسي كوكروسده كسب محال وقرابي واقتص محال من دوم إبر كروسده كالراخود ك بان بردادت كركب كروسول امر مسل امر عليه و آلدو الم كابساكراً قدرت و اختيار فعا وي مينال ورندومه كأكيامعنى وحره تواسورا نتباريهين مواسيحبسطات كاكوا كلطليفا ختيا وسوف وعد كونسي الكى اون بنون من واج مع شوكلين وكادي كواون وكوف ج أواقف بون بغوروعد مسككه ويكر تعين كام بديات كرينك مويد بات م سيونعو فداد ندكريم مص معرضين ما را فعداد سوك ازسي و فدا و مصاد والقول كوديم ك المري ادسكايان واسلمين من عديد وسرى ديل بيده كدرسوال معمل كفدا وخريم مم البين ريم أكراك أيداسوهائ توآب فانم البين رمن او خولك وموجي موامكاج اب ول واس تقريره كفل آيے كيو كرسان ي وعده برط ركار والوسر حفرت أدم باعنيا ربدالي كداول النيرمن وزرآب كنوة موافق مديت كنت بنيا وادم بين الماء والطين سية اوليه بيزمانيكمان بليسواريمل ملعم كأنا في محالب توصرت وم كافان محال على والقيار اوسدالانبيار اولول ال ادرخانم الأنبيا ما وإول لاوليا اورخام الاوليا اوراوسط الادليا بكراو ل مخلومات وم

اورآ فراخلوقات اورادسط المخلوقات سبكاتا في مال موكا الرسمي المصنى من تواس كى كائارى مىرى دىل سەكىرى كى كىسىرىدىنى دۇرى من اكىسى سول يوتا اعى مجود من افسل اكرى مواس مورد من مع المكت افضاحنا س محدالهول المملم من اكراوك أن في وود مرتوبيه بات تعلط بوط عد بالدا كم عمر دوافضل موعائمن سواس مبركا جوال الوسيب كربرانماع ما بغير الماع نهن انعاع بالذات كير ميورت كرمول وكرى من موما على واوسكا فان مكن فهو علاد مرن دوسول وكرسين الك بوك اورب بدولون ا افضل مول أو كيافيا ويت كوتى عاقل مين منا بانبين بوسكما معبد اكرد وسراتوكرا سي ايسا موكم ادمين سراور عديزي كم الكي عيول مون مين كالمرسد موالياي التعرض ليمين اوربا في بون ايسا بي وسين توكو في معاصف السين انكارس أوسكما اليئ ل عالمن بى دوافعنل بون ياكوتى دوسراعالم مكراس عالم كمشاجعوي اسطالمن يول المسلعم ب اورها لم ي اليي ي رسول المصلع مون اورا ويجي امين بون ديسيم اومين والعطلوا مكارنهي كرسكم فيوند خداوندكرم السي البرعالم نرارون ببالرمكتاب حبناني بعض احاديث بين استطوف اشاره مي ويجو الخواكونطور بالمون امادين كالمضمون اوراوران كانشار ن بي تروم موكاماسوا

ادعلى القياس اوسطيرى ابكري سوله بسيسومسي رسالت تميلعماس عالم اليفنل ميكشيطان شق يرتري إسطرح كوئى اوسطه توخدا وندكر تضبطان كالمانى اور ادى لوسط كافا نى سى سائل كاعلاد درين سرنوع حوالى من كولى سواللواكل بذالقيس انواع النجاد عيروس ايكضل اورائك كمرادرا كمداوسط يوكااوكمكا أفى مداست بدا نوسك اوسى دنىل مدے كمعددار من مركز الك ي موماء البى كادول ارصلى مالم مى اكس بن اس دى لىن لول توى قرابى ته له داره كالوعاكم كانتبير كمدت ي نست استابت ما يوسي ويع لارتله المنطبل لوشحرف اوقوس المحسمسس وغروكواس بات بن دامره كرسة تنبينين دئ كير الأدائره اوانسام ندبوره مين المانوات ويحد المسأ مع باليدى عالم بووا بره كساتر تنبين د مسكة عالمه ومن وكالمتبذ ففطاني كروبي المنقطب اورسهات كرب كالموض كالع برلبر يوم واست المست مواسونها وسكي وات من واخل بنوج محيط نهاتوده نقطه توتها سربيه بات نهتمي سوح بات ابني وان بين ببو بلكمي غرك الانتعاصل وكئى وسع يانمين بياعث أك كارى بدا وجات

ادسكوذال بسي كمتة عارض او فاع كي تعييب إلى كالحك كودال بنين كمتي ما ا وخاج، کہتے من اورب زواتی نبوی عارضی ہوئے توادی کی طرف نسوب ہوگی ادره فيرى ادسكا بالحث كملائكا ومسى مركزك ان كالحكن نبوا محيط ك جا شيخة اني ذات كيون نسوب نسي البري رسول المصلع كي أيكا اخلصا بوت محياماً والنهن النمراكويساى دائره اورخايام المتحصيط الدوائمه دوسرى الم داره ك أن بوگا سكام كراد سكم كذك أن موكا ايساس اكردوسرا مجوعه خايام وصير يجوعها اوم مجوعها لمكأنا في اولطيروكا رسول المصلوم بالمرا عرص نسبتان دوسرى موهدك اوس فعل كمشار اورنظير موكى ويعب ادیکے بنرد مرکز ہواس مورز مین وونون باسم اکدوسری کے نظیر سوکی اسوالے معيجوعها لم ايك مركزي برني بن بي ايك مركز جليث اسموت بن برفي بن اكم فردايسا بوگاكدادسكا نظيم نهوكا غرض بدد لا قراون لوكوني بن ج ربول المصلع لم نظير كومتنع بما تي من سوان دفال كي حيست ومعلوم موكي جو ان دلائے تاب ہو اے وہ اورے اور وال معاصر مکا دوری مے وہ اور كريج كدبوا فضل صاحب مرح م كمنعا دفضل كاشهو ہے تواوكی برست بہو ين بين أناكدا وي عرص بيه وكدريو الدمسليم كانا في الذات محال م اوريق م

يون موتوعيت ن كراونسوك فقط محال او متنع فرما يا موكفمون فعمل بالذا ادمينع بالذات مجليام واورس يمماكمال ومتع كى ووسين بن لك الدار ممنع بالدأت وسرامحال اومتنع بالغيرم اكمك تعددلا كل مدى مدى مناون دلائك العقل كوخود معلوم بوجا استه كدفلا فاصطلب البركافلا نانبو صيط رسورج ك وكمضه ال بعرود ومعرمها لمه كماس السا مإنرنا بوكا وإوس اسفدرجاندا بوكا باصيداك بالكود كمكركور كاروكم واضح بومآ اس كرى اوراس سردى موكى وف بوقت كبه سكماكيوند النراس فافليس جابل من ارمه نام كرمونوي برمووي ففاحين ما تومنك بى خرب سوكاكيوكدائس علم وفقنل والدائيسان مي كميك الكروه بى يى مجمى سيحوا ونكي آباع مجتنين تومعلوم بولمست كدمرهم ففل كاشهره يون غلقا كرمجكوا دآباكم مولوى فورهم فرجوم كافرالم ي جوبولو في فعل مساحب مرحوم كم ارشدنا نده سيس من سي عتيده وكيت تمي ربول المسلم كأنان كن حنائيم ساسى خوداسكا غدكورآ با او مولوى في المستعمل سنعالى سنبت ا كم طاع علم بيان كرك يبي لداوي تغرير يعيى المناع بالغيري فابت مواتها بيربي وني شي فناكرد ولصصبن اغرونو كاس بات كاقا تل مونا خوداس بات بروالم

كأيه كراو في التحامل كالمن وسرس ما ان دونونكواوستادكي مات علط نظراً سواكر وبفطل لاستادانبون فه ندب اوستاد كومبورا توا ورو كوكسالام بمكاولكا اباع كرن اوم كرك يحكيا كام مواد ي فساحي ون اموادي مم الضوارّ عالى اورسوال صلم باستنجائة سرخوا وندسيم سوره بسي جود و نوفي كويا دم كاخراكم من دلمذين اوليرالذ بخسلوالسموات وكالمزمض بقادرعلى ان يخلق مفلهم ملى وهوالخلاق العلم اسكاتم يونط فراوين بمسب كياوه واتجيفي المان وزمين كوبيلاك استجاد زنيهي كدوه او تكامتل بداكرو ان كون بين وه توخلاق عليه بهان كت تيستما ابنو فرملت كدر والاصلع اوغريهول العصلام وافق مكم اس آيت اس بات بن الم الموكل ألم يعداونه ملفا درسه كوكزم لمت فعل وندكريم فيا ون توكون كم جوابع في المتناوفوا يُحج في ا كاسكرى اوربه كتصنب كهر لم ان مب بدراني موجات في براو كوكون مر و كراكما ت كا ثبات اسر روقوف محكيا كه فعدا و ندكر م او كال مرسى عادر روكا توجوف امت بن اوشيكاكو لى مورسول المصلع ميون باغيرا وسيكم شل مقا ورميكا كمك شروعسه ويكت نوبون فراريس اولديواله نسيان اناخلفتارمن نطفتفأذ العخصيم مبين وضرب لنا ونسخلق قالهن

بجيالعظام وهرصيم قليجيها الملكانشاها اولموة مل مللإس آيت كايهد كما انسان وكمنانين كمينا وسكونطفه صبعاكيا بركسير كرابا ذمني واللب ماري من بأين بالب او بدانس وموليا كناب كون رنده كريما برون كوجب وه شركرو إنى بوجام كي كوكسى وتنفس رنده كركتيا جين وفعه سداكها تهاجيل ان كو لحاط محيد وه اني ملا كوببول كيالين اوسكونطفه ملاكياتوهاف يون بجرمن أباب كرحبكو لطفت براكيا سوا وكمورنده كرما او او كمود وماره برما كرما كوم انهين وكي منل بنوخل وندقد يرقا وسيحب في وسايداكردي مروكونياب الت صلعمى -- سداموتى من توادكي شارى خلاقا دروكا ملاده مرت حياب ك بحاري في كالمعنوم وم من ما مشيه يروال فتح الماري في محموم عام جادستادعا لمحدث مسهورها فيظام بجرعت فلأنى تعنين بروايت ماكاو بيعى يمكى والمشكوه شيشرين اكرتسين اكرسين الكردواب وتوم يحركاكمال بيي يصرت عبدالداريم إس منى الدتعالي ندومن الانض شلمان كى تغسين رقرفه والمقدمين كدسات زمين من اورمزدمين من ايكة ومن مي ميما مفرت آ درمین اوم مفرت نوج بن شل تبهار ب مفرف نوج كها و رمفرت ابل

لما در اادكل وفلقت إواس رهايت ك مستدوس مي كما باسواا ماتان وكون ميسمور عسواكركوني مفسطال الا المليه وصدت كيروايت اوجفرت موضر كدراتم تومالفروراني ت اواو كوس مان و تنات كى كيام ورت والمون كيطون تمت تو

لايصلع ضلك محتاج مخدوم ن جوخف لون كمي كرسوا سري دنمانون في أما ي كياب دحفر تعيد علالهام كوند كي كالك م زود دندی مین به ونی دیاسولعینه وی مات ان توکون نشک کو کرفرا و نوکری ردفاطرمن امتع الفقل الحالله والله والغخ المراثق بغماى كوكم سائ خواكف محتاج مواد الدخي حمند ب مواد معاورون عراب اوعلم معانى وسان سے واقعت من دو لوگ واقعة من كوائم كومقد اوالفقاء فراما فقوار نفراما اسمين كمت كنمسار كاسار وما محاج سوهوا قها رامحماج نسي اوزوائي ي وورى والدك معدسوكا فرما ماا والغنى العميد فرما ما غنى حميد شكر مامهي سيدو لالت كرملي كما الدي عنى اورد قى مى بىن على ندالسياس موره محرمين قرما ماى والمصالحف وإنتم الفقال اسين ككيك تحسين ربوالاصلومون ماكوتى

البويرلون كبناكه زيوالات بعواس اتسك كمركلام الدمين ووحكم بيون فم مداكفتاج سن ادى كاكام م كاس باب مال مادان مواوردر مدافرا ادنظام لمان وكربرمات كفلاعنى اوروافدك كيسك محتاج الل اسلامين ادل عدر الك المن ران ردفاص دعام براحمال وي من كاكك ونهوى موسرون كو لركها جاى كاس بات كوي جال موا دو تامندره استفاد استفار استخص كالات م تومين وه السي لومن كالمستكر واب كليني سي بي شرم أنه كونى بات موتواد كاجواب بيكمتى دلال شاراليها دى ئى ئى نى بىلىنى ئىلىدىنى ئى ھىلىكى دىلىنون ھىلىد منابئ كري دسل ومعلوم مولب كرمك ملك مرد مكع عن افقىنى منكابين موروبراه من بهم تومه وما نقدو كالاازاعة الله ورسول مرفض لم خداك محتاج نبون كوكرجب وو عائلا فاغنى سرمات منسوى كرسول المسلوكو فعوا في عني كردما احتباج كم كيامعى توسان كرريادهى تكلما الم أنه والفي نفط فدلى غنى بالانهايهان فدلنة الى مدك واسطريول المصلوكوس البلياوع من المان موجود من المان من الفعلان موجود من سراحمال ما الم

كسراته اعناسا فقين الكي الكي ورى وغيره كاجنرسن حوكل وسينع طا مواخذه كالنويته موتخلاف سوره والفنح كمدوان السير فم ويحد تعميرال بى اقى - ئوزچى نودىك فداس ولوزوند د مادكدا وكى ندى الصطفحاج ببون اوس خداس الصالمين كراستكل ملكوني مامير كولابسيرول المصلع الكنخرا زكاخرا زدماملي مراوح معنوفسي في فدا دنكا با سرنه كرسك الراولها وكاسي موكارا و روعن كالم وكانوا و كالما مراد كالما مراد كالما وكالما و كالما وكالما لاى تعالى الله عن دالله على الصبيرا ان انوكود كماو من مكرد ركمة ب كروكمة كيابلاجاي اواس زباده اوركما بلاس ك دل ساه سركت مك م كا فرق د موار سوكها عقلون برسم من فتحق و بالم كالمرسياسي ماتون من وقديم المول بن واطل تمن الكوريان والتطاور ونون من فرواليهى باتون سجاحانا ببالع كالمواد فبهرش فكالكاول معيم كوخلط اوغلط كومجم كيصب ف ويول اللهصلعم يقل لعلم ومكنو الممل مني عمم موات الدينا موحانيكا شعر اسين ى شدمود ح نرمان و فندين مرود حرى مم المعقل كوكوتي من وجها معقلون اوطلون كى تا كاسم

رابن می اوزین دا یان من ایک فتورر اکرد ماغ ص شری ملاتومری البه فيعلما وشهلاياا وولوكم سسياه بناديا استقلم بين مولا باروم على الرحمه كالتريخ أاب شعر الني كالمعامة ابن دومية على ميتر روان مردود مخدم من موره والسحي ن بقرنه ووجد المع عاملا فأغنى موفاعتي غناى دنوى مراد ب كيوكم عا تاعل را بين فلس كويت من اعن خدا وند كرم احسان روال رصلع رجيلا أب افترا لمب كرتوا كم المين معلم ومحل تها ما يُورونون كينة بهامران سي اكت ترى اس سونجا بهاكو درايا تبرى دادى كه سال مركباتها سي تجراحسان كيا تيا كالح اكم المالارورت وخفر فديخه الكبرى مي كراد ما وسومان مع تجيم التي ما ورال المال فلاكن بداران عزن الوكم صلى منى الدعب كوح رؤسار قولت ف مرابی ترامان تا رماد باغومزاس آیت من عند دینوی مرادیدهسکوم من مال و دولت كية من اوا دن توكونلونيس ميعنا يا ما عوف من اعتيار مواكان غنائه بروسرسوال يسلع كوفدا كامحراج بنسيجتي ومسكلوين تو المصون كليك تولاحت برلنك والكادر بواسه وولسك بهواكى كرووى كرمن بركت سواكري سندلال عنوم ملت معى مروكو

أنرسكلور دالوكي نست ببينسال فام موكاكه وه حدائم محتاج نبين ا ووه توب بي ايسانج يخير و يو در يوس كام خواك محياج نين كو كدوما في دو كي عقائدا تراسي عيد مركت بن اناكله وانا البدراجعون ومكوراويورك سنى النر نبن تباتى رافضى او راكب باوشتى نطراً في بن او رون خيال بن آ ما ساكوالهي ادبرنا ودسريعه للاكدس قيامت كوفرولونسي اعتين كثراموكا دونون كوك الكود كل وسنك بهراصلاح مازه ومعطية وين محدى من وي عبل مي سے ہوڑی ہی اصلاح مرو ہائل تو کون فیفا مت کی ہی را فرسے ہے وہات أجرا كصحف وتوكد وربرو راصلاح ما زمكه ديان شامر بديات الباع فرقه برونستنظم محلافوتها ي تصارى جوات كل بهان عاكم بن اختيا كي سخ كبوط اونبوت جندصدي سوتى كربائم عن موكرا ورشوره كركود من اصلاح ا وقديم فرقيه عب كوروس كالملكي بن مداسكي في عدوم من مر مات طامري كردنياك باندى علاموكي علام لتضنين مضف مذو غوخدا كي غلامي ونها كالمد فلهم ا درسان من فقط آما مى فرق ك دشلاميان في او مكومور لة ليا با سيانون سي ساورو مرابرس سيسي فادم وه سي فادم كها فريين كم بوت دغره كاوه ببي مختاج بدبسي سرما البيمينلام ميان كى برابنين بوسكنا

سرانواسوحه يت كدهلام كاما المحكم متعت صيحيك زمين اوسيكدرخت اورباطنانس وجه مستكرغلام ماوقتيك أزادتهم غلهم كاغلام بسروش تعجب كمات بمكرضامين اورندون من وووكم توتى نسبت بسريات نهوسائى باندى خلام تومياكئ ظائراا وربالمفامحاكم من فدلك الذي علام اوسط محاج مرمن حالا كم فو د فدا و مذكر م الصوره محرم سبك نسبت فرائيكاكنم مرى ممتاج موا وموافق قياس م بربان ظامري كوسے غلام باس وكيد و ميانى كا ي اولى تعرف إوسكى اجذت متعوزين غرمن مردم اوسيكامحقاج بندوكي ماس بی جکت و مقدای کاے بداوس ا جارتے اوسین نفرف رباد ردانسن اواس وجهت مردم اوسط محماج من جنائح مام احكامات فامكراون عكون سيجفاص رول المصلع كنسبت أتيم منافظ مداونديم فولمه ولله ما فالعوان والانضحيق

بوبسنعا ربوا توسيم نيلين دني والمفكواختيار والمبصبط بيعين ادست سردم اوسكامحسل بعفواكومد مراوال فسيارم كاجاني فدي به اوكيوكر مرفخ فعا وندكر بم فرق الملاف تشاء وتنتع الملا هم يشأء اسمعاف طابه كصي الني كالمنياط العرم مداوندكريم كو معلوم موتا م بكافياص رسول المصلم كوفراتين ولين شفنا لذن عين بالن احسناليك ملايخ الشب علينا وكبلاشبه موره بى اسرائىل يد كمرايس ماف خامرے دريول دوسلم كى كما لات كو مدادمري مس كلب كوكوب قرآن لومند عدا وندى ب عاداتكى براركوني فيمسا يمالهن المانبين موقوم لياتواورب كمال واوسك مبير آئے نبے کو کوستے کا لات دنی من دا مل موایت بن اواری سنے اس ای اوری بى أكبانام ب حياني علام الخبات من مروم من اور رايد مرايت مي كام الم والعشوق موما رسول بصلع كاسو ومسلمكن كلام الدكود يجتية ونام في الساكم مؤكل وولامحسنين اوروااوى ومواح كي في خواد ندكرم بعبه ويعبو فرأ است خدا كم يموسين ا وراله كم معتوق فرق مو كاتوزما د ف في كاموكا رسول المصلعس ميلو محبت اورآب شري موس مومى اور مركوال سات مي

كرو كرعلت نيمين كے كى موجت و خداد فركر م وان وكوكى نعن كما و ت من لغ كي ما قت شوك صومنا وبين الكياجات كريول وسلواديم وكوكى سنترزاد ما مى كارس كوكماب كامجربت بى انسى اوصاف كى معت وجرم ورشاباه شامسان الوم واستنبن مودك ومرععت بم وجرفيه عدين مردي الملك فينظر الصويك واع الكوم كالمطلق كفدانها عالمون ادرمورتون تونسي ديكها بكانبائ نون ادرديون كودكمتاء منبت ادول في الم الم كرد لهن بداد معات بون اوبري اوماف باعث اعال ميدته ودواء فاحت احالى كونبت كهتى ادارسان معنى شرونوندك وعظ مر م كوك خواسب بإصان كرباب مدا بركون مي كرما اوركام الداور مدين المصنون بهى ولمن مت الخبر فقط علم المساولي سلام فليكرو حلى من لدكم عنايت نام كا دميم الم ساى بهركم حال من اول شنونو و و محرث عافيت و كوم سلامت وايخلتها فبلبن اخدلب كمهنبانم ودست بعلمى ببلصنابت فراما يجبتوه آمره ام والمي مسورامنيا خنيده ام انون بغرا ميذك والمتواس العالمة الم

أريم منى من فهر نصيب اعوا شده نعاف وارد ن دند با زاميد دا د و انفيا وازك داريم المنون خلاويغمون وللقبلمسياريم سي بكربان مباكثيم والمراقلما بمركرون ابن عناب اولين عنايت الرواط جراح مران م ملك إد أبها بالتذكاج ربتر رمرورت مبتكن صفائي سندرف دين ومرأم ن عبدال مجاف كونبطران بروى رما راقلق واضطراب وتحقق أن مبارنه ذمن متعلي بالتي موم الحياب وافراف تسنيده الم ارى قرارت فالخطف اكروحب بريضانها مدلوادكان رادمتابات دابير مي زونظرين ورسي الجف تنت من والمنون الأفاتي الوراز وم كوند باكسانكود المنظمة درنسيروانى كفعط عربك كحت بكما فائتر بالدخوا فوو ديرركعت ميا فيحام الخوض شراوه ازكمها ورمك ركعت مت ونه كم الان كدو برركعت فواندور بخاذات انديمورن ملوة كالمسلوة الاهطاعة الكتاب ومر امادبك اخاره بأن فرمودها غربا متبارات وادرماني من كر ركعت باشدور ببابست درخارا ي كان دغرها فرارت فاتح كمباركا في بندوميدان كأر زمان بوت گرفته ما این رمانه برآشوی کی این مدین ایمعنی نمیده مرآ مک بمنبدان ابن زمانه باس كمة رسندبالميون كفهم إرثنا ونبرى في معلم معلم

آن بدك دربرنا فاتح ا منواخ ا صافع مرامت منت كمر ركعت مازى من ماله اينب كرتبوافى أذبان ألما مربرستان مود وركعت صبح وجهار ركعت ظروع عروشا وسركوت مون ووتردا مك تما فصيده ورن فاتحدد من حلوكما رومه الدكوناكم ماعتبال متدا ذراني بن توريقدار تعدا دركعات كمترسلوة الازمهت وتأويكم ذبت از مک رکعت گذشته دصره صوه م مجای ود است من اور باعتبار صلیان حيا كم نمازيك مفرد ناروا مداست ونماز فيدم غرونما رمنعد ونماز مهعت م نمارواط جنگابغلىرى ما د نماز اى معدنوست مين است كا زائعفا من مار مينومش ي و مندبان لادماركان فازا مارت نعوم وفاخير يستسندوا المهمراكا فعيسنا كوينك بغابري بأجاعت بعدرودم نماز إى مقد دبودى بجون مغرد الصعدد تأريرن عباد ندمولى بودا فسادى فساد دى كود فرا كالمال كالم يكود فود مخارددى إندا داى د كمران ى شدېرس اشتره مبراکا زمي البت المغراله اولظامر رسنان نانيح وظروغربالا كم مانين ودعنف مارا في معدوه والهم بيك كروكشيده انددباعتباران كالمرشان مازجامت وأنازلى متعدده والنيذ ورحقيقت نمارى است واحدكه بركس إ بالصوكارى بش مثال الرفكا داست بغ اشتراك شيءامونها بينشركا مبدامسيطا ودفيره حبوانات راست سكمغوز

بدوكا ووغروا كروسان كموسرك باشد بملزان مراودا بن توان كفت كمرازان المست ويالزان امن اسب وكا وتشرك اكرميروازان بمرميرد واكردد المات والفا لفعمان برميا مردحومه أل نقعمان ببداً بوالعقر مكون نفي موان كرد بمبيكان فأرجاعت رابا فيمسد كمرشافيلتي مبل صة يدونس اين نعبيم إجاده في اورا ربليان أيت داكرمين دمدة استاين جرفقهت كانتقاض ملاا المهجب انعاض كالمقتديان مشدنسا وكالمفتديان جهايوت فساوما والمامي شود مفتدان تابع المرمن فنما مام واتبلع درباره ادام اركال والارم فندسره الم منتدبان والفاعت كرد فعيرت وفعكر حبن نشداكر وحدت فازسراني اينكا لدى ايستكرا مام ومقتدمان بوشركا راسب وكا و درملا احكام برامي شوند لهافرق تياجي توشنن واحب أوشنى من ايريتنال كمعروض شدفعوا فمن تغبير كشتراك وبزوا مدنيابن شركارمتعد دبود وعزضم اين نبودكم برحاكا سرا بالتذيمين فاعده بالتدمن لهام فهم إريفهم اليت اكون النغرق مام مرس بالدنستان وانسراك بروكونه باشد كالشراك وزوات اعيان اسط مودان منقليل اسب وكاوكردودان بابع دودد كران نباتدانز ويسع المنسار لطورى باشدكه اربن مثال آبدوه ما تشراك وراومهاف

اعن درخم ات ایک وجود معیادین آنها بالاستقلال نمود بلکران کمضیار فرود وتحق خودمحناج ديكران بمشند لسسايي وسعيدى وفوزهلت ني يمكرسوا در دح دخود وسامن درخق خودومهن سان نوروظلمت محتاج وجوداسيس واسود ونورومظل مدوية تسمانيا وإنشراك شركان تكى ديكريا شداعني مركدور شركاروم سيان دكرنباشد بلكركي نابع و دود كمرتنبوع اقعاب ونورش دانبكر انظرت رمين ولز إورابين اكرنظرغايراست الميكنوكوده ام واضح استابتر نوردامداست ومزيمتد ديك طرف زمن است دطون ديرافتاب واكردرلودن أقناب بطرف ان تال باشد الميندراكا رُولُ وكر وكر مجرع شعاعها رافناب وض كمنطح فوال ت كريك عنبار دونزين وارد ومكل عندرخ بان جوع الرفرق المت بن است د أن برع مبوع است وزمين البع اعني المرجوع عامل بغكره بازس دست دركردا رداين نورم بازمين رفعى صلوم وارد ورنهم وأن مجوعيرو دبس كالمانجان نواست مجوع شعلع راصنت حينى وداني كا ويبدزين مجارى وعرضي من لورنماز را بندا ركه بنيت الم منستى دا ردكه لور بالمجوعة شعاع وبالمفندان ارماطي واردكه نوره كورما رس عبنا كركسوف النا موحب تبركي معبات ازاين وساميكرد دويطلان وفسا وخازام مات

بطلان كأرمرم فسنديان شود فيبا كمرطلوع آفغات وصول أن مجيعه اول عناسلم زبن بَرابرتعوم نوردسن ارطلوع أفهام بمن بسين سنن اداى الم أركان فازلج ادل مرد ۱ کست مانوراً ن نماز وصحن ارکان مقندیان جایدنقدیم مقندیان مجاروجی باشدنبا كما واتما ونورقطعات زمين راى الميكم واحرآن مجومة بندولس فينسث اكتاب نورت فرست يحنبن مفندبان دابا يكربه وكنسا بمغمون كافراركان فودمقلل ارگان امام دارندنس از نما مام کارفود کرده فیت سنفا ضر موکومین نباشد جنا تعیا أفلب تقاب برفوريس افكندوسا بيان زين خاص برقع رخ افعات المتاب توان انكندما قطعات وكمرم ازنورا فعالي بهوا فرمخين شروا مام مرماسا ومنو وسرومنسدي مخرآن وكميران راسا نرموان شد بالحواكث ورثما ويحاشرا بجويتعاعها وروى رمين ورنو است ومين باشد ما دنبر كى ازا ومعاف است اردوات اعبان ميت استراك اسب وكاورافياس توان كرد بداست كم المنسراك ومع واحدا أكفتى دمشندى بطوى كنجيث اين توان تتع كرصف واصربا شدوموص فات باوستعدد بإزبرك إوستقل بالمحكد كمرات منغى ككركى لمأكراشغنا ماستقلاالست وكمران دران وسعن ممتلج واتبلع ادبهشندآنا كأنظر كرلسب معول المافخدا نداكم ذمن معم دست اصعده المكن

سميض زيراً حوبا زخارًا وتسما وصا ف بشناختی و ران بمهام رااصل متعنوبان را آبی ومى بحركه لمعالم المعالمة الكتاب الرلام است فاتحد فرا الما خبرم فروازخازمان ورنابن ومعدن شارالهاك كالتملي أيمن كمعتم بحركم فما باستعبان توان كردنيال طلاننداكن لايا فائتر فرمننديان ومتح شايركاء وصد السبل كمرت كرد المذونعد وصلية را بالنات صالنذ بالكاحرات بان كنند كالظاخك كماظفا كم ولمبارة مزورات كارخ مروكم لان م للزم أ حركم الرم ازدم سن دخت تحريم عالميان الموغا دكرنا قرارت فانحد وخوا مرورا فبذم درن اره برمالهک ترافعاد د اختصیع میننده نوان کوبرل داستای پیم وفيقضنه كامهام الماملك وفرالعطيرا بارد ميك بجعد بالالحرسية وكالمجملان وارابانيم سك بكدام مربد الرئسية المون انغد فرافت وست دا ددگرمبا يجنسنيا ام جام دين خرد وا ام فوى اغصان نا رسركفاتح وادها ندوستندبال ارينا كم كمك نهاده الما كمنالعنا بن من كفته ومقتديا لام دين ملك ختيت ذمه أمام نهاده است باق زياده ازمين ميركويم كاشال اوخها را نغلید محص مروراستاس اندازلاندسی محوا ما ان مین زمید با کوشومور

بهی طورشیوه ترکیصندکدا را کامیول ست وجودا فرامن مستالا فرا<u>ن داشتال ما</u> مرتمن المحرائ بسوالله المحراث والمترا كزن خلائي كنتبكار سام موقاع فالعظم لالاس بساى غدم مع فرم ولوى فولسن جلالا تففرا ومنلأ سلام سنون اول في كرده كذارش معايد مالريني قرياف الهجا أركصاد كالماكي بالندام مناقت النزاست بدوكرين الغزيروفرج الاى المرسن داستن مرجران فودميدوي ويودمت وباي وي ميديم نى بدائشتم كروديغا وقت بم رسيدن سن ادشان وتنذد وزم مولويا فيمن براجينت ميروندا زمان وكوشها لهن دين أما مكرفرانوز رمسيد أن ي بالمرسرام وطالها ما شدرادرم مالمجبو كاست الروت ما وخال الآرك فررنه لودى والمن واست كالغرز العاكم كالخرما عامق أيني ے اً در وسرحا روم ت مرحدوورم کراکر خداب ایست در خرور وار ایم لحل كنوستادم الميكات كربح بدنيام الغربربد المن فبذان ممان النميت كماييل مفاطلعنا ريسين بودامرى واللي ويغامن ويبركو ابش وأتحاكن

دانتظارمواب درياننم كاغذو قلم رداستم برادين كل تنكروالنوع أن كل ميميا شوك حمدازان كلى آن كل إعارض و دشانس بن غيرم كل سر مغيره كل نيركل بت برنوع دمن وفعل دعوم هام دخا مدينفا بهم تعدده معادق مي آيز مجار كانتظرالني عدد المينار ذم اما د ودعِشرات وأت برنفسها ي ودنيزى بعن او قان ما و ح أنب م وخران را ده کرت گیرندانوف عنرن العندات را عامِن خوا بدشده بمینی فیلم کم در ا محرد حقيقت عروض الشى لنفسه نزم احترمحا الست عروض سبح لست ومرت كماشد مستعمه شنييات كدوات فودمتغابر الشندازين صتلبن امرد وانفلسات مرضورن دندو گردرانتراعیات که ملیزوغیونیرازات بیلهرمیان ناملیرس مرزمورن دندو گردرانتراعیات که کلیدوغیونیرازات بیلهرمیان ناملیرس حايض خبودا بالتحقيقت ووض التى كنفسنى باشدا كرميها شدانطباع خى واحدور مرايا كنيروسيات كالمركك عروص منامين في كوكلية درسان كل وافرا والمستميا امرى قابم ذات كلي مست ورزيسست افوق نيركل مع بود ومسدا في كينسبست إي مغا غرومن مباشد لمنجنموك فمرسداعا صنعنوه ومحنين مبست منسوس العامل ميكرد والبزمنوس نينشابه وآن مياخند كالوقات رانتراع أن ميتوند طلب برمال واحداست بالبرنيائج أنينه إمرئ طبع حارض فيتود بكلآ تميط وراكان بيباشد بنانج براى العين ديده باشى دمورت مرى سغايرا تمندوسباسي آك بيكت

بخدنم وسأنيذها فطائت انتاع اموانتراعيه بمشنده وخمعت ازم مبائن ومغائر سبانت اكنون علوم اوكه غهرم كالكرتسست ماصرق وافراد خؤدكالي أضدرع وص تقييم كشقس بقبام الشي التي الوقوع التي على لنما لازم كم آميم اموانتزاعيرا جنا كخدداني وحودستقل درخاج بني باشداكرميا شدد ردس بيا ىرد زدىن اگرىنرى متقل بالدات است انزا باردگر محکوم على ما محکوم . توان وآنينه شابه كسبتي است التراع صفتي نتزاعي وان نروا ندين مورت اكر لازم خوا بدآ مانیفدرا زم نحا بدآ مرکه مکرفیردی از کلی اینری دگر توسند آمیرشا بژ دنت التراع فرد دكرواشدوا بن جنائ الأنول كلّعنه والمنديم ومعمية و ونت التراع فرد دكرواشدوا بن جنائ الأنول كلّعنه والمندوكري ومع منود وارجا واستراش كدوها بعان عوم التى نسف الرميا من كليات انتراحيه با مورة من مندوص وخارج اكز تنزاحيات لم وحود است ان ومودى تعنعيف كه برتوانفاسا باد گراموستقل توان فواند وجود كستقلالي درفايع انتراحيات را بنيرت كدوم دى ديگازان رايرنا بوج ديم بك فود مير د باقيا مذنست منيا ق بالتكوراً نوائم فسيسركل ستكردانني بالاينواشت نيرستي لا زنسبت عمده ساكرتنهاكر تودنسبت موحده مى باشتدوجون آن نسبت رابها نضبت معناف كنزيسبت شاه بانكررميكره وإزاكرة ن سيترابسوي مفاف اول مفاف كنذان س

است ونفعث النعف لتلزم وواسوى حا لضبت نعب بجعده است وسوئ شتهان سبت نفسف است امانتشاة بالتكرير از ووراسوي تا نزوه با ن نسبت نعدن است كين شانه التكويروا الماحلم إنعواب كمّا ل مِن المرفعيت كازان فلكودى الجدب لمرزد نفل نموده شعرة وي و ممتى واعم والمموض عزيرماس الكالات بولوى فزلمس زاوكم الربسطة فيابعلم ارمن تكاريموقا للم المرازم الم منون مطالع فرا مذعنا من المربعي عمّا بم كرفت برحيدها حبت تخرين مم كرجوا بات استفسارات فويخدمت وسسيه بنشند كمرانغ يزموا لمينان عرمت مردازم قدم ودوام كرمضاف بذوات والعياق الشوقدم مطلق ودوام طلق المن قدم الادلية بود ودوام الأغرية نباشد واكردراومها ف كيرند وامها وام لا المضعع والميموت مرادبا شدوا رفعم تغذات الموضيع وللوموف باقى مرصيدبان واسطه في العروص نوشتدام الرميخ تل طاست جابين ما لميما زكوم كمتيا المام براصطلامات كما بنبن ينبرت كدوا واكركونم كسسده بالمتناطم آمره اعتبارا ف جعوماتط وكوش من كرادم والتفات صيب اعداست مكر مورنقائم م خطاكرد وام كمكرضا لاحترفهان ست كعفران معضمان وقوع تقبقت واسط

ل العروم خطاكره ما ندعكم أكركوم زياد ما رمنال توانعكما فرادش مرارخ بالباشع تغطواسطه وتقط في العروم فود برنيقدرشا جاست كرجرى بجائب ذي واسطنيز ومسيده است والمرجميع لوحوه وى واسطدالان كما كان غام توسط واسطربه وحرا واسطدرا واسطركو مدغرمن كساكي بعدم موفوفروى واسطرفته انويمين كالقداف والنميت بالويم بالذان فيت بالتيع است ووجش ميت كالمورو ا فاضرد كسنفاضة معدوا مداردمني شيمين وتغيض في بسيدا حباين مختلفيري بمبعي فاشابر خفي داولي باشدوي بمتغين لنسابغ كأف ومجائري يج ن وصف واحدقام مكن وموف باشدوم يقابه المعسول فللمثم نلجارا يخن اعراب ون اع مركه واسطه موصوف است نزوى واسطه عن ويعن معلىم قايم يبيعن ستنتيستغيض كمراوبا بيه استكرادم ازمغين أرومعه وصف استسنل سياى دوات يبرسيا بحروف خاكم التيسم اومان وخائى انهاراا رصائ يجابى رسانع فباكم كاتب را ممنى كراوميا وانجار برفهم اندكي فاعل م نعل ووم فعولى وَاتْعَعَالى وا فاضررَ كسستفاضر كم ينجي وكريا شوكم يُراتعين العماف نبردر كركي رجى صرابات واكروصف فاعلىت فدم مندوات الموسوف ودوام ادم ذات الموسوع لازم أحرو جون أسين ست اوليروا المات برون أن وصف خودان

توابع آن باشدُوا گردمعن مفعولي و أضعالي ت زقدي مست نه ووام البترخ ق الرته وبالذات وبالعرض كانسان باشكه وإول بود ومم ليست كةحركت مغيرط ما ككوار حقاوا ول دبالذات استلازم وخرا وصاف فديمير كون د ميركب مخرا ومهاوت مغولى است وانخابست كمثل وكرمفات مفعولى و والرشق مغت فاحلي يواتوال وعن بالأدكر إفعال لارمطاح العال معدر بمشندم بطور وكالنرم سيطلي عركت كسنعدى سناكنون مبايرتشن دكعا دستغزوهم ول في العندوق راازيان اعباراك كوندك وإصليه معام الحافظ أرسندوق بالمنتفي كلاستدوا امباروان كمن داون كما كال مغسران كفيت است كرود كغيرى اوراه نيافترز مغيغ وأفعال نغران بالتباريغيث والمخوج انسان است كيمشرازان بووما كأيا كفنة إداف آفداب المعيزي وكرعا مض هالتي كرو مدحا ليتضير دانر يحفيف لأحازا بالبغي له درعبو إربكظ م كمناره وكركم مرويا فاختيا داست امزاح كمت كرموا سكون لكن ككنست عارض برحالسمى برحلي لمست كنفيت عا وخرير وين نيرسى وبهويه ستاكنون اكركس أفتاب والويدكم وموت بال معتبست كمعارض بزين است ازا ترصدا داضيا داست مجوشنش با حصر البنشرد آخرم فوسم الخذيالناس دفع دخل كرده الم للتدورت يك حلاازان وقوم ست آن إ

إنبر برصف أكرافعاب كأوان سيس وحسكا تمكروي موصوف بالعات بوكالم وأعلى عبارت دانغور تنكرنا مرضعوت أترافعات دا واسطرني الغرث كرمنة علم ستطياراكه من نرمن معما فرواسط في العروض ما مهم الفيا بدكد ويمن الغرار كدام ارف را دخوا مرما فت رما وه ارمي نوشتن ففول م منم انغر فريغ في وعلها الم كال اغرا الميم الرخلط كرده بسنسم كرواكا بتداكم باشاره النزز كمك بتبيرة كران م اكرضاخ ودمطليغوا بمشدنه نوع ومهن دارم كانتا- الدافقران نوابم كوكم فهرين شرو بست يمن ل فيمهامروكاريه علد بأنداكرا نومن درواسل فالعو ره ظلكنيده باشم المطلبي فنطاكنس خطاست فيغرض فيمدك سليام موقات إسرش بريوموث بالنا ثانعتام المعضيفيان فلط يتوان كردهامن ابناقراصلين وستن بالموقت انعماف معروض مورف بالذات داوا فالعروش كنتن خيطاست ويداست كامن فرلته تغطيط شدنه فلي عنوية إلل نهم أنجابيرا كمستشنبا ولث إندمها فشامت عطركا دالعا لم برستانست دعب معالى تجان باقى دربار جميت زانه وجيفت وصت محي والانه ومن من بالبهويه استسادات مولوى محطيعا لقدورون نوسترام كالمم كأنغورا مان مدرم صاعب العيد كالماقيا ندم سندرا محا بخود و كماكم

بعظ مير محترر ابن مرت عرزارهان ويوى ما حرسكم اون ارسياه دا كورد نرع احود موت كان في عماء اساره برود مبيط است كمعلود اول مت وازمرمادرات افدم دازرب وراين كان استاره مرخل مت كودو ادمت والمرتجليات لفطرومسقط اشاره دعوت البياركرام بانست والراعيل حدان وسروسي اسمت معنان الرمامعن والمنافع جاليم مغبوات لحا يعدد كأنردامت ارترسمك باشدوآ نجانلع دوئى ممعنود ميطلق رب بالفانت في عام عكونه راست أما كما كرنا اعظم رارب كومندود ووديم راعابه دوراز حقيقت نباخدوالداعل محتيق الكال ورة استنتروت اين فيدك وات بحدة راما لمقود ونعينات وتخصات برون است حديارالوار تطرين وتفيدولاتناى ازعوا ص وليدان ذات بالمعدمين لاتاي والمامستداره كومة تنابى دنبانى است جبراون كربعى تساوى است لاجرم خيل الم ووسط وأنم بلوي بلو وكونواست أمركم ون المنت السنى فياب النام است الربيب تبان الدوست الوم المراف سوى كمورم والوات الوحي

وسطلارم آيدوا رانجا كمعورة استداره وكرديت مركزوات التدوارا ناكاين تقديموار وتوحات غيزتنام يرفسن غيرتا اطرا ف غيرنا مدازد كرنقل وممتلداً وتنعنّا في كقط اسطرام آميح ممّا لامرنبايد بلكنفاط افيترمك توحد كلضت مختزمتوه المدهوم اجماع نسب وتوجهات مذكوره تحل اول مدااً دمن أدين مون حركات وي ونسبت رانبورمجال نقوذا زمرز بطرف تان ماقى است انجار بطرف آمده مربطرت الى فت والخدار طرف ما في أمره بودما منطرف أمرا فرر معور تحلى مركزي يوسعافيتها ماشدونسج نسكب وتوجهات بقالااس بموفوران فلم كازبرطوت اورامح طاست ومانركن سوازيم تازالون وويسط صادراول ولازم وات اولاست دامن تحلى فطرتجليات است وافدموا انها ليكي فيا كأمركز لعبودت محيط ماشد ومين بمست كالرانودون واتره دواتم صفار ثوا عانهاسا خدمسوى كرفروا بندانجام كارفرت موكر دسعويك دائره مفيره فيبان مرسوم شود كم درجوف اوسوار مركز ديرُ ضاف دا گرخاج مركز ما بركل صل دات وميداي مديجاست وميداني كد درخبي بين ارسام موريج و و رَكِتْرُ ا نَطِيهً عِي وحدت منطبع اردست نرو دلسكِن فون وجر ومنبسط

وزوان اولاست

واقرب ازذات بجشرازه كمرحنوانات زيريجبت بالفرود إزد كمرحزانات ويعيمه كس فرب ترمذات بحت باشرا انبردم دمنبسط *ا گرم د در تر فرد ترا زم ن*دات بست میکن تهجوج داست دسيلان كماطلاق وجروا زاطاق بمطلقها بالدست بكرا كرضيحا مين اطلق فيقة من مِرْم ويقيق الاترازين مُروم مست أكرست والأست كا مغيات م روندى خارد ود كرخولت تنتقباكر ينسب كى بالعا غروا زوونيست الطلق توان خوا ندبسنت وكمرى فوقرًا ندوا يُوصِلاني اطلاق مقيدا خرمطى م المربرتبيت مقيده ونى مقيدا زالوان باشعا جرم برام بجلي توركنند كموننا وصعما دلاك بخزظلمت وعدم اكمشا ونيرج نباشد وبيركي بمبين باشدنظريرين اكم الملاق الدبروج وسيع كننديجا باشدبراندين اكرموا لامعنى فالكرزونيا يؤدون كثيره بابنضخة معنخا بهاست واكانجا بم تدبرداكا رفوا ينيغيا للحقراك ست ك المصغبي واجرب والخاوا ومركا ومنت فديراوست والزميان وركاه بنوكان لماكت بعبهم يافته المفرودا رزمها شرمين توك وترك استرك ومنوط باوست وسيدنى كداين منمون المابهوارهاي مرفع وتتجانس ست أكرفرق است بالنافر معن وسدوه خلاوسني وست وصورت ومعنى فيا يرمن كات كمنجوا لفانعم فرريس

مب کیمبری مراست و با این مرار تما داعاد حسب م انجیان مستکامکار توان کرد وانعمال وعدم حسيرت خيف وكرفها بن نيزازان فيمهت كدروازان تنوان افت براست كركار على يأيروا نكشاف است كراول بازمروف يخفى على ولا المنية اد ارمر المحتى كشت بس اكران مزمد ما نعيظ ميماين اعتباركوبندي است ابن وقت اين ايشاد مفرات موفركرام ينوان المطليام بعين كقبرا والنبن على ستبهمست فوا ماً موار مبالما بلتين نيزم مان خوار شد در مستر به خدير وكفنون ندام زوا كالماس م كنسر اندودفت ازمدتها ورشد كرمركم كراسخا وت انبرم كمنا غاد محت وعدمحت البي من منا من درين من اقعام دنعر البين است اول كمية بايدكرو بالبير اكرون في لاستبين ست بغيرم كروناكري لأت نباء فرمرو سرايا عنديت منى مداونعنا الم سلالون سرابان محدقالهم أراكه خون ميكاردم المنظم المنظمني است واكنفر يكوش باشاره شيطان في الت للك بوس خود برارد مكم بغير المسلم كددمالت غديمرة كمرنيارو درمالت مغرة لفت ونيار فغرامد قدوييناني دوايات مشكوة شنيز رين امرولات دارندعن ابر عبيا سوت القال بسوالالله سلعماذا وتع الزبل بكهله وهرسائين قلبتصدق بنصع ينكر يه النوم نعوا بودا و دونسا مواللا عوابي ملب وعن

عرالبي لعم قالم إذاك أن دَمَّا المعم مِسْ لِيَا مِهَا وَ اكَانَ وَمَا الْمِهِ فنصعن ديناردواه التهزى بالجذكفاره اين كتشروا وبياشغ يامستحدي كيمعروض فددازين لفست فرم اين معسيت متوان مرا ورواكرمي وتوصعا تراودى بتمادت مديث مربع صوره بجاعت كمفيران متوان كروم كم تصدق اشاره بالناوي كهم معيد نغفن لم روكندك بمرتفعان نباسعندق كروه اندم الكي ويعض دوايات درين باره أنجنان نبتند مرى فرموده اندكدا زحوسعاصى مرمكر و معسية فرمود وبمشندم وكركوواست عن الجهمين قال قال رسول اللهصلعم سنلق حايضنا اوامع فري وعا اوكاحتانفكن بماانزل المحصدرواه التومذى وابنطع والملاى كمريخ بإدابا دندا مريحت وازنا توان كفت ندا كحكم زما مران جامى توان كرو زرجا يغ وماليت كل ست از كل نى برا مدورندا نوفت كل مخوام وحمدو خالاش ورست ببود و درصت مین کی ازم ندان کاری می می می وی وی وی وی وی الت برد و دار واحبث ما تنسيل معانقه كرتبعرع احارت آن ورصوب شريف وارداست چەرسىدىكى بعداختىنا تېرىمن خورت ترامنى كرروتخدىدىكى ومېرنومى افتا و وزنامهون مباغرت والكونيدكهازن فيمنكوه اتفاق أفتدوه عول ورووس

فوام عالها بن محدن را فوترى آ خِلولسَّى بندا رحها خرندان اگرديمش وم فوعار وام خاشيه مفاتق دوترإرها وقبالم لصست معلم نايمام لبت ركعت كما ناعيادي في دوناست زيره حولبش كرفرتيج بضع يميت ومعنان شرايي واعج دارقبام ليلي بجاحت اجل بدوتريم سامنا دانجافقط كاكداست كدفون باجلع وسانيدوب كرامزازان الاانتقاص سنع ابتاع جن ننود ممل مامت بروال زا ارات اكدوب وفرية استهان بعض واجبات داشل ترويغ يرمضان شريف بنعامنا بمعلمتها وكجرازتقفا وبوب مكورمك طرونك شبعانها فبالمعانك الكعلمتها بسيت بانش وم للويل تمام أدى اليقد مبنوا لنكفت كروجرب وترمفضا راصل تنبغش امني فيشت قبام بين جرو كاذهددست كعث كامرى من فاجي ارتج فيتنسوليان وجب مت وديكا مبل يمفنان أكرم نغاج فيتيتقيام ليطلق داح كمدم اكداست المادل فعوميث رمغان شركب وجبي مست فوى ببراكدم وصفائ ليزماص برموادندى است بازده ماه فواش فوصيلذاريم إناين اهبر رسدمها ميكردركا رضادندى ويم دوريم فيتنت استبنا يؤفروه واندوجعلنا الهادمعكشا يبايد ديوزا ومثت وست برداريم دكما مش اينست كدا زنورونوش ومبارث زنان كماصل ومقعود وبإيري وسكنات بارانيم وشب ببرامت است جهاني مغرابيد وجعلنا اليل لمباسا

مبايدكه درشب كرم زمبت بستر نجدمت برخيريم بانيوم كه مذكور تسدهميام وفسيام رهنان وص وموكدة ومسيت وككيد راطله على نيرى سنرداحتاع واسمام وان نماسب دارد ما حال طبع ارعام ي علوم كرد دوا مديراكنماني تن آساني نا غرد وم طلن قباليل می خواست که موکسیا شدمیداین وقتی است کدروی فنایت با بندگان میکنندو تقالما ومذبهوى بنان ي أيديعي بانجد وإحادث وارداست بأساق اول تول سفرا ابى وقت بنر محتاج باجندين نيازكم له دارد كميدنيازا ندازان بدنيا زمطلق وي درمادولحان يحدوسلو بجبترزنر درخورانست وتنربين كراست ولقلكهنأ ازوبركير خددازد ركاه خود برانندوسيدانى كمين ستعاصل اكد مكرجمت عليفان ومن ابين كرباعبندين دواى وموجبات سركرى مبيان ازين تن آساني ومهوي جنع برنندوبس مون المست كدها ومت اين فومت شديوا نسان علي ا مريخ ومنعنا وكواى داده المصفرانية خلواكان أضعيفا وشوار فوابلوه وينفر رمت فليؤرد واردم حعيال ست ما وجرداق تسار سلى ولاح وشوارديو وفبام فاكور ابزم وموكدات كتبدند الجلاح يتهاخا مذن نعل تب ويمريعنان واجماع ببرآن درمفيان الميسنت كعمش كرده شدو الداعلم كمرصل وترما بليشنيد كدوامبن ممكوندو بارمجاعت كؤاستندجون وخواندن وترم برع ره مجاعت 'n,

ابهام نسا دنش بافرانين يحيكانه **بوداندنشا حلال فربهان آموبا وجود وج**رب نركوره اشاره سنها كي فيت ما المره النش ارتصعان دوب واين فرف بي افرق ال وفرض ازواحب وواحبطا وفرضعها مشتهستنياتها نداكات كعتار مروج م عبادت شب وروز وار تفعيل يناجا لانب كروم والبردوان علت تغسيم فرموده الدونسال والودا ووازجاروس الدحنه دواي بمت مرفوح اعن ازحفرت بغير العمنقولت كرماد ومعدد وازده مناحت امت درماعت اخروما جوراك منطنيا سنجابت دعاست ميبا يطلب لأميت يافيص إم فمن روابن و بداست دخعوم يتعواب عددانغا فحامت بروندرام ي غدارات وباز متعصم دراصل إروزيم لينغورين مجعساهات نعب ودوزمت ومارشد بازارين بست ومارما وساعت المن ساعنطاع وماعن فروب وساعت مشنرهم كماجينان بردو فين مسؤامت نابس آدندبا في بان بستساعت الدندوا يناطف بوقيين تقييرددوازده اشاره بالفرمودام كها كمتاحث كا رمندبرتوان كردجون أدين مركم كنندكنجا يزكا ومندر بملزوخ بربوازهنى استادندتنسي كمنان فروتر فيمنده بداست كدون عموه كاركدور مسارآيه كمص كعت است مين راميغزاميدومين راميكامغازيرا فواش

ولتيفت تهشنا ينطون مرودك كانكعت جامع حلاجزا يصلوه بهطرام صنوه است بكياكم كونيتبغت مبوه بمن كتسبت ولس بحاست نظررين بتعابل كمصلحت كي كصف كمضنه زياد ازين اكروم دام اين كموب خطولا في ووم ديمه الداوي الراح الراج الراج الراج الراج الراج الراج الراج المراج الم ظاغ شده ام من برك دم درشم وقاراً باردارم بخدمت جلها اوران بشرطها وسلهم وانت ووافياده محرفا سم بغيزا زجان كمالات شان مولوى المحسن الدالم وقدره و وكالدرانسلام وشوق فيوسد مباعث نبيك كملك فأفتى است كتحتقش مرا لك كوكو مؤقوف است اكري ازين مع كرميندم شو دنسية فعابين رخت معيم كشدود كالميا و كرد بابغدا جزو واحد نيرانعدام اصل ازم است چيمينت استيد مركد ميت امتري يباندا أرابها كالمبير وبكل الاستار ويدين دربع نمث نعسعن دغيره اجزار وابعامن على بيال تعاقب را لل شده نومت زوال كل برسدني بكايران اجماع عبراركان ومجموعه اوه وفعته حا وت ميتو وليران انعلم بخضه م ازار مجمومه وازان اركان م و فعنه زا بل گرود تخبل مائي بهرمها وت اين دوى كمنيت دىسى دكر كانست بس الرقيفي ندم ا بمسيا سايد بما حيمة كمفتم ليئن انزامي بودكه باجماع اجزارارد ومشرب نماسب وتعارت خص سدا شده بود با طل دو دبنوم ملك طلك انتيلت ده شت روبعدم كشد كري يقيم

ردنظه ورادك آنزااً ردكونيد كمرصوت آن بنعال بركم فحراست وسيلا في يبند ككادلهن احدات معوك بست كربوجه كمال مخعرور ذوات أن ذوا مجول سنتجتنا تبعن كدا زتفرىعيات احداث است كريون فوفن لذ كمل تعرف وانتفاع است كد عدت قريس آنص عن مالكت وي آوم واركار مالكيت قبيعن نها وخاكر يقيعن أن فالبن طلق كوكاله تص قبيضة يوم القيمة والسموات مطويات بمينته اشعا مك ازان است نرسدتسكين اكريزمن قياس اعدات المام بي أدم رانزروسات كمك فرارد بندم رجاولي فتفن تمام وشان رمااست بالجوظرمات بريطات كاين احلات بايركيفيت كنهوز مرسن ولمنتن است لاجرم أربوعبات ملكباش كمر چكناين المان مستلم افنارميت اول است كالوكس وكرود قيام انبتك تاوان أرجحوا كالصغصوب كمبزرغام الفنع كمردن اينسارق فوابرا نداقيانا اول مسراق سرفير تحقق ومولان الاك مركواين يمين أمرك تقبطع موازان حسابي أكفتندوا نكام تانوى بودانا لانرار قرارتم وخرج البن ليست كاول رقروض وخرج الواكرسطلوك ست بغوض تقرف مطلوب دست قبل تقرف أكركمي وإن وا دهانة كم دريده مغرض نكركور خلى دران داشته اشندوسين إست كدرمرقه استساغ بمتغعه دست سرندنسكن أكرموس غوض تحق يسبت غوض يوموم ومظنون مررماه أقالي

تغزيع أنكر باشدير لين المآف فركورك محقن شعا زان نفرف موجوم كم وقت سرقوم توم وواكم اقوى واحرى بالخاظ باشدكسكن ازامجا كغصب ومرقعا زاصندا واستشاكره ينوش إنجاج بان بندك دربرة بود اعني تعرف ندكورو بالنعل مورث فعسب برروى كالماست نظرين احكام خصب بسست احكام مرقد واحب الرحامة بالتند مكلواحب بهت ك الحكام سرة دارهات نكنزورنروده احراف واقرارا فتملع العندين لازم فإداً دبالجامعدان مرفر بالكله إرساحت وجود برفاست المحامش كديست أن كروبود ندم كونريوى كارمات ندوص روال علت موحيك المعلول تدوا قاعده نتنها عفل سن احكام نفل نزر حابت ان شابدا تماول من كربيلاك بل ركوة سا فط سنود وبازها منى شود در لمفارد غيره ممالك شالع كيمتل وخروب شن طلوع مبح معادق منيو وعلما يستوط نمازح شافتوا وا ونوحل بوالعياس الغرخ فباكرتب كمق تملت معول لوجودني أيبعدانعولم ان بعدم سيكلمان انجكد وطاب بالدي مله يختل ماكنون والتبير الى بنورشها ومشهود والكاري موعه نداآ نبنها دن شهود ما ما نوقت بامیک انگارما فی است جون انگا أصان برفاست شبود بوكاراً ومبايدكه عن بنوكرد واكنون الخارساني لام سن عارمن في من على باولمن خالك م منوم و معزران وين

باره فالم لها فاخية أخرمره وقول فراست ومزخر في **لمدق مت وكذب ببالكانب** اول وصرت المي تمواست محنين عكم إن وتصريضا و دريخ را در بحاكث يروأورون ببرده سرى سنسرق وعصب الجرم بام تعناد دار فرو برد أخراست مان والمجع نان منت دد مراسعه م نرمكن مدان در قول و اخرنف و مبت نا قوال وال نجلادصان أزاموموفئ تحدواكها منبا رتلفظاجها كأفيريث كونباشدابوا مدودا رحكم الفلام من مجا أوخرج استكانفهم والخركى مرد كرى فورعلوم بالنهرا ندار معرور بمات فإسلات والرام مرو إدائة إم افاد تحر الزرون اكرا افرمن سكود كركون استانيم كاوى ربون بريش فاوند بالنيم الرستدي المستاني وبرج أوشندام فرم تنوان فدوم فأكنت كايج وبرينان والسعم ذؤ دولانعاد دميرقاس سلامسنون بتعدم رسانيده درسا ندك وفيرانغ براسي عاتب ماحبداديدم وبلنيل وكران مروركرديم بطالعداغ امن شيدوي ولب اوشان مستحيم دركفت اين فعد زاخين استكنهي وانم أعزر جنين در يج وَمَا بَا بَدِعْ رَمِن الْمِسْادِين بِي وَلَاقَام مِولانًا مُؤكِّل رِوايت اوسَادُ خويش مولاما درشيدا لدين فانصاحب حهالد تعالى وقدم لرارم كاوشان دا باستسيعان معالمراانها دومباعث إرودا دوى فرود ندكه تعن شعى أركت دويتم

فمابي بركزم لملبق اص نميبانند ابتجرب واستقرا وديافتدا بم كدورين باره باتبلوس و وتعا يك لازسيارهال ونحوارا فوالشان يسروى اوشان باوشان ميوياست نحريف رابكرى رندي ونادح وابق بالبغير وتبديل درمغا بطهمى المازنداخيا شان درین کجٹ مرکزوا برا عنبا دمست مرومقا بس الازم است کمنعل ا بامسل مطابن كندوابن وابت نعها دوابت است بادابت نيزدست وكرماين بهت و جون نباشد قوسيك دبن اوشان تفيده عمده كاتداسلام اوشان باشدا بكاكركنند م كن خصومناوين افسانه ای معا پوعفرت و محرور نعلیات امل سنت مختط ادشلك كمال يال مغرت عرج بزار برسيات ازمغليات بست ميكونه نواندشوكر مينى الع بخاعلى كاربوج بماصل طبرربان أروكسيت ارابل سنت كأركمالا مفرت عرج خبرندار وبراخلاص اوشان ازاول عللغميت آرى شيعاف ليم خرافات اوشان دربن قعد مخارمها كمرين عراق المتباقية واريد معفى إين طرف بم رفته اندادا وشان ازبولغت القلوب بودندوشا بدهلام عني مستشكم فغل كفرنبسنداين تول وشائرا ويعرض تزويذ وكركرده كاشند ماكتفر فلورتينزل بود كانزا لات يبي كدومِ فا بل ست نشان باب وكتب دريافت في توشين مالمين ان نستان اول دیواش بخاری تربی تجسس کرده می شده اگرازان کاربری اَمونز و

بريحه نوسته وفرسترادم دكنت يمولوي وهليما لفعنا ول مين ينيزوه و بود و رخور كمك تدمين يرايش باريرسيه بودنواكر ا*ن كتاب وان باب وران با ر*اميموداميركة تعليق**ات آن باب را ارمقام عقود** نف كرده ي فرستاه ند كم انون م تواند كدنه ميني دانجام وودا و افتراد ك نعلن مكوربرا ورده متودنها يحنين كمآب كيمقيدينيا لطهاش كالجينعات انزامش گرفته تمقعودخود توا ندوسيدانغ فرخودم لمندکه امام بخلی فخ اصطب كيصرت لأكرات ومرات درانوامختلف كأرزوانم دلعن ابوام بنسبات ففيكدرا دئ نظر كرمورائ تووطكف لأدارا وانتان باليني فيتوا ومناسبي كمنوزا وشاخ تنوع نيتوان شدد نيوج أينهم كم فيست كقبل لملاح نشان ديكرا نرابدات كرده شودنا اوتناق طلتي اشعارا ايكارتوان وكرد اخمانه اعسانا علامة من الخيسة فوت يت من الازندراكا زنواق ووكوموت عرح يسلح مدميه بانكا رزماستنداما ويتعمونها بداندان اكاراكرماني إنكام دمادت سيابرا بطروط فيقا وإففال مصلوات والتسليل نميت بإنوسيت و بجنين كفير عرت ورم احنى كمفاروان كعنت وشنود بردافتن اوشائ لم اي منفرع برامشتها ودبوه معزت صلح اكربود بارم بودخ رجابش بمبدع فرب

وترم كوترسخن واكريم المبخيال أفدكاي اؤكي وراموط سرحيوان م كردن عزوافها دغوزين بعداد وطاحوال القدولات ومخرت عراه ابن امراز كمالات اوشان موم ميوداين دومقدر معوم فريزخوا بدلود كالكرجوا تنظالات دين ومعا برى بوق برى ني بود درنه امرساً وَرُمُ في الام جِيمَعَى والمُسْتَدَ بلكا حكام اسْطَام يُرْكِمَ انوااكر بنام مى تعبررده براى حفرت ملع منوط لودند ومدرين احكام حفرت سيد أمام علية الدافق الصلوات وإسلام المورثون بود مدكويس أرملاه فله تقريفوا وخر المى باحكام دى منوزدويم اكرفده كارجان شاركه ديمكابر إى الموجها رخت وبراه مخدوم بخال مخدما شد- درنظر مخدومان دوى الافتعارك أصفل وفرات دوبان ومردت برودا فردات والشدونان مورد الطلاق مشو دكر ومعن الت وقت الديده منازمتها ميكندونعومنا وايركينشا رمنا وستدان فيرواي في فودبت وشابراي دعااراً باسره بوده كأذهب عزاج المعيم الروع وجاءت الشريعيكدلنا فت الوط وازامادية معيقم مدسها دودا برس مي كروي على يعظريول الدرا الراست مرانيم اكرشيعان بستنادا بن مدين منان ما نعف ايمان عرب عرص باشتدا مرم حوت الرام علاسهم ومفرت على والمبتران شان فواند فم وأخرم عزت مرم كفار ع كروندو

منازوت المرمحا ولباوشان مخرموا ي عوز خوادندي ما تعوین البي عظیما ومرت ورم الروم الروكور وخرى وفي كرد ند فالموق عارات وحوضيا ملوددس كدى وض كروندا كرفيم اشدى في فعلى الدنس في وخنابرين سي كواه ا ومغرت على والبيخيد وموكره نربيا يخطرت خرز رمالت مليج كرد نوليامخالف أكرد ندومفرت ورضى الرحندام وما فعا ويوس مست حزت بوي عميروهي ال افضال صلوات والنسليات افياد مخالفت ارى روزواد وسنتان ينجاسي الاشنباه بميهمت كرمغرت والمرام والدوان ومرادشان اضعفا بودندسيانم كمشيعا فضمات رسلطيل سلام المنعقال بلن ملك عدما محفق كرد استندوآيسورويومن حتى واستمار الت ل مطنواته فلكذبوا برقرأت تخليف ذالك قرأن منهورومنوا تماست ستعاق بالتشرح بمطافيت كدرس موة لوسن فراندلا بيكس ووج الالقوم اكسكافهن بازلمن كذب فلاوندى ازك كدمواوف استيا است بالانزاست وابان والمرضيق يتنصدق فعامت علاده بمين وانقرسوره لتركوع ووم إروسوم واخقال براجي رب ارتي يحيف

تح الموقى قال ولفرتوس قال وككر مطمع قبلى دين امرضيان لا ستندكا الست جنود مغرت موا وندى وابرطين فنهضيعان وإيان جعزت ابراس ترددافناد وحفرت رسالت بنام صلع موافئ فيضيعان اين داميك تعبير ووقع خ المتوبالشاك مزابط ميم أوكما قال وازين عرفة تها ورك رورن حفرت ابرام معدالسلام مى برأ يوكي يخرت مسيدالانسيامند وحل آ وافعنوا العدا والتسيم كرفة رشك حسب في شيعان علوم شيؤد واكر بطرف لريح عرت ابراي مدايسه ما يان ط مبلوا طينا نزمدا قرا رسد منعفرت عموم بخطاكرد موكيات جواب دونتان مئننوندماز المستعمل فخرار مدى وومرضات ويانت وإمانت وضحرت عرد كمستاخان قرارد بدوا بالفارق المصعى واليضعيلين امرانبد سيكوكها يسوره بود بكزشت شيعان الاخط فراميد وانعاف فراميدك مهادل مكى ترانعان باخد باليين فوات فرمودكم ملال أركستاخي م درندست المربن كأبه فناحت نباشدابسوره احراف كمتعنن مقادحرت وسيت علاسلم امني أبه أفتهلكنا عافعل اسقهاء منااف الخنتناث تضلبهآ مزتشك وتعدى من تشأ واشيعان مطالع فراميذ والمان بنتيم درازخوا برشد وبرريان كشاق وحق أبيار ورسل م يمتاوبرم

بهزها مرسيد كرا خرين مورث حفرت وو وطرفط الناوشا نرائيز في المحام طاندا فندار أغبا مويروى سنت اوشان شعاط بل منت بهت أكرانييان يخوذ بالدين نبع الخرافات ما مسعدامان نرسيد بود ندوس مداماني سرامكال اوشان بود فنعم البغاق بمينة في محصرت يونس مدالسلام درسوره انبيا دراره افنر بسناس مرقوم است شيعان خوو الاحظافر اميد خود فعا وندكرم دح الت ببغوانيد وندالنون اذذهب مغاضنا فطق ان لن نقارعله فنأد ووالنظلمات الكلاله كالتسبع مناف المكنت مزالط كمليق لفعا مغاضبًا وم فغانطن ان نقد يطليا بغويطا معه فوايذبار ورجوا رسب وتشتم حفرت يونس مع اشتباي اق يخوابدا نوعهذا حنائج كغاره واون حفرت عرصا غراف بتقصير ونشيتن است والاستجل الكنت من الطلمين دافها دام اعراف ببنترازين ست اراشامة اميا فرقى كسست بورداست بافى كغاره نداد ن حفرت ورقعه فأجيله اب سلول كدستربرون اكارص مردامت إست بنى دان است كمانجا يى ضراوندى بالبدراي عرى كردوموافقت وحى باعث اطينان شوكرم كردم حى كردم ومرح كفتم مى كفتم الادنياج ن دى بوا نقت نيا مراين منازعت

امباردا بمرسات دخياني ادعها توره فراني لأربيان البياس فول عود نزاوم محفكا لأكرنز دشيع تزدم يمغ آسانى است والامديد عوه معزت المامهام الم رب العابدين ومان وقوم أمران ولالت وارتد كمان كروندكم ارمن خطاداف شدكدريش حفرت رسالت بالميمام المبين حرأت كردم تمايدان ام ازع فالعببت ولعصب فوم وباس ازت ودويمقام خامستها شوشوامان وافعادركا مالربسايا زارتلول مترمرس مسرمك فمفاحت كومتول حفرت بوسي السلام دروا فعقل فيطدر سورقه عن بالمستم رقوم است خلامزع بالشيطان انعدوم إلى الشقي مولوي موطيفانعا حب كم المتعلى المسلام عليكم وعلى من لدب ونت مرسه الناست كاول سانخيس فوال دنظام رم محالف فم قطعيدهم والمخطيط فاندسندى ميا دلس أكبنها وترسند بنبوت ويوت وابريخ فأنعة فلان زوك امت وامطرف حسيقين رماني علامات ايماني ازمر فول فعل ادشان بيت أزير من مويدا شده واشد آنوقت البترورا ول ملم كذبر تغليطان منها يردورنه درلي اول ال شعر عمل مع دوري

وسنوا مرامع رونى باداراسلام المرسب كانبريا خطوان من بنداد اککمل نداز دانگویزمیکی کم معدد مرکامات بهای دات فیج الدیعای عز فالق ارسین و بموات است محنین معدومفات واجیم ماه فرق برکات ایست کم انجامدون مت وانجافته إنجافتومت وأنجازوم انجانبان امت وانجافانم البمرالانع م الازم فالت أفي الوازم وات الذكر الزوم أن ان وات فيع المرات منالي أكربهم ميم اتب وفرق ام كاراست أصب وانتعفاره وتعطيعان يو الض اكماأ نواب وموب تعبير ليم في نظرت م أفعاب أن فور الدوم وي مسكر كرويت در كرفند لزوم بذاردوان انو مارم كالمخطوع تقيم ازوات نوراول كزمته ازميت طيل مده آمه الدلازع ذات أن بدان وتفطيعا ي دانه نا المعنات العنال كري المان المرائي مساكن المراب والمعنات المقدم ماخرزان فيستكنها زخود درانجا وجودى دنودى نارد كراز تقرم وباخرفاق كير است فيلكه الحياستود رامقدم بالذات ازمل وحل المقدم بالكات ازاراده وغيره مفات واصللى براريم فين وصفات غدا وعى اعتقا دتقدم وماخروسة بشهادت بالتمقل نعاست كوالحقابق مكواه اندورا فقل دي باره

وودر وصفات و کمالات وجودرازمیوه وعلم وقدرت وافعال مربع وخمود شران مرقوف أروج دميت زمدران عالمخواندنه فا وروم نيفياس بالدكروج ك للمركي ازان ت مرض دُ باشد مرجع او تي ان مان وجود مركور الشد والراعلم وجوز عال مغات داحى اوج دواحى النست حال وجود كمالات وجود اجون تباشدك المرسل تعطيعات نوريين دكى ازمرنواى نورا ققاجان انع خارميه مت انجانبر كماه ت مكنات أرظلال وجود واحباست والداعام سركلام وسام ولفنت وشنود مانيراخ الدم بان دجود حنان باين ارتباط رسدكه احكام اين تعطيعات بوراً قدا جاشعهان بعني انبه تنويرك ميني أخرالام ما فعالب سيسكني كرحيا كل عنيا راتعما ف ارض بال وبوق وكمركفيات كمذارتين وتليث وتسديس كخنيس وعبوك منقلون موجانها ريورعامن شوندتيان ست انجابير مان تباتن المخطط برنباركفت ر قاسم ونصوط من نعوذ بالرعين دات يا تضاوندي سب بالوحد الأسرورا وعاقل ونادان دربن قديمق اندك أفسار جنرى وكراست وبالاى اسمان و وب بهوي عزد كراست وبررى رس اكرهيان تان افعاب والمن نور آمرداً بمخين مكنات وذات رقيع الدرجات لأبداك لمراوج وفعت أوام وفيعن مبوط آنجا وهوت انجا اسكان آن دانی دگراست این جنری دگرون انعد دگو كردى دكريشنولة فيقت مجود نهاين وضع جبهم مرزين هاننا وكلان فيقعني نذالهت كرميا بنك كرفه ودارد درى أدم خطرت بي ودرافعا و تمريخوم وا وشجود دواب كرنبى الم توا ذالله بسيح لامن في السموات ومن فالارض والتمس والغم والنحو والجبال والشجر والدما وكثيرمز الناس وكثير فتعليه العذاب ترت أقطى وانكارش توان كرومنطارش وكركم مقسود بالذات فالبريات وزمنط إتيز اكر مطلوب الهرسعا مدروي فودك دران المركن دملوت زوات فودمنونيل غركواصل فصوداست ومطرس بالعرض خبائل معائز مكور ويخود في أتينه مورت مندد ملاحظ مدال مركور يمنظر فرم ما شداميد ما مد و التعليفيا فلقاعت كرده اير يحدمهاني بعكارتوند كرداني دامن مصدر وصاور مرصيا شدوللين لمروم ولازم مركدام كرو وعلافه فارونيا زواستغناوها وبدنوه ميكيرف رنك وزت وطرف تان رنك زال بركرفته ان وصادين مصدرد منزوم دليال مت كوبرنسبة برتواى لانقدوها دنه غزرا شدجنا كم مداست شعلع خارج حنبائيم ش فوركروى كمندمج درجرم أفناب دبياست

وال عزر محنيل طبعات شاوابها مش علع خارج والمال ولان مقا بالغزر ول إين بمفايع نديم من وكرا شوكرا من احرار زار نقدم والخرفا في است وما زانقال ن حال لهال بان اول منسوداً نم ان وص برجودى أيم لكرماين نظريم إسفادت وتزون وتولات مفاتكم تندم وتاخروا آيدران كمت وم وراهدانسب المبانسقال مالله المقت وزاندوم إوفات انراباستعاره كيزما زقانون الوا والوبكام لمغارد ورنبلندين لين تعدات شرح شعرت الابهام وسماكرة الا تعرف المتنفوس دراس المنى ن اوقت كردم فلار المجود كفات منفاضام في تتضيكا لاست دائلهم معنسنا المبيت كرابي فن الماول ومنطبية من المحالية بسطاعتي ووواجع انتدال ندال كدور و مركور لوم مسدود اعن دات باك خداوندى داردى داركارند كرون اان تول د تزل كربوسور وجود فدكور ردوى الأحده باعتبارتغدم واقتفامي وستاسف ارصفات وكمرنوو منوان كفت كما اوقت اين فرق ذات وصفات بروم يرنك المودنواي والم وان إصادراب را لزدم وانرالازم اين لاذات وأنراصفات فين رمانبوكاب بسايتفا أوبروق وتحت وبس وليسا روفاحل ومفحول مشارب ومفروج عجا وبولى ودكراضا فدات اكرمن سنوندا كمدكر متى منوندالغوض بين تعديرموم

للأداث باعتبا رتغا لصائعن ارمنوا بارمغ وم العلمنات مرج وينجوم خات من من عموم فات سرنبات وفي مردوي بشديس مركم من فات موات فعلم أكردكا ل دواصل ست نغاض مزجوم ست يمعدا فالغرض ما فاصلي بتى عِنَ ازارا المرار بوجود ومحنان باحتبار تعنع واخروان ازم وال وتعرم كر مفوات وكوره باعتبارتعنع واخرو ولاو معادراول فوترا مولا الحاقل تكفيذك شان بالويناكرس واسيب وروى إزين كايوا والمعا ادالبخواسكرد وكانعود راازان كمومنين لمقليان ووي وكانت فعنام والصار كلتات فود لم رفود كرفته في المرفع والمعاران والتحافية عبالات ميدسل تعسيرية عى الماستيا والعلى ربعه كرت روائدوا والمت بغصندان مبارات موطات كدكران م المان ومنادكوان الفرين مفرت عبدللابن مبلريان وفرا وأرى موان وكرمان لجال ديادى لنطرش أيداين أوراكذ استراند الكعمى أزخران بتبعثم وعادو من المرام كراين علالت قدما م فزالان ازى اميندا خان بداري كميرج كمن ست محتمل ست ووعده خود دامل فدرت برفاحت مود دامت براكم

وكمرد وندعين ايمانست نسدليكين وخلع ان ورندتعتر مغلو وناجارى ان لازم مي آيرما لمراني رتابت المحفرت عبدا الماين عماس كيفيا كالسيكوم ملكرا بدازان مرا راسرم وكربود قول ان بودكرس عليم السلام الحكم الخرم موانظ احمال ومؤست لجلافيم تركي مه باشدكوا تمال فيماز وامتال بن مقادات أرخية رشر باست أبورين باره تفتكوكند يشامده زموت ابن روات كنند كرامي نين كفتار دوم تفاسيطاس است واينكام عالاست والعكن نوديول زاع است بكاد يفوال للمواسكال مثال من فعال مح فعا محتف وكمراخلان كعلان لاأجنى فيعولله الديزامن امعمة الله فأرجت الحاستياس الرسل ومن باره متنا يعلوم سيوما مركد عمر سنعانى تطرى آ مذكر الحديس وحفرت عبدالداب عبا مصدق اين المندند بافحافه المرو وكدنسا روري مولوى فيرسن معا دراره ظن گفتگوكندو كومندك محرسلنا منطيزوا بجاب سلطا تداست وامنطن مريخا ب كراى متناسي مجواكي بغراضا أكرنا بتستودا سكال حتمال ميت منهالات شووز طن كمنواه مخواه قون احتمال مركماني ازان مي تراد د د دركفران تستطنون ما ما تون و

أمن تهيدكرد وبودم كه معيث الخرم سورانطن واميش كرده خوا مركفت را دادن ارجوا ب معاض منگر فتستاده ایم وعلاد دبرین آنه میا اید الذيراص والمجتنبوا كثيرامزا لظن ازبعض لظي الم-رانز د خِبال الشمام كارب أيكوابي السرنظري أيدود رهدين مركو إين محت لاساع نسيت فياني بويداست كمرازتغا ميز ارابي معلوم تندكه المثآ وكريس طرب ينے مجروا حمال بار نوار نوجون انجيني سائرا نقل فوال لمرجاب عضصيت مركورم نما مذكرا ولعوض صدبت وما زعوض افوال تحمراست ودميا حتدريا فمأكراآنا فالعديمان تحسن كراطه إي إن الليعلى كانشى سيرامتر كروه ترديحانش أزفرق معدوم ابرى بودن تطبير مسلعم المبني كنندما بركفت كانظيم ورت خباب م معدوم ابرى است الركو خدحه معلوم وعده فتمنوت وياره مورث امه وعده رفتها كمنت معدوم ابرى راحض واست كمعلوم ماشدمان الميراين فرق موساج نتوائك سوالحتال مناع موحبيود كمكفود دبيل كاناست ماانه خاتمية موجود مسين دات نبوى صلغ ميت بس اگرمين نبار امنياع است لازه كنظيروات محدى قبطع نظرا زين ومست عامض مكن ومزدى وعيفردر

م خيال حقرا پرشنيدنزدا حوصدق خرى كلکتيرن تمنع است! ان لميران كمن فرن فسترى دكراسناك داخل كمث النيميا شدونطيرى ذكرانرا واخل محسلني موان ووجونظ جزى بطرزا حوازنيركمها كالترانطباع لمست تركمترانف المحاكم وسم ودكم إمقدته كغت علاده برياين اقسوا زامقس كرفوا ندجيج استهاد وحمايك ارئ تشرك بكاودن لازم فوا مِلَّعُولُون الْمِشْرَك دَنِفَالْمِحِزْلُوا شَرَّا كَاعِيْمِيت وريه عص المنه بدان ومن المتران المراست على مراست وميلت وغروما والنوائ كمن كالزمطوط راتع كمنهد في الناج فوال مراه والكترانعسامي آيدا بإخفايي مكنه التسميك لاندوكم والطباعي زميماري مك كمترانعسامحاز خواص دجود نزلات آسن كسي كليانط على موجودات خام كاست مود مركة وت حمل شبار بانفسهام صودت ال دراطن وتعلم ضرورك نزوا مقارنظام بكيمي إلعنب يمك ومفد يسليمان لازم ف بلك بطوي الع**لم تمن خورى استع**رات كليت جرّمات عدم تطابق موراسعوات لارخ والدآ مد+ نظا بإضافيات تعجرتن نظاريفان دمفا واليكن تظرافها فيات المنافراط افكازمت وخاكم ساكا خوات إدان ظيركرا يزمع وج دم نظير كمد كل عد ساكل مقما ي م

برين كمن وست كمكر الطباع في ن د ظراطرات اطلاق نطيرحاست ديعيضت اطراف **وغبرم منا** دريخى نظريري خرشتمتوان تو+ العناه النبين درفانمالنيدا فم إن تسكر برف عمداست نظامره كمرانبها مرام طبيهانسلام لااوليد يرسيدكونس الميهة كتنع أندوجش أكرسي فالتبت حفرث دس لألرم استصلود ولازم يت كذائ ودمومون المماع المالينيار الطليل المار وي دكوست ديددايه آيران يشاء من مبكم إيهاالنام وبا بكخرين وكأزالله على خالك فيليط بردواردلات داردكي أكم مشتيرا وج دخاجي وإحلالا ومترالعلنه خروميت دوم اكم معدم ابك بود جري كالعنامكان ومقدورت ميت ومنبوت برد وظام امت وإدا زاخرين است كروم بوالدو تناسل كي بعدد كري أورمقدورت وأسكان اين خود

ظهراست بالنبراين امرا برنس خرورى الوقوع مي مندارد وايات مشعوم و تغيالين وعديشعه انتعلق كنبسيته أكرف وق تم باشده برازع يمعنه وبودن آن مديناً ن مول را ازدل مرايد + وأيه كانفسون العة الموت دريه إو م على المانيده باشتعليق الم شيته يجاى وعيدكار وعده ميكندنه كاروعيداز خلوز طائحين كام ميوده كي تواندكم عني معرض دعيد كلار دوكفتكوي سيل المنذيخ اكترفطع نظراز توالدونساسل آوردن بكل موجودين مراد باشعه يكرحيه لغرشود والراست والمحاطبين بكرد شعمينع بالغيرندات ووكاست وبدع يركدان غيرانع انستنع كملان انع اكرخارج ازوات دصفات با ريا لازم كداراده فداوندي في أن غركا فعد توان كرد وارساد فعال كما يول للود بالدغلط كرد دواكران عميفة ديمرالاراراده است ومعرى ستامل مهن طومين عاست + ارمعلومات ضواحكن است كم قابل تعلق اداده معداوند باشكوذ تتعلى نرسدو بخيم وإت أن اندكه قا بالعلق ابصار يمشنداكم نوب فعلة بعنى زررد واعل صيع معنى صدرفع ل فعطا داده مت بالجهمة حاكاكن انزغواه ما حت تعلق مهشند المانع آن دريك صورت واحسط لغيرات ودر كمصوره متنع إن نيقر ويكرا يمشنيدكم أكنفحاى وللتع ونغمه علما

ت زندبر وافعتر الكارما ومت على كرده انام نوى لم من كننده بنطير المركبات عنعر وومثال شكنعكى مكى كازم عناصرادلع نعرى والتعقير نهاده بمشندود كركري كدور عنف فعلم المركب لعبود بسي الأمرك اول مجموم بمعنام واست ودرامجا دآن آنام انواع عناص كرده اندنه انخاطان مجنان البركمالي ركمالات حداوندى كمري ازان فيغناي بالمع د رجود با وجود ان *سروروج* دات حلب وعلى لها فضال تسليات والتحيات سيوما سأتكوا تأتم فعنى تمام كمالات كرده المروا أكروه المدولين لليقا ويدوا بن ببراجل باليروا وكداندين صورت اول ساوى بالبرى ومحده ومفرت عبدكال ملعملازم حامراً ولعنى مرحد فدرت فداوندى مكذفدرت معطفى ممالان عاجز ستعل بالقياس كمالات وكررا بالفيمندج دومورت أمام نعتص ومنطبرت تامريطورذكوراكرم فرق بالعوض وبالذات بم باشدتا بم مرجع م اوشاك مخدور مكومة مأيات مراكبا بوض مهت ازدوحان النبيش انجه أنحاست بلنجاست باقدري بت وقدى سيت مورة كانم خلاف مغرقم است وصورت اولي مصيح مخد درندكواست علاق برين موجودات وكما كمومه مستنيعن لزمبدا مغيام للذادم آميكهم كمالات بطور كمركز كرامت نغرمود فأ

مطفوئ متبو كمالات شرب شده اندنعصان ا فانتساكر تنكي وكم جو يت استان فود مخدال في أرجه ابات وكرا ازابيت محد كالملم حنيدات تفاوت كمي وخوردى وكافي فيستك ابين الهيت نبوي ملع وذات فعل وخمي مل مجدجت مبانخ طام ستاندين مورت وزم است كه بمعلم في ملع نوست فانسكال نرسده باندياه والمعام كمعنوس كعرس لكطام ست بررسول الصلغ ابت المرود وبركائ محيطاقا كرشده فالمالع منطاوندى بالدشد بالمانط نطانسافت نعترسوتي كن يوالزا والريك كليات مردنست افراد نودكل يستنده انجازا فيست بتهادت مفري وراست وبذات وددر يرتدخودانها نيرتن كالمعين تحص سعين الم برس خورنس مراد است دریاده این ندرین اضافت بجارست مردرا**مانت** وكره تعرف و تكريس تعني وهوم تعيى راكو بندد ويم الرمين حرب ست كارم ا كدراغمت عليك فعديزمس طولاتام مراد باشده درمرو إنبيار عليه السلام دامتيان فرقى نا مده ارخلاب عليكم كليت مجرى كرفس تحركواست ميزا سياق بسباق مإ دازين نعمة خوداين دين ست وظلم است كمجموع دين بركواست فه ابكرياره ازان بهام كولهت وباره بهان وارتضيع الحكام الزيكافية جوابي برآ درد ، منود مانع را لدام انع است متو انگفت معرت مرور کا تمات عمر العمالة

است براسكان تطير حياستا**ل وجود منامي زغرتهاي دانجار و** و غبرته بقطع توان كردالغوض تقريرها كالمعلوم كيكل بركاملخ المناملان مفامن مندكمال علت بلوريشان ذمشتام المعيم يخوش فورد فانغير إندكراس منكرانها خالى زفاتمه مخوا يرشد نكث راندم وبيرانين كوش بباكنندكو يختي وكرسو *غری خری مجرد است معہوش دخیق و داکرہ پوجازی بحازی فید محم*لی ہ بكى فاحل وم ضعول كرفرق ميا من محرد ومريد شريعي با مداست العدوم المت العلية باشا تبيا عليت بجانب كريم بالمدود جزارمج وفاعليت بخر كمطرف نبودمون بريزات تظركدا ريم د لختصاص مجازات كجافزان كالخيرا ونفسيل ين اجال الخيري را فبوديت دعبديت حزورى است ودميقا مبريت دعبودت ومخالي مدفاج العنى حالاترات قرب بوافل أمجو بيسع وبالسيط زان فعيرمود والمرترات كم بمسول انجام كأكنع كيند مبصرالله بالعيد وسيمع الله بالعب نوان كندت الغرض درمقام عبوديت منده را نبات و درمناي وغيني جودم ا د مربضار سول بود و محوتن و وست و ما وشبمه گوش محکاری از کا را پش مرجم

جئونه صورت بنددكه اميم عنى خاستكاركارئ مت كهنما ناعفها خود نطبو رآيك سي كُركرده باشدارى اگخرى مخرى رامعنى في كمين كينديجا يخود باشده ياس مزوريات من واعضار خود مدل مركس و د بعیت نها ده انداین م لحاظ ميدا في كمبر صنفايت وازماس لحاظ مرورمات ومكران بمراتب فزون غذا روعار ومامه ومكان سرقدركه ببرن خودمطلوب استالعترر بهديكران بيت كرجنا كأمر منان ازرضار ومست خود برخير بعلكه رضاروز خود إدريضار وغست مولوندى فناكننديمونقد دكفا ريضا فيستقل عتى ماد کانه دارند نظرمان سرکارای ادشان مرجود بود نربرفدادند کرموالاً . كمان وتن البرازان فعلى دوالجلال ست وموافق ومك خلفت الجن كانس كالاليعبدون ابمدرا برعبوديت أفرمده اندكيستلزم فناررفهاء وعبدالمساين رمنار ومستمن فلاصل ممععيت المد بجعل ولوج مسيئات بودلام مجازات اوشان مخعود ومراب بوداتمل والبرد دون محازات ومخفرد ادشان بود بالفرولغم مجازات م ملع نظراراما فت كل محصرفي فرد دا صديد د بالميرا كرنظرد قبق مكرم موجارا

الخامحت ومع تحرجوه برا به ی اکبر مدروست الدوانس مخرا فرس و مسی می گرو**ف شرح و تغیب** متخى يكوم شدت يعيات اكرم يوه يفناعف واجهاع لفيات المتدحما بخازر وسن كون اأورون حاغي ورفعد ووسي دركان ومداست تسكول اجتماع محاطلاق شل توان شدالع تصبيح عجم مقا مذرست وحرابن وموي المست كرمالذا زا وصاف ساكالست ومنعة اشكالهدي ووتي كل علع نظرانه كالم عاشكال بن ادمان رامجان يت البزدات كالصباكل ماء فيمست محعوميت كصنيت اطلاق مثلة الديينيت تعتيدونغطيع كمان كما انداكان تأكاست وحين نباشه وتمانل نجانس فروريت وابن ام بعقطيع البرته عوارست ميونكفت كالميط ما قل تقطعه ديماست وسبلي كدور ترم اطلاق امن ام مغنو واست مزيلة نباشدنس اكورا دوسماش اشدبالفروت تفريقطيعي وتقتيدى بودو در مرط بستندادا كرصاجماع وتعناصف استكنول كنكال مزوينعف كم يوبوت بنتليت بودندننا شدندوكتكي ازه ومعداق شنسته بيلآره بحل

اکنون تعددلازم شلیت برخاست وحدة مرفه ما ندکهمحال کیت توان شوالبتر این تربیدیمنعف مرمد ول با یکفت فقیل

بسمالله المخرالي يم

مخدوم وكرم نيا زمندان لامت سه مدر ترم وابه سلام نبون وخ منا الف ومسيم فلانطن معلوم شدكا تمخدوم والهن بالازمنا فأوائكا واستخداج بال مباركبا دمتنفاى دامش دوانديش بوداكارن قصربيا ين نميرونا شائيا معلوم ميشدك كدام برم بالمل ولام برحق ست إلَّا بعنى يُشابِ كميت وهوجوداه الد اشار بميست مشابر لما زمح كرمسوانده وتحتيق الينسيين فواركدوما وكراداي كه احباط شربي وارمك وين بسناسا مان دفعه — آگصل خوای خوار تونگ وكرجنك تأندامه دنك - اجباب أكغابش وست وكرسان شدن بجناخاند آنوات حنى دارم فا بالتفات امبدوارم كم خورة ما مل وانبرور ومشلك نامرك بجابش فرانضوده اندب غورنغ البدانداست ان منت كدس ارست به عالود خوش كمنالئ كوناكون وكستلع غلغا جسنات فيباب نريا داي اقرابطي إعل بريمت ليسبت ولشتن است ندكوانس اكا ليسبت جنباب كيمون في ماك بان خيراست كدان كارة رقوة علاست نه كار وة علمه الزفيم غلط كرد وكلا

ناكوا رخاطرمها داكران ندوم درفيم خود وكاه غو خوام دفرود والديم والمن شاما خوابد برسيسوه والمتدكرفهم فرويلناين رامواشارات بزيكان اجباب كاردكران است ودكيون اكرا إفهم المدمر حندمرا بأكمناه بمتشدر يمين فهم ليم ميل كالبنسيب بافرارد ورى ايشان در قالم مح فرمسوان الدكر تعرا ماد وران باخبرد ومفورونرومكان بمععرو واكنون تبذيب اوشان وكمانموام بلشاب تكيسا برمج بعلاطب يبط ذق باشدك خود مبيلاى بركونا وامن مملا بود حازا برب أوده باخد كما زلوام لم و ما دان دامعن واصحت ملكن توانا جيودا بال جنككوبب حيات دست اتباع ما يون نوان سالان مات اين مجمع امين وا بغورا بدهم سكوت ولب نهنده بارد كردم ني ترمدسل وعبران فعومت سطاع ن استمود ازعلما يتمرون وبازامن كاركرون نيزميدا ي تهذيبان ككواشكا كغيريجاست اين اركفه مشتهم ورنا كمنوات فود العبيرات تقع وغبروكستيده ميمن نظروشر تدرونا بعيوانم لواندود والميتا يود طابن اشعا ررابال العفله با يفردو سيردعونني بألعب وعسلاجهم منلالهنس الكي ليوضي كاريغه بقا اخاانا فمعتدى

ناياك اياك المله فاسنت لياذوسف ما يكافعها ويبلغ مالا ليلغ السيفة بد مزده دكم من خباب بوبوى مبدالفرم صاحب محبركم كرمن خلابت محرفا سليان سنوز مومن عارضات نارسامي نام ورسيدارب اين مياح كوآن مخدوم فكرار نفاع اختلاف وارند خيرس ما شدوين زمانه منده وازمت اس المرست اگراجارت با شد برونوی فوالحسن ماکسی گوازا حیاض و نویم ازانجادة طلبانراد راستغسارا زمران حاربيات دمدائم كماين تذارش ممن قبول فوايد برسيدا كزمنا كأبنزاره مهن است فبها ورنه المخبرة مالبسلامت عافية طرفن نجرباد بافي الما أبكروفت كالبتسالة مجت ازوصت وجودخليج انريحت در ایک انداستم کرمیادی مخدوات مباحث مِنْ المحت کا در جرا انگذراند استم کرمیادی مخدوات مباحث می ارتصابی کا مخدوم ن فليج أبيت أربود ورا مناع نظيرا نبات وروا مكان فليعالم نحذ بردد در نامراول ن جاد خدام م دادم گرازامی اشتیده گذشتند و برم نوس ما دورساندندون آمنن ساحت دورو دراز ماول محان و يزتحرك ررقل مندمار واغان كجاد قدم ازبس تمرح رو ملان سوكم احبا

كمتم *اكوا رسبا وظامر شرع با*امس بايد داشت وممثيا بهات ل*امر منعا و* لرواسحان فلاتعلوا مركذاخت ينسبت متيابهات لتثال ادستساايان بميستان الحاسناا ولتنفركن حيفت نبارشداذا كمنه أن تحوا دبان ما قعد تبوان رسيد سياست كمرومان ايمان خود دريج فتي در أربم علىدا ارعبود و فالق را ارمغلوق ها بايد داشت آن مين اين نتوان شدو **كلات بروا** والكربوم معوت الميمتمون مؤخطاه ل ماوس ما مدكرد والزنوان في الميكاست الم بالمضيدك انجفهده مهشندي باشدكرانيغهماي أعفلطهت المحاسركلمات نزركان وإمرأنها لمامقران ومعيث رابسوى أنهانيا مكتضعه كمكركلمات يرك مردحون بالمشابهات عداوندي ومويصط المها ميكنيها تمشابهات نرككان وأكمنوا ثابكا رابجنسكنم وصت وجودو سلاحق مدانم وظام كمكات شرح راازان بمرتر كانتج سيستاوا كانعرد يركمكانها منتعات ومتوافق اخاصلاتعا صخبيت آك بعيني بهكان إدرطيط التحكفه إذكيويم ينست يسقطا شاره شان ينرى وكراست وسراس الفاظ عنها كمربا يدمطابي برمعاني نيلدا رسامحت

مقالات ججة الاسلام بيده وفست المربا وفست المربرى تفطى يما بي فلى برا مربا وفست المربط والمربط المربط الم



والأنست كرائ وداركس يزى للنظامون وحوالانسرادا سوال بمبيل ملك مراكري ولدن اوافعاد و فروست وموال مرائ وشوكم بيين يسري والمال ارتوع أمرا المرجعيت موال تراجحت أريمورت لاست و ف محققت منارخ است كرمنارخ منوم منت كليشروم وهوب ت نظرر بغطه الما ولات من يحد نست بال يتوت موالغ مُ مَدِيدًا مُا وَمَا صَالِمَتُ مِنْ أَنْ أَرْمُوا أَنْ الْمُالِمُ الْمُوالِي مِن مِيدِينَا لِمُا أما ميا سنرنسكند كالنميغ إنوشا الوسعارة بروم فرافيغ ن سناكي عاموس ميخود المتودال قات منعان والطحوا الحرم وكبرا الأدرود ووغوت فاترات كالنبيج وه نسنده مين محمولاي فازرفاك

ت نفرر انبغالاً أن مناسب المرة الرامناب ا و لرامه مارام فلانغرام الشارسة امنى كراير مل المارهليون الوكلم وكراشته بفط فيرم توزوه وكو ان مما ترده درود برای ندر درمه به خاله بی ا معبن بالا امترانس مراتير وخلمانش زم دايده الأست كوسونه

برركه ونائم برمرست كراما واخا المكتنب وابت دادها وأمروا مورأنا مرمتنا وتبالوا المنافي للازارا مالا تكركرا زال بنجام كالم والعار ترام ما إرمام --- مرفادت العدم منورن وت مولا اروت و ما دت کان را فرند با رفت کرم مراز کردیم وخانه كعرائه المتنع منعوما ملي لا فوش والدو بجوار في الميت كريامة الانت سارابهام تعنوس كالاير ندورليزد مغديرات ومويع تتمامهان ورئ منوبر المترنسين سنوكه دراء زيومتية تناس تغريمون و شمات منا ليرمودرب وبواجئ فالدفرا مرمنت واسانات كزانش وإلما ن موغور بسركم كم مطلم و يود برام ملر بني أو و بالالات ومنيه زرزمره ويورشيه نزكت فوال لونغوا كانعار مروتمنيا والفند الراومقير تراب بيبينر أبراه فرداد ربيه مرابي فروا كالمتنا والمخبث كمار

عاشدكرا كما م فراوز وافعارى كرولانعدولفى متواكي تت مفرين كروم الع بتعبية ب ل ایم اداده دو نشده دارت نعیم منم گروا نسرونها ردا نمزاد دی ایمی منونسرساسا لهندا نسه ببزاد مرست كرم اي موس رمن نيروان مام إنبروما وندوزاد كنارفاز لرباع معنى كمية الميات الكافها خيرو مريم تنحول نعال أن عميم الما علاق ارفا ا بخرى بدكران فرد دبى افردان فود خارز مان از بانج نيت نف برخان م مردد

ومون مهامين ومفليت ميراميه برمنوازمان كاخاخ وركوت معركات فترجيك ۱ الاستودم واسترون اوست مران تروم کورنتخ ومسلية لازم أمواد فووسا راصا عاد نحو للمقاصرة وكورميل وايخريج فاخرا والالان نغربين مغرن كالماملة أجيده متروخ ويها يسنبت ان ب ب رنبز بسرز بسب زنان رزار وبوملم بجوم کوم دور بار با مند ، ومیورد

است بنسب كلمران كرمان البراري كرماع المرامي المحالي رمي مع ووما وكروي رزون وال تعدد در مصعوفه والمركز دانوان في المرفركين تعاض معم الربين ما ألا أبي أبي أب استواما عكور ورسيسترو والتركم وفره فرنند كرمنار مي دوي موم دود ره ي مناسير آيني مرمز اركيد مزمنج يزنفري أدارا دور مرت مرتبانيا منعسا لصدة وتواكفت بمبريات رمني بغلزا استادكر ونظرنا بنروجورة اول خادم واست ودوارة بهرسان والمرصور المبروني وانتهاش كروست فلرسياتها بكانوره لت منة برورتوا برشوره الخوج مرس بستكر بالدم فروده أفطافه الرفيط المرج ركن الفرود رمارنه لنتم في مين فأ فرمه أو ابن من موس الم من مرس المن است محتصر م مي مين المست محتيث المرس مي مين الم عاتروا بداستين ولقروي الغربين مي مندرسا وهمت بها بينتيازا كرخور كالهاج بترعجرنه برم مان نذبه بشوتوى مركا ، فلي منتست منري ومرت برب

المحوالتن منسردم زران والمفادان وأوخرفهم لمعبة تبريرو يتسروح والوشكات التوكن يولو فيومه ترمرو والخر يستعلق ولوم مرخ بتوك ما كرمزه براذكر البيت في وكله والمدملين الده الم تجا تنوخه يوه از دو مبغی محد مجسران موجه سرازان تون رارت بروز کهت بون منومی شرنبور وانر رفت مقین انوراد دان فردون تعب مامت بزدا ل المراح ي مراه ك ل التي المحروا ل المراه الما المراد تلوز الماسية فدا فلية نفررين موينر كالجنبي الراائي تصلب مارماي و وتيكومنان سراك وكوشرص فالمواخر فالمقلك المنتركون فدميوست المواكمرم درم وفران فرقم راس م فراست کاستهم ا وصور منت المكار برمان مرافز مسترمون وابن الرباب لاز دشان برمون فالدوا

مراز لنفارجي رسوم منطب انرواده خ رشنده ای نوام هدر زوخ کشون داد اسیم ی الموره مرا المودافرا والمصمص بمنات وأعظمة طاربك مرم مشخر طاودولاً

مفطئه أن إلى نفرالغنز أأره ونفرمها مرواي المركز تحفر والمدوا امندات تمني بروم روم او تا كانت وما والم منوالراده الجمن تاره الخرداماره بالممت بمواكر برلنس مير مزاميرست كآره بسود ولماره بمعيت بوكرانها كام زام يتخافع روالنيئ مزا شرقتام موجمبن يسربثب كأبتبيت سره امع مسرومنع مسرفي المتحابان وانون عرشاب دا لعفوه

منسان مواش ألادناد مكرناد واندوام أي كروقت تغارض شادات بروومجت اخراسي فاكميون بتدكر مبرين لان واتعالت كالخرمبت بالمامنية مان موافق مروالان مورالنود كم مستمان ما المرى نوم ومنت ؛ ق بشود موره او إرب الرمت خلوندي ت نفس المطبية كومنر والركام م ىئاستىن كۈرۈشىدىدىرت نى ئىلىلىن كىلىت مامىسىدىنىت المي المست الرمون بطامنت من تؤمه الجيمت والرمون المست من الماره مود كون والمسال ما للب كوان شروو م الدا الله زجردنوج ودوست الكردام والمروز ومست ازتيم معانوا شراب مصيف وال ووم إلان مكنه المي المركمة على المنا المناوي المحرفة كرا معرفتهم اضطرابنا مد كوش كوان حرارة بشدوسته ازد في فاند يستا م كوت امنية م ودر كرود العال إلى الم من راصلي الم معلى الميتر ميل المراسلين المسالي الم الميامة استكسين المان الفافرالورككرديوه بسر عربه ادا والمراق ما زمست الدي ومسينا في دو مي تك و د موه التي الم موالا و بي الم موالا بهان مبن ومع بالسالمين في ست كرمن الموم موافق في موافق الموسي بردي ما مجان المعان الموان ال

سنرك بعاابر علني المغرب المغابود وخوس مناح أصبت كراح تبت بما منتبت بنام بالمحرية والم قبل شبت صعيره المسترنغس والمروبيم الأمر المفري المراست يترنوسنا وككرم ببنت بعرفام الما وتزان فامران الات كرم واسدم مواسع الإلجع للاكب مواب مواب مالهم تموأ والضنوم أمرائخ بشباته احادث ممرة بتمت الزكرد فرات وملمن وعابرت كنرورتي مندئ وكزين عل مباختر كردد بذوض سيت كراكت والمغيم ل

كريزى فاطعيروهم أنه ذوره كالوداين وركوانن لاي في المسيواتية رعا ومزولتر وادخان بركان مرات كادة ومود فروا يرست كرمن كا فرز وفرها سووات وزادمتنات آن آریخالاا کی سبوه وقت مجوماز است این فروماز ما بَي مَا جِي مِرمِد معن فرنس سبدا ني در اندوا مون من مجر كم موجود ما ومؤوس قران دعهفت الورسس بنزات مدكن غلم بن ويت والمعرفاره ذم نا تا أي فرين كل ادم وانا على قبل وم ايم تع دون الجلست أرامن م مرمادل كركم وكرما بزلادم إيواز منت كردف وزوق ومن ودموي في فران من ن لات كركوزاد ق الله فرين كان بدكس بدا فركر نوف موسك إمروم أمروان فروالرونا والدرام بتاكر بريا موايد والمومية م م م كران إنها بم م كرر الوا واستندو دادا بيا ت ن کاری بون دو ان د دوم ون این گروی میم از کر فران کومنت موسات موسات موسا

الافرعاز نجذا فورسعاد وكررسماي والالاع الوكومس المستذكه خرة رمه يعمونها تقدار المراسة ما فروان كريم إد اس موه او الرسرين وستان كم المتناوي للمعموم وكرو واستعبياه مادام والعام كالأمير مردفازي دراتها بضوما حرة الوكرس معنوا فراتحو بمفعان عمواز ال من الحوى والداد مائزا خرتغنيا إلجا الخريمت بمنال البيان نولا خرا مخت كربر ومراه

. مرقره لأرج كما لنرتبيين عام نغراً تران لاین اکنت دربر رکست فرمز کرده نودم تراره و مذ بعرا واستنبي الزمران ارشار ذكا الله فيستم عرامتين ونودينرا دنهندكم تقعودا راكوغرش كحرفوان بندست متيكان فوديران الأفرال بؤت مدهنري كرمرا مري تروده ارم اجراء أزا نظر ويراه مع قرال المعراض بواز زموعران بتصوه فأسعكم فافرا المبرس وادويم أستادة ومدان اشادت زآن بنيم المينورت مخضف ما دارج فورسا تعامغ بنرز الماح فوركر ووس رفدليوا دواخويم ون المن نقلك أت فرض عرامن فرستك آي است كالم إن المت منوير زار استاق الريزار بزوين كفتها مراؤة دا قرقی آن ممینا مز نفربری الع قرار در مقرور است. بر بران مقدا فرادر است و د واسل ما منقر كوالمنظر بارسوال ال كما تزير الا ومروسنولو توسنتر وزكه مغرض تعبر والمصال كردر والنفرانه متع تعلر موال دائسا ك مود في مان مرائد خربين من بدائر فرن كربين دين است انتيم نبيات م توا م الود

مزونتر نركران اول اراقعاق اقاله بي الريدين المرود وارتفروه سنهم فركارى كروزارى وعرث ون ما اخت فورنت كون وديون كمااتنا إمامة كمنسود وخلوش ليستعرا المرور أرسكار



ازيركه كما خلاا المبدأنه إلات وفرانير بعمي كيشته وخاسط ليصعم كمنج فرودكه مداز بطري معينه وكهني الاربرز وما بمترات ان سويي كم الله الاست ورفد رادست كده ولوس لي تحته كمام مروسة مي منافزو وموار خار المرام والبرائي المرام والب هم من منطقة محفظ المبدوالديمة والملا المبين مبتدوالله أسرو يحدان المعلى والم منبيب كون كان بواسحال لمن بيرا كفلوم ومنة ومنع بكارد والنعومتي ادو نفروي منعمل في ميدك معملا كالمحال وف أسراالمناكا ك نيات كرابل سينزي الدوم مو كلرى لمنظمة و بريج يعن بهل عروم كرمرا مار معروم ل مكيرة مرا فوكرفير ورقبرو

البنست تواكب ورفرة وليورة وكداب ترطبع وامعة ما م شرمیا مرکی مرحالها ربطای ای استنام بزوم در در در اما

راريم فري سكرم والمرسوس والم شريبة يدموه وبدوا بالأه وتناس شهروه واسترونوان بيلحا بشرخودا مبكن وزقهم باكريم يومد يا تخدي مدارين تحاد لمبتدفا على بيئة وخسس أستسكنيا كونتا مقرضة ومسدنومين بتمزيرات كمغومين بهنوه واستسيميا ويطوانعا سناراه فالقاس كالقعذ بمبثث فالإنسسة الزرس كرم بجنبة منعايمون مود مودانغال منی اردونعال سنا که دواه می نیم دیمیت شخط از مراسیا و مودن مرستكا مبارد وارمزه كاماد معداد استنائم بوست دح والعامل المسرة هزمان ولمذم كركرة الإلمبروام ومرابرواموه سرود دانسا ينفسوه كاتحاده فالمات ونرم ولارد لل تماروخ لان لمزيدات موزست سنسم خلاف وتعنيه لوم كلا الامري مركة تبريز مك مج أماري شي المن المركة والمن مقعلوه وم مرفردي وريان وران ومدري والمرتب الرشار سترق عروم والم ملامع بدرك ذخاه زوا كافتات برافع دم استساما ما الكاروان اكمان وسني فراكات كرمادي مبن العسام مايس مراب كالمبروم يشيعوا بزاست كرميا كم نوقروكوا كتفاست سنره وأثمن في خرشنه معلماً . ب الما و و الما ت و د المات بما را من المعنى م و المحدث ويما

وشأ فأكردوام إبروتبا بإيرست مرار فوق وجر بط مكل وقدم ومروث أن فوتو وومذمر كمنسوم ومسائسيمية مستهموفرة بولام كالقودموت ترويت كرمام وصري فسنفر للا فوالي ومواد انتركه وكان كزرت الضعيب زمرون اقررض والمصرة وموم وركوه ع بوكالا تعارية المنا وكم مروى من كرف تمدوسهم ومران فرخما أن كونيسس كرم فكرك لأوفرا ومحرجة سرمتا لمات ويرمنول أمن الرئة والرما مواجه الممل ما بون بزرخ است کاستان ملاد م افات نزم فی مود موازنه م ريه سيك كرة مي مبريم وخوالم الود استفرا معفرور وونفر في واستحد وكرا

خوترهم كقيزسخن اطائل يمنم المبخيال أنمدكا بي اذكيا دراموولسيرجيوان مي لمثغة اوشان موم ميوداين دومقدر معوم فرزخوا بدلود كالمخبز آسطا ات دي ومعا بنوى بوق بوى في بودورنه امرشاً وَرُمُ في الام جمعن والتنت بلكا حكام انتظام يهم آ انوااكر بنام مري تعبر كرده برداى حفرت صلع منوط لودند وبمدرين احكام حفرت سيد أنام علية الدافف ل مسلوات وإسلام الموتوده بودندكويس أرالافط لقريض أو تركويس لمحق بامحام وحي مشونددويم أكرف وتشكارجان شاركه ويمكابر أى الميعوقها ديخت وبراه مخدوم بخاك ميخد باشد- درنظ مخدومان دوى الافتعارك أعفل وفرات دوبان ومروت برووا فروانسد باشدونها ن مورد الطلان مشو دكروم عن الت وفت لهيه منازمتها ميكنن فيصومنا وإديك شتارمنا زوست والان فيجوا بيضوم فودبتد شابراي ديا أرأيات وروبرد فلأذهب عزاب واهيم الروع وجاءت البشري كدلنا فحق الوط وازامادية مهيقم مدمساوه دا فرموى موكروي على تعلويول ادرا براست مرانيم اكرشيعان بمشادا بن مديدي نفان اضعف ايان عرت وه بمشندلا برم حوت الرام عيالسلام ومغرب على والمبتران شان فوائد خرد آخر معزت عزم كفار يأكروندو

رمزاد^ن کر درامسیات ایم رین موفرود ا براندو که مامتران رنگرمنیت ت اسے که محوار وزن مل عام مرم المات درمالة شرة مرم نابركها منا ميعال وبمان برمائ زوا قرائي بدروم الأمام سوم د مواسائ سرات کر موم قران والماحكام وبن كتسندو وفارات ترسيما موقعهم رموم مورد م الطهروق را ندوقت مرا مرقم (کام بسنروم ر لتندبرن لزفزازا نباأكل شئاقعاد كغرض أميت ابغرن تغييركا مبشركه امرام كلية ورموس بان آمره ابز وشق أن الريب است كستعد إبي مرومنتن الملم كدام من ناموس

لزكر عودات مسات فسكد لنعاف عريقتيوه بك فالرمعات الكه ميان مونت بامار ومسرة وكراني و من المحرم من فري مسبيره وكرارت التبديكا درخ السنداي منا ميمود في ال كرنيدكوال فالحركور المراجوده تورجي فهامهام برفذائي كأرمين لامتعدا ومتاثرهمنا المرامكم الرس

بخام الركتما خايست كالومتية شناس

وم منود نه رسترمین طونت اوشان به مداست گرار بعظ خلعا کا انه کردهان می ت ثلغًا لاستين اكرم ي الوكرونيا كا يتعتبنا مسنامين ا**سان المعناء** وسساي دلولالام ساكوت الموارم موه بغاوت أرمزوه بابود مزستام مومود ممت استام والربي والرعما في أي منظ منيف واللم الا مرحكوت وارزا زخفنا والمرمغلق ماكم الدكر فروالق الدين اوشان موجي يست كمزا مورة وجرد اوشا نوائمعه ما اين مرورتها وين عره ال مضلي توامر ود طايم لراك بميتنافت كم مغرود مركه افون سال دريا قرة ومرت موام المرم مغر المب المبة مزت من مورسن طفائم مل طفارات العرام المعرب موجوس المح مغزله نكرفانعة مناون بينست الغالطة ريخلوهات فردار بين بالمتمتر نام فعروه مزد زنونور بسران قل يمزاد أك الشركة نوامية الميتررة مران فالارار ت بالمور كارمرت الدست ودرم الرابست مورك فورعمون ومنا ستندو مغزله وكاستسالوهان كه عاق مرزوا نرائيت مندوما بي شرا مرمرا اي البطور نعدوخا تق والواكر وفركه ما من المعلار - المستعم ف است مرار المعندو خاران الفياري المت نود است نود است ندا بنيروب اريانه وايت بتعظام كرفد ببنكوان فرانه وميت كرم اتبعاد بفنه مغق انعال مفايق وتفوق كرم متأن

ت كرعنول ريما واع الكحفيق برنوارت متر الكمة ارتعا يت الهراز ون الم روال کوئن کردو المقرة إلغا الجرقر المأوه أتما والمحاسب كامروا والراز فراما والغ مزوا وكراور

نروا*ت ا*متاع سن کرمز بوزنعاک^{ت ب} ازان ومما معرب كف واندكو، يُدر منورة خرم امتياج ميع وسلط ق ارتفر بمن اجرت ومماج كور دنه وهار مع ونماج الرامتاي الافاق ولترزيمه عال فأكتر نمزو بموطاكر لذب فعلى والمادة برخت دلنونيونة موق بيال دمغاورتنا له بركران كارفروسنوان المستدلي مغريض فعال دان وكامزوان تكالمنزون المت كالمغرض لا مروته فعداد مركم ل ل المالية المون من المراك المرك المراك المرك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك ارزان ومحذره بركزا دفرانا رنتبوه فرومن كالزائم فتحويوا الراكصية مازمه بزاداد بربودات تنبعت فلغ تقوئ بمتنعقة زاكرونغ كموس أين منتيت وراوه مهر الربسق فمركز مدرا يراكس ماليون كسيون بركدتم فوالمت فدفت مزوب سمال صبر المحتال مورش وتبركر بنبراوتعالى مقاورو محت يجار المتنا زمبن منال نسون كم معالب الرمون من مستحق لفعال مودور أن وم

تفحاله وتسرمراوتعال ملاتر مدم وزوال أكسب الموضورة مكربت كرلوت ل أيمزوا مرانغره مرآر تيئي مع نعاص بر مقرمه انرمج داده زاز مدم وقرم وأ ت زيراك ووزير م الرمناك دوا رخره اوست محسوبان ذات توموت رائعرضا برارفارج كرست استرصا فروا تحيم وزم رجود مكنا ت ازمار براكره ورز المافردات علنات مي المعلنة ومورخ

فأكروم واراسر أمست است كره ورنم ان الدوجواني مركح شرح كرته مالسان بنيرك وركت بني انسالبت كرنبوت ازات استال وكون اموخ ومرادا العات وكا ومجد كنشى أتراع لون الراشر ما فالمنظمة شرانع بوكر دمود و توتيخ فتي وكران ميود زوكران تما بهود فابرات كالبقية بتبرطله خوداوم كمولة جودات وانبراس كالمروم كالدوم المسات النباة القبلريات فالمراميت بجومني المعرور شفروان مأن بشركه فليات

- المدين مان اخرد واكرابم دراتم ارتباط و توف كركى اردكرى والكر التعريط واقع الرماط ووقت من مر کرامترار که دور امرور امرا شان تراوبت كوفلاج برائوكم بالقرارين ونغرين معاددم معرد ومورة وووزوال مسدد بمان كالمي الرائف المرمع حما

مرائة تمريدة الحرمخومة يترتزوه تتح الاوخالات أينينا والموزيجا مرردن كرم رودان والعاني وللزآن موملري فرمة ومطامق عود كران مودايا عرفعل م يخير فنبرت بمه كانات برا مخرمنه مت درز بن مبتام وان وملا مزر مرسرتها من معيار سنست ومقابي أن لاها بن وار ندست وشان فالمنطوة ردسين واركز يستشر لزوموه فارج كه العل يدونهن و فرم بخرد متركت وهدات أ بنارسُ استنبر وتعمر كنابت و تبرانو ورخاج أمالك بن اللي والربيم ومست

ت زیرار نزرهای کرانای سبت رنشان میر المرورا این شکر ينكر يلاد إمر لاسطانت تراكبت كالتمال ذب تجروم تزوده رآن اربر گفتن و شنست است کرار تیمین ملی مالملای ارمی ارم اسروره ای مطرب استوروس مع دا نهم المرور مرد ومرده مردد مردد کا مول مرسا ای مود ا ت روقوم أن فردكرو القلب المريك لرا عن يترات فومكن والموره وموع ال كمرون وكانع توام المرام فسنورم الرم كوا مرام كم باصاد بغريدم وقوح فوا مواوات ربي نه مليب من شود زيراكه الموقعة المساح مطاء متنع الزات **مركور خوا بردد معذ الزرم** لمبغ بهب يخلف أغبط أنبيرا للعز بتندويديات كرامناه ليخرطلن

تحق أن كالمتسرة علاته مدم كتنا لا تفته شروا الأسنم مبرفوكس علاون وملاقت والارس كرمود مرتاب ويملي مركا والمساكران ال كوام كرام وواب وتغري كالركو ترتعف المالي المرود لاحت كوادت بوارت وموات مسريت توراكينا مرتزي والراما دو ومراسع بولم سررة ومدال وخبائب وطفئ كما ونؤع في رئابا دوه الماست وأنزونم الم مامرة الأمسك ونغ البرت تغيرسنت مهما فاحات برهات فتحرم وكحام نمامن فريسته والمثال أيضات ي فرود نرود ا تعالى تبيته المريخ المريخ والم واستنايق مقنص وينونطة برانا أتناده مذا تزواجري المآل كردني وحترونتية واردور ذانتي تدايمتنه سأواب دواست لرمتها وواستغيل تعلف ويحوه وتهو

أمرة بل واكت منيت أكرام كام من يومون بالصف نبود مرزواك موقعا وعب العالم وسريان ومرطرات منافته رائهره رائز استندوم وتعريب ما حزيم بحرفرين فعوم مورا وخرمزا فاغزا سكراك بعرات

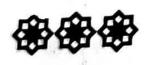
والعام نينرالكت متسر مزار الرامل الرست المراور البارس يتت ي لا د من زيلان زيلان كات كونم تواله سريب كالشبتم سنامه بي دون في لي وندا تعيق ب تريم

مرماز تسوام المورا مبايزار فكوبرم ض تاست بمرس أن ي كرمي ېرن بىرى ئارىنى يەرىنى بىل بىل بىل بىل بىل بىل بىلىرا يەللىنى ئىلىرى ئىلىلىكى بىلىم رفرا ورسيعا كورومان كأراب الاسيكن ميري وينبت بع الورا لماريس مان كالمان بست المهروكي فالمرين كرمون كالمرون ك من على ومتلات والع بركي ترويل بدر كالهجا نني ن خروانسوا بركى بدوني عومبرة وواؤك اخورت امريزم بنيا برالمار خوا بركي أوكل باربون تورسر من مروفيا من لله ومدني أن في المار والمار المار ماكار المار ماكار ردى دى دوائر زوائر كالوى

ت لا الرياس منه برو سينسكونرو كواران دي مزاسته كرنزوش و مودد ادو فرقه ني اسراك ل

بالأبنين الأساجة الخريجت لاتمين المترفورك والمتسرون بهرام إسارمهما دحلول حلال والمام كرامل المتمال المتكا را علجي است

غيركوكتها الوفدكوز فتها لعدارفتو إي سوالانجر والسرفت كم والتفران معيم جهانام كاي كالومنون ملست بى مافعت وموتورا عامل عاكم من موتى ورو مان كودينمال منه له الما وبنال ومعن المتعزاد فري المراضية من الما المراق



استندراك

ش کابت بی مندروزول الف ظامفنوش بی یا مبور ابت سے فرایس می المور است کارش می کوان کی معیم المالیس

سر عد سی	مؤنر	ميم	146	٢	مؤج
ul l r	47	نخ	نتز	•	10
ه پنے عکمن پیلکزہ	41	ومعاحداءها دحامها	مهلدذاور سطاما	٧,	76
١١٠ نات إعكال طم ناحبا عكالي	44	ارینوالیماری مانوردسالیما مانوردسالیما	اه يستل از	,	*7
11 ما دلت ميلموى ما ضلت ميلم	46	CHE STATE	ہے	16	PC
و عالم کو مام کولعم کولنتر		مبرب	مجونكي	•	Fo
ه متم برلس به متم برلس ب	ın	الزالقييد	سالفييد	7	F4
المراكز المرا	- 44	ہے ب	بهويث	^	۵.
	Ma	كدامكا لتمنيي	فدار كالمشميق	٧	
ه تکنید دیکاری تکیدوردن	W	للتروازواج	تسلحالعاة	16	44
ه والأرض قبضة والإدبيب	K.	المرمون	cf	19	1
١٥ كالماكند كالواكميد	160	الروك	بهك	•	1.5
ا مطنئ کمبی پیطلت تلبی	164	. مال داباب			1-7
٨ دبردبال دبردبالا	7.7	المستين			l·A
م فم تعط الدنية معماسل الدنية	149	133	iVi	(4	**

قاسم العلوم حضرت مولانا محمر قاسم نانوتوی رحمالله کی ایک اہم تحریریافتوی

جس میں حفرت مولانانے دینی خدمات اور تعلیم پر اجرت کی خدمات اور تعلیم کے اجرت کینے اور دینی تعلیم کے مختلف کینے اور دینی تعلیم کے مختلف کی بہلودک پر بحث فرمائی ہے۔

بست بالله الرفين الرجيم

قاسم العلوم حضرت موانا محمد قاسم کی ایسی متعدد اہم تحریریں جی جو حضرت موانا کے افادات کے مجموعوں یا کمتوبات میں شامل ہیں میر ان کووہ شہر ت اور مرجبہ حاصل نہیں ہواجس کی وہ مستحق تحییں۔ ایک ہی تحریروں میں ہے ایک اہم وہ تحریر ہے جو حضرت موانا نے مراد آباد کے ایک صاحب کے سوال کے جو ب میں مکمی تحییں۔ اس فتوی یا تحریر میں وینی مدارس میں تعدیم دینکی اجرت، اسلامی مدرسول میں معقولات اوراہے موم پڑھانے کی تحقیق جرینیاوی طور پر دینی میں معقولات اوراہے موم پڑھانے کی تحقیق جرینیاوی طور پر دینی میں معقولات اوراہے موم پڑھانے کی تحقیق جرینیاوی طور پر دینی میں میں تیں۔

یہ تحریر یا جواب حفرت مولانا کے افادات کے ایک کم شہرت
یافتہ متعارف مجموع "فرائد قاسیہ "(مرجبہ مولاناعبدالتی محلاودی۔
موافہ ساساھ) میں شامل ہے۔ فرائد قاسیہ جو ممنام متحی، مہلی مرجبہ
موافہ میں دہلی سے شائع ہوئی تھی اوریہ اشاغت بھی قلمی نسخہ کا و ٹو

795 یہ تحریر فرائد قاسیہ کی ای نویا اثاعت میں ص۲۲ سے می ۱۳ ک درج ہور پوری کی ہوری پڑھنے کے لائن ہے۔اس تحریرے خاص طور سے علوم عقلیہ (جس میں جدید سائنسی علوم بھی شامل کے جا سے یں) کی تعلیم کے حوالہ سے بھی استفادہ کیا جاسکتا ہے۔ نیزاس تحریر مں شعر وشاعری ہے ولچین اور اس کے مغید اور غیر مغیر ہونے جامع مر مختر وضاحت فرمائی من ہے افادیت کے اور بھی کی پیلواس میں نظراتے ہیں اس لئے یہ تحریر بطور خاص بہاں چیش کی جاری ہے۔ یہ تحریریا فتوی فرائد قاسمہ کی اشاعت سے بہت پہلے ماہنامہ القاسم ديوبند كى رجب المساح العام كا اشاعت من جميا تھا۔ مر فرائد قامیہ میں وہ عوال درج نبیں جس کے جواب میں ہے تحرير لکھی گئی تھی،القاسم میں وہ سوال بھی چھپاہے۔لیکن ایک مشکل اور ہے جس کا کوئی حل نہیں کہ دونوں اشاعتوں یا تسخوں میں كثيراختلا فات ميں۔الفاظ كى كى زيادتى مياكتابت كى اغلاط عام بين، مكر ان سے بڑھ کروہ اضافے یا ترمیات ہیں جس میں دونوں نفخ ایک

دوسرے سے مختلف بیں۔ یہاں القاسم میں دریے متن چیش کیا جار ماہے جس میں فرائد قامیہ میں شامل نسخہ کی دوسے تبیں تبین معمولی تعلیم یاتر میم کی گئی ہے اور القاسم کی اشاعت میں نسخہ فرائد قاسمیسمیں جو اضافے ہو گئے بیں ان کی () کے ذرایعہ نشاند بی اور حاشیہ میں اس کی مراحت کردی ہے۔

اس تازہ اشاعت کے وقت ضرورت محمی کہ اس پر ذیلی عنوات لگائے جاتے اور اس فتوی میں جواحادیث وعبر تمی ورج بیں ان کی تخ تا کی جاتی، تمروت میں مخائش نہ ہونے کی وجہ سے اس خدمت کا موقع تبیں ہوا تاہم امیدے کہ اس اضافی خدمت کے بغیر بھی ہے تحریرد کچیں اور توجہ سے یو می جائے گ۔

وماعلينا الرالبارغ (نور)

سوال: کیافرہاتے ہیں علاے دین اس مسئلہ ہیں کہ ایک مدرسہ عربی جس

تروت علم دین مقمود ہے قائم ہوا ہے، گرایک مدرس نے بہ لحاظاس کے کہ
تعلیم دینیات پر اجرت لین موافق احادیث میجے جائز نہیں، تورعاً پہ شرط کرلی ہو
کہ ہیں چار گھنے شاہ پڑھاؤں گا اور مرف کتب معقولات و مرف نحووعلم معانی اور
ادب وغیرہ کے پڑھانے کی شخواہ لوں گا اور دینیات حسبتاللہ پڑھاؤں گا، اس کی
شخواہ نہ لوں گا۔ چنانچ مدرس موصوف ابتدائے مدرسہ سے تین چار سبق معقول
وغیرہ کے تعلیم فرماتے ہیں، باتی صح ہے شام مکم مووف تعلیم دینیات رہے ہیں۔
وغیرہ کے تعلیم فرماتے ہیں، باتی صح ہے شام مکم مووف تعلیم دینیات رہے ہیں۔
اور جو چندہ از قتم زکوۃ آتا ہے وہ صرف طلبہ مدرسہ کیا جاتا ہے، اس صورت میں
زکوۃ ادا ہوگیا نہیں ؟ اور جو شخص اس میں سعی و کوشش کرنے بچھ اس کو ثواب
طے گایا نہیں، اور جو کوئی اس کے در بے تخریب و بربادی ہو اس کا کیا تھم ہے ؟
بہنوا بال کتاب نو جرو ابوم الحساب۔

جواب مولانا محمر قاسم صاحب

بسمر الله الرحمان الرحيار الحمد الله رب العالمين والصلوة والسلام على رسوله

سیدالسرسلین خانسر النبین واله وصحیه اجمعین ابنین آتی،
بعد حمد وصلوق کے یہ گزارش ہے کہ وجہ احتفاء کچھ سمجھ میں نبین آتی،
استفیار اس امر کاکیا کرتے ہیں جس میں کچھ خفاوا خفاو ہو کی وجہ سے مجفی و متنز
ہو،جو بات ہر پہلوے ظاہر و باہر ہواس کا استفیار کیا کیجئے۔ بائیان مدرسہ کی نیت
احجی، مدرس کی نیت احجی، معقود الیہ یعنی درس صرف و نحو وادب وعلم معانی
واکثر انواع معقولات، مثل حیاب وہندسہ و منطق جن میں نہ مخالفت عقائد

سلام ہے ، نہ ضروریات دین اسلام کا بیان، بلیقین مبائ وقت، کار محدود و معلوم، پھرنہ معلوم باعث اشعباد کیا چر ہوئی، جواستفسار کی نوبت آئی۔

بال وقت كاراً كرغير محدود ياغير معلوم بوتا تؤبوجه استلزام مجبولية معتقود مليه البته خيال بطلان اجاره كاموقع تقار معقود عليه أنر كوئي امر حرام بوتاتو حل معدر الصدورى ومنعنى ودي كلكرى وغيره مناصب حكومت جن من خلاف الزل التد عم كرنے كى شرط بى مثل محصيل مكرات وشراب فروشى وزناكارى وغيره جن میں خود کوئی گناه یاوسائل گناه پراجاره منعقد ہو تاہے، نو کر زیاد ری بھی حرام ہو جاتی اور ایسے مدرسہ میں بڑھنا بھی جائزنہ ہو آاور اس وجہ سے بول کہہ کتے ہیں کہ چندہ دینا اور اس کے وصول میں کوشش کرنی محناء کی تائیدے، پھر جائز ہوتو کیوں کراور ایے مدرسہ کے طالب علموں کوز کوۃ دیجے تو یول کہوائے لوگوں کوز کو وی جن سے شیوع امور محرمہ بی متصور ہے، تائید وین یااطاعت رب العالمين كي اميد نبيس - جو اصل غرض عبادت مالى ب كيونكه جب اموال بشادة خلق لكر مافي الارض جميعا بمارے ليے كلوق بول اور بم بثبادت وماخلنت الجن والإنس الالبعبدون عبادت كم لي بيدا ہوئے توانیا تھے ہو گیا جیے یوں کئے گھاس دانہ محورے کے سے اور محور اسواری کے لیے، سوچیے ہر عاقل اس ارتاطے یہ سمحتاے کہ گھاس داندی سواری ہ کے لیے ہے۔ یہی دجہ سے کہ جو گور اسوار ی نددے اس کو گھاس داند نہیں دیے، بلکہ محولی کے حوالہ کرتے ہیں۔ایے بی ہر عاقل دونوں، آیتوں کے ارتباط سے نہ معجمتاے کہ اموال بھی اصل میں عبادت ی کے لیے ہیں۔ یبی وجہ ہے کہ جبال یہ غرض بالیقین مفقود ہو جاتی ہے، وہاں سلب اموال کی ادبیان سابقہ سے لے کر اس دین تک اجازت ری اور ز کو وجو بحکم خداو ند خالق اموال دی جاتی ہے کار کو اس سے محروم رکھا، بال صد قات نافلہ جن میں خدا کے تھم کاوارط نہیں، آر کفار کودے دیئے جائمی، یاحیوانات کے کام میں صرف کئے جائمی تو بایں دجہ جائز

ہوئی کہ خدا کے تم ہے ہوئی توخدا کی طرف سے سمجی جائے اور چونکہ احکام شرع مفت طومت ومعرویت سے متعلق میں تو اگرز کو ا کفار کو دی جاتی یا حیوانات کے کام میں آتی توبیہ معنی ہوتے کہ اطوار کفر داخل عبادت ہیں،جو معبود حقیق اور ما کم محقیق کی طرف سے بطور تقادی ان کی سے اعانت ہو گی ، بال وجود عالم مغت خافقیت ور بوبیت سے مربوط ہے اور ظاہر ہے کہ وجود حیوانات وبنی آوم غذاير موتوف_اس ليے مقتنائے مفت خالقيت بيہ مواكم مومن مويا كافرحيوان ہویا بی آدم، غذاہ اس کی الداد لازم ہے، غرض ربوبیت عام ہے اس کے رب العالمين ہوتا خدا كا ضرور ہوا،اور معبوديت بالفعل خاص ہے اس ليے معبود المسلمين كملائع كا معبود المومنين والكافرين نه كهه سكيس مع- بالجمله مد قات نافلہ کاکار خانہ محکمہ ربوبیت کی پیشکاری ہے اس لیے کفار وحیوانات مجمی اسے متمتع ہوں تو چندال بچا نہیں، گواولی ہی ہو کہ مومنین ہی کوملیں۔ اورز کوة وصد قات واجيه محكه حومت كى كار كزارى اور خدمت كارى ب، اس لیے بندگان عبادت شعار معنی مومنان زارو نزار بی اس کے مستحق رہے۔ غرض تعلیم و تعلم علم ند کورواگر منجله محرمات ہو سے تو یوں کہہ سکتے تھے کہ موہر مومن کو مطیع ہویاعامی بوجہ ایمان جو اصل عبادت ہے زکوہ وی جائز ہے۔ پر لحاظ غرض اصلی اس طرف مثیر ہے کہ جولوگ امور محرمہ میں منہک ہوں ان کا محروم رہنا ہی اولی ہے، چنانچہ حدیث لایا کل طعامك الائتی اس پر شاہد ہے اور اس لیے زکوۃ کے لیے بھی وہی لوگ اولی ہیں جو متقی پر ہیز گار ہوں، علیٰ ہزالقیاس اگر معقود علیہ درس منقولات وعلوم دین ہو تاتب بھی ہیہ شبہ ہو سکتا تھا کہ جیسے ملازمان سر کاری کو کار سر کار پر اور کسی سے بچھے لینا ممنوع ہے، ایے ہی مومنوں کو جو ملازمان خاص اور بندگان بااختصاص رب الناس ہیں، تعلیم علوم دین پرجوبالیقین کار خداوندی ہے اجرت کالیناجائز کیونکر ہوسکتاہے۔ جو متاخرین نے اس براجرت لینے کا نوی دیا اور ابنائے روزگار اس کے

بردے اپی اجرت کو جائز سمجھیں اور چندہ دیے والے اور وصول کرنے والے اور ور مت عقد ند کور امید وار قواب تائید ہوں۔ (ع بدائو کی متاخرین کی سیطہ کہ جب انہوں نے اپنے زمانے کے لوگوں کی سے کیفیت مشاہدہ کی کہ اوح علماء دین کی خد مت کرنی لوگوں پر د شوار ہوگئی، او حر علماء کی سے کیفیت کہ اپنی اپنی معلم حبہ اللہ کرنی ان پر گراں ہو پڑی ناچار سے مجھ کر کہ اگر معیشت میں تعلیم علم حبہ اللہ کرنی ان پر گراں ہو پڑی ناچار سے محمد کرکہ اگر مفین کی بہی تاتی و تکاسل ہے تو ایسانہ ہو کہ علم جس کا بقااہم مقاصد شادع ہو کہ علم میں کا بقاہم مقاصد شادع ہو کہ علم میں کا بقاہم مقاصد شادع ہو المام سے اتھ جائے ، بھی ضرورت والمن ورد تنہ والمن ورد تنہ المسحد ورات سے المام علی کہ فیر اجرت لو اور تعلیم کرو سواگر تھوڑا سافکر کیا جاوے خود اس فتو کی سے تابت ہو تا ہے کہ متا خرین کے خود یک اجرت تعلیم دینیات کا ناجا کر اس میں مر بجوری فتو کی ہر آبادت دیے بیشی الحاصل یا عبادات پر اجرت کا بینا ممنوع ہے۔

این مسلم ، مر بجوری فتو کی ہر آبادت دیے بیشی الحاصل یا عبادات پر اجرت کا بینا ممنوع ہے۔

یک وجہ ہوئی کہ اجرت موم وصلوۃ وذکر و خفل وغیر و حرام ہوئی یامعاصی پر اجرت کالین حرام ہوئی یا مجاسی پر اجرت خالات وغیر وکی ممانعت ہوئی اور وجہ وہی کہ اجرت زناد کہانت وغیر وکی ممانعت ہوئی اور وجہ وہی ہے کہ محکوم کونہ حاکم کی مخالفت پر پچھ لیمنا رواہ کیونکہ وہ حق حاکم ہے روا نہیں اور نہ حاکم کی تقیل محم پر کی ہے لیمنا درست ہے، کیونکہ وہ حق حاکم ہے تئیرے حرمت عقد اجارہ، لیمنی نوکری مز دوری کی ایک یہ صورت ہے کہ کار معقود علیہ گوامر مباح ہو پر کی امر حرام و ممنوع کا ذریعہ ہو، مثلاً تغیر گوکار مباح ہو پر کی امر حرام و ممنوع کا ذریعہ ہو، مثلاً تغیر گوکار مباح ہے کہ وہ ذریعہ عبادت غیر اللہ ہے، یا یوں کہنے کہ تعلیم ریاضی یعنی حماب دہند سہ وصرف و نحو وادب وغیر وعلوم مباحہ اگر چہ امر مباح ہے پر مدار س اسلای کے سوااور مدارس میں یعمی نوکری جاکر علوم نہ کورہ کا تعلیم کرنا اس لیے ناجائز کے سوااور مدارس میں یعمی نوکری جاکر علوم نہ کورہ کا تعلیم کرنا اس لیے ناجائز ہے کہ اجارات میں نیت متاجر کا اعتبار ہو تا ہے بہی وجہ ہے کہ تغیر معابر غیر معابر غیر معابر غیر معابر غیر معابر خیر معابر خیر دیا دیا دیا ہوں کہ کہ اجارات میں نیت متاجر کا اعتبار ہو تا ہے بہی وجہ ہے کہ تغیر معابر غیر معابر غیر دیا دیا دیا ہوں کہ دی دور کی دیا دیا ہوں کہ دیا ہوں کہ دیا ہوں کو جہ کے کہ تعیر معابر غیر دیا ہوں کو دیا ہوں کہ کی دیا ہوں کو جہ کے تعیر معابر غیر دیا ہوں کا دیا ہوں کا دیا ہوں کا دیا ہوں کا دیا ہوں کیا ہوں کیا ہوں کیا ہوں کیا ہوں کیا ہوں کیا ہوں کا دیا ہوں کیا ہو

اسلام ناجائز ہوئی اور فاہر ہے کہ بحماب نیت بانیان مدارس مشارالیہا توسل عبادات وحنات تو معلوم البته به احمال توى بىك ارتفاع علوم شر عيد مقعود ہو،چانچہ تزل علوم شرعیہ بوجہ رق مدارس جو سب کو معلوم ہے بعد لحاظ کالفت دین بانیان مدارس ند کوره اس پر شامر ہے اور اگر یہ نیت نہ ہو جب مجی تزل ند كور وبوجه تق مطور احراد كے ليكانى باوراس بھى جانے و يجا۔ اگر نیت مدرس بی تعلیم علوم ند کورے تائید نداہب باطلہ یا ترو تے عقائد فاسده ہوتی تب بھی احمال حرمت عطائے چندہ وسعی چندہ بجائے خود تھا مگر جب متغتی خودیه کہتاہے کہ وجہ تخصیص علوم ند کورہ مدرس کی مگر ف سے فقط احتیاط م توموافق ارثاد: المنفى من ينفى الشبهات المامرس تواس قابل م كه قدم ليخ اور جانے نه و يج (بلكه بلحاظ ارشاد: السنفي من يتقى السنبهات مدرس كواس شرط كا بيش كرنا مناسب اور موافق قول بارى عز اسمه: تعاونوا على البر والننوى ولا تعاونو على الاثر والعدوان الل مدر راور شر کا و چند و کو قبول کرنااس شرط کا جس کی بنا محض تقوی پر ہے ضرور) مجرا ہے مرس سے بیر کب ہو سکتا ہے کہ اس کے دل میں خیال ابطال عقا کد دین ذوالجلال آئے بایں ہمہ وقت معین کار محدود مجر خدا جانے وہ کون کی بات ہے جس پر متعنی خواہاں تعنیع او قات مجیب ہواا سے بی سوالات لا مُق ترش روکی ہوتے ہیں چانچہ صدیث لفظ میں جو سائل نے حضرت بنیبر خدا ملی اللہ علیہ وسلم سے ختر کمشده کی نبت یو جھاکہ اس کو پکڑلیں پایوں ہی جیموڑ دیں تو آپ مسلی اللہ علیہ وسلم في فعد موكر فرمايا!مالك ومعها خداها وسقاها او كماقال الله بات البت قابل استفسار تمي كه لفظ معقولات أيك لفظ عام ب فقط ریاضی وسطق می اس کے تلے داخل نہیں، طبعیات اور فلکیات اور البیات حكت بھى اس ميں داخل ہيں اور ظاہر ہے اكثر مباكل علوم ند كور و مخالف عقائد

الديك () كي مارت فرائد تامي على موجود فيل الدي

اسلام ہیں، پر ان کا تعلم و تعلیم جائز ہو، تو کیو کر ہو، جو می عقد فد کور تھیے اور جند کر درجے اور جند میں تامل نہ سیجے اور اگر فرض کر وافظ فہ کور عقد بی عام نہیں یا تعلیم و تعلم علوم فہ کورہ حرام نہیں، تو بیش بریں نیت مباح ہو معنمون تعبد پھر بھی دور ہے۔ تواب کی امید کی مخوائش پھر بھی نہیں ہاں کسی طرح تعلیم و تعلم فہ کور کا عبادت ہو تو کوں نہیں، موسمعنی نے تو نہ ہو جہا، ہم خود بغر ض معلمت عرض کرتے ہیں۔

اس کے اگر کوئی باور ہی ہے شرط کر لے کہ میں گوشت و فیرہ سالن پادیا کروں گاروئی نہ پایا کروں گا، تو کوئی دیوانہ بھی بخیال عموم لفظ گوشت یوں نہ کے گاکہ اس میں سک وخوک کا گوشت آئی اور اس کا کھانا پکانا حرام ہے۔ اس کے باور پی فہ کورکی نوکری ناجا کڑ ہوگی، ایسے ہی عموم لفظ معقولات بخیال بطلان علوم فہ کورہ عقد درس مدرس فہ کورکی حلت میں متا کی ہونا گوؤٹوں اور وہموں کا کام ہے، عقلاء ہے اگرچہ جائل ہی کیوں نہ ہو، اس تسم کی تمن پائے متوقع نہیں۔

ہے، مطاوے الرچہ جال ہی یوں نہ ہو، اس من مان پانی وں است البت یہ صحیح کہ امور مباحہ بذات خود نہ مستوجب تواب ہوتے ہیں نہ موجب عذاب، مگر جب امور مباحہ وسیلہ حمات ہیں۔ بیجے او پلا کلای کھانے مطرح حمات میں ہی جوجاتے ہیں۔ بیجے او پلا کلای کھانے کے حماب ہیں، یعنی بیجے مہینے پر مثلاً کھانے کا حماب کرتے ہیں تواولج کلای و فیرو کے حماب ہیں، یعنی بیجے مہینے پر مثلاً کھانے کا حماب کرتے ہیں تواولج کلای و فیرو کے دام لگا کریوں کہا کرتے ہیں کہ کھانا تے ہی پڑااور کھانے میں اتنا معرف ہوا، جس کا حاصل یہ ہوتا ہے کہ اشیاء تد کورہ بایں وجہ کہ وہ ذریعہ حصول طعام ہوتے ہیں طعام ہی کے مدمی داخل ہوجاتے ہیں۔ ایسے جی امور مباحد بعد تو سات کی مدمی داخل ہوجاتے ہیں اور بعد تسبب سیتات ان سینات کے حماب میں محسوب ہوں گے۔ چنانچہ سمید کی طرف د فاز اور نماز کے اس سینات کے حماب میں محسوب ہوں گے۔ چنانچہ سمید کی طرف د فاز اور نماز کے اس کی بھی وجہ ہے کہ امور تدکورہ وزریخہ سمیل نماز ملا ہے۔ اس کی بھی وجہ ہے کہ امور تدکورہ وزریخہ صحول نماز یعنی صلو قرائے میں اور نہ کون نہیں جانا کہ نہ ر فار کی حمل کی ناز در فار کی میں وائے کہ در فار کی میں وہ ہے کہ امور تدکورہ وزریخہ صحول نماز یعنی صلو تراخ میں درنہ کون نہیں جانا کہ نہ در فار کی میں وائی کی در فرائے کی میں وائی کی در فرائے کی امور تدکورہ میں درنہ کون نہیں جانا کہ نہ در فار کی میں وائی کہ نہ در فار کی میں وہ بھی کہ اس کی میں وہ ہے کہ امور تدکورہ تیں وہ کی در فرائی کی در فرا

عليه وسلم ميں نافع۔

ہاورندانظار کی طرح نمازیانیازہ۔

علی ہداالتیاس لینادینا پر مناکسنا کوائی شہادت جو بالیقین اصل ہے مباح ہیں،
ورند امور ند کورہ کی طرح کی موقع میں جائزنہ ہوتے۔ آگر ذریعہ ریوہ سود
خواری ہوجائیں توای لعنت کے مستحق ہوجائیں جواصل میں شایاں سود خوران
ہے۔ای طرح ہوس و کنار جس کی اباحت پر جواذ بلکہ استجاب ہوسہ او لاد شاہر ہ،
آگر ذریعہ زتا ہوجائیں تو موافق ارشاد نبوی صلی اللہ علیہ وسلم زنائی کے حماب
میں داخل ہوجائیں تو موافق ارشاد نبوی صلی اللہ علیہ وسلم زنائی کے حماب
میں داخل ہوجائیں کے اور شرع کی طرف سے اطلاق زنا ان ہر کیا جائے گا،
میا داخل ہوجائیں کے اور شرع کی طرف سے اطلاق زنا ان ہم کیا جائے گا،
میا داخل ہوجائیں کے اور شرع کی طرف سے اطلاق زنا ان ہم کیا جائے گا،
میان داخل ہوجائیں کے اور شرع کی طرف سے اطلاق زنا ان ہم کیا جائے گا،
میان عباد است وہ غیر زنا ہیں۔ تقیر مکان مجد جو بالجملہ عبادات مجی جاتی ہیں،
موالا تکہ بالبد اہت وہ غیر زنا ہیں۔ تقیر مکان مجد جو بالجملہ عبادات محمومات کہ وہ سامان عباد ت اور زریعہ اطاعت ہے، تقیر معابد ادیان باطلہ جو مجملہ معاصی
شار کیا گیا تو کیوں شار کیا گیا، فقط اس لیے کہ وہ ذریعہ معصیت اور سامان شرک

ردیر، به و خرص کهال تک گنا کی، بزارون نظیری قرآن وحدیث میں موجود، کتب فقد داصول و عقا کدو تصوف میں بذکور، ایک بهو تو کہتے، کهال تک کئے۔ پھر تعلیم صرف و نحو و معانی و بیان وادب ریاضی و منطق ہی نے کیا قصور کیا ہے جو یہ ذریعہ علوم دین ہوکر بھی داخل حماب علوم دین اور مستوجب تواب کار دین نہوں۔ علوم دین ہوک حرف و نحو تو او ضاع صینهائے مخلفہ اور مدلولات اضافات متعددہ مثل فاعلیت و مفعولیت میں محان الیہ، علم ادب اطلاع لغات و صلات و محاورات میں مفید اور علوم معانی و بیان قدر شنای فصاحت و بلاغت یعنی حسن عبارت قرآن مفید اور علوم معانی و بیان قدر شنای فصاحت و بلاغت یعنی حسن عبارت قرآن وحد یث میں کار آمد، علم منطق کمال استدلال و دلائل خداد ندی و نیوی صلی القد

اور ظاہر ہے کہ جو نسبت عبارت ومعانی میں ہے وہی نسبت حسن عبارت اور خولی استدلال میں ہوگی، کیونکہ وہ عبارت سے متعلق ہے توبیہ معانی ہے مربوط، پر کو کر کہ دیجے کہ علم معانی دیان تو جائز ہواور منطق ناجائز ہو۔ مرف و تو دادب ومعانی دیان میں اگر محالفت دین اسلام نہیں تو منطق بھی اس میب سے یاک ہے۔

اور اگر اشتعال منطق کار و برگاه یا بعض افراد کے تی می موجب محروق علوم رید ہوجاتا ہے، تویہ بات صرف و نحو و غیر وعلوم مسلمۃ الا باحث می بھی بالبد ابت موجود ہے۔ غرض اگر مخصل صرف و نحو و معانی و منطق سے توسل علوم و تی ہے تو بیشک علوم نہ کور و مستوجب تواب ہوں گے ، نہیں تو نہیں۔

سويه بات نيت بانيان مدرسه ونيت معلم ومسلمين ير مو توف، باتى جس كمي نے بررگان دین میں سے منطق کو برا کیاہے بایں نظر کیاہے کم فہوں اور کم متوں کے حق میں اس کامشظ مخصیل علوم دین میں فارج ہوا،سواس وقت وہ ذريعه خرندر باوسيله مر موكياه اوريايه وجه مولى كه خود يوجه كمال فنم وسنطق كى ضرورت نه موئي،جومطالعه كي توبت آتي اور عدم مخالفت معلوم موجالي-يه مجم کہ بیاعلم مخملہ علوم ایجاد کردہ حکمائے ہونان ہے اوران کے ایجاد کے ہوئے علوم ک خالفت کسی قدر یقین تھی،اس لیے بھی خیال میں جم گیاہے علم بھی خالفت وین اسلام بی ہوگا،ورنہ اس علم کی حقیقت سے آگاہ ہوتے اور اس زمانہ کے نیم طاؤل ك افهام كود يكمة جو چموشة بى قرآن وحديث كول بيضة بين اور باوجود يك قرآن كتاب مبين اوراس كي آيات واقعي بينات بين فيم مطالب واحكام من اليي طرح دھکے کھاتے ہیں، جیسے آ فآب ٹیمروز کے ہوتے اندھے دھکے کھاتے ہیں۔ بھر ان خرابوں کو دیکھتے جوایے لوگوں کے ہاتھوں دین میں واقع ہو تھی ہیں، ہر کزیں یوں نہ فرماتے بلکہ علائے جامعین کی برکات اور فیوض کو و کیم کر تو عجب نہیں بشرط حسن نیت بوجہ توسل ند کور ترغیب ہی فرماتے اور کیوں تہ فرماتے ، وجه جرمت علوم فلفه اگرے تو مخالفت وین اسلام ہے، چنانچہ تقریحات فقہا اس پرشاہدیں۔

سوفرمائے تو سبی منطق کادہ کون مسئلہ ہے جس کو یوں کہتے مخالف عقائد دین داسلام اور احکام دین دایمان ہے مگر جب خالفت نہیں اور وجہ ممانعت مخالفت تھی، تو پھر اور کیا کہتے کہ بوجہ ناوا تغیت حقیقت علم ند کور فقط انتساب فلاسفہ سے ان فقہا کود حوکا ہوا جو اس کو بھی ہم سک علوم مخالفہ سمجھ محتے۔

رہانو کی بھو دالاستنجاء ہاورافعاس سے حرمت منطق پراستدلال کرنا ایا بی ہے، جیسے یوں کئے کہ ڈھیوں سے استخاکرنا جائز ہے۔ اس لیے دصیوں کا اکٹا کرنا جائز ہے۔ اس لیے خصیل منطق بھی ہم سنگ تحصیل علوم مخالف دین اسلام ہے، یا لفظ معقولات ایسا عام ہے کہ ہر جگہ علوم خالفہ کامراد ہونا تو ضرور ہے، تو پھر کیا حرمت عقد پھر بھی لازم نہیں آئی؟ کوئلہ کامراد ہونا تو ضرور ہے، تو پھر کیا حرمت عقد پھر بھی لازم نہیں آئی؟ کوئلہ بعض امور بجمع الوجوہ غیر مشروع ہوتے ہیں جیسے زنا اور قبل ناحق اور بعض امور ایک وجہ سے اگر غیر مشروع ہوتے ہیں تو ایک وجہ سے مشروع بھی ہوتے ہیں، مثلاً شعر کی ممانعت کی طرف آیے:

والشعراء بتبعهر الغاؤون الرنوانهرفى كلواديهيمون وانهريغولون مالا بفعلون -

اور نيز آيت وماعلمناه الشعر وماينبغي لداور سواان في اور آيات من تقريحات اور اثارات موجود بين أدهر مديث لان يعتلى

جوف احد کمر فبحا ہویہ خبرله من ان بستلی شعوا۔
اور نیز اور احاد ہے جواس کے قریب المنی ہیں اس پر شاہد ہیں، محر بایں ہمہ
رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم اور خلفاء کے زمانہ میں حضرت حسان رضی اللہ عنہ
متبر پر چڑھ چڑھ کر اشعار پڑھا کرتے تے اور سوا ان کے، حضرت عبداللہ بن
رواحہ اور حضرت زبیر صاحب قصیدہ بانت سعاد وغیر واصحاب کا آپ کے سامنے
اشعار کا پڑھنا اور آپ کا خوش ہونا کت احاد بٹ میں حقول ہے۔ حضرت فاطمہ
ر منی اللہ عنہا کا بعد دفن حضرت سرور کا تنات صلی اللہ علیہ وسلم اشعار کا بوجنا

اكثر طالب علمون كومعلوم موكا-

علاوہ بریں حضرت عمر رضی اللہ عنہ کا یہ اوشاؤ علیکم بدیوان العوب مشہور ہاور حضرت عبد اللہ بن معود کاان لوگوں کو جن کی طرف ہوجہ استماماً و عظ و نصار گا و تا تھا یہ فرانا کہ حسف اسحال سنحر اکروں کو معلوم ۔ کتب احادیث میں حمل بخاری شریف اور مسلح سلم اشعاد نہ کور ہیں۔

کتب تفاہر میں مثل بینیادی شریف و در ادک و تغیر کیر اشعاد سطور، اوحم برار در المحاب اور اولیاء اور علماء ہے شعر کوئی اور شعر خوائی کا شوت مسلم۔

برار در المحاب اور اولیاء اور علماء ہے شعر و شاعری بجمجے الوجوہ منوع نہیں، ورت بعد ارشاد والسنعراء بنبعه مر الخاوون جوعلی العوم برم کے اشعاد کی نہ مت برد اللہ کرتا ہے اور بعد ہوایت لان یستلی الی آخر یک جام المت کرتا ہے اور بعد ہوایت لان یستلی الی آخر یک تمام امت کے اشعاد کی ممانعت پر شاہر ہے ۔ ایسی مخالفت مرت اول ہے آخر تک تمام امت میں شائع و ذائع نہ ہو جاتے اور ایسے ایسے ارکان دین یوں مخالفت عامر و پر کرنہ باند صے۔ یہ ہے تو پر کرکام فقیا ہے بہ نبعت علوم فلفہ ایسی مخالفت عامر مطافقہ سے اند میں کا فاح ۔ یہ جن کو فیم ٹاقب خداو ندعا کم نے عطا نہیں کیا۔

ماحبوای زمانہ ہے لے کر آغاز سلطنت عبابیہ تک جی جی علوم فلفہ
یو نائی ہے عربی جی ترجے ہوئے، لا کموں علاء اور اولیاء ایے بیں اور گزرے جن
کوعلوم نہ کورہ جی مبارت کا ملہ تھی اور ہے۔ مولوی ارشاد حسین ساحب داجبور
عیں اور مولوی عبدالحی صاحب تکھنؤ جیں اور مولوی شکر اللہ ماحب مراو آباد
عیں باد جود تقویٰ دینداری علوم نہ کور میں کمال رکھتے ہیں۔ دیلی جی مولوی نذیر
حسین صاحب بھی جن کو صلاح و تقویٰ بیں اکثروں کے نزویک ضرب الشل
کئے تو بجا ہے، ان علوم سے خالی نہیں۔ علائے ضلع سارنبور کی جامعیت خود
مشہور ہے۔

ا أب فرى معرد الاستنجاء بلودافه كماد فرا في الحر مامل كا قد

پہلے زمانہ کی سئے مولوی بیر الدین صاحب مرحوم، مولوی عالم علی صاحب مرحوم، مولوی اہم علی صاحب مرحوم، مولوی قطب عالم صاحب مرحوم، مولوی قطب عالم صاحب مرحوم العمولوی قطب عالم صاحب مرحوم مرحوں کی در توں تک مراد آباد بی درس معقولات بی مشخول رہے ۔ مولانا عبد المحاصب، مولانا شاہ صاحب، مولانا شاہ عبد العزیز صاحب، مولانا شاہ ولی الله صاحب رفع الدین صاحب، مولانا شاہ عبد العزیز صاحب، مولانا شاہ ولی الله صاحب محدث دالموں مرکز شخ بحدد الف شانی رحمة الله علیما کا کمال علوم عبد الحق صاحب عبد الحق صاحب عبد الحق شاہر و باہر ہے۔

حضرت علامه سعد الدین تفتازانی اور علامه سید شریف مصنفان شرح مقاصد وشرح مواقف اور علامه جلال الدین دوانی مصنف شرح عقائد، ملاجلال جو تنون کے تنون امام علم عقائد ہیں، علوم ند کورہ میں ایسے کامل ہیں کہ کاہے کو کوئی ہوگا۔ حضرت امام فخر الدین رازی، حضرت امام غزال، حضرت آئے محی الدین علیم اجمعین کاعلوم ند کورہ میں کمال ایسا نہیں جو ادنی سے اعلیٰ تک کسی یر مخفی ہو۔

جب ایے علاء ربانی اور اولیاء کرام اور سواان کے اور اکابردین علوم ندکورہ کل طرف ملتفت رہے تو یاتویوں کئے کہ یہ سب کے سب عدا ایسے امر فتیج وحرام کے باصر ارمر بحب بوکر مستوجب غضب الہی رہے۔ یایوں کئے کہ مثل اشعار انرچہ علوم ندکورہ ممنوع اور اصل سے مکروہ اور حرام ہیں ۔ پر جیسے شعر میں انہاک اور اس کے بیجھے پڑ جانا اور اس کو مقصود اصلی اور مطلوب اہم بنالیناممنوع منہاک اور اس کے بیجھے پڑ جانا اور اس کو مقصود اصلی اور مطلوب اہم بنالیناممنوع کے، مطلقاً مشغلہ شعر ممنوع نہیں۔ چنانچہ حدیث میں لفظ بمتلی اس کی طرف شیم ہور آیت میں استثناء الا الذہب امنوا الخاس پر شاہد ہے۔ ایسے بی بوم ندکورہ کو قبلہ بمت اور کعبہ طلب بنالیناتو بیشک ممنوع پر یغرض سخید اذبان یا بوم ندکورہ کا حاصل کرنا میا ہہ نیت ظہور بطلان علوم ندکورہ کا حاصل کرنا میا ہہ نیت ظہور

بطلان علوم ند کوره کوره کوره کوالیے استاد کائل سے حاصل کرنا، جو یوت در سال کا بطلان عابت کرتا جاتا ہو ہر گر منوع نہیں بلکہ بشر یا لیافت وحس نیت آگر مستحب ہو تا ہے۔ ہو تو بجاجیے بغر ضائقہ ارتحم نظار المحتجب ہو جاتا ہے۔ جنامجے الل فہم پرارشاد عمری اور ہدایت عبداللہ بن مسعود سے ظاہر وباہر ہے۔ منامجہ اللہ فہم پرارشاد عمری اور ہدایت عبداللہ بن مسعود سے خل منعوص ہو ہو جہ مکر جب شعر میں جس کی ممانعت قرآن وحدیث میں منعوص ہو ہو جہ فہر کوریہ استحباب آجاتا ہے تو وہ ممنوعات جن کی ممانعت قرآن و قدیمت کا منظم ہو معرب نہ ہو فقط قیاس فقہ المعروفيره ممنوعات پر اس کی ممانعت کا منظم ہو کہو کر بوجہ فرکور بشر یا لیافت و حسن نیت مشل تھیز ذہنی، لیمن ذہن کو بار کے منجوب نہیں کی عادت ڈالنی، جس سے خاکن غامضہ عقائد واحکام کو سمجھ سکے مستحب نہ ہو جائے گ

ہاں!اگر کی میں لیافت علی نہ ہو، جیسے آج کل کے دہ صاحب علم جو بے سوچ سجے شعر اور علوم نہ کورہ کو علی الاطلاق حرام بتلاتے ہیں، پانیت در ست نہ ہو مثلاً قبلہ طلب انہیں علوم کو بنائے ، ابطور نہ کور ڈرلید نہ بنائے یاڈر بعد بنائے تو علوم باطلہ کی تائید کا بنائے ، جیسے فرض کر واور نہ ہب والے بخرض تائید نہ ہب یا مقابلہ اسلام حاصل کریں، اسلام سیکھیں تو ان کے حق میں اگر مضطلہ علوم نہ کورہ یا مقابلہ اسلام حاصل کریں، اسلام سیکھیں تو ان کے حق میں درس علوم نہ کورہ یہ کروہ حرام مطلق ہو تو بیجا نہیں اور اس حجے ان کے حق میں درس علوم نہ کورہ یہ اجرت لینا جائز نہ ہوگا، وہ آ مدنی اگر جمہیج الوجوہ کروہ یا حرام ربی تو دور از عشل نہیں۔ اور ان کے حالی و مو تکہ تائید امر حرام کے مصداق ہوں تو لا تی قبول نہیں۔ اور ان کے حالی و مو تکہ تائید امر حرام کے مصداق ہوں تو لا تی قبول ہے خاص کر اس صورت میں کہ متاجر مسلمان نہ ہو کی اور نہ ہب کا آدی ہو، کیونکہ فعل اچر تا بع نیت متاجر ہو جاتا ہے، مثال در کار ہے تو لیجئ ، کار معمار تی صدفاتہ جائز ہے حرکوئی مختص شوالہ مندر چنوائے توکار تغیر حرام ہو جائے گااور کہ محدد تغیر کر اے تواور تھے ہو جائے گا۔ صدفاتہ جائز ہے حرکوئی فیص شوالہ مندر چنوائے توکار تغیر حرام ہو جائے گااور میں مکان دمجد تغیر کر اے تواور تھے ہو جائے گا۔

ہاں اگر نبیت انجی ہے اور لیافت کما پینغی خداداد موجود ہو بعنی معلم و متعلم

بغر من تنحيذ زبن يار دعقائد بإطله يا اظهار و ظهور بطلان مسائل، مخالفه عقائد اسلام سے مشخلہ اختیار کریں اور پھر دونزیں میں سے لیافت بھی ہومعلم اظہار بطلان پر قادر ہواور معلم دلا بل أبطال کے سمجھنے کی لیافت رکھتا ہو، تو بیٹک محصیل علومٰ ند كوره داخل موبات وحسنات موكى، چنانچه تقرير كزشته اس بات بركافى ب، مر جب یہ ہے تو بیٹک چندور ہے والے اور سعی کر کے وصول کرنے والے اس وجہ ے معیب مواب ہون کے اور بھر اس کے ساتھ یہ وجہ جدی رہی کہ جیے ہندیوں کا مکہ معظمہ میں پہنچامثلاً بے ذریعہ جہازوریل ممکن نہیں،ایسے ہی درس علوم ريديه مراد آباد من بے قيام عالم علوم دين ممكن نہيں، پھر جيسے كوئي مخص ریل کا کرایہ یا جہاز کا نول دے کر کی عازم بیت اللہ کو ریل یا جہاز پر سوار کرا دے، تو کوئی نادان بھی اس میں متامل نہ ہوگا کہ کرایہ دینے والے کو امداد جج کا تواب نہیں ملا، اور یہ کو لی نہ کے گا کہ بذریعہ جہاز عرب میں پہنچ جانے کویہ تو لازم تہیں کہ سوار ہونے والا حج مجمی کر ہی لے اور پھر اس بر جہاز والار مل والا بغرض تمول وحصول دنیاسوار کرتے ہیں اور پھر ریل اور جہاز میں پڑھ کر کہیں جانا کوئی عبادت نہیں۔اس صورت میں کرایہ دینے والے کو تواب ملے تو کیو تکر لے۔ایے ہی کوئی عاقل اگرچہ جال ہی کیوں نہ ہواس میں متامل نہیں ہو سکتا کہ درس فنون دانشمندی یعنی صرف ونحو وغیر هردرصورتے که وجه قیام عالم مشارالیه ہوا جرت کے ویے والے کو ثواب امداد دین اور ترو یج منقولات نہ ملے گا۔

اوریہ کوئی نہیں کہ سکناکہ بغرض درس فنون دانشمندی اگر کہیں قیام ہوتو
اس کو لازم نہیں کہ علوم دین کی درس کا بھی اتفاق ہواکرے اور پھراس پردرس علوم دانشمندی کوئی عبادت نہیں، مع ہذا مدرس بغرض وصول تنخواہ درس میں مشخول رہتا ہے اس صورت میں تنخواہ دینے والوں کو ثواب لیے تو کیو تکر لیے، مگر سے تو پھر سعی کرنے دالوں اور در بدر پھر کروصول کرنے والوں کو بشرط حسن سیت ثواب نہ ملنے کے کیا معنی۔

اگر یہ امر ہے کہ سوال حرام ہے تو اپنے گئے ہے ضرورت حرام ہے در روں کے لئے سوال کر نااور سٹی اور ترفیب کرکے والناحرام نیٹی اگریہ بھی در ام ہو تورسول اللہ صلی اللہ علیہ و سلم کی ترفیبات فاص کروہ جو آپ نے اپنے درائے ہے کہ می جو جا کیں۔ سب نعوف باللہ وافل سوال حرام ہو جا کیں۔ سواس بات کے کہنے کی اہل اسلام میں ہے کی گوجر اُت ہا اور دینے والوں اور وصول کرکے لانے والوں کر بوجوہ نہ کورہ بالا تو ابنیک یہ کار ایک کار نجر ہوگا اور کیوں نہ ہو اشاعت کو بوجوہ نہ کورہ بالا تو ابنیک یہ کار ایک کار نجر ہوگا اور کیوں نہ ہو اشاعت اول درجہ کا، اس لئے کہ قوام وقیام دین بے علوم دین اور جائید علوم دین ورو علام علی مسلمان ہو جائے تو اعلائے عقائد مخالد کی جائے اللہ کی جائے۔ اور میں متصور نہیں ۔ اگر تمام عالم مسلمان ہو جائے تو اعلائے کار تائید اللہ کی جائے۔ نہیں، پر علوم دین کی حاجت جوں کی قوں رہے۔ غرض دین کی حاجت جوں کی قوں رہے۔ غرض دین کے حق میں اصل اور مخان الیہ اور ضروری علم دین سے بوحکر کوئی چیز نہیں اس کئے تائید اور تروی میں مرف کر نااعلی درجہ کافی سیمیل اللہ ہے۔

ے ہا یہ اور اور وہ یہ سرور کے عقا کہ بیتی کوئی سیل اللہ نمیں کہ کے یہ اطلاق اعلائے کمہ اللہ نمیں کہ کے یہ اطلاق اعلائے کمہ اللہ ہی کے ساتھ مخصوص ہے، تو اس کار خانہ کو اعلائے کہ اللہ ہی برور کر کہنا بڑے گااور اس لئے اس کی بریادی کے در پے ہوئے والوں کو منجلہ یصدون عین سبیل اللہ جن کی ندمت ہے قرآن دصدیث یہ ہیں سمحمنا لازم ہوگا، یاان ہے بھی بڑھ کر ان کو سمجھا جائے گا۔ گر میری سمجھ میں نہیں آتا کہ ایے مدرسہ کو کون برا کہنا ہوگا اور کون اس کے در پے سمجھ میں نہیں آتا کہ ایے مدرسہ کو کون برا کہنا ہوگا اور کون اس کے در پے سمجھ میں نہیں آتا کہ ایے مدرسہ کو کون برا کہنا ہوگا اور کون اس کے در پے سمجھ میں نہیں آتا کہ ایے مدرسہ کو کون برا کہنا ہوگا اور کون اس کے در پے سمبق معقولات کے بڑھائے جوں اور دو تین سبق معقولات کے بھی بڑھائے جاتے ہوں اور دو تین سبق معقولات کے بھی بڑھائے جاتے ہوں اور دو تین اگر میں کہیں کی موقع میں آگر کو کالف سالم آگیا گو کالف

ا بی آ تھوں میں خاک ڈال کرایے کہنے لگے، تو کہنے لگے۔

ہا کے افسوس! جہاں دین کی ترقی اور علوم دین کی ترویج کا کوئی سامان کہیں خدا
کی عمایت ہے برپاہو تو شیطان یہ شعبدہ بازیاں کھڑی کر دیتا ہے۔ جن کو مال جان
ہے بھی زیادہ عزیزے ،ان کے نہ دینے کے لئے ایک بہانہ ہو جا تا ہے۔الل ایمان
کولازم ہے کہ مجھے تو عقل کو لڑا ئیں اور آئیس ذراتو کھولیں ،اور دیکسیں کون حق
کہتا ہے ،اور کون تزویر و کرکی یا تی کرکے دین میں دخنہ انداز ہو تا ہے۔

کیا تیامت ہے کہ طلب د نیامی توہم کویہ سرگری کہ امید موہوم پر بھی سعی
کے جائیں اور دین میں یہ سستی کہ چلیں یانہ چلیں، باوجود فراہمی سامان ترقی ناحق
کی جیش نکالی جائیں، اگر ایسے لوگ این دل کو شؤلیں تو یہی نکلے جو میں کہتا ہوں
لیمن ایسے کار خانے کو کار خانہ خیر ہی سمجھیں، در یے تخریب نہ ہوں، گر کینہ اور
عد اوت بھی مثل جرت سامان بعد می ویصیسر ہے اور کیوں نہ ہو گی سے
عد اوت بھی کی محبت ہی کا تیجہ ہوتا ہے۔ دومال کی محبت ہویا عزت کی محبت ہویا

جب یہ سب باتمی ذہن نظوی ہو چیس تواب اس کی کیا جاجت ہے کہ ایے
مدر سہ کے طالب علموں کوز کوۃ دیجے یانہ دیجے، ہر خفس اس پر مجھ گیا ہوگاکہ
ان کا دینا فی سبیل اللہ ہاور ظاہر ہے کہ قرآن میں مصارف زکوۃ کے بیان میں
ذوی الار جام کاذکر نہیں، ان کے دینے کی نضیات اگر ہے تواجاد ہے میں ہاور
فی سبیل اللہ خود قرآن میں بیان مصارف میں موجود ہے، اس لئے بایں وجہ کہ
قرآن شریف حدیث شریف پر مقدم ہے۔ فی سبیل اللہ دالوں پر جیسے وہ طالب
علم مثال جو علوم دین پڑھتے ہوں یا بطور نہ کور العدر منقولات کو تحصیل کرئے تے
ہوں، ذوی الار جام پر مقدم ہوں کے ۔علادہ بریں عقل بھی اگر سلیم ہو تواس پر
شاہد ہے کہ اپنی عزیز داری سے خداکی واسطہ داری مقدم ہے، اپنول سے اللہ
دالے ادائی ہیں تو بہتر ہے اور بیٹک وہ لوگ جو ذوق ایمان رکھتے ہیں خداک

واسطے داروں کو اپنے عزیزوں سے عزیز سمجھتے ہیں۔انصادیوں نے مباجرین کے ساتھ جو بھتے ہیں۔انصادیوں نے مباجرین کے ساتھ جو بھی نہ کیا ہوگا اور باجرین وہائٹر این وہائٹر این کے ساتھ بھی نہ سبیل اللہ عی تھے۔ اینوں کے اپنے بھی فی سبیل اللہ عی تھے۔

غرض ایے مدرسوں کے طالب علموں کو دینا ابنوں کے دینے سے زیادہ اوئی معلوم ہوتا ہے سودیے والے زیادہ نہ سمجھیں، برابری سمجھیں برابر نہ سمجھیں، برابر بی سمجھیں، برابر بی سمجھیں، برکہیں کچے دیں تو سمی جو خدا ہے بھی سر خروجوں۔ ورنہ ایسانہ بو بروز حساب جیسے حدیثوں جی آیا ہے، خدا فرمانے گئے کہ جی بحوکا تھا تم نے جھے کھانانہ کھلایا، یاحدیث تریف جی آیا ہے جن بندوں سے یہ خطاب ہوگا وہ کچھ ایسا کو ض کریں کے الی تو بھوک بیاس سے پاک، کھانے پینے سے منزہ ہات پر خدا تھا گئی شانہ فرمائے گا فلاتا میر ابندہ بموکا تھا تو آگر اس کو کھلاتا تو وہ میرے تی خدا تعالی شانہ فرمائے گا فلاتا میر ابندہ بموکا تھا تو آگر اس کو کھلاتا تو وہ میرے تی حداب میں ہوتا انہی۔

رايه معرفرائدة ميديس شامل نيويي شامل فيي - ديكھے فرائدة ميد من ۲۰

باقی رہایہ شبہ کہ طالب علم علم سیمتے ہیں اور طاہر ہے کہ بیات فداکی طرف منسوب نہیں ہو سی ای جواب ہے کہ جب اس غرض سے کوئی پڑھے کہ بیرو کر بڑھاؤں گا اوروں کو ہدایت کروں گا اور نیمی نہیں امپنے آپ کو ہدایت کروں گا اور پی نہیں امپنے آپ کو ہدایت کروں گا اور بیرایت کے حماب میں ہوجائے گا اور بیلے مامالن اعلائے کامی اللہ کاصرف وہ کلمہ اللہ ہی جو گا ہے ہی اللہ کا مرب ہو تا ہے۔ ایسے بی ایسی ہوگا ، مگر ہرچہ بادا تملیک شرط ہے ، اس لئے چندہ سی خواہ مرسین میں فراد کر ہو تا ہو اللہ علم کو بیر طیکہ وہ معرف زکوۃ اوان ہوگا۔ بال مدرس کو کوئی وے یا طالب علم کو بھر طیکہ وہ معرف زکوۃ ہوں بعد تملیک اوا ہوجائے گی اس سے زیادہ اور کیا حرض کروں۔

فطائل طلب علم اکثر اہل اسلام کے گوش خوروہ ہیں۔ اس کے پیمی ختم لازم ہے۔ والحسد لله رب العالمین



حضورصلی الله علیه وآله وسلم کی محبت کودل میں أجا گر کرنے کیلیے ایک اہم معبول عبادت المراكب المول كتاب

يركات درود سرلفت كحر في المروقوت

قرآن وحدیث میں دُرُود شریف کی فضیلت ا درود شریف کے دین و دُنیاوی خروبر کاف وُرُودِ شريفِكَ مَا شير كيري الكيزواقعات الدون درول براكابر كي وجدا فرين حاضريان دين ودُنياوى معاربُ كيليع جهل دُرُود شريفُ انيارتِ بُوي مِشرف بوزوا لِخوش نعيبُ

ازافادات

عكيم الامت مجدوالملت حفرت تغانوي رحمه الله فيخ الحديث مولانا محرزكرياكا عطوى دحمالله وديكراكا يرحزات

> مُعمّداسطق مُلتانى (در ابنام "كان اسلام" كمان)

إِذَارَةُ تَالِينَفَاتِ اَشْرَفِتِيمُ پوک فراره محتان کاکئتان